

Системно - деятельностный подход

Внедрение современных технологий в образовательный процесс начальной школы



Какие качества необходимы современному выпускнику?

□ Глубокие и прочные знания?

□ Воспитанность?

□ Интеллектуальные и творческие силы?

□ Умение учиться?

□ Способность к саморазвитию...

Стать счастливым!

**Найти свое место в жизни,
приобрести верных друзей,
построить семью,
самореализоваться в
выбранной профессии**

Основные задачи образования

Не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

Основа
стандарта нового поколения

Системно-
деятельностный подход

Системно-деятельностный подход

Позиция учителя:

к классу не с ответом (готовые знания, умения, навыки), а с вопросом.

Позиция ученика:

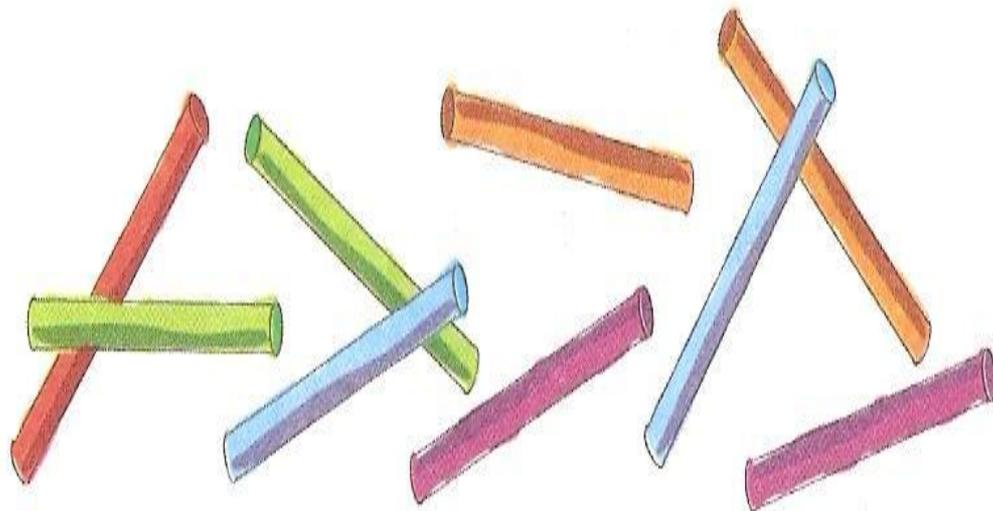
за познание мира, (в специально организованных для этого условиях).

Проблемное обучение

- Учитель ставит перед учениками проблему (учебную задачу) и вместе с ними рассматривает её. Это обеспечивает более прочное усвоение знаний; развивает аналитическое мышление, способствует сделать учебную деятельность для учащихся более привлекательной, основанной на постоянных трудностях; оно ориентирует на комплексное использование знаний.

158

Набери столько же счётных палочек, сколько на рисунке.



Добавь ещё одну палочку. Сколько стало палочек?

Как записать число, обозначающее количество палочек?

Групповая работа – это

самостоятельное добывание знаний в результате поисковой деятельности:

- возрастает глубина понимания учебного материала, познавательная активность;
- меняется характер взаимоотношений между детьми;
- укрепляется дружба в классе, отношение к школе;
- сплочённость класса резко возрастает, дети лучше понимают друг друга и самих себя;
- растёт самокритичность, учащиеся точнее оценивают свои возможности, лучше себя контролируют;
- приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: откровенность, такт, умение строить своё поведение с учётом позиции других людей.

Работа в парах

■ **13.** а) В строке сочетаний букв найди слова. Запиши их. Отметь орфограммы.

фюлушироужимшщукаэвочащаукочудою

б) Выпиши сочетания букв, которые надо запомнить. Что ты можешь сказать о звуках букв Ж, Ш, Ч, Щ?

В какой речи бывают орфограммы?



14. а) Предложи свою строку с любыми спрятанными словами. Как ты поступишь, если сомневаешься в их написании?

Выполните взаимопроверку.

б) Посмотри на себя со стороны. Ты умеешь слушать одноклассников? Как ты возражаешь?

Работа в группах



114. а) Прочитайте группы слов. Вам понятен их смысл? Обсудите, к каким из этих групп относятся слова:

писать, дом, восемь, высокий, красиво.

1. Снег, щенок, мороз, ...
2. Забавный, мягкий, сильный, ...
3. Один, три, десять, ...
4. Бежать, стоять, говорить, ...
5. Внизу, быстро, тихо, ...

Мозговой штурм

- Придумайте школу будущего.
- Что будет, если уничтожить всех птиц?
- Как обогреть людей на улицах в лютый мороз?
- Как не ссориться с мамой?
- Как спасти собаку, плывущую на льдине по реке в ледоход?
- Что бы вы предложили сделать безудержно веселое?
- Чем можно рисовать на асфальте?
- Надо размешать сахар в стакане с горячим чаем, когда ложечки нет. Что делать?
- Что будет в озерах, если уничтожить всех щук?

учебный диалог

- позволяет осуществлять личностно ориентированный образовательный процесс, развивает пытливость и самостоятельность ребёнка, способствует обогащению его субъектного опыта
- репродуктивные (вспомнить, выполнить по образцу);
- мыслительные (на анализ, сравнение, обобщение)

Проектная деятельность

Проектирование ставит ученика в активную позицию деятельного субъекта, поскольку он сам генерирует идеи, инициирует деятельность, реализует свои творческие замыслы.

Проектная деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку и, главное, интенсивно развиваться.

Поиск информации



178. а) Прочитай. Если есть незнакомое слово, в каком словаре можно узнать его значение? К какой грамматической группе относятся слова:

воспитанный, дикий, культурный, невоспитанный?

б) Запиши парами близкие по смыслу слова. Теперь запиши парами противоположные по смыслу слова.

в) Пришлось ли тебе переносить какое-нибудь слово? Трудные случаи разберите в классе.

Информационные технологии

позволяют ребенку с интересом учиться,

находить источники информации,

воспитывают самостоятельность и
ответственность при получении новых знаний,

развивают дисциплину интеллектуальной
деятельности.

Спасибо за внимание!

**Творческих успехов в
работе!**