

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ**

**государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 55 комбинированного вида  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
за 2011 – 2012 учебный год**

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- **Полное наименование образовательного учреждения:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- **Сокращенное наименование образовательного учреждения:**

ГБДОУ детский сад №55 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- **Место нахождения образовательного учреждения:**

192239, Санкт-Петербург, проспект Славы, дом 19, корпус 2, литера А

- **Телефон – факс:**

773-55-24

- **Руководитель:**

Фёдорова Людмила Георгиевна

- **Учредитель:**

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, д.46, Телефон: 709-61-75

- **Сведения о государственной регистрации учреждения:**

ОГРН № 1037835009398 от 27.01.2003г.

- **Лицензия:**

№ 1286 от 16.01.2012 г **Выдана:** Комитетом по образованию Санкт-Петербурга



# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

- **Образовательное учреждение создано на основании распоряжения исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета депутатов трудящихся №18-р от 08.12.1965 года. Наименование Образовательного учреждения при создании: Ясли - сад №55.**
- **Образовательное учреждение как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли-сад №55» зарегистрировано решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 14.07.1995 № 21363.**
- **Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 55 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников. Изменения в Устав Образовательного учреждения зарегистрированы решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 20.05.1998 № 106707**
- **Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 55 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга. Новая редакция Устава Образовательного учреждения зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 23.04.2002 № 272200.**
- **В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2004 № 194-р «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» Образовательное учреждение аккредитовано на статус – дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- Год ввода в эксплуатацию: 1965 год
- Проектная мощность: 150 детей
- Сегодня в ГБДОУ функционирует 10 групп, из них:

Группа оздоровительной направленности раннего возраста:  
(с 2-х до 3-х лет) «СОЛНЫШКО»

Группы общеразвивающей направленности раннего возраста  
(с 2-х до 3-х лет) «КЛУБНИЧКА», «ЯГОДКА».

Группы оздоровительной направленности дошкольного возраста  
(с 3-х до 7 лет) «НЕПОСЕДЫ», «СВЕТЛЯЧОК», «РОДНИЧОК»

Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста  
(с 3-ти до 7 лет)  
«ВАСИЛЁК», «КАПЕЛЬКИ», «РАДУГА», «ЗВЁЗДОЧКИ»

- Режим работы ДОУ: с 7 до 19.00

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, новогодние каникулы

- Режим питания:

4-х разовый по нормам 12-ти часового пребывания детей в ДОУ



# **ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

*всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению*

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих психологическое благополучие каждого ребенка
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка

- **Содержание работы детского сада обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей.**
- **В контексте Федеральных Государственных Требований детский сад обеспечивает осуществление образовательного процесса по 4 основным направлениям:**
  - **Физкультурно-оздоровительное**
  - **Социально-личностное**
  - **Познавательно-речевое**
  - **Художественно-эстетическое**



# **Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей**

- **Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:**
  - физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
  - в группах имеются центры физической активности, оборудованные мелким физкультурным инвентарём, массажные дорожки, массажеры для стоп;
  - спортивная площадка на территории ДОУ, беговая дорожка;
  
- **Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеются:**
  - медицинский кабинет,
  - оборудование для закаливающих процедур – комплекс «Гидромассаж на шунгите»,
  - физиотерапевтический центр, оснащенный оборудованием для физиотерапевтических процедур / устройство локального прогрева риноларингологическое «Фея», небулайзер «Бореал», КУФ, ионизатор воздуха «Аэротон – 25 (У)», облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных излучении, люстры Чижевского, фильтр для очистки воды на пищеблоке/
  
- **Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет логопеда, изостудия. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.**
  
- **Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.**



# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

<u>Оздоровительная работа</u>	<u>Образовательная работа</u>	<u>Материально-техническое обеспечение</u>
<i>Врач - Педиатр</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Завхоз</i>
<i>Старшая медсестра</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Помощники воспитателей</i>
<i>Медсестра по физиотерапии</i>	<i>Музыкальные руководители</i>	<i>Обслуживающий персонал</i>
<i>Медсестра по массажу</i>	<i>Руководитель физического воспитания</i>	
<i>Инструктор ЛФК</i>	<i>Учитель-логопед</i>	

# Качественный потенциал педагогов

## Образование:

Высшее - 12 человек

Среднее специальное - 9 человек

Учатся в СПб РГПУ им.  
А.И.Герцена –  
2 человека

## Аттестационная категория:

Высшая категория - 6 человек

Первая категория - 11 человек



# НАШИ НАГРАДЫ

□ **Фёдорова Людмила Георгиевна , заведующая ГДОУ**

*Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,  
«Ветеран труда»*

□ **Зеленова Ирина Николаевна, старший воспитатель**

*Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»*

□ **Конюхова Светлана Васильевна, музыкальный руководитель**

*Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»,  
медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»*

□ **Макарова Наталия Васильевна, воспитатель**

*«Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»*

□ **Горохова Марина Николаевна, воспитатель**

*Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»*

□ **Хромова Лидия Михайловна, машинист по стирке белья**

*«Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»*

□ **Комарова Любовь Владимировна, руководитель физического воспитания**

*Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»*

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Педагогический коллектив ДОУ №55 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования
- В своей деятельности педагоги используют следующие программы и инновационные методики и технологии:

основная:

**«Воспитание и обучение в детском саду»  
под редакцией Васильевой М.А.**

дополнительные:

**«Основы безопасности детей дошкольного  
возраста»**

**Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.**

**«Приобщение детей к истокам русской народной  
культуры»**

**Князева О. Л., Маханёва М.Д.**

**«К здоровой семье через детский сад»**

**Коваленко В.С., Коваленко Т.В., Александров Р.Г.**



# **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ**

- ***«Система коррекционной работы»  
Н.В.Нищевой***
- ***Развивающие игры Б.П. Никитина,  
В.В. Воскобовича***
- ***Мнемотехника***
- ***Моделирование***
- ***ТРИЗ***
- ***Ритмопластика***
- ***Игровой стретчинг***

# Анализ выполнения программы развития детей

<i>Направление</i>	<i>2010-2011 учебный год</i>
<i>Развитие речи и речевое общение</i>	<i>90%</i>
<i>Социальное развитие</i>	<i>93%</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>94%</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>94%</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>90%</i>
<i>Нравственное развитие</i>	<i>90%</i>
<i>Трудовое воспитание</i>	<i>94%</i>



*Анализ выполнения программы за прошедший год позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы.*

*В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные занятия. Подгруппы формируются в зависимости от состояния здоровья детей, темпов их развития, а также с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечен контроль за оптимальной учебной нагрузкой.*

*Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДОУ. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку*

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОУ

Одной из основных задач детского сада является совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Вопросам оздоровления детей в детском саду уделяется самое пристальное внимание. Задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются приоритетными направлениями деятельности ДОУ.



- **Оздоровительная работа проводится под чутким руководством врача ДОО и осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой физиотерапевтического кабинета, массажистом и инструктором ЛФК.**
- **На пищеблоке для приготовления пищи используется только очищенная вода.**
- **Дети получают фитотерапию.**
- **В дошкольном учреждении проводятся сеансы гидромассажа на шунгите.**
- **Оборудованы массажный и физиотерапевтический кабинеты, где дети получают необходимые процедуры по показаниям врача.**
- **Физкультурный зал оснащён современным оборудованием.**
- **По рекомендации врача дети ходят на занятия по лечебной физкультуре.**
- **На территории учреждения оборудована спортивная площадка, имеется беговая дорожка.**
- **Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами**
- **Комплексное закаливание и оздоровление детей позволило значительно снизить процент заболеваемости детей в дошкольном учреждении.**



**Система  
оздоровительных  
мероприятий**



<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДОЗА</b>	<b>СРОК</b>
1	Диспансеризация	По показаниям врача	В течение года
2	Витаминотерапия (Ревит)	Курс 10 дней	Декабрь. Март
3	Кальций глицерофосфат	Курс 10 дней	Январь. Май
4	Яблочный пектин	Курс 10 дней	Сентябрь. октябрь
5	Настойка аралии	Курс 10 дней	Ноябрь. Февраль
6	Оздоровительный сбор «Противовирусный»	Курс 10 дней	Октябрь. Декабрь
7	Оздоровительный сбор «Витаминный»	Курс 10 дней	Ноябрь. Февраль
8	Зеленый чай	Курс 10 дней	Январь. март
9	Профилактика вирусных заболеваний и гриппа (оксолиновая мазь)	Курс 10 дней	Декабрь. Февраль
10	Гидромассаж на шунгите	2 раза в неделю (по расписанию)	В течение года
11	Орехотерапия	2 раза в неделю	В течение года
12	Воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой	1 раз в день после сна	В течение года
13	Босохождение	1 раз в день после сна	В течение года

<b>14</b>	<b>Хождение по тренажерному пути</b>	<b>1 раз в день после сна</b>	<b>В течение года</b>
<b>15</b>	<b>Обширное умывание</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>В течение года</b>
<b>16</b>	<b>Полоскание рта и горла прохладной водой</b>	<b>Ежедневно. После приема пищи</b>	<b>В течение года</b>
<b>17</b>	<b>Аэроионопрофилактика (люстра Чижевского)</b>	<b>Во время физ. занятий</b>	<b>В течение года. (по расп.)</b>
<b>18</b>	<b>Кварцевание помещений группы</b>	<b>Ежедневно. 20 мин.</b>	<b>В течение года</b>
<b>19</b>	<b>Прогулка на свежем воздухе с использованием активных движений</b>	<b>Не менее 4-5 часов в день</b>	<b>В течение года</b>
<b>20</b>	<b>Игровой стретчинг</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>В течение года (по расп.)</b>
<b>21</b>	<b>ЛФК</b>	<b>По назначению врача</b>	<b>В течение года (по расписанию)</b>
<b>22</b>	<b>Физиотерапия - КУФ</b>	<b>По назначению врача</b>	<b>В течение года</b>
<b>23</b>	<b>Физиотерапия - Ингаляция аппаратом «Бореал»</b>	<b>По назначению врача</b>	<b>В течение года</b>
<b>24</b>	<b>Физиотерапия - ЛОР программа «Фея»</b>	<b>По назначению врача</b>	<b>В течение года</b>



# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

**При организации питания ДОО руководствуется СанПиНом, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима питания.**

**В ГДОО имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденное Роспотребнадзором.**

**В целях профилактики гиповитаминозов проводится «С – витаминизацию» холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой.**

**Один раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребёнка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводит медицинская сестра 1 раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов).**

**Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОО.**

**Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале бракеража готовых блюд.**

**Ежедневно оставляют суточную пробу готовой продукции и сохраняют в течение 48 ч.**

**В соответствии с медицинскими рекомендациями, диетическое питание (стол «А») поучало 17 человек, что составило 16%**

**Дополнительно дети получали яблочный пектин, фиточай.**



**ФИЗКУЛЬТУРНО -  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- **Дни здоровья**
- **Спортивные праздники**
- **Физкультурные досуги**
- **Физкультурные занятия (три раза в неделю)**
- **Соревнования между детьми групп разного возраста (старшие и подготовительные)**
- **Соревнования между детьми старшего возраста и командой педагогического коллектива**
- **Соревнования между детьми старшего возраста разных групп с участием родителей**
- **Районные соревнования**  
**«Папа, мама, я – спортивная семья» , «Весенняя капель»**
- **Участие в городском смотре фотографий**  
**«Спортивная жизнь детского сада»**
- **Участие детей младшей группы «Радуга» во всероссийском конкурсе танцев (1 место)**
- **Проведение мастер-класса для слушателей курсов повышения квалификации кабинета физической культуры СПб Академии постдипломного педагогического образования**
- **Городской семинар**



# **Вывод по анализу оздоровительной работы**

Для совершенствования дальнейшей работы в оздоровительных группах, учитывая эффективность оздоровительной работы в детском саду, а также, принимая во внимание постоянно растущий контингент детей, нуждающихся в оздоровлении, ухудшение состояния здоровья детей в районе, и в городе в целом, растущую хронизацию в состоянии здоровья детей раннего возраста, очевидна необходимость дальнейшего ведения работы в оздоровительных и общеобразовательных группах ДООУ № 55 в прежнем режиме.

# **Коррекционно – логопедическая работа**



**Группа НПОЗ при ДОУ организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5–7 лет) с фонетическим недоразвитием речи.**

**В ДОУ Созданы условия для реализации задач коррекционной работы:**

- Оснащение и оборудование логопедического кабинета соответствуют возрасту детей, диагнозу и данным диагностики. По результатам диагностики формируются подгруппы. Диагностика проводится 3 раза в год и предшествует медико-педагогическому совещанию.**
- Диагностические материалы, игровые пособия, методическое оснащение отражают уровень современных методик и технологий. Логопедический кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает условия психологической комфортности ребенка.**

**Основными задачами логопункта являются:**

- Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;**
- Предупреждение нарушений устной и письменной речи;**
- Развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;**
- Пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);**
- Воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;**
- Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;**
- Возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.**

# Взаимодействие ДООУ с семьей

В ДООУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей семей, их состава, проблем и других характеристик:

- родительские собрания,
- консультации, беседы по вопросам воспитания и развития детей,
- совместные праздники, досуги, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама – спортивный я»
- вовлечение родителей в педагогический процесс,
- активное участие родителей в спортивных районных соревнованиях «Весёлые старты»
- знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду
- совместные творческие выставки
- Организованы консультативные пункты для родителей по логопедии, ознакомлению с пространством, конструированию, математике и т.д., способствующие преемственности обучения детей в условиях детского сада и семьи. Консультации проводятся как для родителей детей-воспитанников ДООУ, так и для родителей детей, не посещающих детский сад.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

С целью обновления и развития образовательного процесса ДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга
- Академией постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга
- Администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Научно – методическим центром Фрунзенского района;
- Государственной детской филармонией Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургским высшим педагогическим училищем (колледж) № 8
- ГОУ средней общеобразовательной школой № 298
- Санкт- Петербургским планетарием
- Детской библиотекой им. А.И.Крылова
- Детской поликлиникой №32
- Муниципальным советом округа №74 «Георгиевский»

# **ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



<b>Экономические и целевые статьи</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Заработная плата	6 809 200	8 389 900
Коммунальные услуги	1 062 500	1 079 100
Работы, услуги по содержанию имущества	471 100	861 300
Ремонтные работы	2 357 600	453 000
Увеличение стоимости материальных запасов	3 580 600	2 720 100
медикаменты и медицинские изделия	11 200	13 900
продукты питания	2 525 300	2 529 600
Хозяйственные нужды	279 800	113 200

<b>Наименование расхода</b>	<b>Нормативный расчет, тыс.руб.</b>
<b>Заработная плата</b>	<b>8389,9</b>
<b>Питание воспитанников</b>	<b>2529,6</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>1079,1</b>
<b>Медикаменты</b>	<b>13,00</b>
<b>Строительные материалы</b>	<b>21,90</b>
<b>Электролампы</b>	<b>12,20</b>
<b>Моющие и дезинфицирующие средства</b>	<b>31,10</b>
<b>Хозяйственный инвентарь</b>	<b>30,10</b>
<b>Посуда</b>	<b>10,30</b>
<b>Канцелярские товары, бумага</b>	<b>7,60</b>
<b>Мебель</b>	<b>800,00</b>
<b>Мягкий инвентарь</b>	<b>63,40</b>
<b>Работы, услуги по содержанию имущества:</b>	
<b>Установка стеклопакетов</b>	<b>1200,00</b>
<b>Ремонт группы клубничка</b>	<b>800,00</b>
<b>Ремонт коридора</b>	<b>400,00</b>
<b>Установка игрового оборудования</b>	<b>100,0</b>



# **Административно- хозяйственная работа**

№	Содержание
1.	<u>Укрепление и развитие материальной базы</u> : текущие ремонты, ремонт сантехники и оборудования, приобретение моющих средств, проведение инвентаризации, списание, приобретение оборудования.
2.	<u>Выполнение плана по контингенту детей</u> : комплектование групп, ведение учётной документации по посещаемости детей, контроль за наполняемостью групп, контроль за родительской платой
3.	<u>Работа с кадрами</u> : собрание трудового коллектива, собрание Педагогического совета, проведение инструкций по технике безопасности, по пожарной безопасности, рабочие совещания с обслуживающим персоналом, обучение на курсах по пожарной технике безопасности, санминимумы
4.	<u>Административный контроль</u> : контроль работы Совета по питанию, выполнение санэпидрежима, контроль за выполнение инструкций по охране труда, по охране жизни и здоровья детей, выполнение правил внутреннего трудового распорядка.



# **Перспективы развития**

**Анализ работы ДООУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДООУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.**

**К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения следует отнести:**

- Укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;**
- Повышение качества воспитательно-образовательной работы;**
- Улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения**
- Развитие активных форм взаимодействия с семьёй с целью преемственности и развития детей**