



Н Г Т У Институт
социальной реабилитации

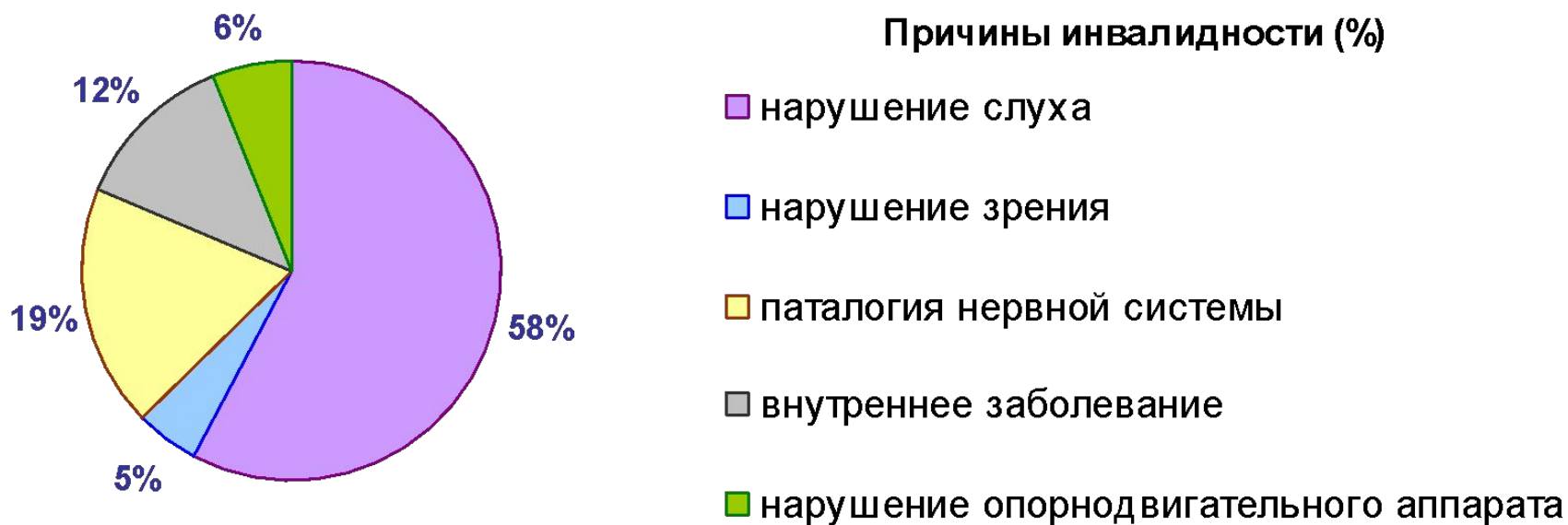
Возможности сетевого межвузовского взаимодействия в развитии безбарьерной вузовской среды

онлайн-совещание «Механизмы адаптации в вузах студентов-инвалидов: ресурсы сетевого взаимодействия»

Коротко об университетете

В ИСР НГТУ обучаются 330 студентов с ограничениями здоровья, имеющие инвалидность I, II и III группы.

В условиях Университетского комплекса реализуется система непрерывной трехуровневой профессиональной подготовки студентов из числа инвалидов по образовательным программам высшего, среднего и начального профессионального образования.



География проживания студентов инвалидов охватывает такие регионы РФ как Сибирский, Дальневосточный, Уральский федеральные округа.

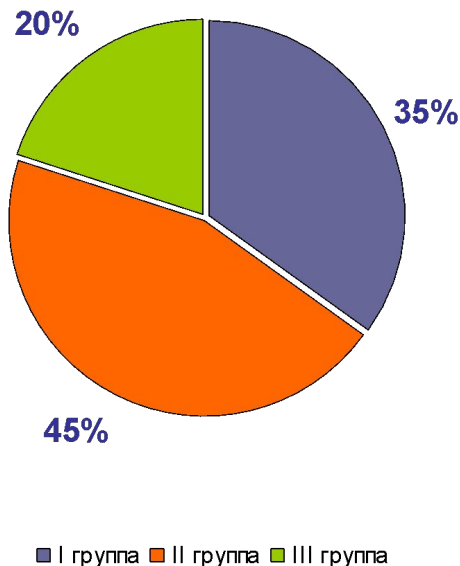
18 - Regions



Для маломобильных инвалидов осуществляется набор на заочное отделение с дистанционной формой обучения, с применением цифровых компьютерных технологии.

В настоящий момент на заочном отделении обучается 30 студентов.

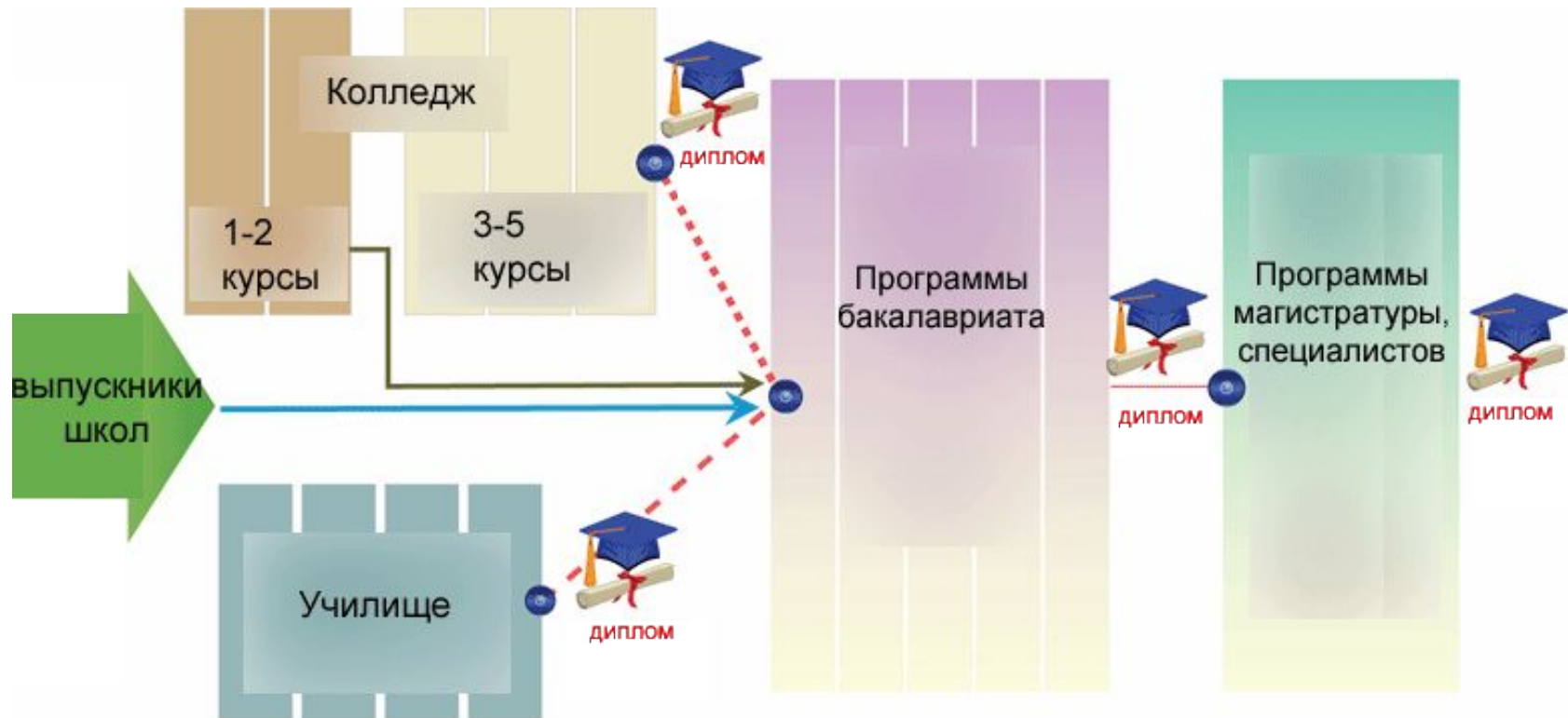
Группы инвалидности студентов, обучающихся заочно (%)



- гибкий график учебного процесса, привязанный к ограниченному количеству контрольных точек, возможность обучаться по индивидуальной схеме.
- возможность постоянного контакта с преподавателем (тьютором), оперативного обсуждения с ним возникающих вопросов, как правило, при помощи средств телекоммуникаций ;
- Учебный форум для организации дискуссий, совместной работы над проектами и других видов групповых работ в ходе изучения курса и в любой момент (при этом кибергруппа может состоять как из компактно проживающих в одной местности студентов, так и быть распределенной)
- постоянный контакт с методистом- куратором, возможность оперативного обсуждения с ним возникающих вопросов, как правило, при помощи средств телекоммуникаций (обычно от 2 и более обращений в день, включая выходные дни);
- Обучение студентов с ограниченной подвижностью, заболеваниями не позволяющими выезжать из дома на длительное время или регулярно отлучаться из дома(Например: нервно-психические патологии, декомпенсированный сахарный диабет).

На уровне высшего профессионального образования лица с ограниченными возможностями здоровья принимаются на все специальности инженерно-технического и социально-гуманитарного профиля. Обучение ведется как в отдельных группах, так и в общем потоке.

Десять специальностей на уровне СПО и три на уровне НПО по техническому, декоративно-прикладному и социальному направлениям целенаправленно открыты по просьбам регионов и родителей.



Сопровождение учебного процесса

коммуникативное сопровождение

- Профессиональный сурдоперевод
- Преподаватели, владеющие основами жестового языка
- Занятия с сурдопедагогом по развитию речи
- Радиокласс
- Слухопротезирование
- Постоянно действующая система обучения преподавателей средствам коммуникации с глухими студентами

лаборатория
сурдоперевода

лаборатория
слуха и речи

IT-сопровождение

- Подготовка раздаточного материала
- Подготовка цифровых фото- и видеоматериалов
- Разработка компьютерных версий курсов
- Разработка универсальных программ оболочек для формирования справочников и тестов
- Содействие преподавателям (не-специалистам в IT) в использовании информационных технологий и ресурсов Интернета
- Обучение сотрудников института эффективному использованию вычислительной техники и ресурсов Интернета

лаборатория
информационных
технологий

кафедра
информатики



Успешное освоение программ профессионального образования невозможно без психолого-педагогического и социально-реабилитационного сопровождения, которое включает медицинские, психологические, сурдопедагогические мероприятия. На постоянной основе проводятся семинары, конференции, мастерклассы; посвященные проблемам сохранения здоровья и реабилитации инвалидов.

Сетевые проекты

Pen-International

Цель данного проекта – создать единое образовательное пространство на общефедеральном уровне на территории РФ, позволяющее обучать людей с ограниченными физическими возможностями с применением новых образовательных технологий.



PEN-INTERNATIONAL

Excellence • Integrity • Innovation

For Students Who are Deaf or Hard of Hearing

Международный проект PEN-INTERNATIONAL

Japan

National-Tsukuba
University of
Technology
(N-TUT)

USA



**Czech
Republic**

Charles University

Philippines

College of St. Benilde

Pen-Russia

МГТУ им. Э.Н. Баумана
НГТУ
ЧелГУ
ВГУ
ТИСБИ

Pen-China

- Tianjin Technical College for the Deaf of TUT
- Beijing Union University (BUU)
- Changchun University (CU)
- Zhongzhou University (ZU)

Thailand

Ratchasuda College

Парадигма Pen-International заключается в том, что техническое и профессиональное образование должно готовить студента к тому, чтобы «зарабатывать на жизнь и жить достойной жизнью»

Программа PEN-Russia является хорошим стимулом для развития профессионального образования людей с ограниченными возможностями в НГТУ

Международная сеть образования третьей ступени (PEN-International) – первое такого рода международное сотрудничество колледжей и университетов, которое служит образовательным нуждам глухих и слабослышащих студентов.

Подготовка преподавателей, телекоммуникации, интернет, информационные и образовательные технологии используются для:

Усовершенствование процесса и методов обучения студентов

Расширение применений инновационных технологий в обучении студентов

Улучшение профессиональных возможностей для глухих и слабослышащих

Международный проект TEMPUS



Цель проекта:

***создание образовательной сети, которая позволит широко распространить опыт по обеспечению доступности образования для молодежи с ограниченными возможностями;
выработка направлений региональной и национальной политики в области инклюзивного (включенного) образования.***

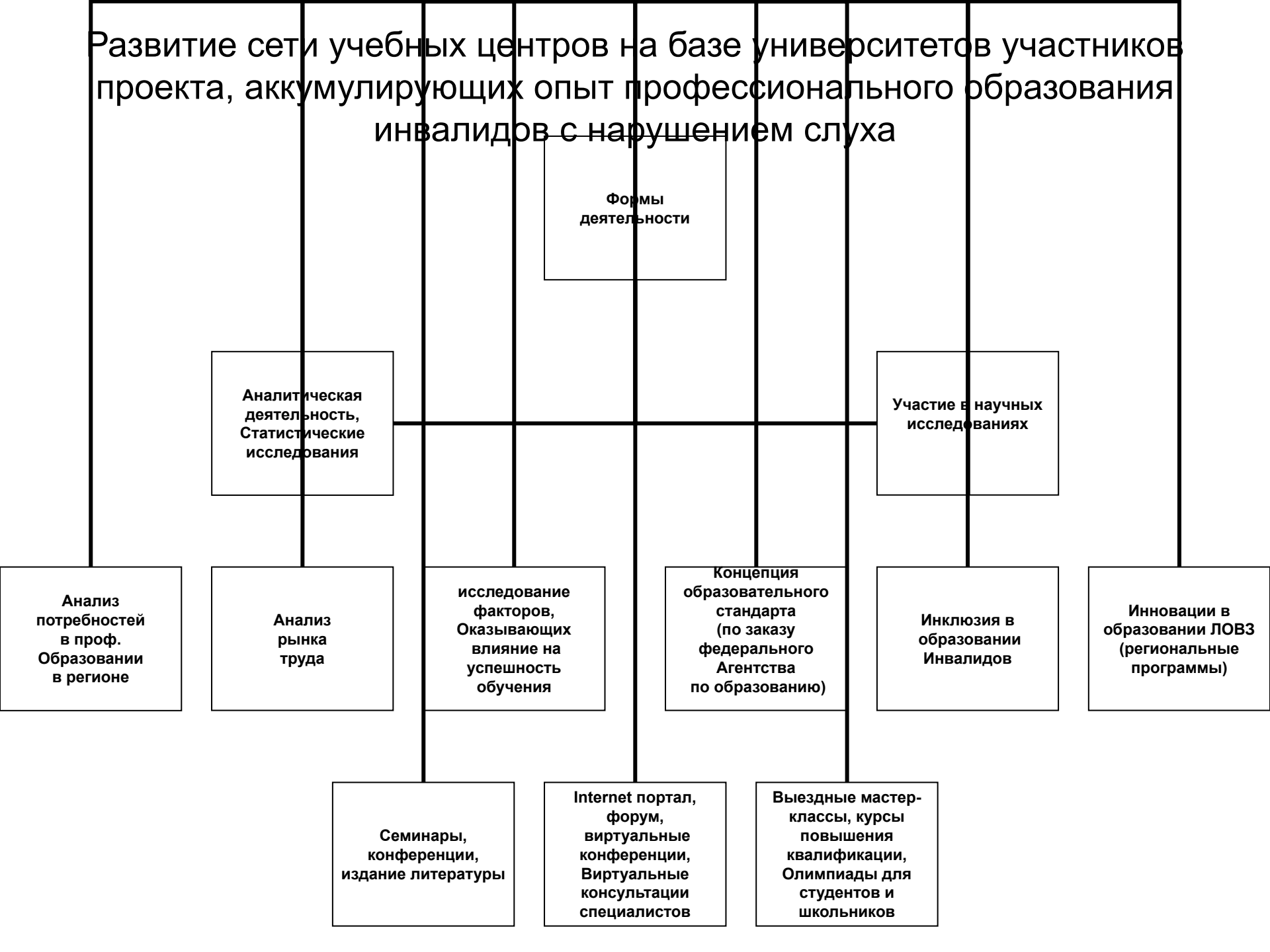
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия

Мастерклассы для преподавателей, лекции в
подшефных школах, телеконференции с Российскими и
зарубежными партнерами,
курсы повышения квалификации, научно-
исследовательская работа



Проф. Жак Саго INS HEA (Франция 2010 г), семинар о проблемах
инклюзивного образования

Развитие сети учебных центров на базе университетов участников проекта, аккумулирующих опыт профессионального образования инвалидов с нарушением слуха



Формы
деятельности

Аналитическая
деятельность,
Статистические
исследования

Участие в научных
исследованиях

Анализ
потребностей
в проф.
Образовании
в регионе

Анализ
рынка
труда

исследование
факторов,
Оказывающих
влияние на
успешность
обучения

Концепция
образовательного
стандарта
(по заказу
федерального
Агентства
по образованию)

Инклюзия в
образовании
Инвалидов

Иновации в
образовании ЛОВЗ
(региональные
программы)

Семинары,
конференции,
издание литературы

Internet портал,
форум,
виртуальные
конференции,
Виртуальные
консультации
специалистов

Выездные мастер-
классы, курсы
повышения
квалификации,
Олимпиады для
студентов и
школьников



Геннадий И.Р. – профессор, д.т.н., первый проректор НГТУ выступает с лекцией о современных нано технологиях в школе для глухих детей



Пустовой Н.В. – профессор, д.т.н., ректор НГТУ в школе для незрячих детей



Ежегодно проводятся региональные предметные олимпиады для школьников специальных коррекционных школ по математике, русскому языку, истории, физике, информатике