

**\* Результаты и перспективы  
реализации субсидий  
из средств федерального бюджета  
Федеральной целевой программы  
развития образования на 2011-2015  
годы в целях модернизации систем  
дошкольного и общего образования**

*С.М. Брызгалова,  
заместитель директора  
Департамента общего образования  
Минобрнауки России, к.п.н.*

- \* наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по реализации мероприятий региональных программ, на финансирование которого предоставляется субсидия;
- \* наличие утвержденной региональной программы развития образования, разработанной с учетом целей, задач и мероприятий Программы и включающей мероприятия региональной программы, совпадающие с мероприятиями Программы, в рамках которых предоставляется субсидия.

## **\* Условия предоставления субсидий**

\* 16 субъектов Российской Федерации-  
победителей конкурсного отбора

*Ивановская область, Рязанская область,  
Республика Татарстан, Оренбургская область,  
Республика Саха (Якутия), Амурская область,  
Тюменская область, Челябинская область,  
Республика Коми, Санкт-Петербург, Ростовская  
область, Краснодарский край, Кабардино-  
Балкарская Республика, Ставропольский край,  
Иркутская область, Кемеровская область*

**\* лоту № 1 «Модернизация  
муниципальных систем  
дошкольного образования»**

- \* Заключены Соглашения с 32 субъектами Российской Федерации:
  - Республика Бурятия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Карелия, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан,
  - Алтайский край, Забайкальский край, Красноярский край, Пермский край, Ставропольский край, Хабаровский край,
  - Амурская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область, Костромская область, Ленинградская область, Псковская область, Ростовская область, Рязанская область, Самарская область, Свердловская область, Тамбовская область, Тюменская область, Челябинская область,
  - Санкт-Петербург

**\* лот № 2 «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»**

- \* а) опыт выполнения в субъекте российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования,
- \* б) кадровый потенциал субъекта Российской Федерации по различным уровням образования

## \* **Критерии развития**

- \* количественный уровень показателей эффективности реализации подмероприятий Программы, который обязуется достичь субъект Российской Федерации;
- \* б) размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации, на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по реализации региональной программы развития образования, на финансирование которого предоставляется субсидия;
- \* в) качество проработки плана действий субъекта Российской Федерации по реализации мероприятий региональной программы развития образования

## \* Критерии результативности

\* «уровень доступности образования» - по Программе

\* «Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями» (90% к 2015 году)

**\* Основной целевой показатель по задаче 1**

- \* количество обучающихся в субъекте, в городской местности
- \* количество обучающихся в субъекте, в сельской местности
- \* уровень РБО на текущий год

**\* Сведения для расчета размера  
субсидии**



- \* доведенные средства федеральной субсидии - 924 680,0 млн.рублей,
- \* фактически использовано средств (кассовые расходы) - 822 361,7 млн. рублей (89%).

**\* Финансирование**

- \* модульно-накопительные модели,
- \* персонифицированные модели,
- \* практико-ориентированные модели,
- \* модели, позволяющие конструирование образовательного маршрута,
- \* отчуждаемые образовательные модели (содержащие элементы региональной специфики и возможности тиражирования опыта): тиражирование модели как образовательной технологии индивидуализации образования на старшей ступени, тиражирование отдельных элементов модели,
- \* сетевые модели и пр.

## **\* Типология моделей, реализуемых на стажировочных площадках**

- \* комплекты оборудования для дистанционного обучения (в масштабе конференции и на индивидуальном уровне)
- \* комплекты оборудования для специализированных аудиторий, включающие портативные программно-технические комплексы и программное обеспечение, а также напольные устройства для групповой работы, комплекты для работы с электронными учебными пособиями,
- \* учебно-наглядные пособия,
- \* компьютерные классы;
- \* комплекты для сенсорной игровой зоны;
- \* мобильные физкультурные комплексы;
- \* игровые комплекты,
- \* транспортные средства (для обеспечения подвоза обучающихся из отдаленных районов);
- \* мебель и др.

## \* Закупка оборудования

Всего на 675 млн.руб.

- \* Дорожные карты на 2012 год
- \* План мероприятий по подмероприятию 1.4
- \* Описание модели для трансляции стажировочной площадкой (совместно с базовыми)
- \* Творческую презентацию для информирования общественности

**\* Подготовить к анализу**