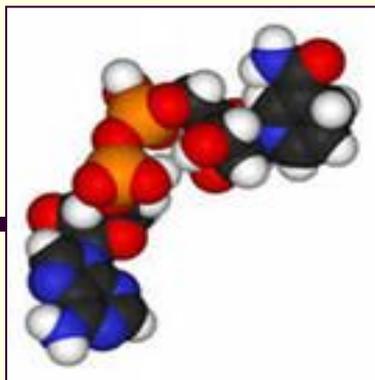




# «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ Веществ в СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

**УРОК – ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**



**Наша задача – создание эскиза краткого методического пособия по изучению биологически активных веществ и их использованию в сельском хозяйстве.**

---

- Что такое биологически активные вещества?
- Витамины: общая характеристика, классификация.
- Витаминное питание в сельском хозяйстве.
- Ферменты: общая характеристика, классификация.
- Ферменты в сельском хозяйстве.
- Гормоны: общая характеристика, классификация.
- Использование гормонов в сельском хозяйстве.



# *Инструктивная карта № 1.*

- Прочитайте справочные материалы по теме «Витамины».
- Заполните таблицу:

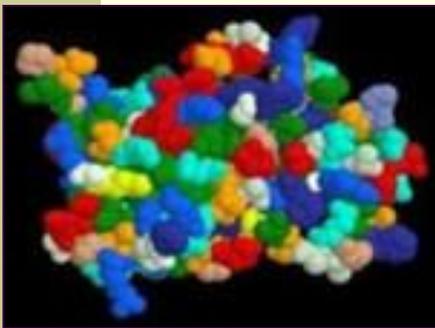
<b>№</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Краткие сведения</b>
<b>1</b>	<b>Определение</b>	
<b>2</b>	<b>История открытия</b>	
<b>3</b>	<b>Единицы измерения</b>	
<b>4</b>	<b>Виды витаминной недостаточности</b>	
<b>5</b>	<b>Классификация витаминов</b>	
<b>6</b>	<b>Суточная потребность</b>	
<b>7</b>	<b>Использование в сельском хозяйстве</b>	



## *Инструктивная карта № 2.*

- Прочитайте справочные материалы по теме «Ферменты».
- Заполните таблицу:

<b>№</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Краткие сведения</b>
<b>1</b>	<b>Определение</b>	
<b>2</b>	<b>История открытия</b>	
<b>3</b>	<b>Специфические свойства</b>	
<b>4</b>	<b>Классификация</b>	
<b>5</b>	<b>Значение ферментов</b>	
<b>6</b>	<b>Использование в сельском хозяйстве</b>	



## *Инструктивная карта № 3.*

- Прочитайте справочные материалы по теме «Гормоны».
- Заполните таблицу:

<b>№</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Краткие сведения</b>
<b>1</b>	<b>Определение</b>	
<b>2</b>	<b>Характерные свойства</b>	
<b>3</b>	<b>Принцип работы гормонов</b>	
<b>4</b>	<b>Классификация</b>	
<b>5</b>	<b>Значение гормонов</b>	
<b>6</b>	<b>Использование в сельском хозяйстве</b>	

---

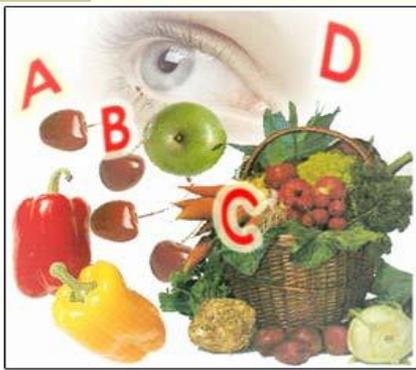
*Выполнение заданий группой,  
выработка групповой позиции по  
изучаемому вопросу.*

---

# *Общее обсуждение проблемы*

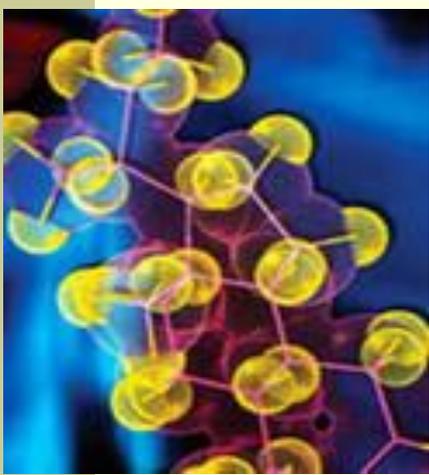
---

*Творческое оформление  
результатов работы группы*



## Составьте таблицу:

	<b>Витамины</b>	<b>Ферменты</b>	<b>Гормоны</b>
<b>Определение</b>			
<b>Свойства</b>			
<b>Классификация</b>			
<b>Роль в организме</b>			
<b>Использование в сельском хозяйстве</b>			



# Рефлексия

---

- **Что нового я узнал на уроке?**
- **Какие трудности я испытывал на уроке?**
- **Что мне понравилось на уроке?**
- **Как я оценивают работу своей группы на уроке?**
- **Что еще я хотел бы узнать по теме урока?**