

Государственное
учреждение образования
«Средняя школа №12 г.
Гродно»

Учитель: Гончар Инна Ивановна

Категория: высшая

Педагогический стаж: 13 лет

Тема:

**Однородные члены
предложения.**

**Закрепление изученного по
теме.**

Предмет: русский язык

Класс: 4

Цель:

организовать деятельность учащихся, направленную на повторение, обобщение и систематизацию знаний учащихся о предложении с однородными членами.

Тип урока: урок-тренинг

Технология: технология проблемно-диалогического обучения

Задачи:

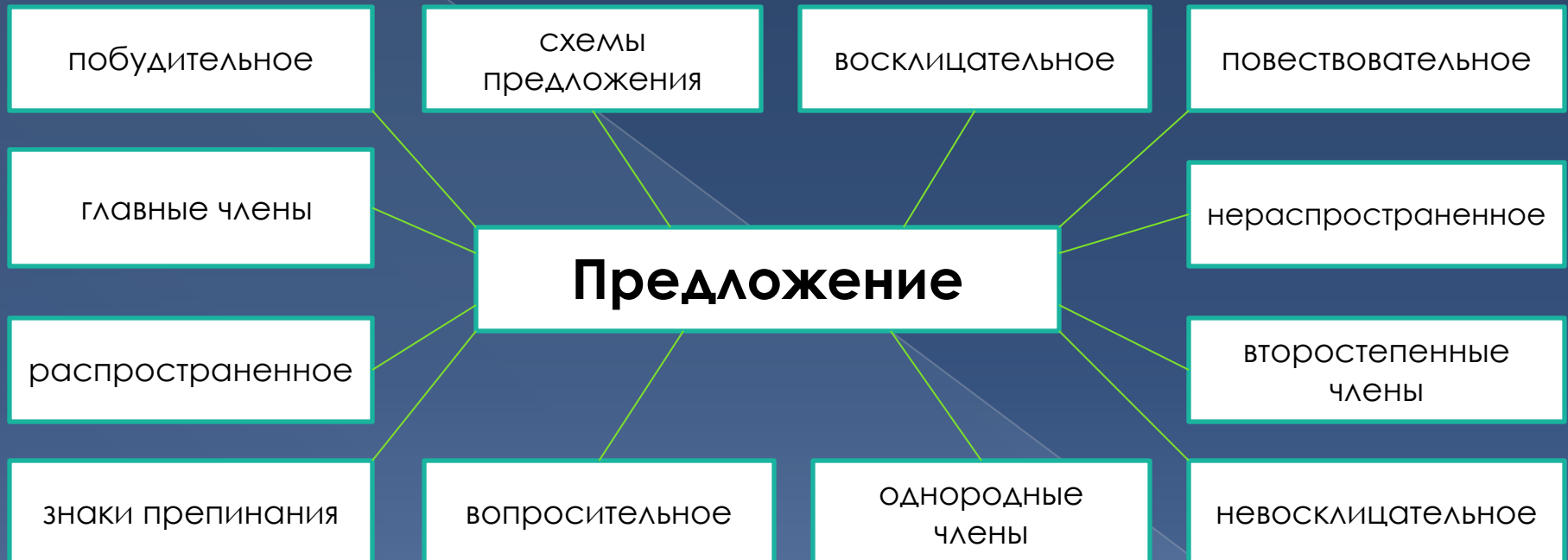
- Создавать условия для повторения, обобщения и систематизации знаний по теме с целью подготовки учащихся к контрольной работе.
- Развивать умения учащихся самоанализа собственной деятельности.
- Воспитывать умения работать самостоятельно и в группе.

эпиграф

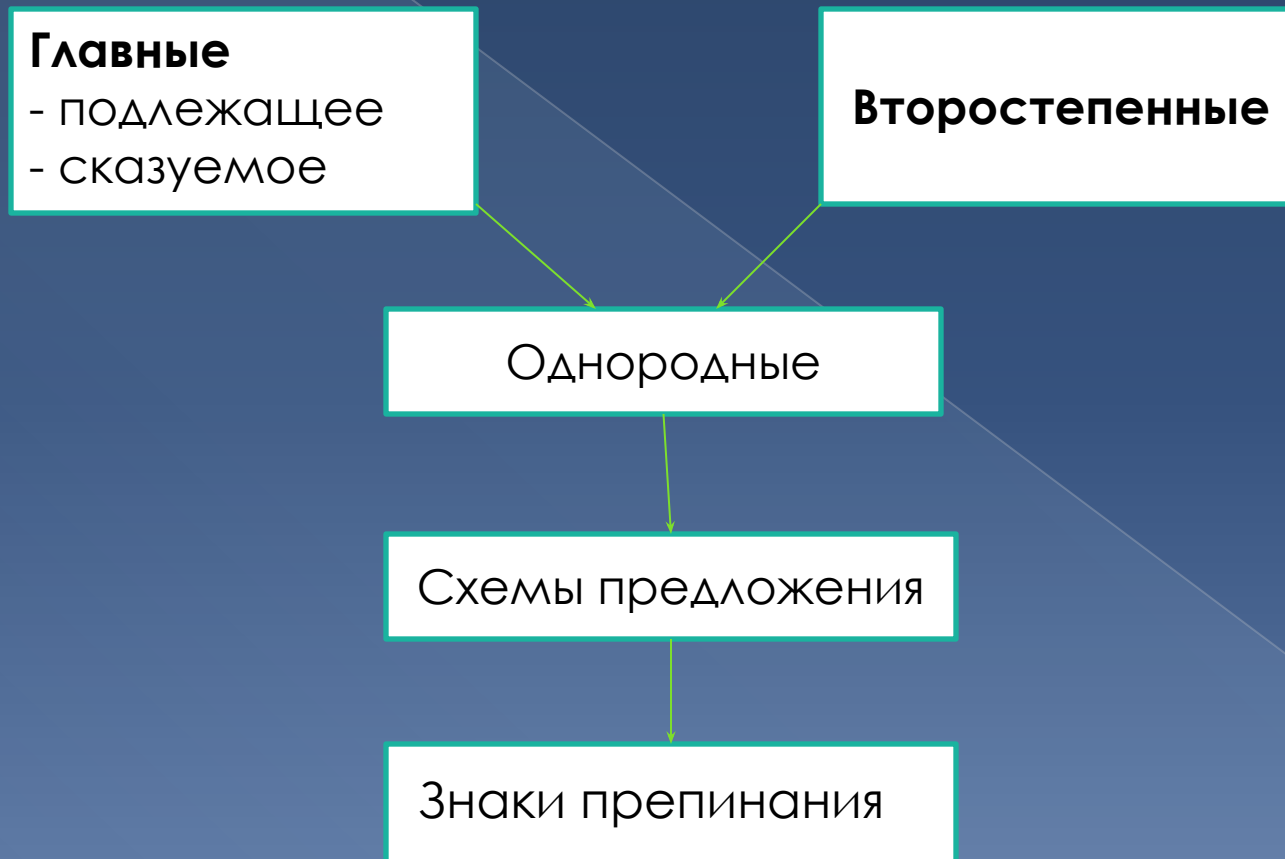
- ◎ **Что одному с трудом дается, то коллективом легко берется.**



Актуализация знаний



Однородные члены предложения



ОДНОРОДНЫЕ

Однородные

- те, которые относятся к тому же роду, разряду, похожие на другие (однородные явления);
- одинаковый во всех своих частях (однородная масса, однородное вещество)

Проблема №1

- Уметь находить предложения с однородными членами.

Проблема №2

- Уметь определять какими членами предложения являются однородные.

Проблема №3

- Уметь оформлять на письме предложения с однородными членами.

План работы

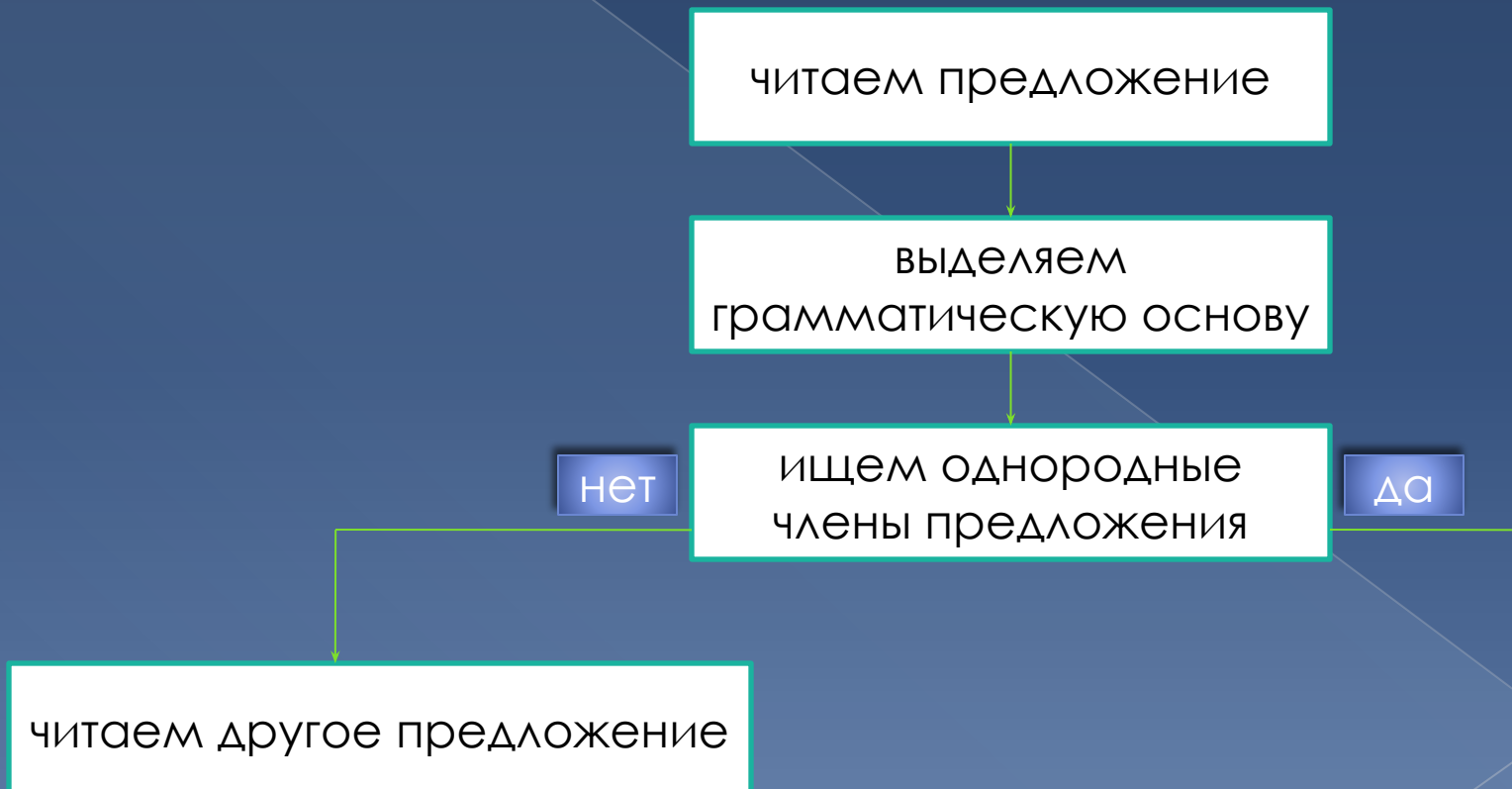
- ◎ 5 мин. - актуализация знаний
- ◎ 5 мин. - подведение итогов
- ◎ 5 мин. - разминка
- ◎ 30 мин. - => 10 мин. на каждый тренинг

Схема работы с тренингом

- Самостоятельная работа. Принятие собственного решения.
- Работа в группе. Принятие группового решения (высказывание мнений).
- Выслушивание классом различных мнений и доказательств.
- Моделирование.
- Самооценка (5 этапов - по 2 мин. каждый).

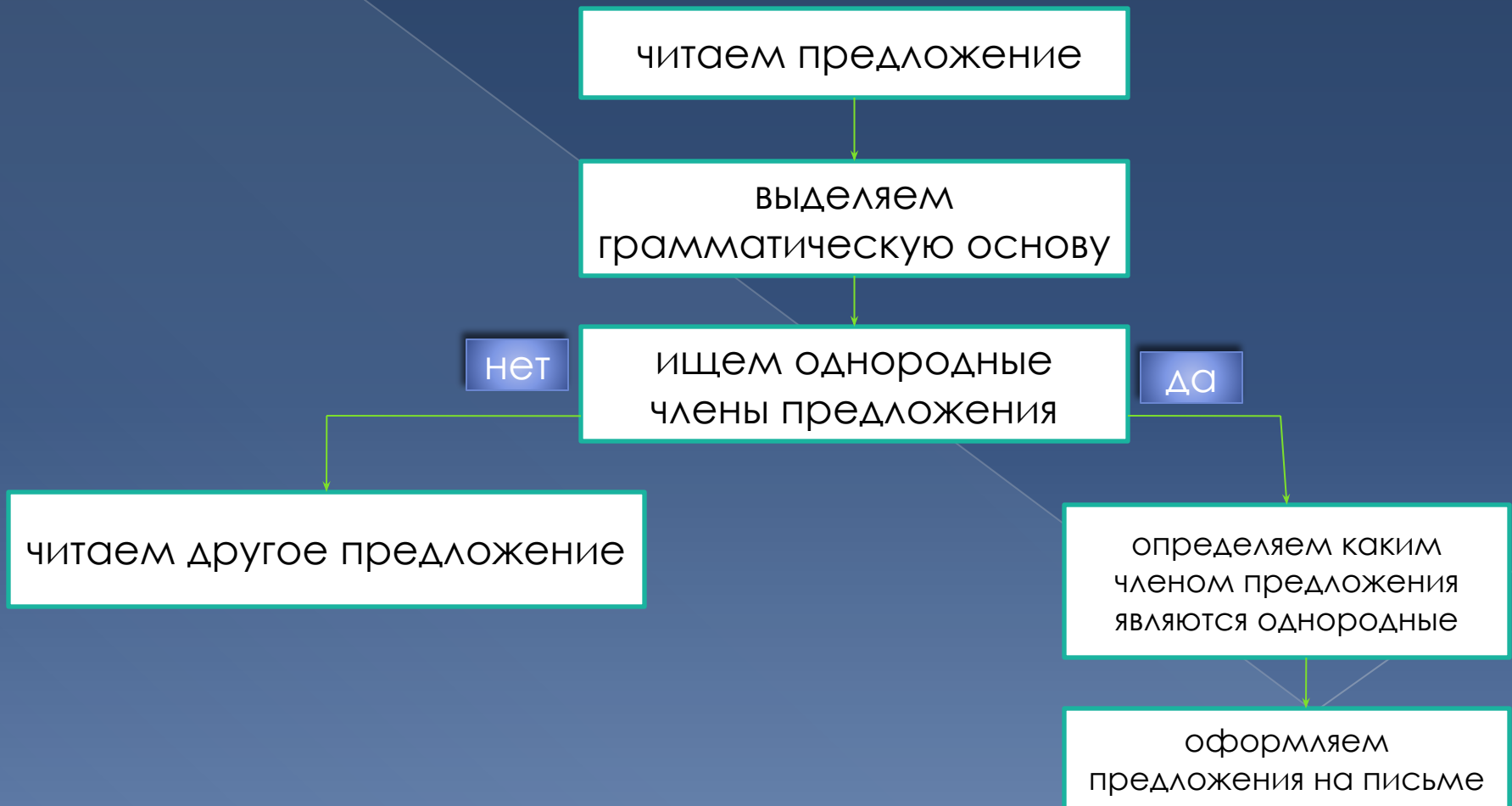
Тренинг №1

«Умение находить предложения с однородными членами»

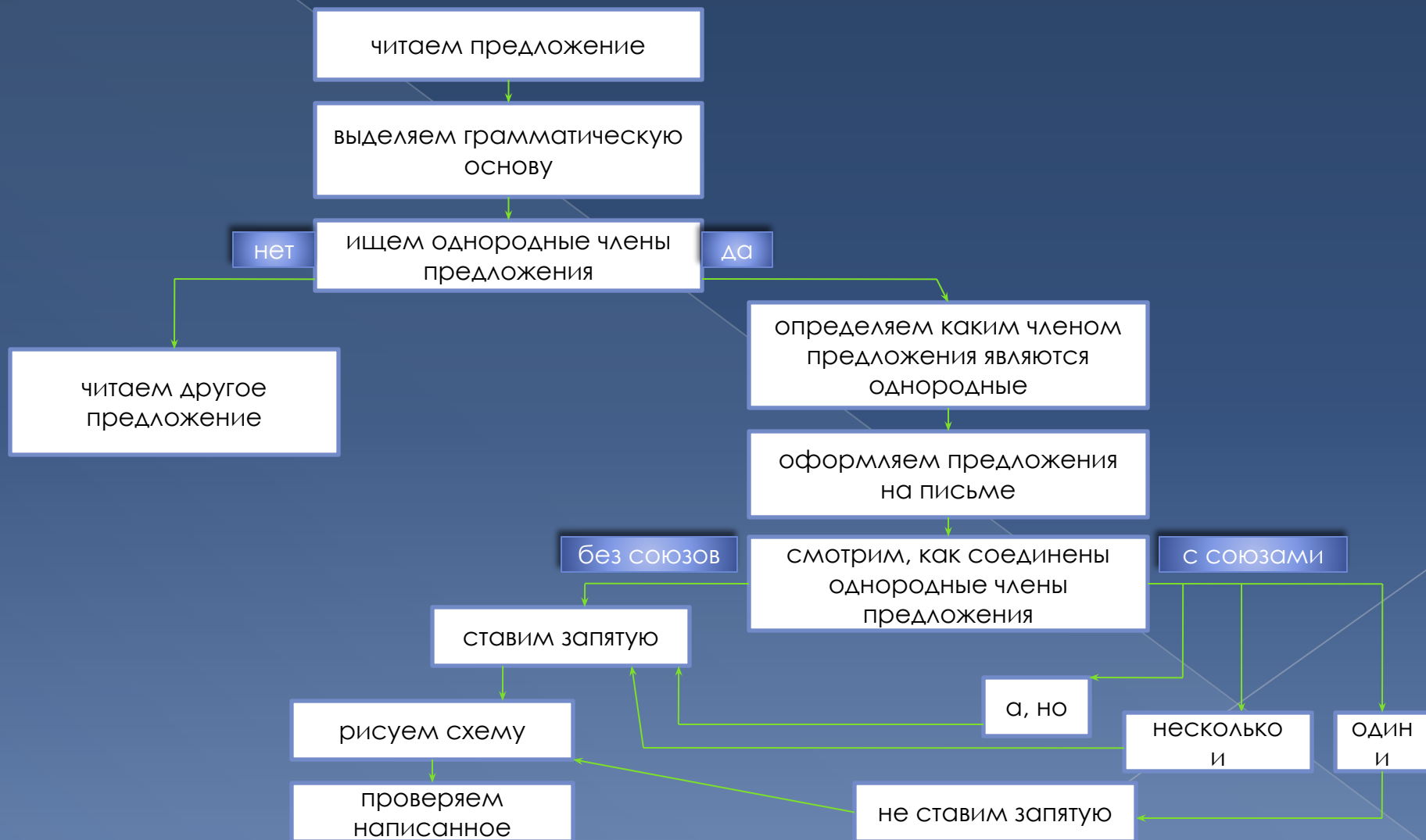


Тренинг №2

«Умение определять какими членами предложения являются однородные»



Тренинг №3 «Умение оформлять на письме предложения с однородными членами»



Итог урока:

- знаешь алгоритм (план) - любая проблема решается



Рефлексия:

- ◉ Вместе мы сильнее, мудрее, защищеннее.
- ◉ Товарищ всегда поможет в затруднении.
- ◉ Любую проблему можно решить сообща.

