

# Групповые педагогические технологии на уроках социально-бытовой ориентировки

Автор: Заза Наталья Алексеевна

Учитель социально-бытовой ориентировки



г. Петропавловск-Камчатский

2012г

# Кабинет социально-бытовой ориентировки



# Разделы предмета:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

История  
Литература  
Музыка  
Изобразительное искусство  
Физическая культура  
Математика  
Информатика  
Иностранный язык  
Обществознание  
Биология  
Химия  
Русский язык  
Литературное чтение  
Искусство  
Музыка  
Изобразительное искусство  
Физическая культура  
Математика  
Информатика  
Иностранный язык  
Обществознание  
Биология  
Химия  
Русский язык  
Литературное чтение

# Разделы предмета:

- 8
- 6
- 01
- 11
- 12
- 13

# Организационная структура групповых способов обучения



## Комбинированная:

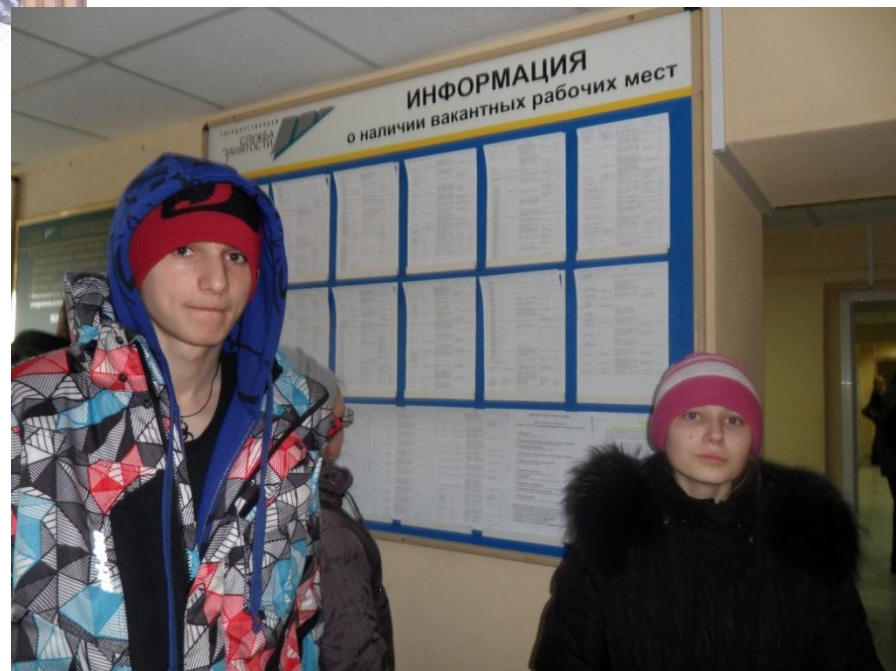
- Групповая форма
- Парная форма
- Индивидуальная форма

# Уровни коллективной учебно-познавательной деятельности:

1	
2	
3	
4	
5	



# Фронтальная работа



# Работа в статичных парах





# Групповая работа



# Межгрупповая работа



# Основные условия коллективной деятельности:

- Осознание общей цели
- Целесообразное распределение обязанностей
- Взаимная зависимость
- Взаимный контроль

# Цель групповых технологий:

Обеспечение активности учебного процесса



Достижение высокого уровня усвоения содержания

# Гипотеза:

- Способ организации деятельности детей является особым фактором совместной (коллективной) деятельности, которая оказывает мощное стимулирующее действие на развитие ребёнка



# Групповые технологии предполагают:

- Взаимное обогащение учащихся в группе
- Организацию совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов
- Распределение начальных действий и операций
- Коммуникацию, общение
- Обмен способами действия для решения проблемы
- Взаимопонимание
- Рефлексию

# Особенности организации групповой работы на уроке:

Класс делится на группы



Каждая группа получает определённое задание



Учитывается и оценивается вклад каждого члена группы



Состав группы непостоянный

# Элементы групповой работы:



ов

ин  
гд

ин  
та  
ен  
ра

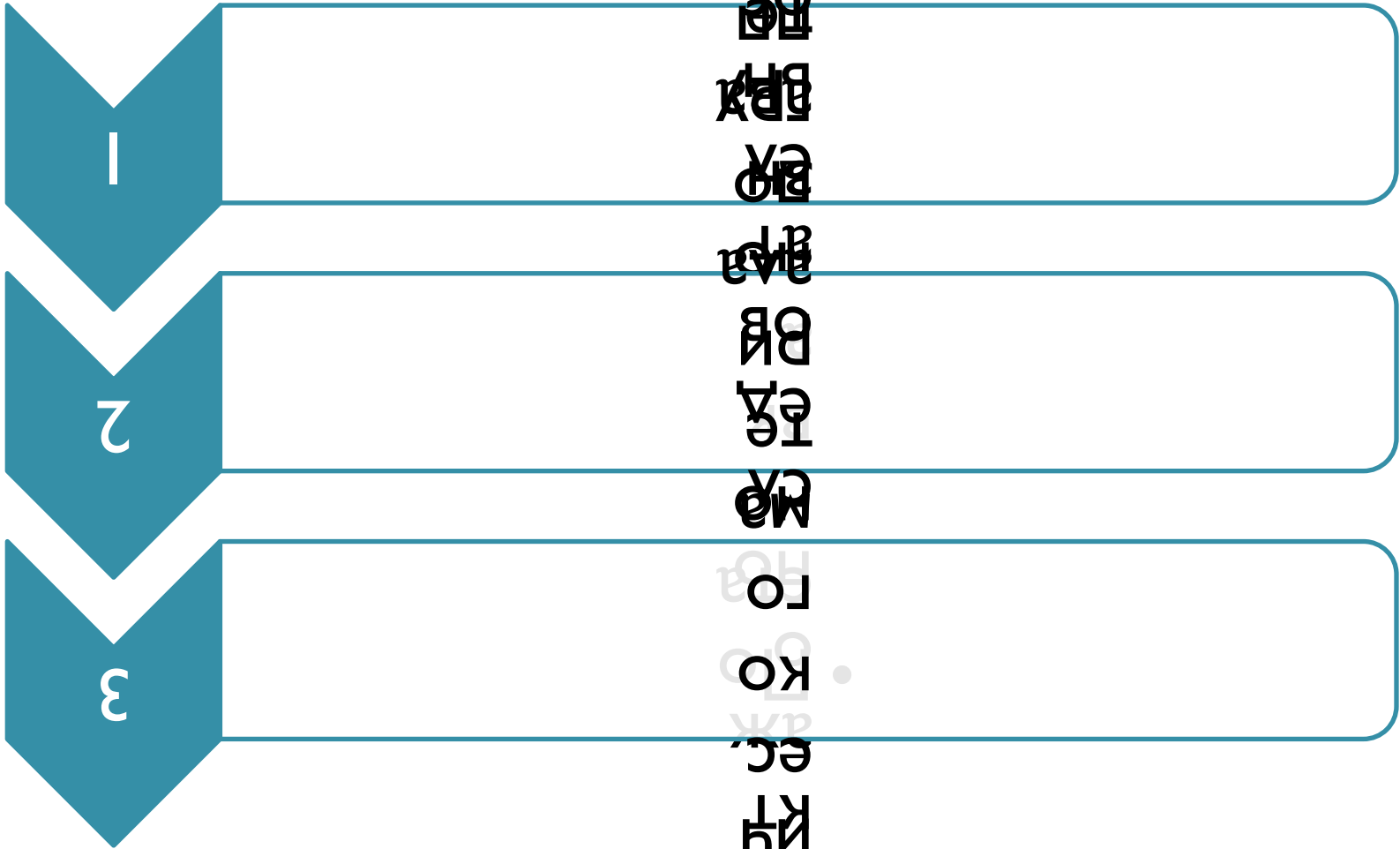
р  
вас  
ра

ра  
ев  
ит

юч  
• ко

са

# Подготовка к выполнению группового задания:



# Групповая работа:

1

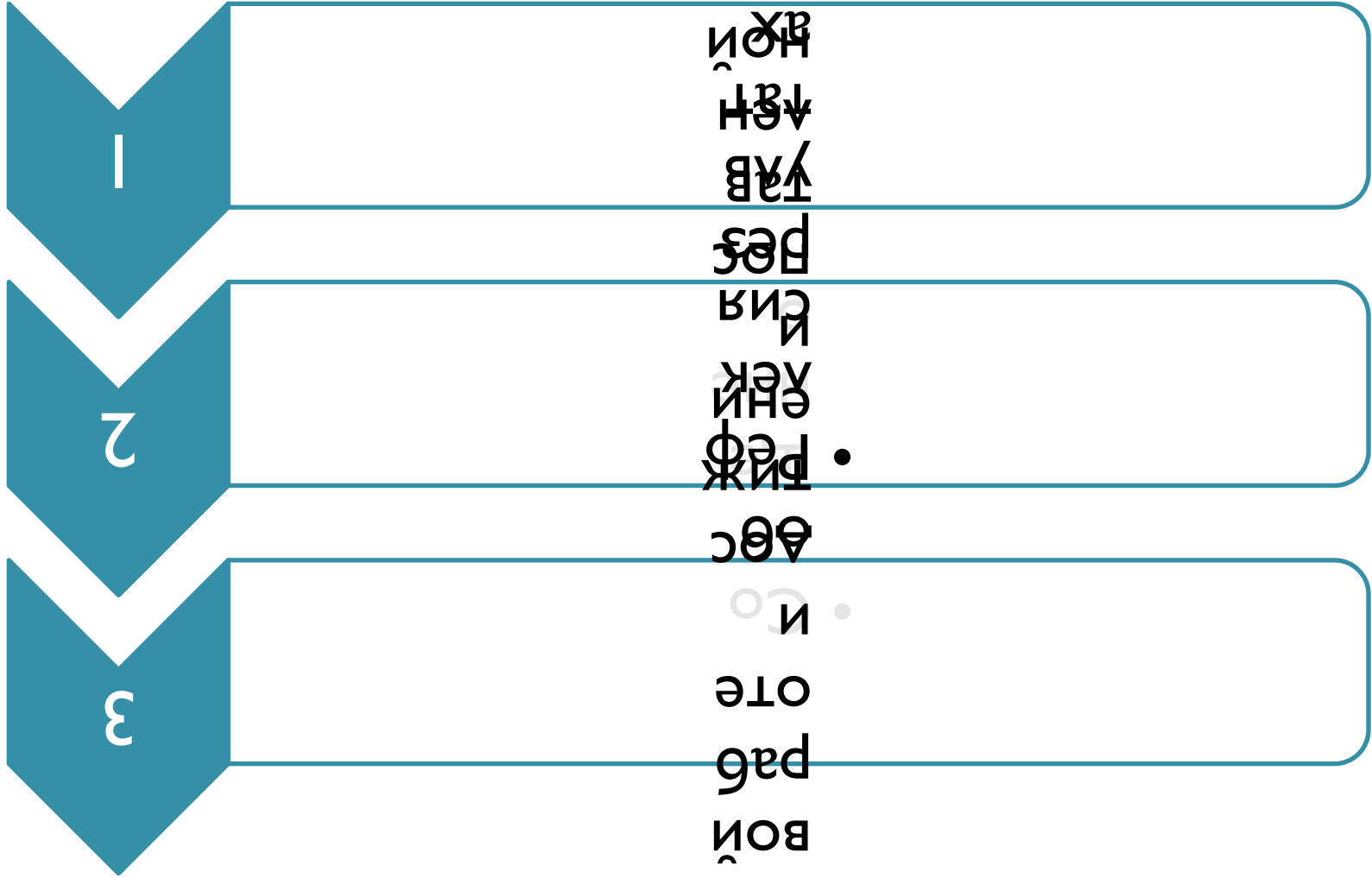
2

3

4

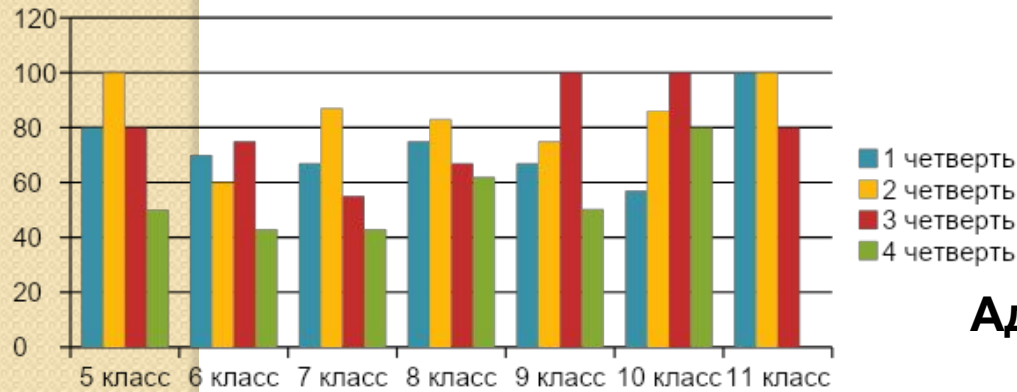


# Заключительная часть:

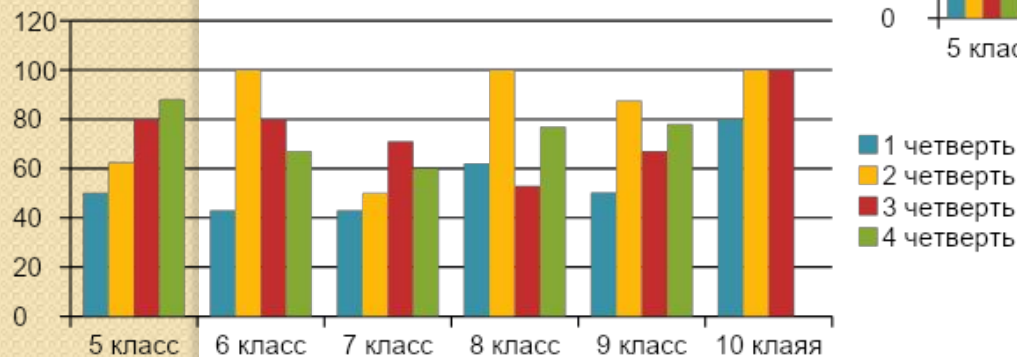


## Уровень достижений обучающихся

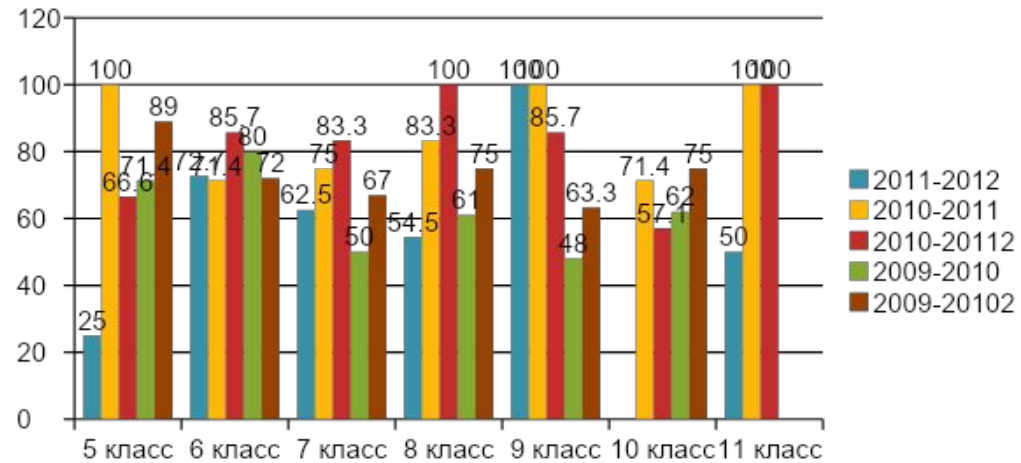
**Контрольные работы  
за 2010-2011 учебный год**



**Контрольные работы  
за 2009-2010 учебный год**



## **Административное тестирование**



1 четверть  
2 четверть  
3 четверть  
4 четверть

# На уроках СБО: традиционный урок





# На уроках СБО

- Нетрадиционный урок



# На уроках СБО

- Интегрированный (бинарный) урок





# На уроках СБО

- Урок по методике превентивного обучения

Схема урока:



# На уроках СБО

- Экскурсии



# Источники:

- Программа по социально-бытовой ориентировке для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, 2000г
- Материалы Интернет

