

Сущность и основные
направления
деятельности
социального педагога.

- Цель деятельности социального педагога:
- - Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального):
- - оказанию ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- - защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Направление деятельности

- 1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов

• Содержание

- - проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения, микрорайона;
- - изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;

- - определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- - социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.



- Социально-педагогическая защита прав ребёнка

- - Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети), опеке, попечительстве;
- - защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений¹, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);
- - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся

- - раннее выявление неблагополучных семей;
- - создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, семьям с приёмными детьми т. д.
- - пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- - психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- - духовно-ценностное просвещение;
- - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;

- Социально-педагогическое консультирование

- - организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике и др.
- - организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- - консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении;
- - консультировании родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

- - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- - обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный контроль (далее- ВШК), инспекция по делам несовершеннолетних (далее-ИДН));
- - организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- - способствование пропаганде здорового образа жизни;
- - повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики дивиантного поведения;
- - организация реабилитации детей

- Испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений



- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка

- - сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности
- - развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.



- Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможно в виде волонтерства, проектной деятельности)

- - Забота о больных, инвалидах и бедных;
- - Благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей;
- - Работа в службах социальной защиты;
- - Благоустройство города, поселка, двора;
- - Охрана природы и памятников культуры;
- - Проведение игр и творческих занятий с детьми;
- - Другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

- **Организационно-методическая деятельность.**

- Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;
- Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижение науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.

Социально-педагогическая деятельность начинается с постановки целей и задач, которые необходимо решить специалисту:

- - Сформировать у ребенка навыки общения, которые по какой-либо причине у него отсутствуют;
- - Помочь ребенку адаптироваться в новой среде;
- - Помочь учителю и ребенку (ребенку и родителям, родителям и учителю) понять друг друга и др.

Цель, в свою очередь, определит содержание деятельности, методы ее реализации и форма организации (индивидуальная, групповая, коллективная), которые взаимосвязаны между

собой

