

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида второй категории  
№41 «Рябинушка», г. Сургут**

***Гридина Олеся Викторовна  
инструктор по физической культуре***

# Программа по физической культуре «Весёлые старты»



# Пояснительная записка

- Программа «Весёлые старты» разработана как дополнение к программе Л.А. Венгера «Развитие», по которой работает детский сад, рассчитана на детей 5-7 лет.
- Программа направлена на гармоничное развитие ребёнка через приобщение к играм соревновательного характера с учётом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и развития.



# Пояснительная записка

- Программа предполагает использование игр-эстафет в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями.
- В программу включена серия познавательных занятий, на которых дети знакомятся со строением своего организма, формируют представление о здоровом образе жизни и приобретают первоначальные навыки по ОБЖ.



# Актуальность

- Ухудшение состояния здоровья детей первых семи лет жизни.
- Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных проблем в современном обществе.
- Разработка и использование методов и средств, направленных на совершенствование детского организма, повышение его работоспособности, выносливости к неблагоприятным факторам внешней среды.
- Игры-эстафеты - действенное средство разностороннего развития ребёнка в современных условиях.



# Практическая значимость



- Игры-эстафеты носят коллективный характер.
- Игры-эстафеты способствуют самопознанию.
- Игры-эстафеты способствуют развитию элементарной самоорганизации, самоконтролю.

# Практическая значимость

- Игры-эстафеты вызывают у детей положительные эмоции и усиливают все физиологические процессы.
- Игры-эстафеты организуют и дисциплинируют детей, приучают их контролировать свое поведение, развивают сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность.



# Теоретическое обоснование

- По определению отечественных психологов - игра есть ведущая деятельность в дошкольном возрасте, благодаря которой в психике ребенка происходят значительные изменения.
- Подвижная игра представляет собой первую доступную для дошкольников форму деятельности.
- Многие исследователи (В.Г. Барабаш, О.И. Кокорева, Т. И. Осокина; Е.А. Тимофеева, Н.В. Полтавцева, Э. Я. Степаненкова и др.) - констатируют тот факт, что подвижная игра является средством гармонического развития ребенка.



# Цель программы:

**Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей детского организма.**



# Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к играм-эстафетам, спортивным упражнениям, желания использовать их в повседневной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;
- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни, первоначальных навыков ОБЖ.

# Направления работы

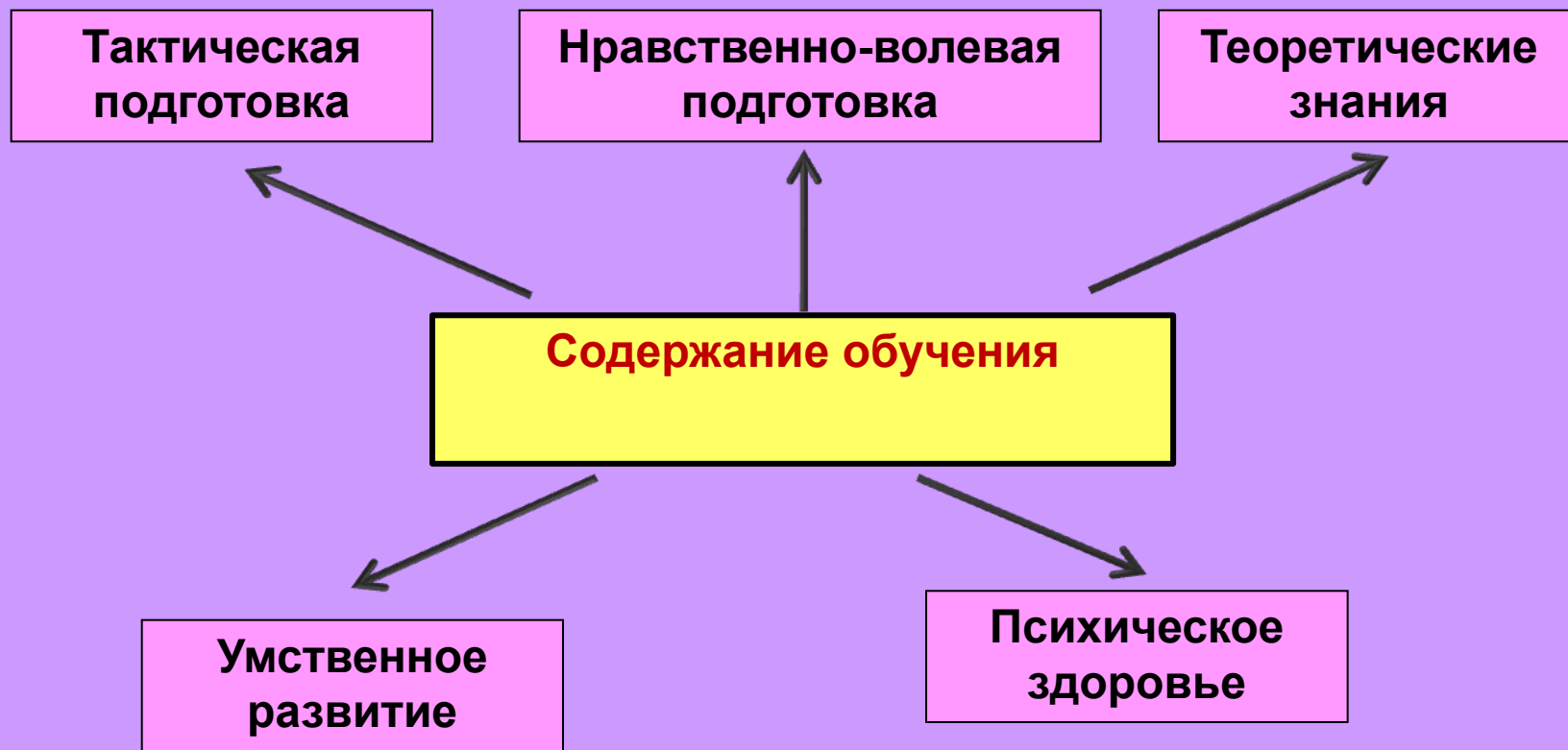
- работа с детьми;
- работа с родителями;
- взаимодействие с педагогами



# Принципы работы

- Принцип развивающего обучения
- Принцип воспитывающего обучения
- Принцип сознательности
- Принцип систематичности.
- Принцип доступности
- Принцип индивидуализации
- Принцип оздоровительной направленности

# Содержание





# Работа с детьми

- Физкультурные занятия
- Физкультурные праздники, досуги и развлечения



# Работа с детьми

- Участие в городских спортивных мероприятиях



# Работа с детьми

- Беседы, опыты, увлекательные игры, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни и первоначальных навыках ОБЖ.



# Работа с детьми

- Работа со схемами и моделями





# Работа с детьми

- Городской конкурс проектов «Город 2020»





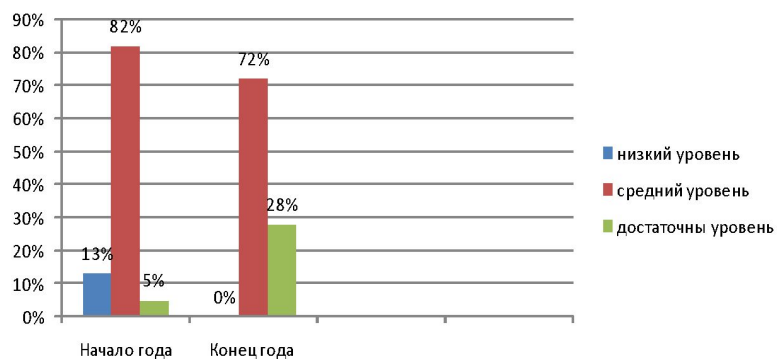
# Работа с детьми

- Психогимнастика
- Психотехнические игры
- Аутотренинги

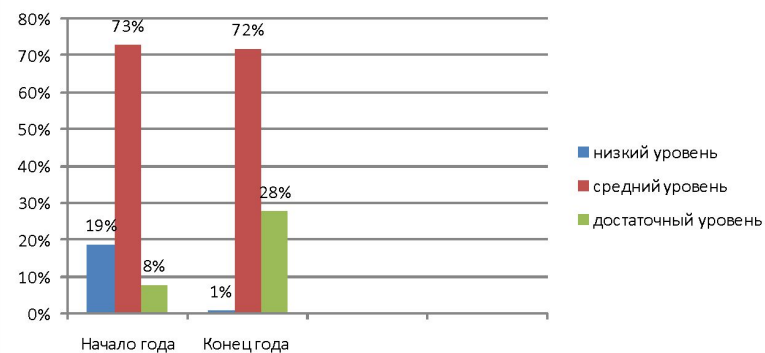


# Результативность программы

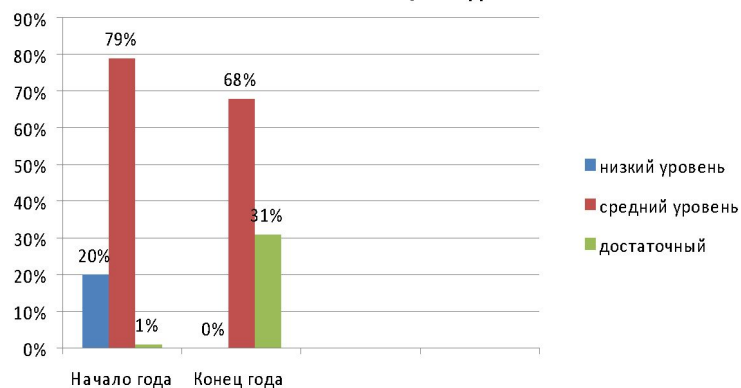
Уровни физической подготовленности детей  
2008-2009 уч.год



Уровни физической подготовленности детей  
2009-2010 уч.год



Уровни физической подготовленности детей  
2010-2011 уч.год



# Работа с родителями

- Совместные физкультурные праздники, досуги и развлечения
- Участие в городских мероприятиях



# Работа с родителями

- Родительские собрания





# Работа с родителями

- Консультативный материал для родителей
- Информация в групповых родительских уголках





# Работа с родителями

- Мастер-классы для родителей



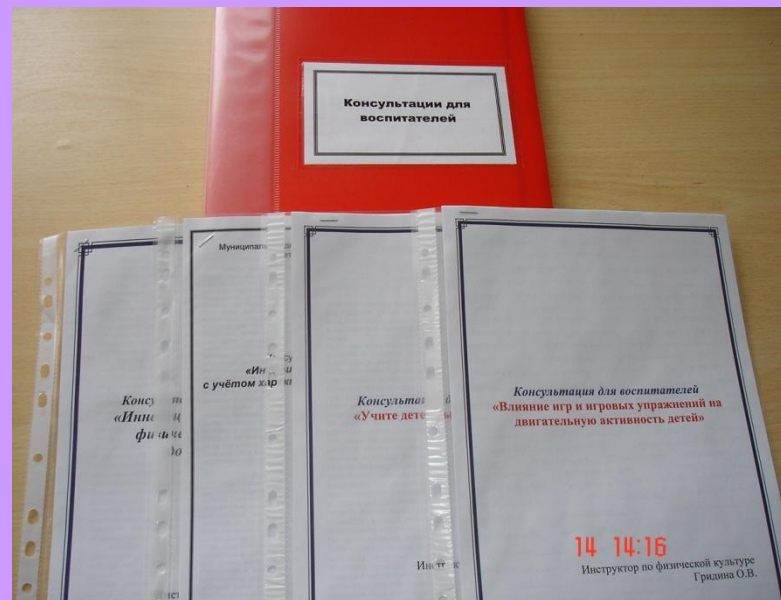
# Работа с родителями

- Газеты и фоторепортажи



# Работа с педагогами

- Консультации
- Мастер - классы





# Работа с педагогами

- Физкультурные досуги с педагогами





**Спасибо за внимание!**