

Педагогический проект деятельности с детьми средней, старшей, подготовительной групп

«Юные олимпийцы»

Составители:

творческая группа МКДОУ «Детский сад «Солнышко» АГО

Кондюрина И.В.

Серебренникова М.В.

Чебыкина Л.А.

Габдулхакова А.Р.

Бочкарева Л.А.

Савельева Н.Г.





* Актуальность

В настоящее время и воспитатели, и родители обеспокоены проблемой здоровья детей. Очень важным является формирование у ребёнка правильного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни. Мы знаем, что в дошкольный период идет становление важнейших качеств человеческой личности, в частности, закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Поэтому необходимо помочь детям: осознанно относиться к своему здоровью, усвоить знания о здоровье и приобрести умения оберегать, поддерживать и сохранять его.



* Цель-

Формирование социальной и личностной мотивации детей среднего и старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых, личностных качеств, посредством знакомства с Олимпийским движением.



* Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания детей об Олимпийских играх.
2. Знакомить детей с некоторыми олимпийскими чемпионами, принесших славу России, и различными видами зимнего спорта, символикой олимпийских игр.
3. Систематизировать детские представления в целом об Олимпийских играх.
4. Побуждать к словотворчеству и составлению творческих и описательных рассказов при помощи мнемотаблиц.

Развивающие:

1. Способствовать расширению познавательных интересов.
2. Развивать творческую фантазию, воображение у детей.
3. Обогащать активный словарный запас детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать мотивацию здорового образа жизни всех участников.
2. Воспитывать уважение и гордость к профессии спортсмена.

* принципы:

- Принцип развивающего образования;
- Принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Принцип интеграции образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Принцип решения программных образовательных задач в различных формах совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
- Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

* Ожидаемые результаты

□ *для детей:*

- Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны и Урала;
- Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания;
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

□ *для педагогов:*

- Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Пополнение знаний об истории Олимпийского движения;

□ *для родителей:*

- Информированность об истории Олимпийского движения;
- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

□ *для социальных партнёров:*

- Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских связей.

* Этапы проекта



1 этап- подготовительный:

. Разработка модели комплексно-тематического планирование по теме проекта.

2.Подготовка материала для реализации проекта:

- Подбор методической, научно – популярной , справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;
- Подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
- Подбор мультимедийных презентаций, роликов, мультфильмов, отрывков документальных, художественных фильмов.

3. Информированность родителей о предстоящей деятельности:

- Оформление папки-передвижки, фотовыставки, размещение справочной информации по тематике бесед;
- Подбор познавательной художественной литературы, фотографий о спорте;



* Вопросы для обсуждения



1. Что такое Олимпиада? Где она возникла?
2. Олимпийских играх?
3. Можем ли мы участвовать в Олимпийских играх?
4. Что нужно делать чтобы стать олимпийцем? - Почему Олимпиада является не просто соревнованием, а праздником для всех спортсменов мира?
5. - Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?
6. - Почему победители других соревнований не всегда носят звание олимпийского чемпиона?
7. - Почему не все спортсмены, обладающие силой, ловкостью, выносливостью выигрывают олимпийские соревнования.

«Малые зимние Олимпийские игры»



2 этап- основной -деятельностный:

Реализация проекта по комплексно тематическому планированию

Дни недели	Интеграция Образовательных областей	Формы организации образовательного процесса				Предметно-развивающая среда	
		Непосредственная Образовательная деятельность	Образовательная Деятельность в ходе осуществления режимных процессов		Самостоятельная детская деятельность		Взаимодействие с родителями
Утро	Вечер						
Первая неделя Пн.	Познание Социализация Коммуникация Здоровье Безопасность Худ.творчество Музыка Физическая культура Труд	<u>Двигательная.</u> Подвижные игры с правилами на развитие ловкости и гибкости <u>Продуктивная</u> Аппликация. Изготовление пригласительных открыток для родителей на «Малые олимпийские игры»	Беседа « Возникновение олимпийских игр» Музыкально-художественное. Слушание гимна «Олимпийских игр»	Игровая. Дидактические игры « Виды спорта»		Практическое задание с детьми « Олимпийская символика»	Разрезные картинки; Иллюстрации олимпийских игр; Спортивный инвентарь
Вт.	Познание Социализация Коммуникация	<u>Музыкально-художественная</u> Разучивание	<u>Коммуникативная</u> Рассматривание	<u>Игровая</u> Подвижные игры на	<u>Продуктивная</u> Работа с трафаретами	Консультация : « Спорт в	Картинки и фотографии с изображением

3 этап- обобщающий:

Итоговая презентация:

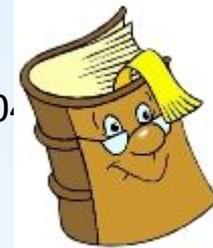


- - выставка поделок, альбомов, игрушек, рисунков и т.д.
- - совместное мероприятие «Малые зимние Олимпийские игры»
- - информированность родителей о результатах проекта через видеоролик
«Мы – юные олимпийцы!».
- - составление отчёта о проделанной работе
групповые стенгазеты
«Наши олимпийские достижения»

* *Обеспечение проекта*

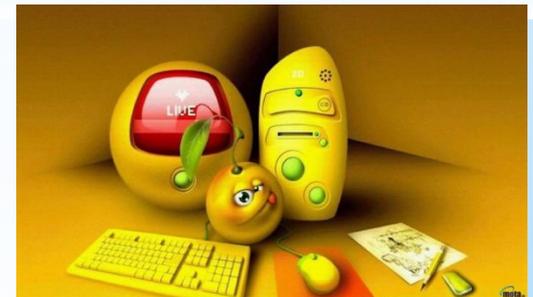
Методическое обеспечение:

- С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
- Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
- Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
- Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 1978;
- Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009 г
- Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль, 2003.
- Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М., 200.
- Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 1997.
- Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Волгоград. 2009.
- Справочник старшего воспитателя № 12 2008г.



Ресурсное обеспечение:

- Диск «Большая олимпийская энциклопедия» **ID COMPANY**, 2008 г.
Литературное агентство «Научная книга» 2008 г.
- ПК.
- Видеофильмы, мультфильмы.
- Фотоматериалы.
- Музыкальный центр.
- Аудиозаписи.
- Художественная литература



* Спасибо за внимание!

