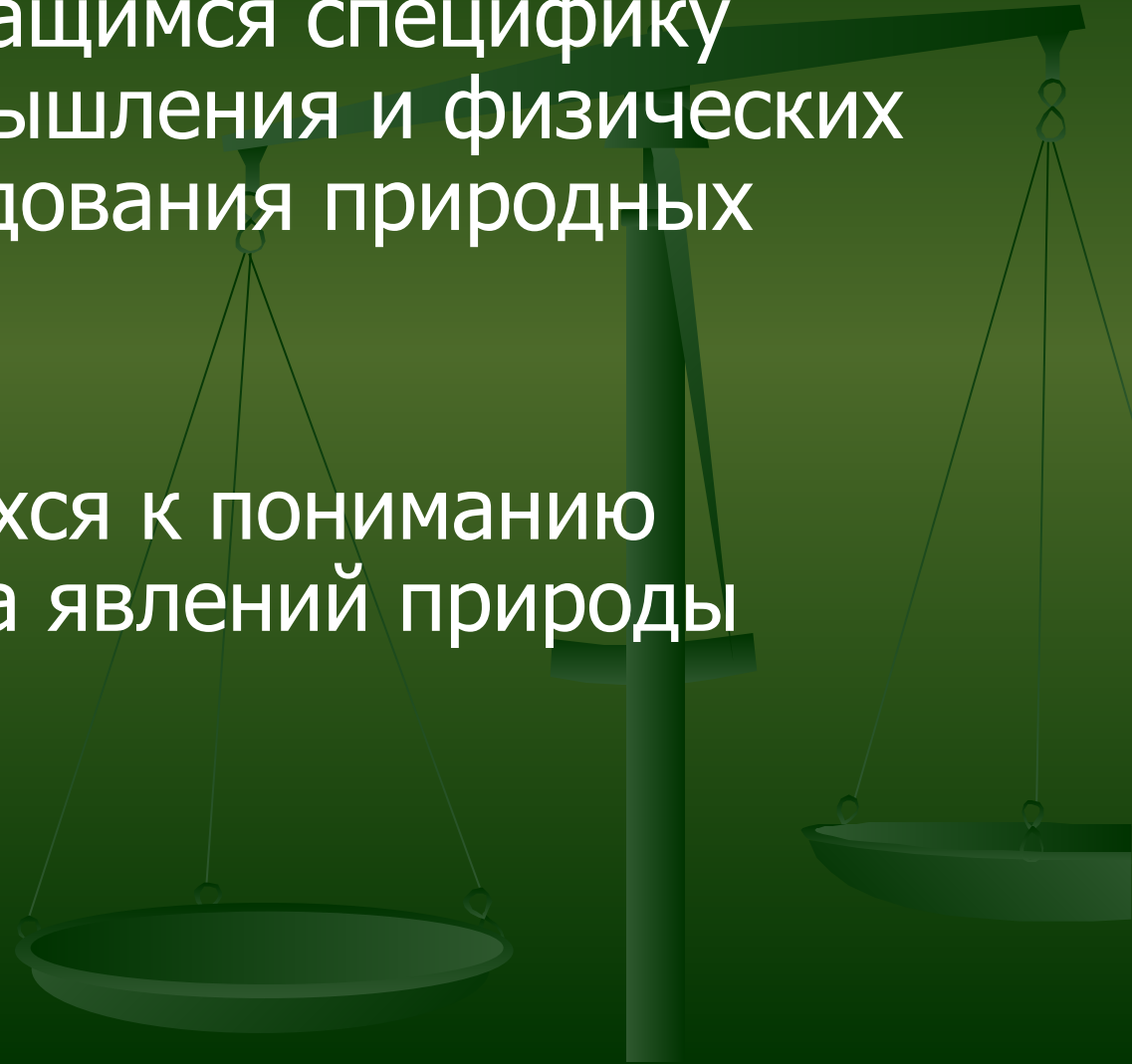


Методическая разработка по
физике по теме «Первоначальные
сведения о строении вещества»
7 класс

Учитель физики
МОУ СО школы №91 Ленинского района
г. Нижнего Новгорода
Шарова Елена Васильевна

Актуальность темы

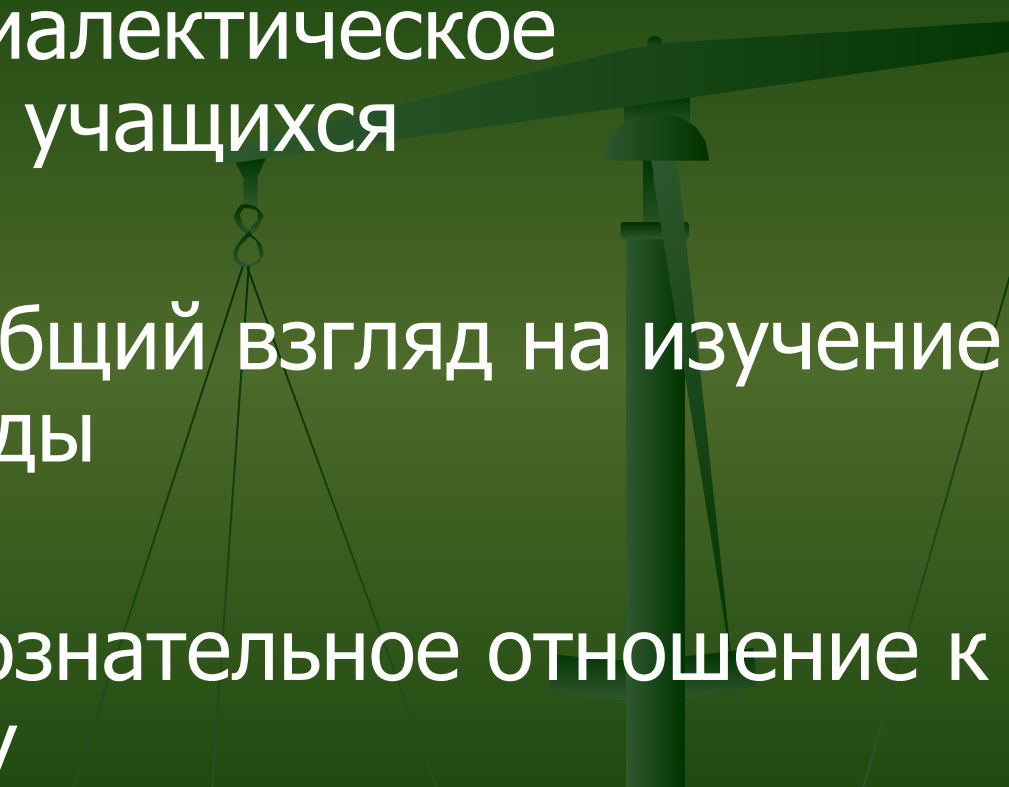
- Показывает учащимся специфику физического мышления и физических методов исследования природных процессов
- Готовит учащихся к пониманию широкого круга явлений природы



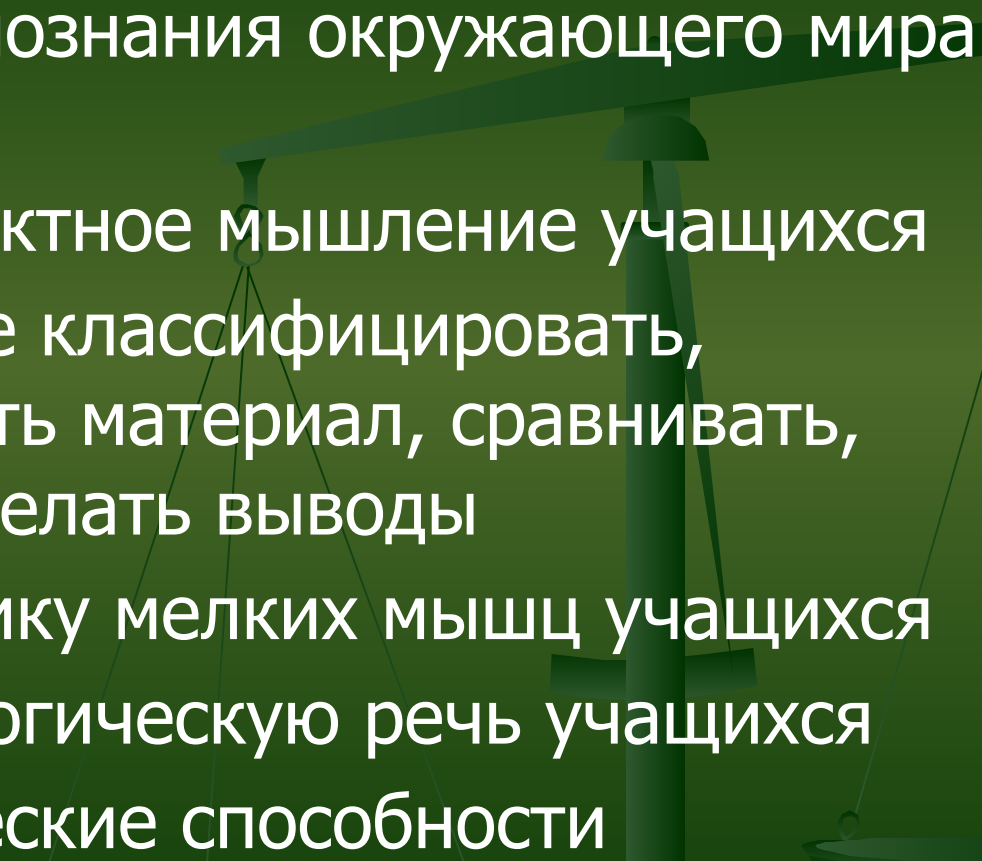
Образовательные задачи

- Формирование научного способа познания природных явлений
- Формирование новых понятий: молекула, диффузия, агрегатные состояния вещества, взаимодействие, смачивание.
- Определение причинно-следственных связей при изучении явлений природы
- Объяснение наблюдений и опытов, описываемых процессов на основе полученных знаний
- Заложить основу современной физики – основы МКТ: существование, движение и взаимодействие молекул

Воспитательные задачи

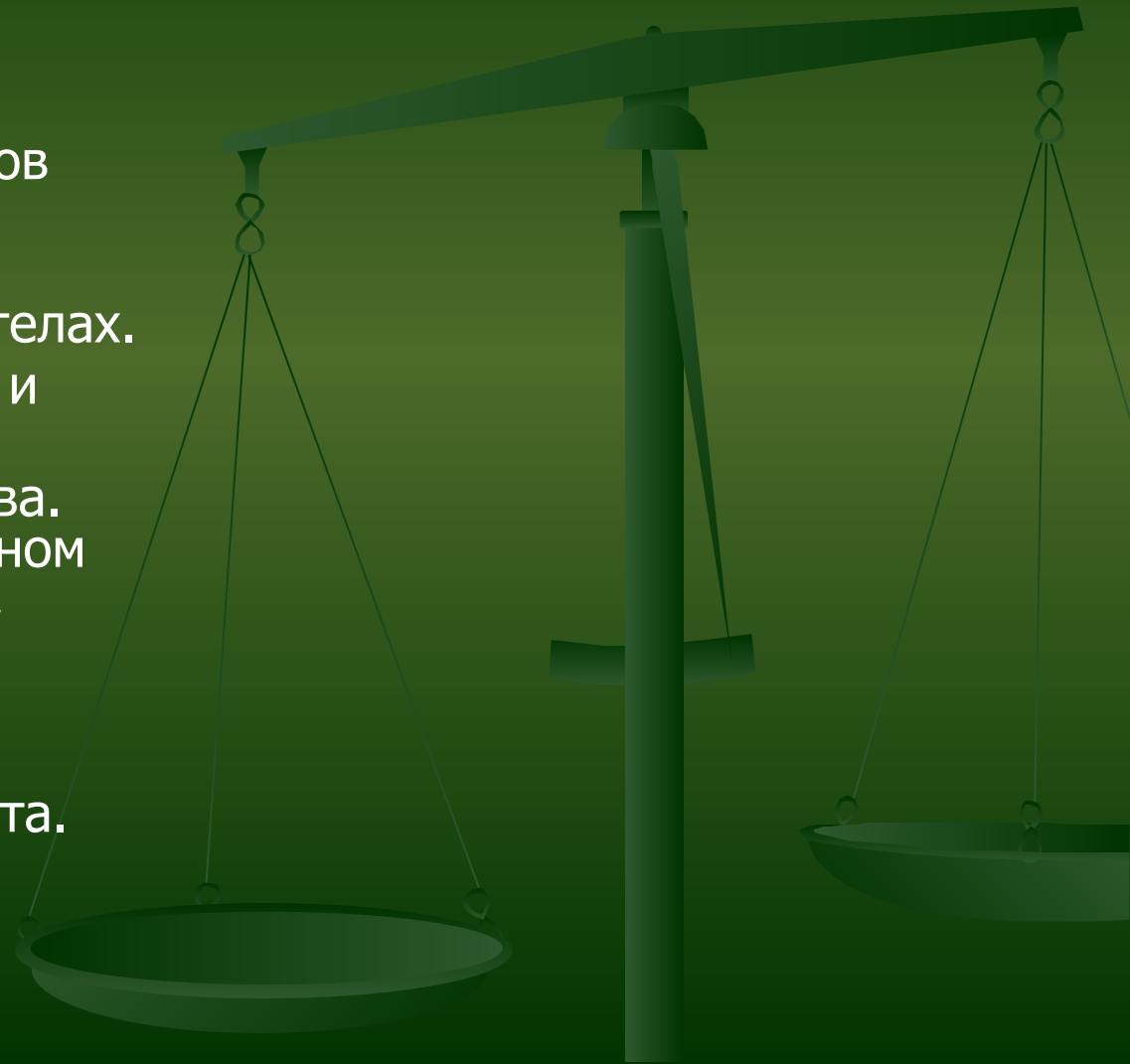
- Воспитывать диалектическое мировоззрение учащихся
 - Формировать общий взгляд на изучение явлений природы
 - Воспитывать сознательное отношение к учебному труду
- 

Развивающие задачи

- Показать метод познания окружающего мира – моделирование
 - Развивать абстрактное мышление учащихся
 - Развивать умение классифицировать, систематизировать материал, сравнивать, анализировать, делать выводы
 - Развивать моторику мелких мышц учащихся
 - Развивать монологическую речь учащихся
 - Развивать творческие способности
- 

Тематическое планирование

1. Строение вещества.
Молекулы.
2. Лабораторная работа
«Определение размеров
малых тел»
3. Диффузия в газах,
жидкостях и твердых телах.
4. Взаимное притяжение и
отталкивание молекул
5. Три состояния вещества.
Различия в молекулярном
строении твердых тел,
жидкостей и газов.
6. Повторительно-
обобщающий урок.
Самостоятельная работа.



**Опора на
жизненный опыт
учащихся**

**Опора на знания
из природоведения
и
начальной школы**

**Принципы отбора
содержания**

**Учет особенностей
класса**

**Поддержание
интереса через
подбор задач**



• Урок № 1 «Что изучает физика. Наблюдения и опыты»

Основной материал: опыты и явления, доказывающие, что все вещества состоят из отдельных частиц, разделенных промежутками

Демонстрации: Нагревание твердого тела (шарик с кольцом); расширение жидкости.

Решение качественных задач: 1. Чем объяснить увеличение длины проволоки при нагревании?
2. Почему аромат духов чувствуется на расстоянии?

Домашнее задание: §7,8

Урок № 2 Лабораторная работа «Определение размеров малых тел»

«»

- Цель работы: научить учащихся измерять размеры малых тел способом рядов
- Задания: 1. Определить размеры Горошины, бусины, молекулы (по Фотографии).

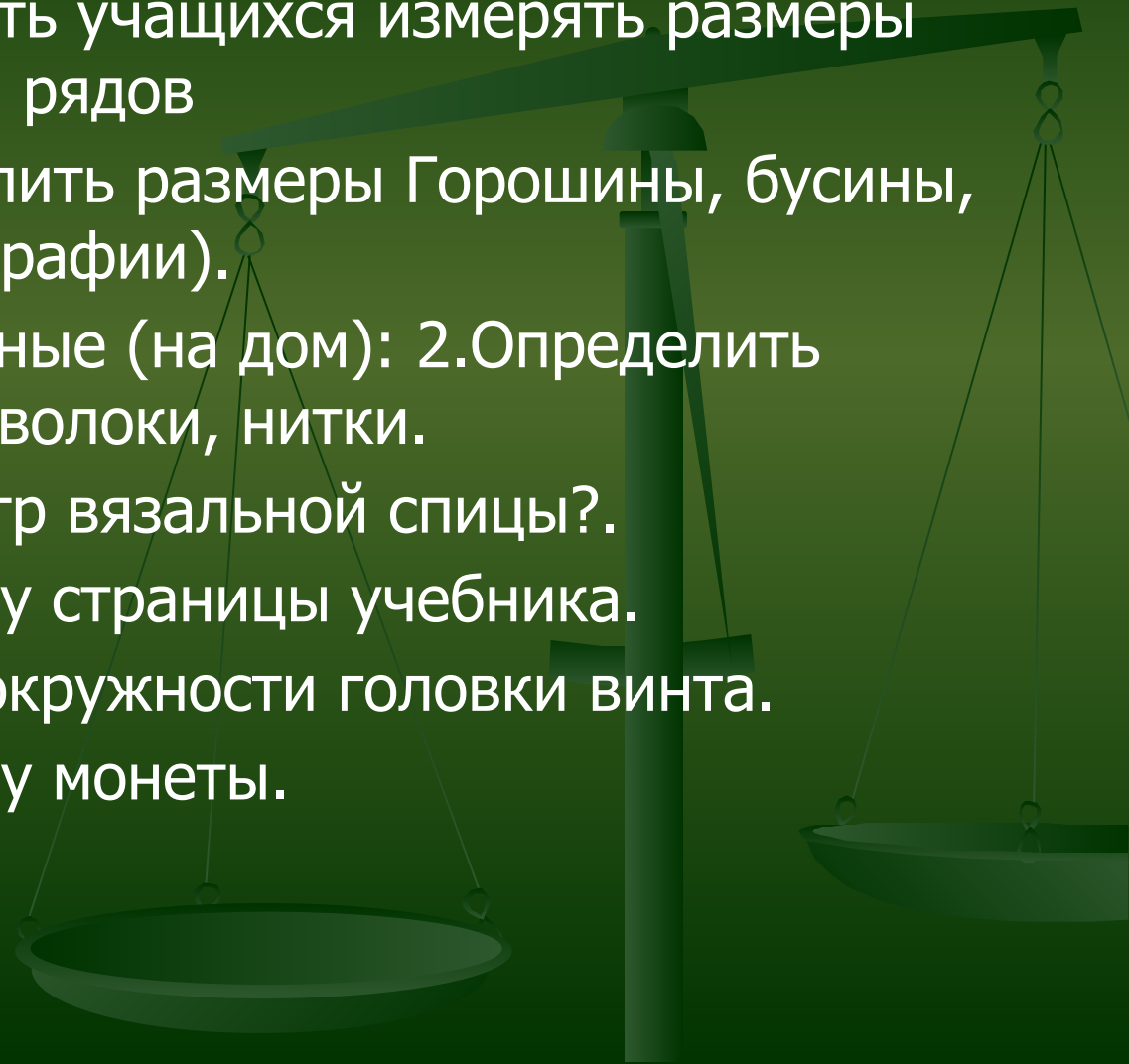
Задания дополнительные (на дом): 2. Определить диаметр тонкой проволоки, нитки.

3. Как измерить диаметр вязальной спицы?.

4. Определить толщину страницы учебника.

5. Определить длину окружности головки винта.

6. Определить толщину монеты.

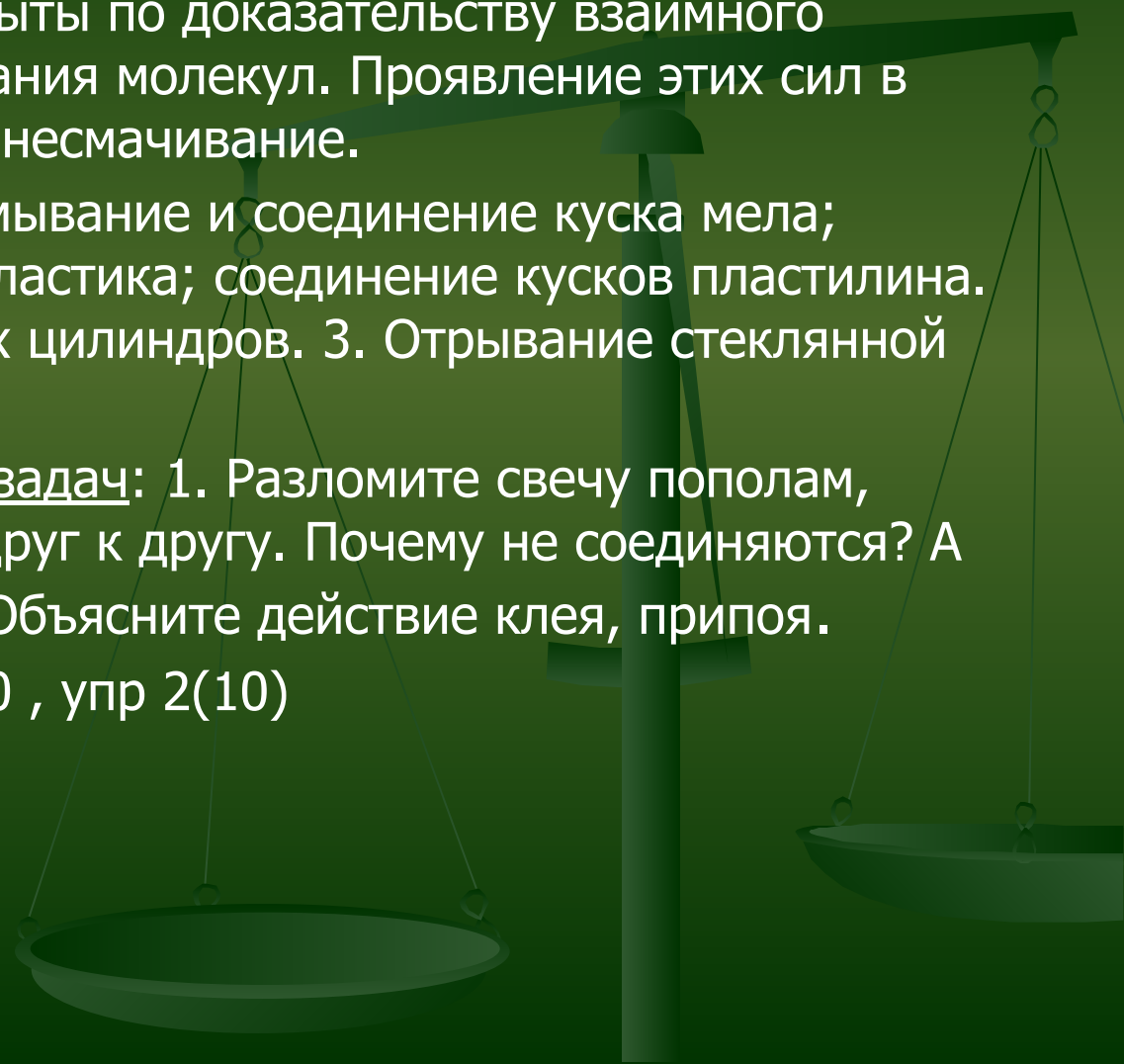


Урок № 3 «Диффузия в газах, жидкостях, твердых телах»

- Основной материал: Явление диффузии. Причины и закономерности этого явления. Примеры диффузии в природе. Практическое применение диффузии. Значение для человека.
- Демонстрации и опыты: 1. Диффузия в воздухе (распыление духов) 2. Растворение краски или марганцовки в воде. 3. Сращивание свинца и золота (по рисунку учебника).
- Решение качественных задач
- Домашнее задание: § 9, задание 2(1)

Урок №4 «Взаимодействие молекул»

- Основной материал: Опыты по доказательству взаимного притяжения и отталкивания молекул. Проявление этих сил в природе. Смачивание и несмачивание.
- Демонстрации: 1.Разламывание и соединение куска мела; сжатие и выпрямление ластика; соединение кусков пластилина. 2. Сцепление свинцовых цилиндров. 3. Отрывание стеклянной пластины от воды.
- Решение качественных задач: 1. Разломите свечу пополам, приставьте половинки друг к другу. Почему не соединяются? А если свечи нагреть? 2. Объясните действие клея, припоя.
- Домашнее задание: § 10 , упр 2(10)



Урок № 5 «Различия в молекулярном строении газов, жидкостей, тв.тел. Три состояния вещества».

- Основной материал: Три состояния вещества. Основные положения МКТ. Объяснение свойств различных состояний на основе молекулярного строения вещества.
- Демонстрации: Изменение объема и формы жидкостей, сохранение их у тв.тел. Свойства газов (по рис.)
- Решение задач: 1. Почему возд. Шарик, заполненный воздухом легче сжать, чем заполненный водой? 2. Может ли мед быть твердым, а воздух – жидким? 3. В каких состояниях могут находиться металл, водород? При каких условиях ? 4. закрытая бутылка наполовину заполнена керосином. Можно ли утверждать, что в верхней половине бутылки керосин отсутствует?
- Домашнее задание: § 11,12, задание 3

Урок № 6 «Потопение по пройденной теме»

- Основной материал: Заполнить таблицу по трем состояниям вещества по вопросам:
 - ✉ как расположены молекулы;
 - ✉ как движутся молекулы;
 - ✉ как взаимодействуют молекулы;
 - ✉ что можно сказать о форме и объеме вещества в данном состоянии?
- Самостоятельная работа учащихся по карточкам.
- Домашнее задание: качественные вопросы по теме, индивидуальные задания, сообщения по пройденной теме.

Список литературы

- А.В.Перышкин, Н.А.Родина «Преподавание физики в 7 классе»
- Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 7 класс».
- «Урок физики в современной школе» под ред. Разумовского В.Г.
- Лукашик В.И. «Сборник задач по физике 7-8»
- «Методика преподавания физики» под редакцией В.П.Орехова и А.В.Усовой.