



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Батрова О.Ф.

НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – НОВЫЕ СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ И ОЦЕНКИ

Компетенции
как результат образования



Образовательные технологии
как способ формирования компетенций



Оценочные средства
как инструмент доказательства
сформированности компетенций

АЛГОРИТМ

ЗАЧЕМ?

определение цели внутреннего или независимого оценивания

КТО-ГДЕ?

выбор объекта и предмета оценивания

ЧТО?

выбор метода и инструментов оценивания

КАК?

собственно процесс оценивания

КТО-ГДЕ-ЧТО-КАК

анализ и толкование результатов оценивания

Нормативная база

промежуточной аттестации

Закон РФ «Об образовании»

Статья 15. Общие требования
к организации образовательного
процесса

3. Образовательное учреждение
самостоятельно в выборе системы оценок,
формы, порядка и периодичности
промежуточной аттестации обучающихся

ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», СТ.14, П.3 (действующая редакция)

Профессиональное образование
любого уровня должно обеспечивать
получение обучающимся профессии
и соответствующей квалификации

**ЗАКОНОПРОЕКТ:
квалификация по образованию ≠
профессиональная квалификация**

Планируется

Приказ МОН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам НПО

Приказ МОН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам СПО

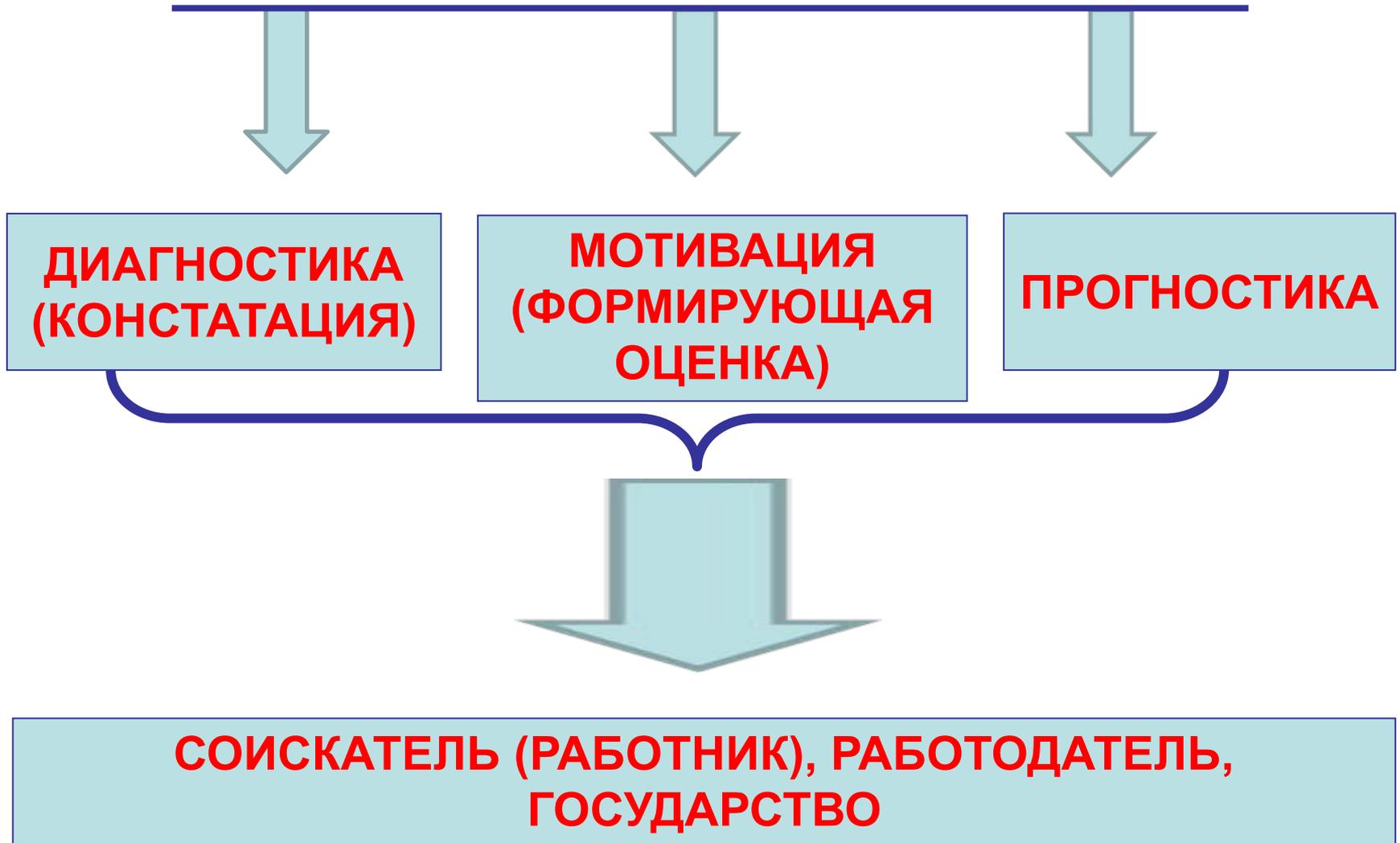
ориентировочный срок – 2 квартал 2012

Трактовка ФГОС НПО и СПО

п. 8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

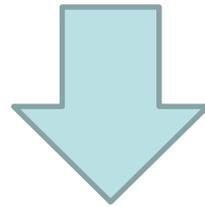
- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся

ЦЕЛИ



ЦЕЛИ

КВАЛИФИКАЦИЯ - готовность к выполнению
определенного вида трудовой деятельности (ВТД) /
трудовой функции (ТФ)



**ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ
ЦЕЛИКОМ ИЛИ ПО ЧАСТЯМ (ПРИНЦИП LLL)**

**Образование - путь, но не исчерпывающее
условие получения квалификации**

ФГОС НПО-СПО: РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫПУСКНИК ДОЛЖЕН

обладать общими
компетенциями

обладать профессиональными
компетенциями, соответствующими
основным
видам профессиональной
деятельности

ПК – способность
успешно действовать
на основе практического
опыта, умений и знаний...

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ $\neq \sum$ ПК (Опыт + У + З)

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ = \int ПК \times ОК

Дескрипторы НРК РФ 5 уровень:

«применение профессиональных знаний...»;
«самостоятельная деятельность. Ответственность за результат выполнения работ...»

Σ **практического опыта
применение умений,
знаний**



**Образование -
путь, но не
исчерпывающее
условие
получения
квалификации**

**ДОПУСК К ЭКЗАМЕНУ
КВАЛИФИКАЦИОННОМУ**

ПО СУБЪЕКТАМ ОЦЕНИВАНИЯ

**внутреннее
оценивание**

**кто учит, тот и
оценивает**

**(преподаватель
или мастер)**



**внешнее
оценивание**

**оценивает тот,
кто не учил**

**(носитель
квалификации)**



самооценивание

**оценивает тот,
кто учился**

(сам обучающийся)



ПО СИТУАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **оценивание в процессе обучения**
- специфическое оценивание, проводимое **в специально созданных условиях**, которое предполагает разработку и использование некоторых проб; участники, вовлеченные в данный процесс, осознают важность процесса данной проверки и проводимого оценивания – **аттестация, сертификация**

В ОПОП НПО и СПО это...

Оценивание в процессе обучения



Текущий контроль

Рубежный контроль

Защита практ., лаборт., проектных и др. работ;
Ответы на вопросы: воспроизведение инф-ии (**квалификационный**) «на применение», проблемные и др.
Кейс-метод, в т.ч. ситуационные задачи
Деловая (ролевая) игра и др.

аттестация



промежуточная

итоговая (ГИА)

Зачет
Диф. зачет

Экзамен
Экзамен

В НПО: ВКР (выпускная практ. квалиф. работа и письменная экз. работа)
В СПО: дипломная работа / проект
НПО и СПО: гос экзамен (вводится по усмотрению ОУ)



СЕРТИФИКАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ



Обучающийся может быть сертифицирован по каждому профессиональному модулю (добровольность+развитие системы сертификации + востребованность сертификата на рынке труда и доверие к нему работодателей)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка
квалификации

Диплом

*Освоены следующие
профессиональные модули:*

- 1. (наименование ПМ)*
- 2. (наименование ПМ)*
- 3. (наименование ПМ)*

Сертификаты



*Информация, необходимая
для работодателя*

Оценка учебных
достижений

Приложение к диплому

МДК 15 (отл)

Дисциплина 23 (удовл)

Дисциплина 3зачтено



*Информация,
необходимая для
продолжения образования*

ЭЛЕМЕНТЫ ОПОП СПО для оценивания

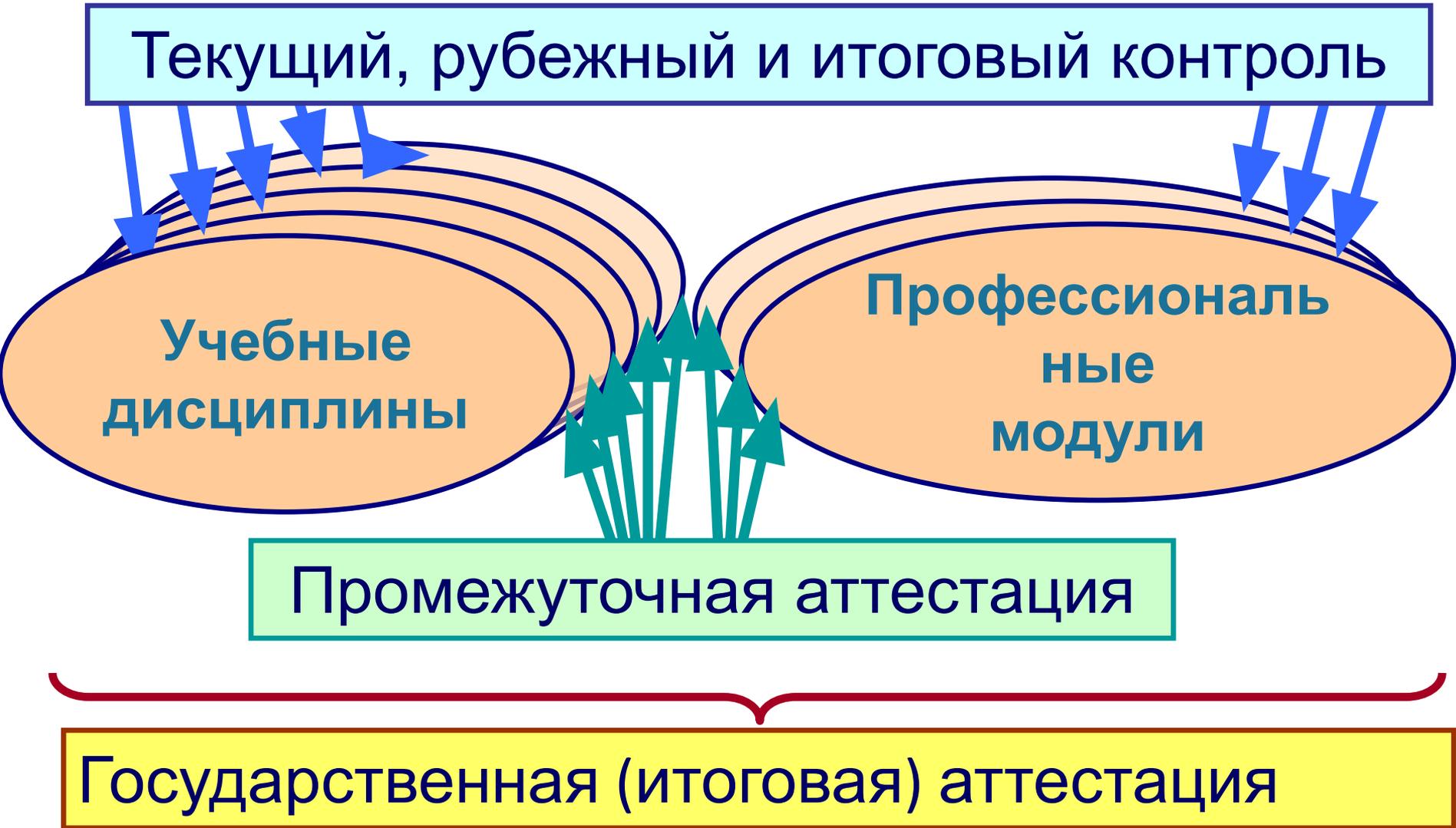
Текущий, рубежный и итоговый контроль

Учебные
дисциплины

Профессиональ
ные
модули

Промежуточная аттестация

Государственная (итоговая) аттестация



ВОЗМОЖНОСТИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ (в ПМ)

???????? Проверить можно, но стоит ли ????????	Контроль и оценка в процессе обучения (текущий, рубежный)				Промежуточная аттестация по ОПОП		
	МДК (Т)	МДК (ЛПЗ)	УП	ПП	МДК Э/З/ДЗ	УП?, ПП З/ДЗ	Э (К)
Пр.О				+		+	+
ВПД				+		+?	+
ПК, ОК			+	+		+?	+
умения		+	+	+?	+	?	?
знания	+	+	+?	+?	+?	?	?

NB: в МДК, на УП-ПП могут контролироваться умения, но это **разные умения,**

Текущий, рубежный контроль – проверка процесса освоения, промежуточная аттестация – контроль результата

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Сумма показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должна позволять однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций и готовность к ПД

Задачи текущего контроля:
оценивание элементов компетенций (З и У)

Задачи итоговой аттестации по профессиональному модулю (ПА по ОПОП) и ГИА: оценка овладения ВПД, ОК и ПК

Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

Объекты оценки в профессиональном образовании

Объекты оценки	Тип аттестации	Задания
Квалификация или часть квалификации, уровень квалификации	Государственная итоговая аттестация	ВКР ??? 
Вид профессиональной деятельности (часть квалификации) Профессиональные и общие компетенции	Экзамен квалификационный	Показательная работа и/или защита портфолио
Практический опыт	Промежуточная аттестация по практике	Практическое задание, направленное на решение локальной проф.задачи и/или портфолио
Умения	Текущий контроль, промежуточная аттестация (УД, МДК, практика)	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач
Знания	Текущий контроль, промежуточная аттестация (УД, МДК)	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- 1. ИНТЕГРАТИВНОСТЬ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ХАРАКТЕР, СВЯЗЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ);**
- 2. ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ХАРАКТЕР;**
- 3. АКТУАЛИЗАЦИЯ В ЗАДАНИЯХ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕТОЖДЕСТВЕННОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ЗАДАНИЙ ТИПОВЫМ УЧЕБНЫМ ЗАДАЧАМ);**
- 4. СВЯЗЬ КРИТЕРИЕВ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**
- 5. ЭКСПЕРТИЗА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ**

ТИПЫ контрольно-оценочных заданий

«ПРОЕКТ»

- изготовление модели;
- разработка профилактических мероприятий, пооперационного маршрута;
- изготовление предмета декоративно-прикладного искусства

«ПРОБНАЯ РАБОТА»

Демонстрация профессиональной деятельности («здесь и сейчас» или видеозапись)

«СИТУАЦИЯ»

Кейс: предложить оптимальный путь разрешения проблемы

«КОНСТРУКТОР»

Сборка механизма (с проверкой на работоспособность)

«ИССЛЕДОВАНИЕ»

- диагностика технического средства с определением поломки (дефекта);
- прогнозирование развития ситуации

«РОЛЬ»

Групповая имитационная игра, включающая роли всех участников технологического процесса

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

СООТВЕТСТВИЕ
ТРЕБОВАНИЯМ...

Количественные и
качественные
ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПРОДУКТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЦЕССА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **соответствие** оформления витрины **содержанию и правилам** оформления торговых предложений;
- **соответствие** выбранных методов проведения маркетинговых исследований их **целям и задачам**

- осуществление всех форм банкетного обслуживания **в соответствии с профессиональными стандартами** обслуживания;
- **точное выполнение требований инструкций и правил охраны труда** при использовании офисной техники

- **точность и скорость** чтения чертежей;
- **аргументированность** преимуществ торгового предложения;
- **обоснованность** отбора и оформления коммерческой рекламной информации для потребителей;
- **результативность** информационного поиска;
- **своевременность** оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять сложные формы огранки	<ul style="list-style-type: none"> - верность и точность проектных расчетов; - соответствие выполненной огранки проекту 	Оценка расчетов Экспертная оценка качества огранки бриллиантов сложной формы

Сравните с форматом для дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определять элементы симметрии и основные морфологические особенности кристаллов	Лабораторная работа «Морфология кристаллов»

ОСОБЕННОСТИ ФОРМУЛИРОВОК ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОК

Общие компетенции – результат освоения
целостной ОПОП

1. Определить **вклад (приращение)** результатов освоения программы каждого ПМ в формирование различных ОК (с учетом не только собственно содержания, но и организации обучения).
2. Определить показатели сформированности ОК (в том числе – частичной) **с учетом особенностей каждого ПМ и времени его изучения.**

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

ОЦЕНКА

ПРОДУКТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЦЕСС
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГОТОВЫЙ»

«ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»

«ДОКУМЕНТЫ»

БЕЗ ЗАЩИТЫ
(ОБОСНОВАНИЯ)

С ЗАЩИТОЙ
(ОБОСНОВАНИЕМ)

**СТРУКТУРА
КОС**

ЗАДАНИЯ + ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОДУКТУ, ПРОЦЕССУ, ЗАЩИТЕ, ДОКУМЕНТАМ

Возможные формы экзамена (квалификационного)

- Экзамен «здесь и сейчас»
- Накопительный экзамен (несколько этапов проверки)
- Защита курсового проекта (работы)
- Сбор и защита портфолио
- и др.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по ПМ

ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2