

Государственное
учреждение образования
«Средняя школа №12 г.
Гродно»

Учитель: Гончар Инна Ивановна

Категория: высшая

Педагогический стаж: 13 лет

Тема:

**Однородные члены
предложения.**

**Закрепление изученного по
теме.**

Предмет: русский язык

Класс: 4

Цель:

организовать деятельность учащихся, направленную на повторение, обобщение и систематизацию знаний учащихся о предложении с однородными членами.

Тип урока: урок- тренинг

Технология: технология проблемно-диалогического обучения

Задачи:

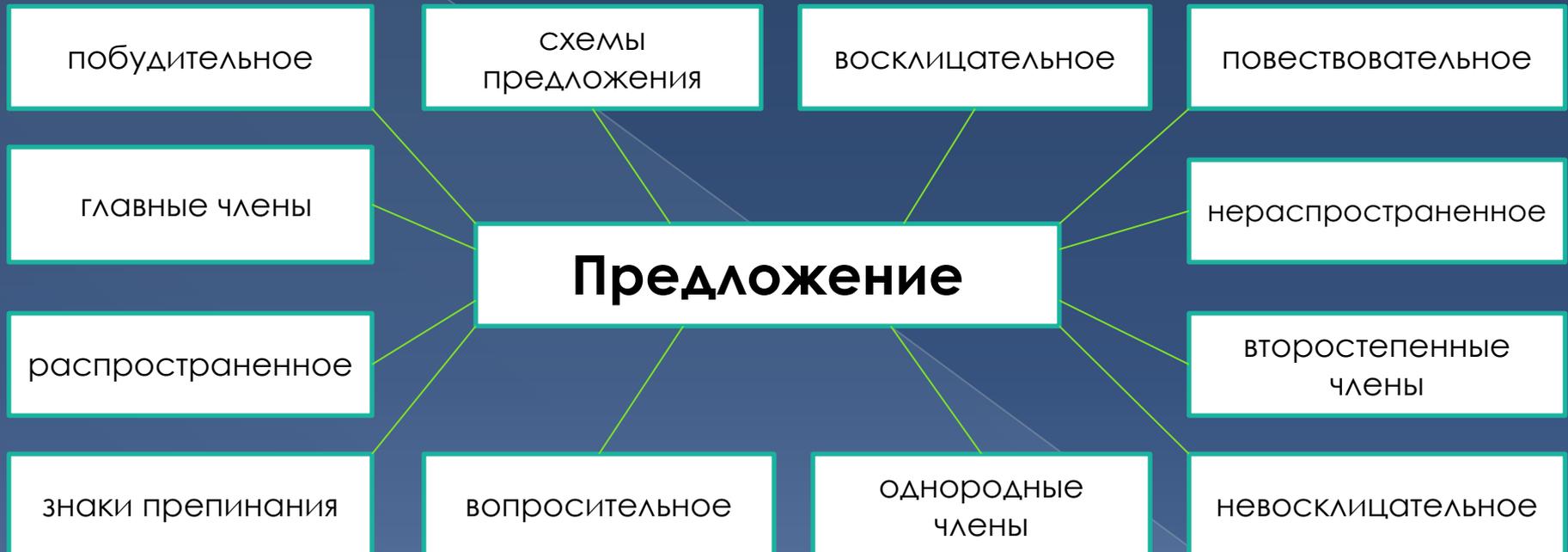
- Создавать условия для повторения, обобщения и систематизации знаний по теме с целью подготовки учащихся к контрольной работе.
- Развивать умения учащихся самоанализа собственной деятельности.
- Воспитывать умения работать самостоятельно и в группе.

эпиграф

- ◎ **Что одному с трудом дается, то коллективом легко берется.**



Актуализация знаний



Однородные члены предложения



ОДНОРОДНЫЕ

Однородные

- те, которые относятся к тому же роду, разряду, похожие на другие (однородные явления);
- одинаковый во всех своих частях (однородная масса, однородное вещество)

Проблема №1

- Уметь находить предложения с однородными членами.

Проблема №2

- Уметь определять какими членами предложения являются однородные.

Проблема №3

- Уметь оформлять на письме предложения с однородными членами.

План работы

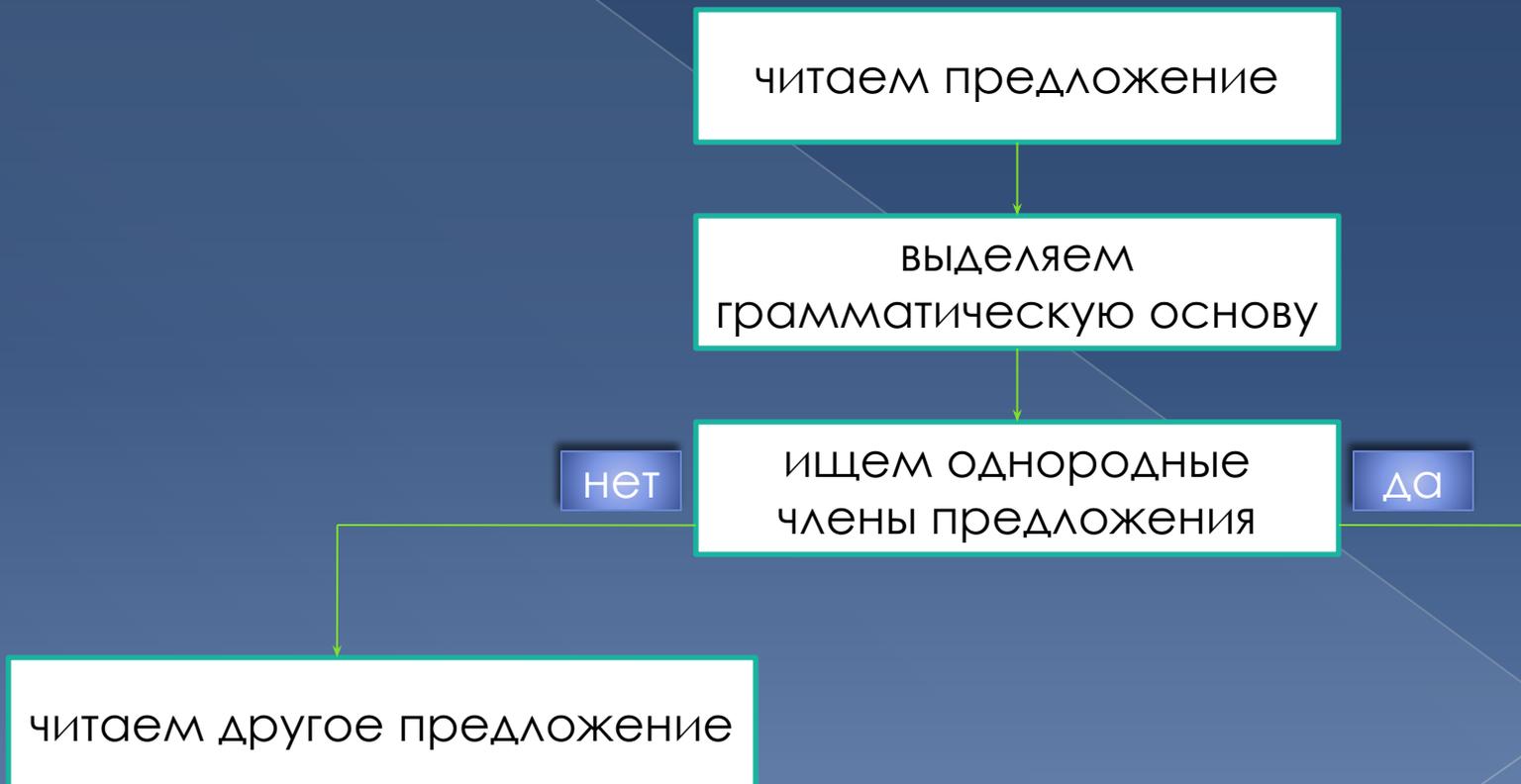
- ◎ 5 мин. - актуализация знаний
- ◎ 5 мин. - подведение итогов
- ◎ 5 мин. - разминка
- ◎ 30 мин. - => 10 мин. на каждый тренинг

Схема работы с тренингом

- Самостоятельная работа. Принятие собственного решения.
- Работа в группе. Принятие группового решения (высказывание мнений).
- Выслушивание классом различных мнений и доказательств.
- Моделирование.
- Самооценка (5 этапов - по 2 мин. каждый).

Тренинг №1

«Умение находить предложения с однородными членами»



Тренинг №2

«Умение определять какими членами предложения являются однородные»

читаем предложение

выделяем
грамматическую основу

ищем однородные
члены предложения

нет

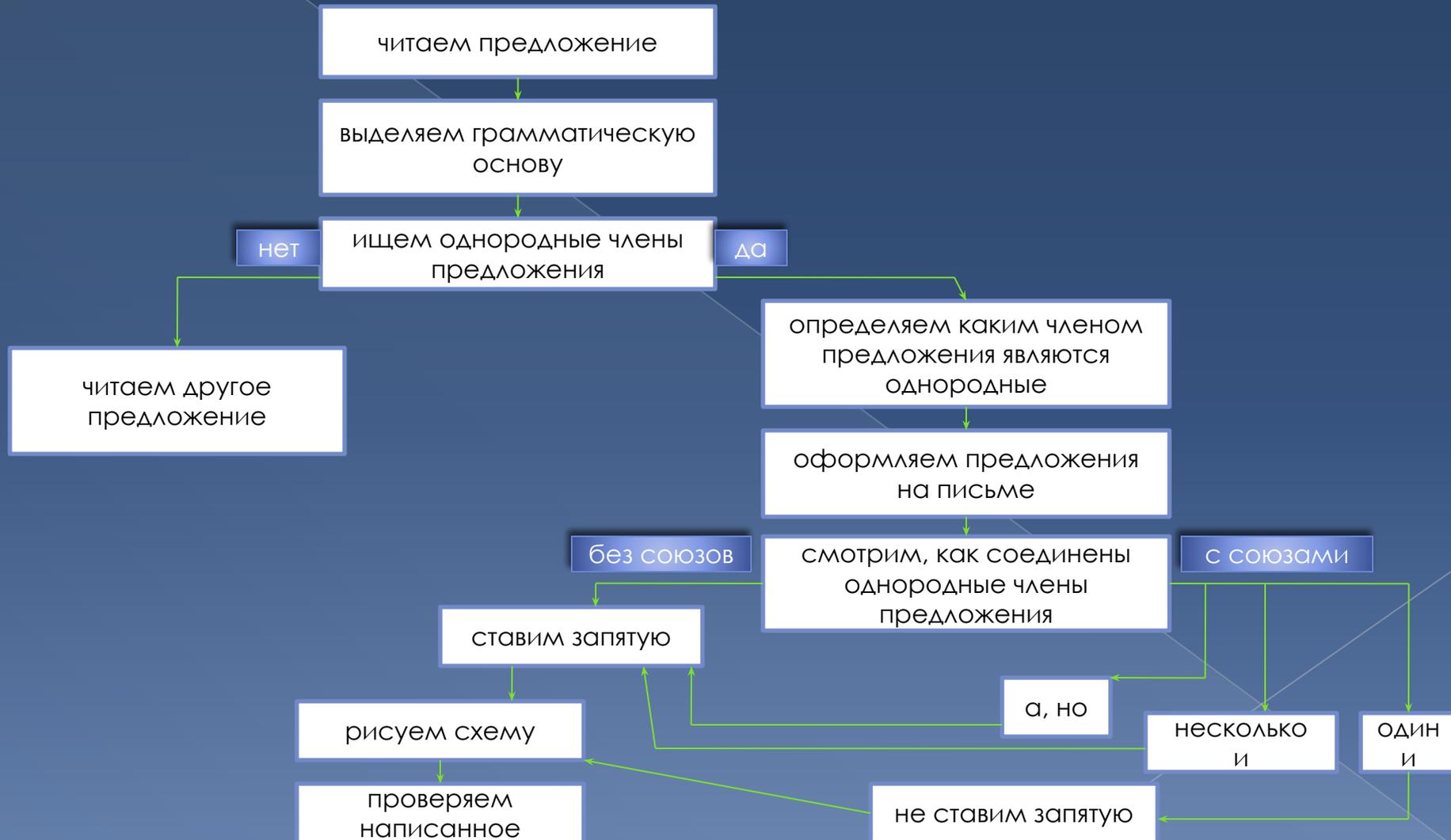
да

читаем другое предложение

определяем каким
членом предложения
являются однородные

оформляем
предложения на письме

Тренинг №3 «Умение оформлять на письме предложения с однородными членами»



Итог урока:

- знаешь алгоритм (план) - любая проблема решается



Рефлексия:

- ◉ Вместе мы сильнее, мудрее, защищеннее.
- ◉ Товарищ всегда поможет в затруднении.
- ◉ Любую проблему можно решить сообща.

