

# Системно - деятельностный подход

## Внедрение современных технологий в образовательный процесс начальной школы



# Какие качества необходимы современному выпускнику?

**□ Глубокие и прочные знания?**

**□ Воспитанность?**

**□ Интеллектуальные и творческие силы?**

**□ Умение учиться?**

**□ Способность к саморазвитию...**

**Стать счастливым!**

**Найти свое место в жизни,  
приобрести верных друзей,  
построить семью,  
самореализоваться в  
выбранной профессии**

# Основные задачи образования

Не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

Основа  
стандарта нового поколения

Системно-  
деятельностный подход

# Системно-деятельностный подход

## **Позиция учителя:**

к классу не с ответом (готовые знания, умения, навыки), а с вопросом.

## **Позиция ученика:**

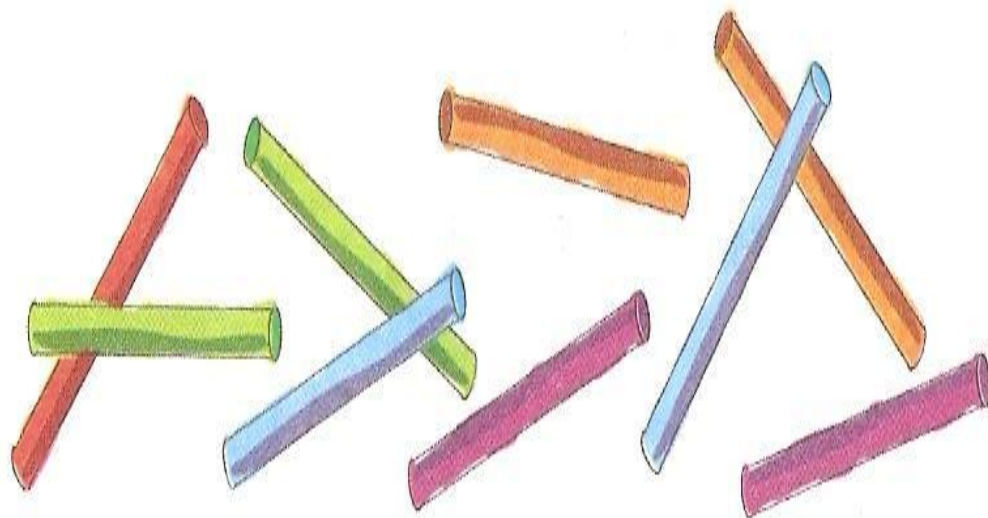
за познание мира, (в специально организованных для этого условиях).

# Проблемное обучение

- Учитель ставит перед учениками проблему (учебную задачу) и вместе с ними рассматривает её. Это обеспечивает более прочное усвоение знаний; развивает аналитическое мышление, способствует сделать учебную деятельность для учащихся более привлекательной, основанной на постоянных трудностях; оно ориентирует на комплексное использование знаний.

158

Набери столько же счётных палочек, сколько на рисунке.



Добавь ещё одну палочку. Сколько стало палочек?

Как записать число, обозначающее количество палочек?



# Групповая работа – это

самостоятельное добывание знаний в результате поисковой деятельности:

- возрастает глубина понимания учебного материала, познавательная активность;
- меняется характер взаимоотношений между детьми;
- укрепляется дружба в классе, отношение к школе;
- сплочённость класса резко возрастает, дети лучше понимают друг друга и самих себя;
- растёт самокритичность, учащиеся точнее оценивают свои возможности, лучше себя контролируют;
- приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: откровенность, такт, умение строить своё поведение с учётом позиции других людей.

# Работа в парах

■ **13.** а) В строке сочетаний букв найди слова. Запиши их. Отметь орфограммы.

фюлушироужимшщукаэвочащаукочудою

б) Выпиши сочетания букв, которые надо запомнить. Что ты можешь сказать о звуках букв Ж, Ш, Ч, Щ?

В какой речи бывают орфограммы?



**14.** а) Предложи свою строку с любыми спрятанными словами. Как ты поступишь, если сомневаешься в их написании?

Выполните взаимопроверку.

б) Посмотри на себя со стороны. Ты умеешь слушать одноклассников? Как ты возражаешь?

# Работа в группах



**114.** а) Прочитайте группы слов. Вам понятен их смысл? Обсудите, к каким из этих групп относятся слова:

писать, дом, восемь, высокий, красиво.

1. Снег, щенок, мороз, ...
2. Забавный, мягкий, сильный, ...
3. Один, три, десять, ...
4. Бежать, стоять, говорить, ...
5. Внизу, быстро, тихо, ...

# Мозговой штурм

- Придумайте школу будущего.
- Что будет, если уничтожить всех птиц?
- Как обогреть людей на улицах в лютый мороз?
- Как не ссориться с мамой?
- Как спасти собаку, плывущую на льдине по реке в ледоход?
- Что бы вы предложили сделать безудержно веселое?
- Чем можно рисовать на асфальте?
- Надо размешать сахар в стакане с горячим чаем, когда ложечки нет. Что делать?
- Что будет в озерах, если уничтожить всех щук?



# Инсценировка



**68.** На перемене ты увидел в другом конце коридора друга друга друга. Как ты даешь знать о себе?

## учебный диалог

- позволяет осуществлять личностно ориентированный образовательный процесс, развивает пытливость и самостоятельность ребёнка, способствует обогащению его субъектного опыта
- репродуктивные (вспомнить, выполнить по образцу);
- мыслительные (на анализ, сравнение, обобщение)

# Проектная деятельность

Проектирование ставит ученика в активную позицию деятельного субъекта, поскольку он сам генерирует идеи, инициирует деятельность, реализует свои творческие замыслы.

Проектная деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку и, главное, интенсивно развиваться.

# Поиск информации



**178.** а) Прочитай. Если есть неизвестное слово, в каком словаре можно узнать его значение? К какой грамматической группе относятся слова:

воспитанный, дикий, культурный, невоспитанный?

б) Запиши парами близкие по смыслу слова. Теперь запиши парами противоположные по смыслу слова.

в) Пришлось ли тебе переносить какое-нибудь слово? Трудные случаи разберите в классе.



# Информационные технологии

позволяют ребенку с интересом учиться,

находить источники информации,

воспитывают самостоятельность и  
ответственность при получении новых знаний,

развивают дисциплину интеллектуальной  
деятельности.

**Спасибо за внимание!**

**Творческих успехов в  
работе!**