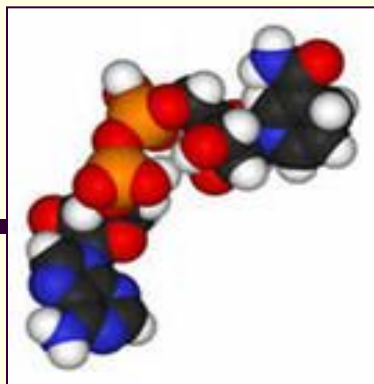




«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ Веществ в СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

УРОК – ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



Наша задача – создание эскиза краткого методического пособия по изучению биологически активных веществ и их использованию в сельском хозяйстве.

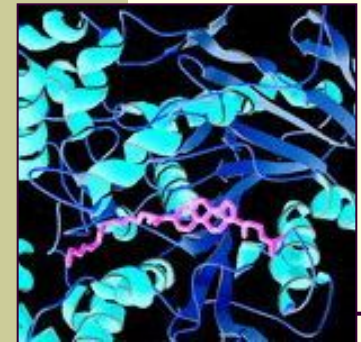
- Что такое биологически активные вещества?
- Витамины: общая характеристика, классификация.
- Витаминное питание в сельском хозяйстве.
- Ферменты: общая характеристика, классификация.
- Ферменты в сельском хозяйстве.
- Гормоны: общая характеристика, классификация.
- Использование гормонов в сельском хозяйстве.



Инструктивная карта № 1.

- Прочитайте справочные материалы по теме «Витамины».
- Заполните таблицу:

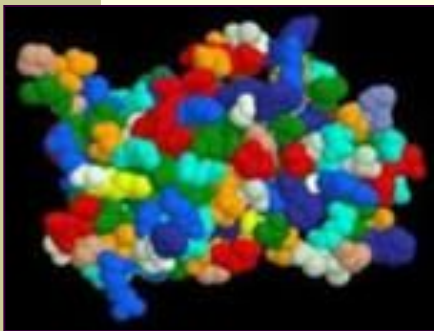
| № | Характеристика | Краткие сведения |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Определение | |
| 2 | История открытия | |
| 3 | Единицы измерения | |
| 4 | Виды витаминной недостаточности | |
| 5 | Классификация витаминов | |
| 6 | Суточная потребность | |
| 7 | Использование в сельском хозяйстве | |



Инструктивная карта № 2.

- Прочитайте справочные материалы по теме «Ферменты».
- Заполните таблицу:

| № | Характеристика | Краткие сведения |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Определение | |
| 2 | История открытия | |
| 3 | Специфические свойства | |
| 4 | Классификация | |
| 5 | Значение ферментов | |
| 6 | Использование в сельском хозяйстве | |



Инструктивная карта № 3.

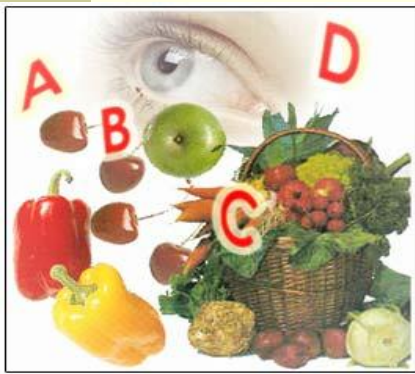
- Прочитайте справочные материалы по теме «Гормоны».
- Заполните таблицу:

| № | Характеристика | Краткие сведения |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Определение | |
| 2 | Характерные свойства | |
| 3 | Принцип работы гормонов | |
| 4 | Классификация | |
| 5 | Значение гормонов | |
| 6 | Использование в сельском хозяйстве | |

*Выполнение заданий группой,
выработка групповой позиции по
изучаемому вопросу.*

Общее обсуждение проблемы

*Творческое оформление
результатов работы группы*



Составьте таблицу:

| | Витамины | Ферменты | Гормоны |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| Определение | | | |
| Свойства | | | |
| Классификация | | | |
| Роль в организме | | | |
| Использование в сельском хозяйстве | | | |



Рефлексия

- **Что нового я узнал на уроке?**
- **Какие трудности я испытывал на уроке?**
- **Что мне понравилось на уроке?**
- **Как я оценивают работу своей группы на уроке?**
- **Что еще я хотел бы узнать по теме урока?**