

# Групповые педагогические технологии на уроках социально-бытовой ориентировки

Автор: Заза Наталья Алексеевна

Учитель социально-бытовой ориентировки



г. Петропавловск-Камчатский

2012г

# Кабинет социально-бытовой ориентировки



# Разделы предмета:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

История  
Литература  
Музыка  
Искусство  
Физика  
Химия  
Биология  
География  
Математика  
Информатика  
История  
Литература  
Музыка  
Искусство  
Физика  
Химия  
Биология  
География  
Математика  
Информатика

# Разделы предмета:

- 8
- 6
- 01
- 11
- 12
- 13

# Организационная структура групповых способов обучения



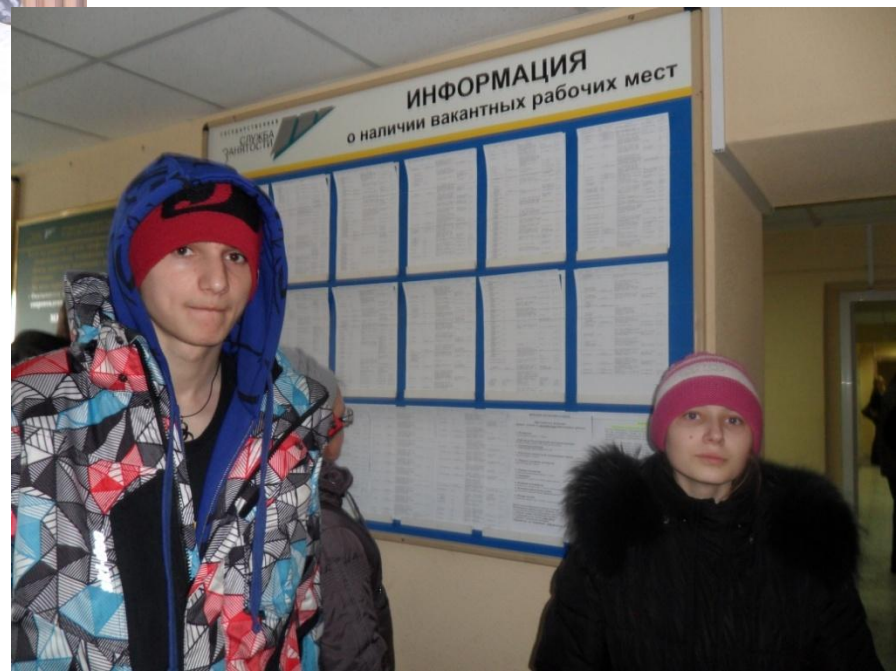
## Комбинированная:

- Групповая форма
- Парная форма
- Индивидуальная форма

# Уровни коллективной учебно-познавательной деятельности:

1	
2	
3	
4	
5	

# Фронтальная работа



# Работа в статичных парах





# Групповая работа



# Межгрупповая работа



# Основные условия коллективной деятельности:

- Осознание общей цели
- Целесообразное распределение обязанностей
- Взаимная зависимость
- Взаимный контроль

# Цель групповых технологий:

Обеспечение активности учебного процесса



Достижение высокого уровня усвоения содержания

# Гипотеза:

- Способ организации деятельности детей является особым фактором совместной (коллективной) деятельности, которая оказывает мощное стимулирующее действие на развитие ребёнка

# Групповые технологии предполагают:

- Взаимное обогащение учащихся в группе
- Организацию совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов
- Распределение начальных действий и операций
- Коммуникацию, общение
- Обмен способами действия для решения проблемы
- Взаимопонимание
- Рефлексию

# Особенности организации групповой работы на уроке:

Класс делится на группы



Каждая группа получает определённое задание



Учитывается и оценивается вклад каждого члена группы



Состав группы непостоянный

# Элементы групповой работы:



ов

ин  
гд

ин  
гд  
ка

р  
вас  
гд

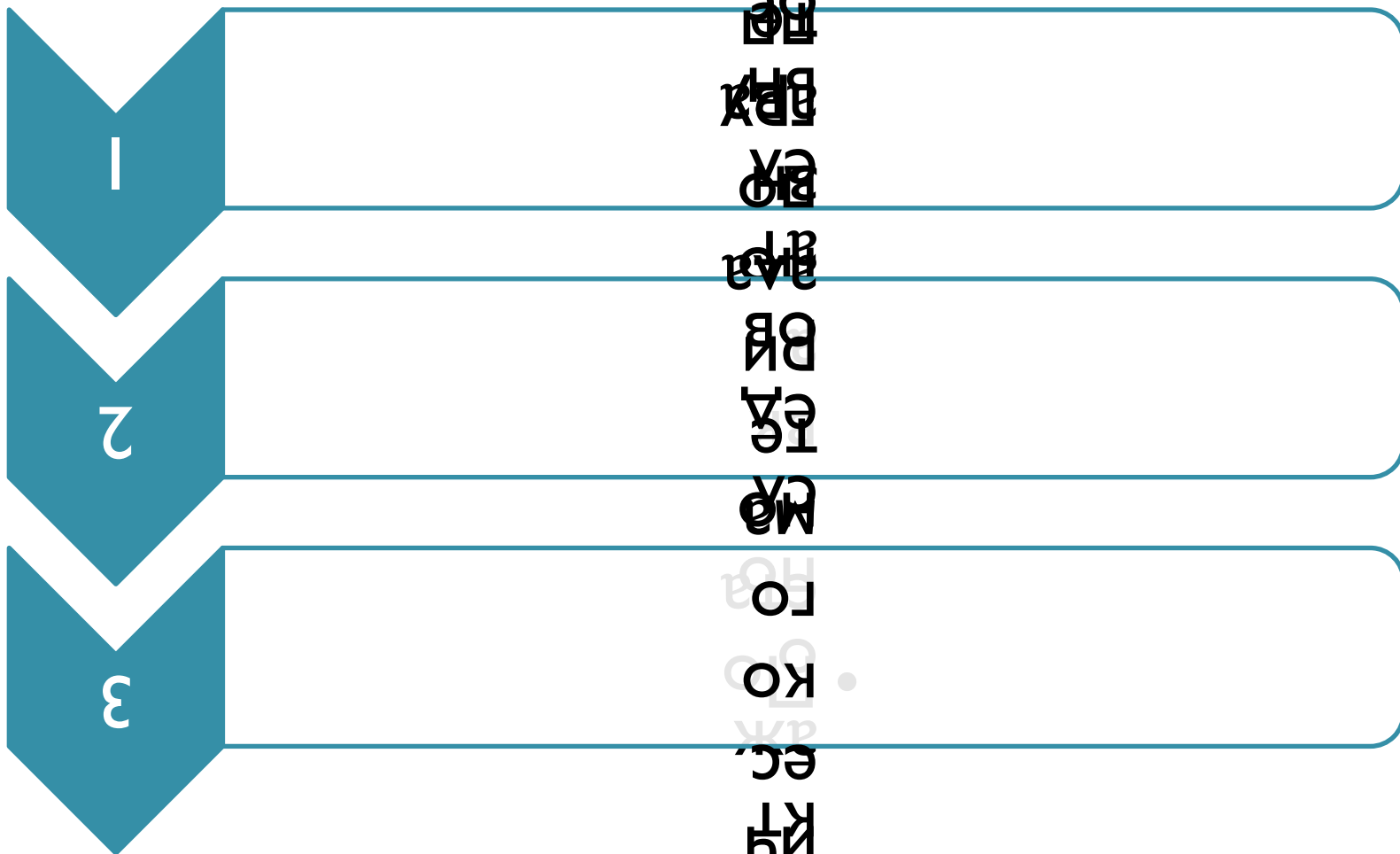
ка  
ев  
ит

дч  
• ко

са



# Подготовка к выполнению группового задания:



# Групповая работа:

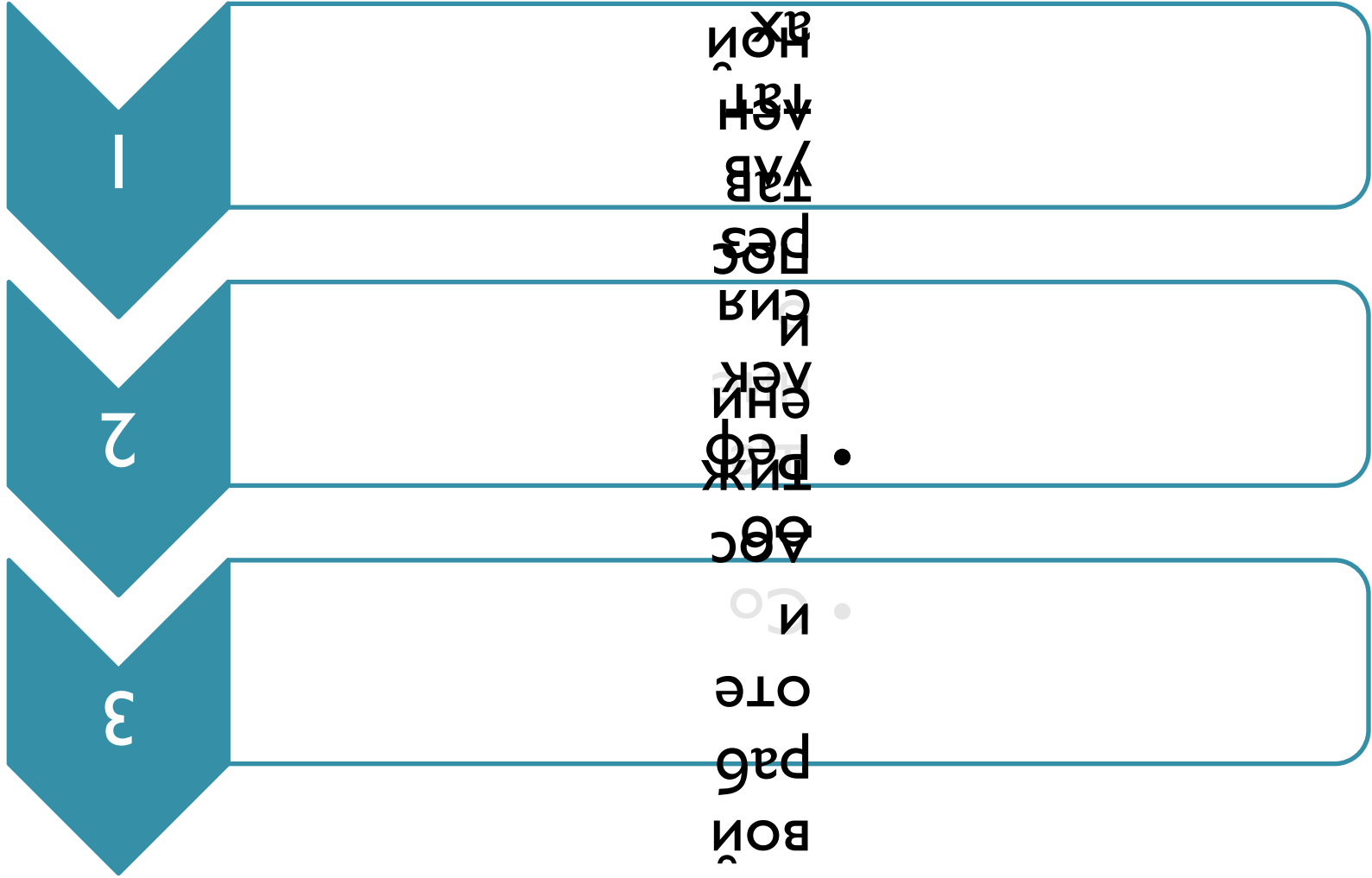
1

2

3

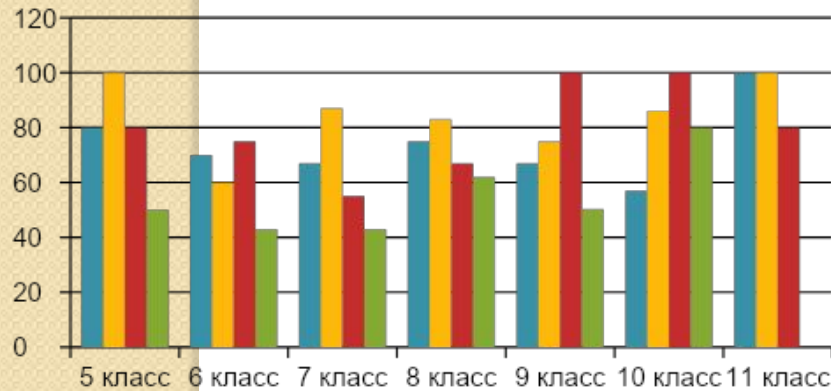
4

# Заключительная часть:



## Уровень достижений обучающихся

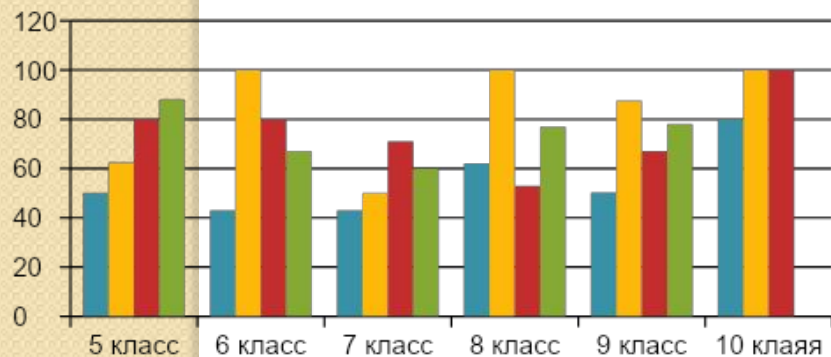
**Контрольные работы  
за 2010-2011 учебный год**



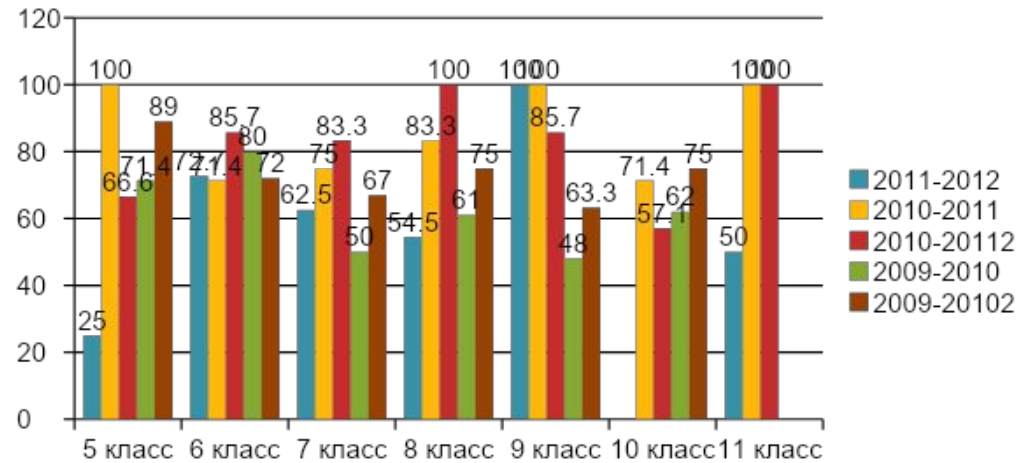
- 1 четверть
- 2 четверть
- 3 четверть
- 4 четверть

## **Административное тестирование**

**Контрольные работы  
за 2009-2010 учебный год**



- 1 четверть
- 2 четверть
- 3 четверть
- 4 четверть



- 2011-2012
- 2010-2011
- 2010-20112
- 2009-2010
- 2009-20102

# На уроках СБО: традиционный урок



# На уроках СБО

- Нетрадиционный урок



# На уроках СБО

- Интегрированный (бинарный) урок



# На уроках СБО

- Урок по методике превентивного обучения

Схема урока:





# На уроках СБО

- Экскурсии



# Источники:

- Программа по социально-бытовой ориентировке для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, 2000г
- Материалы Интернет

