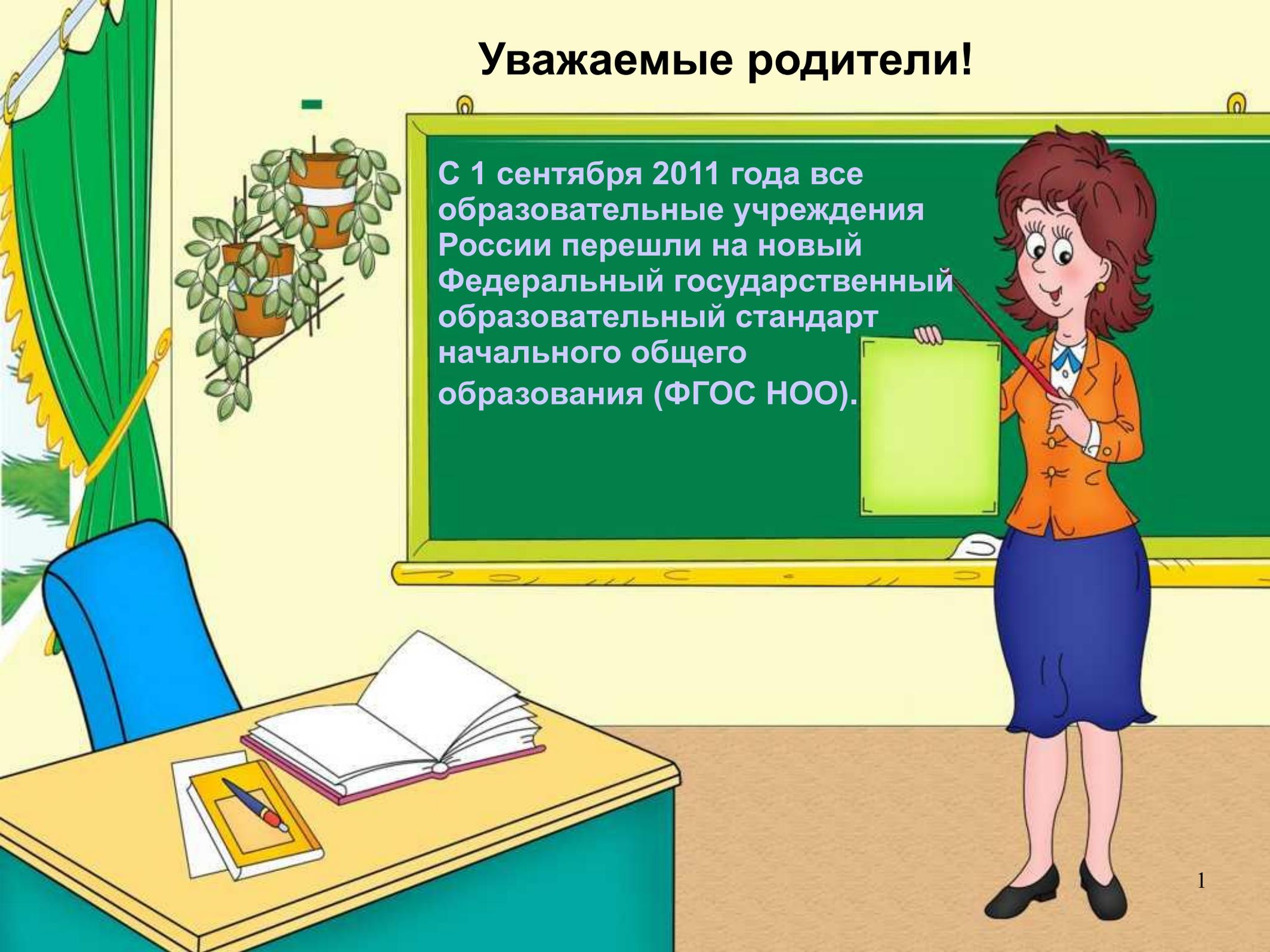


Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).





**Что такое ФГОС
/Федеральный государственный стандарт
начального общего образования/?**

ЭТО

**«совокупность требований,
обязательных при реализации основных
образовательных программ
начального общего образования (ООП НОО)
образовательными учреждениями, имеющими
государственную аккредитацию»
(статья 7 Закона РФ «Об образовании»)**

Главная цель введения ФГОС НОО --
создание условий, позволяющих решить
стратегическую задачу Российского образования –
**повышение качества образования,
достижение новых образовательных
результатов,
соответствующих современным запросам
личности,
общества и
государства.**



Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная
справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность



На смену ведущего при
построении и развитии
образовательных систем лозунга

«Образование для жизни»

пришел лозунг

**«Образование на протяжении всей
жизни».**



Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

- ✓ Меняется метод обучения (с объяснительного на деятельностный);
- ✓ Меняется подход к оценке результатов обучения (оцениваются не только знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)
- ✓ Меняется система аттестации учителей (оценивается качество управления учебной деятельностью учащихся);
- ✓ Меняется система аттестации школ (оценивается качество организации перехода школы к реализации ФГОС НОО).

Целью школы становятся не только знания,
но и умение их добывать и ими пользоваться в жизни
(личностный результат).

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Основы системы
научных знаний

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению
моральных
проблем на основе
децентрации;
оценка своих поступков

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаков-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом ⁷

Цели современного образования в мире:

(Для чего учить?)

- Учить, чтобы «научить учиться».
- Учить, чтобы «научить зарабатывать на жизнь».
- Учить, чтобы «научить организовывать свой быт».
- Учить, чтобы «научить общению».



Цель: кого мы воспитываем?



Добрый, не причиняющий
зла живому

Смелый и
решительный

Честный и
справедливый

Любящий и заботливый

Свободолюбивый и
ответственный

Творящий и оберегающий
красоту мира

Самостоятельный и
законопослушный

Трудолюбивый и
настойчивый



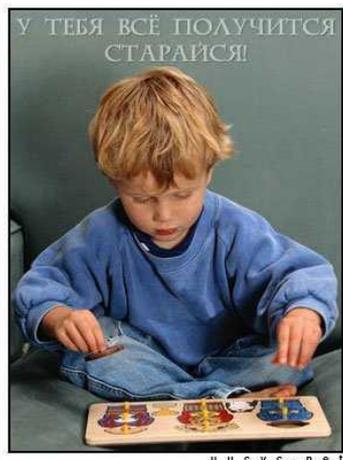
идеал

Стремящийся к знаниям и
критично мыслящий

Патриотичный (готовый поступиться
своими интересами ради «своих» –
класса, школы, города/села, России)

Толерантный (уважающий
других, не похожих на него)

Портрет выпускника: ДОШКОЛЬНИК – начальная школа



- **деятельный и активный**
 - **креативный**
 - **любопытный**
 - **инициативный**

- **исследовательский интерес**



- **коммуникативность**

- **открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый**

- **ответственность**

- **саморегуляция**

- **положительное отношение к себе, уверенность в своих силах**

- **уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения**

- **чувство собственного достоинства**

- **навыки самоорганизации и здорового образа жизни**



программы

Начальная школа работает по современным образовательным программам, соответствующим основным принципам государственной политики РФ в области образования и требованиям ФГОС:

УМК «Школа 2100»,

УМК «Школа России»

Учимся по программе «Школа 2100»



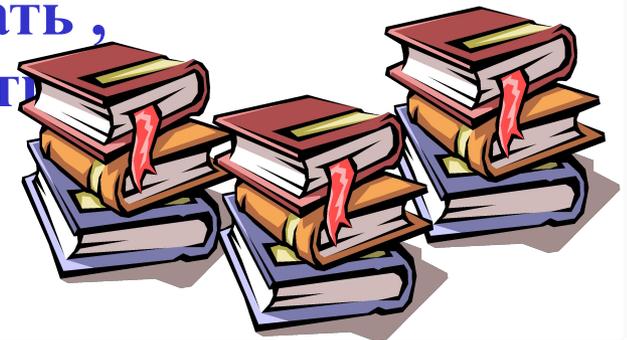
Школа 2100 — общероссийская общественная программа

развития общего среднего образования, охватывающая
массовые

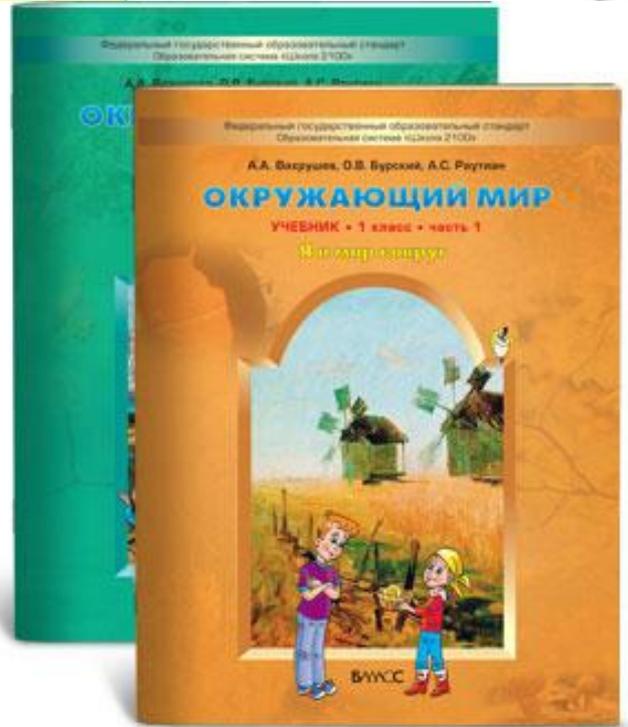
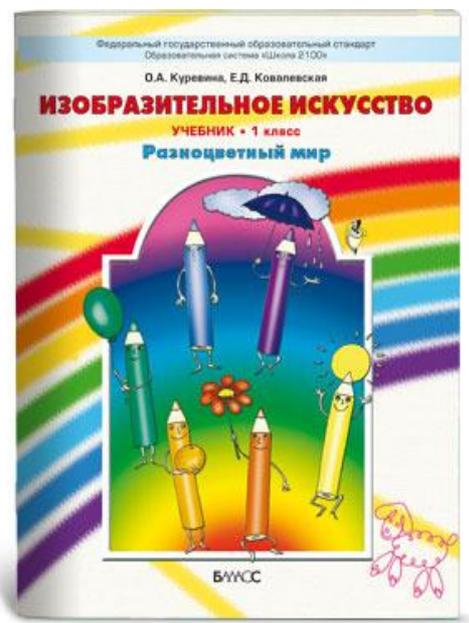
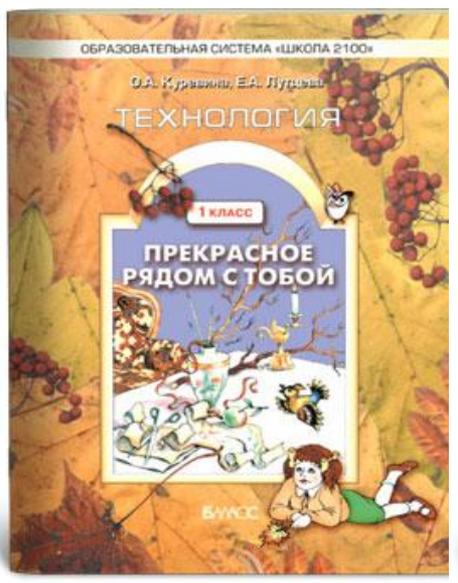
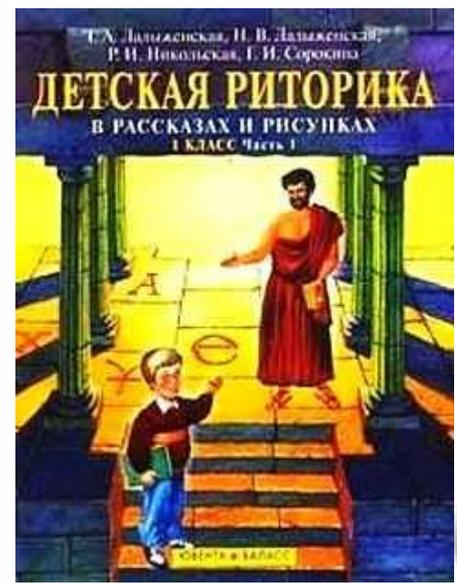
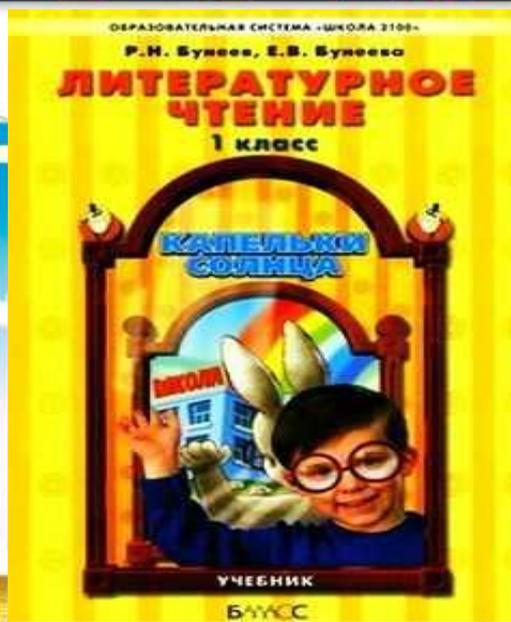
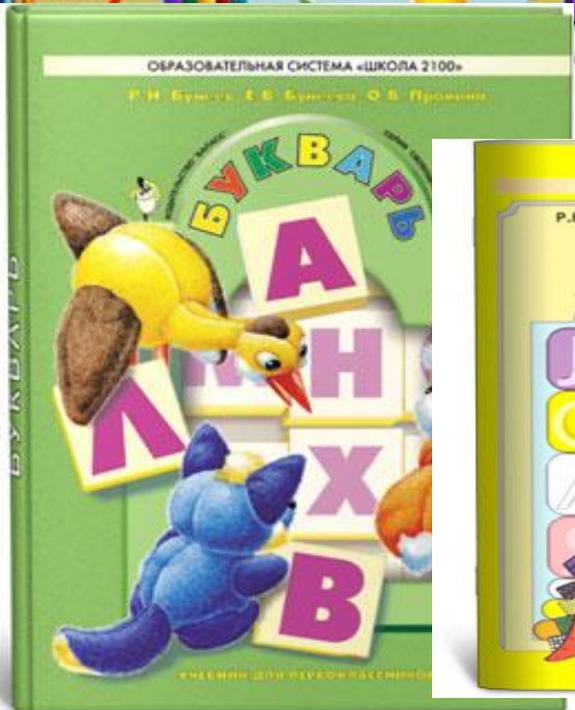
общеобразовательные учреждения (школы) и различные
формы дополнительного образования.

Главная цель «Школы 2100» —

- научить ребенка самостоятельно учиться;
- организовывать свою деятельность;
- добывать необходимые знания, анализировать, систематизировать и применять их на практике;
- ставить перед собой цели и добиваться их;
- адекватно оценивать свою деятельность.



УМК «Школа 2100»,





Цель проекта **«Школа России»** - обеспечение современного образования младшего школьника средствами учебно-методического комплекта.

Современное образование - образование, отвечающее реалиям, потребностям и надеждам сегодняшнего дня, вызовам современного мира и имеющее надежный потенциал для будущего.

«Школа России» создается в России и для России. Предлагаемая образовательная модель отвечает потребностям современного этапа развития страны, предвосхищает будущее и в известной мере готовит его.

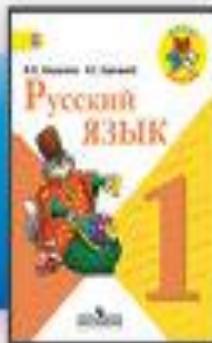
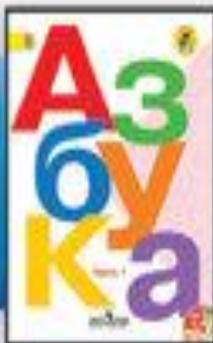
Главная *идея* комплекта - **школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.**

УМК базируется на *новых достижениях педагогической теории и практики, относящихся прежде всего к широкому пространству гуманной педагогики*, имеющей, как известно, глубочайшие корни в классическом педагогическом наследии, отечественном и мировом. Комплект опирается на *новые теоретические концепции*, идеи как общепедагогического, так и конкретно-методического характера, что обеспечивает новое видение школы в целом и каждого учебного предмета в отдельности.

В основу создания образовательной модели **«Школа России»** положены *традиции отечественной школы* с признанием их исключительной ценности и значимости.



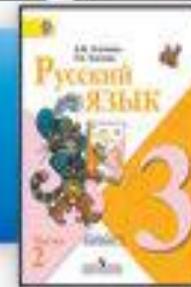
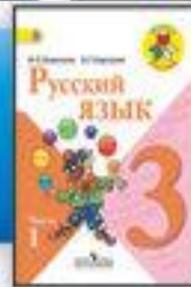
1
класс



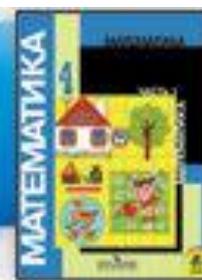
2
класс



3
класс



4
класс





Продолжительность уроков в 1 классе

35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 мин.)

Продолжительность учебного года

33 учебные недели.

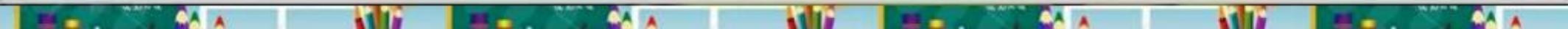
Продолжительность каникул в течение учебного года

Не менее 30 календарных дней.

В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Домашние задания в первом классе вводятся со второго полугодия учебного года, т.е. с января.

(СанПиН от 3 марта 2011года)





Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность могут входить: выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия), индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе - индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т. д.), индивидуальные и групповые консультации (в том числе - дистанционные) для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

На неё отводится 10 часов в неделю во второй половине дня, т.е. в среднем по 2 часа каждый день. После обеда ребёнок будет посещать кружки, секции, клубы, которые предложит школа, в зависимости от выбранного направления. Выбор занятий по внеурочной деятельности дети делают совместно с родителями.

Школа предоставляет большие возможности для развития детей, обеспечивая реализацию интересов и творческих потребностей обучающихся через школьные кружки и учреждения дополнительного образования:

Программы дополнительного образования, реализуемые на базе школы другими ОУ



Модель реализации программы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Преподаватель образовательного учреждения
Спортивно- оздоровительное	Оздоровительное плавание	1 – 4	Нагорная И.А.
	Легкоатлетическая гимнастика	1 – 4	Демешко Т.Ю.
	Юные инспектора движения	3 - 4	Пашкова Е.Э.
Духовно-нравственное	Программа классных часов «Уроки нравственности»	1 – 4	Классные руководители
Социальное	Полезные привычки. Экскурсии, походы, посещение музеев, театров и др.	1 – 4	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Малая академия наук (юный исследователь)	1 – 4	Лажкова И.Н.

Образовательный процесс осуществляют профессиональные педагоги, высококвалифицированные специалисты



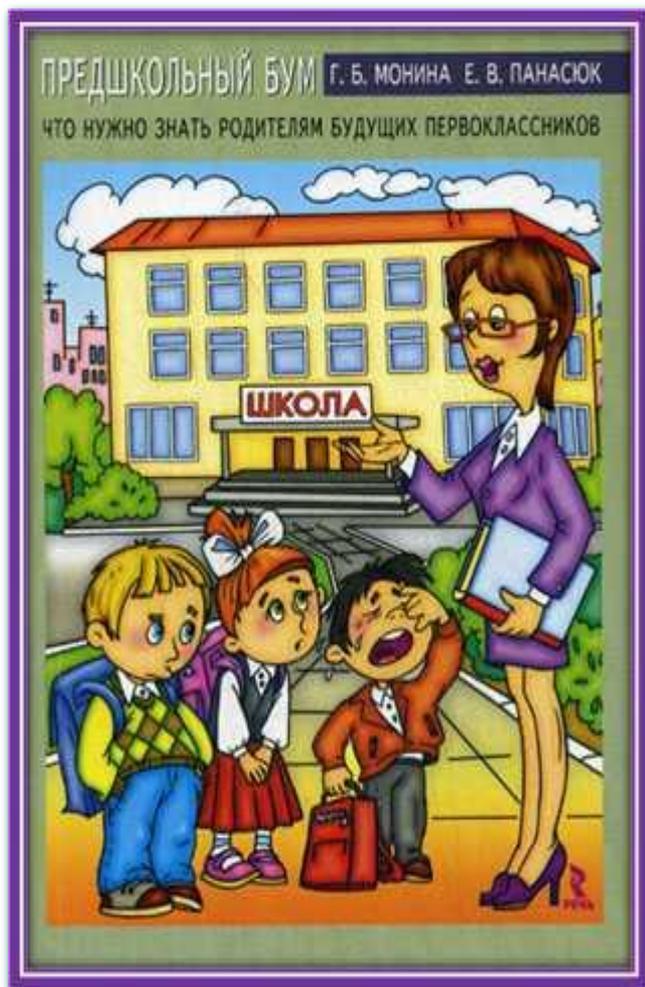
**Уважаемые родители
будущих первоклассников
2012 года!**



**Приём детей в первые классы в 2012
году будет проходить с 1 июня
Предварительная запись начнется:**

- **20 апреля по 1 июня –**
- **детей, проживающих на закрепленной за МБОУ территории (ба м-н, Байкальск, ул. Ворошилова, 278, 277, 271 кв-л);**
- **с 1 июля по 31 августа – приём детей, не проживающих на закрепленной за МБОУ территории (по наличию свободных мест).**

Список документов, необходимых для записи ребёнка в 1-й класс:



- заявление одного из родителей или законного представителя ребенка (заполняется на бланке школы);
- - паспорт одного из родителей ;
- - свидетельство о рождении ребенка и его копия;
- - медицинская карта + прививочная карта;
- - копия медицинского полиса(2 шт.);
- справка с места жительства
- - цветное фото 3x4 (1 шт.).
- -многодетным - копия удостоверения (с подлинником).



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В МБОУ СОШ №15 введена единая школьная форма,
соответствующая деловому стилю



Спортивная форма



Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.



Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.