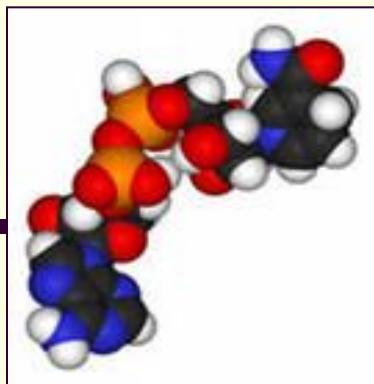




«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

УРОК – ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



Наша задача – создание эскиза краткого методического пособия по изучению биологически активных веществ и их использованию в сельском хозяйстве.

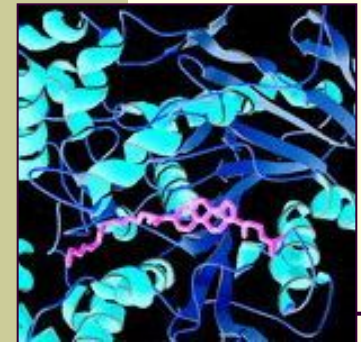
- Что такое биологически активные вещества?
- Витамины: общая характеристика, классификация.
- Витаминное питание в сельском хозяйстве.
- Ферменты: общая характеристика, классификация.
- Ферменты в сельском хозяйстве.
- Гормоны: общая характеристика, классификация.
- Использование гормонов в сельском хозяйстве.



Инструктивная карта № 1.

- Прочитайте справочные материалы по теме «Витамины».
- Заполните таблицу:

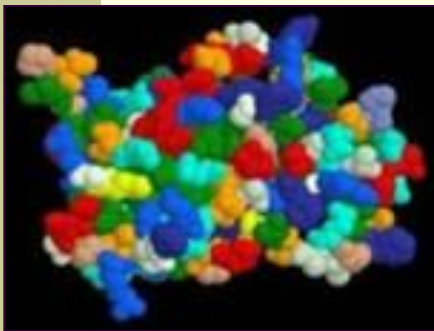
№	Характеристика	Краткие сведения
1	Определение	
2	История открытия	
3	Единицы измерения	
4	Виды витаминной недостаточности	
5	Классификация витаминов	
6	Суточная потребность	
7	Использование в сельском хозяйстве	



Инструктивная карта № 2.

- Прочитайте справочные материалы по теме «Ферменты».
- Заполните таблицу:

№	Характеристика	Краткие сведения
1	Определение	
2	История открытия	
3	Специфические свойства	
4	Классификация	
5	Значение ферментов	
6	Использование в сельском хозяйстве	



Инструктивная карта № 3.

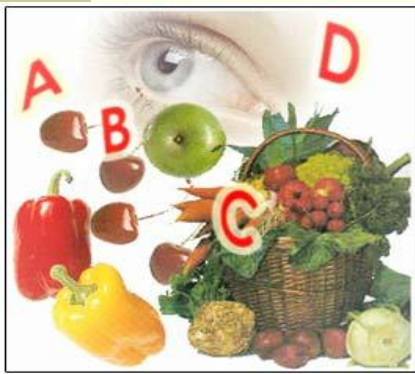
- Прочитайте справочные материалы по теме «Гормоны».
- Заполните таблицу:

№	Характеристика	Краткие сведения
1	Определение	
2	Характерные свойства	
3	Принцип работы гормонов	
4	Классификация	
5	Значение гормонов	
6	Использование в сельском хозяйстве	

*Выполнение заданий группой,
выработка групповой позиции по
изучаемому вопросу.*

Общее обсуждение проблемы

*Творческое оформление
результатов работы группы*



Составьте таблицу:

	Витамины	Ферменты	Гормоны
Определение			
Свойства			
Классификация			
Роль в организме			
Использование в сельском хозяйстве			



Рефлексия

- **Что нового я узнал на уроке?**
- **Какие трудности я испытывал на уроке?**
- **Что мне понравилось на уроке?**
- **Как я оценивают работу своей группы на уроке?**
- **Что еще я хотел бы узнать по теме урока?**