

**МОУ Михайловская средняя (полная)
общеобразовательная школа**

**Подготовила заместитель директора по УВР
Кожевникова Л.Я.**

Адаптация

- Первый период – это первый год жизни ребенка.
- Второй период - когда ребенок учится говорить.
- Третий период – вхождение ребенка в коллектив (ясли, сад).
- Четвертый период – обучение в школе, где ребенок переживает процесс адаптации несколько раз – в 1 классе.

Третий период – вхождение ребенка в коллектив (детсад)



Дети вступают в новые отношения со взрослыми, сверстниками и даже с самим собой. И во многом от того, как воспитатели сумеют настроить детей, будет зависеть, как они начнут свою учёбу в школе



Ежедневно посещая детсад, малыши привыкают к ритму его жизни, к распорядку дня, учатся выполнять требования воспитателя



Как подготовить ребенка к школе

- Ваш ребёнок идёт в первый класс, Вы счастливы и горды. И вы, естественно, волнуетесь. Вы думаете о том, как сложится у него в дальнейшем школьная жизнь. И даже если он неплохо готов к школе (читает, считает, хорошо рассказывает, пишет печатными буквами), вас всё равно не покидает какое-то беспокойство. Ещё большее волнение испытывает ребёнок: ведь он находится на перепутье между дошкольной и школьной жизнью

Как подготовить ребенка к школе

- Вам, наверняка, знакомо состояние ожидания, когда кончается важная часть жизни и предстоит что-то новое, неизвестное. На душе и печаль, и радость, и нетерпение, и тревога. И если вам знакомо такое состояние, то вы легко поймёте своего ребёнка. Дети 6-7 лет реагируют на состояние неопределённости всем своим существом: нарушается биологическое и психологическое равновесие, снижается устойчивость к стрессам, растет напряжённость. И с таким ребёнком, конечно, не легко. Поэтому так важно понять это состояние детей и помочь им быстрее привыкнуть к новой жизни.

Как подготовить ребенка к школе

- Поэтому так важно для родителей в этот непростой период помочь ребёнку настроиться именно на реальную школу, где ребёнок должен будет в первую очередь учиться и где для этой учёбы от него потребуются немало усилий, рассказать ему, что он вступает в новые отношения со взрослыми, сверстниками и даже с самим собой, И во многом от того, как вы сумеете настроить своего ребёнка, будет зависеть, как он начнет свою учёбу в школе.

Скоро в школу

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- углубить умения и навыки, необходимые для занятия в начальной школе;
- развить у детей творческое воображение, память, речь, логическое мышление;
- воспитать бережное отношение к природе;
- привить навыки культуры общения;
- укрепить здоровье детей.

Примерный перечень того, что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу

- 1. Общие знания**
- 2. Математические представления**
- 3. Речь**
- 4. Внимание**
- 5. Мелкая моторика**

Проблемы:

- Ребенок с речевыми проблемами
- Ребенок с нарушениями самооценки
- Замкнутый ребенок
- Агрессивный ребенок
- Застенчивый ребенок
- Конфликтный ребенок
- Гиперактивный ребенок

Четвертый период – обучение в школе (1 класс)



Качества, которыми должен обладать ДОШКОЛЬНИК:

- внимание
- хорошая память
- сообразительность
- любознательность
- развитое воображение
- начальные навыки чтения
письма, счёта
- физическая ловкость
- волевые качества
- организованность,
аккуратность
- дружелюбие, умение
общаться с другими
детьми и со взрослыми



Направления подготовки к школе:

Психологическая готовность

Интеллектуальная готовность

Физическая готовность



Сложности в процессе обучения: как преодолеть все трудности?

- Напряжение и стресс, порождаемые учебным процессом, сказываются даже на очень маленьких детях. Каждый день им приходится справляться с трудностями в межличностных отношениях, в учебном плане и др. Одним словом, формирование здорового отношения к школьной среде - это ежедневный вызов для всех детей. Но существует определенная категория детей, которые испытывают трудности в процессе следования инструкциям чтения, письма, а также в процессе выполнения любой другой задачи, связанной с обучающим процессом. Это, в свою очередь, препятствует нормальному развитию ребенка и, в конечном счете, становится предметом насмешек ровесников, неизменно приводя к низкой самооценке и другим отрицательным последствиям. Очевидно, что дети, оказывающиеся в подобной ситуации, испытывают определенные, так называемые "трудности в учебе".

Некоторые из ранних признаков отклонения от нормы:

- - пониженная активность в групповых заданиях;
- - трудности в отличии размеров, форм, цветов;
- - трудности в восприятии написанного и прочитанного;
- - заторможенность: медленное завершение работы;
- - плохие организационные навыки: ребенок легко путает инструкции;
- - трудности с любого рода рассуждениями, подведением итогов, резюмированием, вычислениями и поиском решения проблемы;
- - ребенок легко отвлекается и ведет себя гиперактивно;
- - задержки в физическом и ментальном развитии - движения, язык, а также социальная адаптация ребенка.

Роль родителей

- Как родитель, вы должны понимать, равно, как и чувствовать, что каждый ребенок - отдельно взятая личность, индивид. Ни у одного ребенка не будут проглядываться все вышперечисленные признаки сразу.
- Вам отведена столь важная роль - роль родителя, поэтому именно вы должны принять активное участие в решении проблемы и помочь своему ребенку справиться с трудностями в учебе.

Роль родителей

- Если вовремя не обратить внимания на затруднения детей и не оказать действенной помощи в период адаптации, проблемы в обучении будут все больше нарастать. Если оставить ребенка без родительского внимания и корректной профессиональной поддержки, период приспособления к новым условиям, новым людям, предъявляемым требованиям затягивается, его проявления приобретают стойкий негативный характер. В последние годы отмечается резкое увеличение числа детей с тяжелыми нарушениями процесса адаптации к школе, с выраженными школьными трудностями.

Рекомендации родителям

- - Принимайте своего ребенка таким, каким он является, учитывая также его возраст и потенциал: таким образом, не стройте иллюзий и не требуйте нереального.
- - Слушайте, что говорит вам ваш ребенок. Причем слушать надо не "для вида" или чтобы ребенок утомился и отстал, а слушать, анализируя сказанные им слова. Только в этом случае вы станете немного ближе к своему ребенку и сможете понять его проблемы.
- - Поощряйте любую победу ребенка, его новые интересы и недавно открытые им самим способности.
- - Чаще хвалите детей, не скупитесь на добрые слова, улыбки и поддерживайте детей в любых их начинаниях.

Рекомендации родителям

- - Чаще "втягивайте" их в различные семейные мероприятия. Если вы считаете, что ребенок неправильно себя ведет, то лучше всего сказать ему об этом. Постарайтесь объяснить малышу, почему вы считаете его поведение неприемлемым, а затем посоветуйте ему самому выработать его собственную стратегию коррекции поведения.
- - Помогайте ребенку исправлять его ошибки, показывая на своем примере, как и что он должен сделать, дабы исправить свою ошибку. Ни в коем случае не ругайте ребенка! Ругань и поучения лишь усугубят проблему.
- - При любой удобной возможности поручайте ребенку определенную домашнюю работу. Это разовьет в нем чувство ответственности.

Рекомендации родителям

- - Покупайте ребенку специальные игрушки и настольные игры, которые будут стимулировать его умственное развитие.
- - Проводите время вместе: читайте ребенку интересные истории. Заинтересуйте малыша так, чтобы он захотел задать вам вопросы относительно рассказа, обсудить эту историю, рассказать что-то новое или заново перечитать рассказ.
- - Постарайтесь увеличить способность ребенка концентрироваться: для этого вам следует убрать лишние предметы в окружающей вас обстановке.
- - Не зацикливайтесь на традиционном стандарте школьных оценок! Очень важно, чтобы ребенок сам чувствовал свой прогресс в определенном предмете. Смиритесь с тем, что у вашего ребенка могут быть свои собственные нормы и

Рекомендации родителям

- - Водите детей в библиотеку и пробуждайте их интерес к книгам: позвольте ребенку самостоятельно выбрать книгу по своим интересам.
- - Помогите ребенку развить чувство собственного достоинства и учите его конкурировать с самим собой, а не с другими.
- - Настаивайте на том, чтобы ребенок был активен в своем маленьком обществе: играл с детьми, помогал в чем-то родителям и сверстникам.
- - Будьте для ребенка наглядным примером, постоянно читая и обсуждая с ним ваши личные интересы. Не бойтесь делиться с ребенком вашими чувствами, равно как и обсуждать недетские проблемы.

Рекомендации родителям

- - Советуйтесь с учителями или другими специалистами в области детской психологии всякий раз, когда вам кажется, что вы ничем не можете помочь своему ребенку.
- Дети, которые сталкиваются с затруднениями в процессе учебы, больше, чем кто-либо, нуждаются в любви, понимании и терпении со стороны родителей. Вы единственный человек, который может помочь ребенку справиться с ситуацией и преодолеть все трудности, возникающие на его пути к взрослой жизни.

Помните!

- Соблюдение режима дня – важное условие успешной подготовки к школе.
- Разумный распорядок дня значительно облегчает ребенку жизнь.

Школа будущего первоклассника



В гостях у школьников



Участники утренника



Фотография со школьниками



Будущие первоклассники с выпускниками



Экскурсия по школе



Кабинеты начальных классов







Первоклассники



В школе детям интересно



Учитель всегда поможет



Интересный урок



В уютном классе



Танцевальный кружок



На уроке физкультуры



Праздник мам



Вместе с мамой



Юные таланты



Наш класс – второй дом



Родительский всеобуч

- Консультации психолога
- Консультации логопеда
- Консультации социального педагога
- Педагогический лекторий
- Родительские собрания

Возрастные особенности

- Значительные индивидуальные различия
- Постепенный переход от игровой к учебной деятельности
- Изменение социального положения ребенка в обществе

Готов ли ребенок к школе?

- Интеллектуальная готовность
- Личностно и социально-психологическая готовность
- Эмоционально-волевая готовность
- Физическая готовность

Программа начального обучения

Классическая

1 класс

- Русская азбука. В.Г.Горецкий и др.
- Русский язык. Т.Г.Рамзаева.
- Математика. М.Моро и др.
- Родная речь. Л.Ф.Климанова и др.

Здоровье – главный ориентир изучении программы

Необходимые условия изучения программ:



Хорошее здоровье

Уровень

интеллектуальной
ГОТОВНОСТИ

Помните!

- Разумный распорядок дня значительно облегчает ребенку жизнь.

- Соблюдение режима дня – важное условие успешной подготовки к школе.

Дополнительное образование

- Продуманный серьезный подход со стороны родителей.
- Соотношение возможностей ребенка (и всей семьи!) с его интересами и склонностями.

■ Дополнительное образование ↔ Первый класс

■ Расписание

- Объем домашней работы

Портфельчик достижений (портфолио)

- Цель: формирование положительной самооценки и внутренней мотивации к учебе и достижениям.

1. Портрет
2. Копилка
3. Мои достижения
4. Я хочу научиться
5. Я умею



Прием в первый класс

- Заявление
- Копия свидетельства о рождении
- Медицинская справка по форме О-26
- Справка о месте проживания ребенка

«Если не вырастим детей, не
сбережем их здоровье и души,
не сделаем их духовно богаче,
не протянем руку помощи, не
будет у нас достойного
будущего.»

Н.В. Фёдоров

Спасибо за внимание !