

**Организация методической работы как
условие сопровождения инновационной
деятельности
«Саткинского политехнического техникума
им.А.К. Савина»
в условиях реорганизации**



Существенные изменения в социально-экономическом устройстве России требуют реформирования системы образования. Новому тысячелетию нужна новая современная система образования, которая бы удовлетворяла требованиям



Противоречия

возросшими требованиями к методической работе в условиях обновления образовательной практики и реальным её состоянием в практике образовательного учреждения;

необходимостью расширения арсенала форм методической работы и не многообразием последних в реальной практике образовательных учреждений.



«Инновационная методическая работа»

подразумевает часть профессионально – педагогической деятельности, ориентированная на создание или освоение новых (инновационных) способов профессионально – педагогической деятельности

Условия инновационной методической работы:

повышение качества и уровня образовательных услуг;

повышение уровня конкурентно - способности педагогов на рынке образовательных услуг;

методическое и научно – методическое обеспечение образовательного процесса;

дидактическое обеспечение образовательного процесса.

изучение теории преподаваемого предмета, установление его связей с профилем образовательного учреждения;

создание содержательных единых и инновационных методических комплексов, подчиненных целям и задачам учреждения;

овладение основами научной организации труда; выработка стратегий воздействия на учащихся; устранение собственных недостатков; экспериментально-исследовательская работа .

Основными направлениями инновационной методической работы современных образовательных учреждений являются:

решение вопросов комплектования и работы дифференцированных групп, кооперации работы отдельных учителей и инициативных творческих групп;

ознакомление с новыми достижениями науки и практики; отбор и апробирование новых обучающих систем и рекомендаций;

определение целесообразных направлений углубленного изучения предмета;

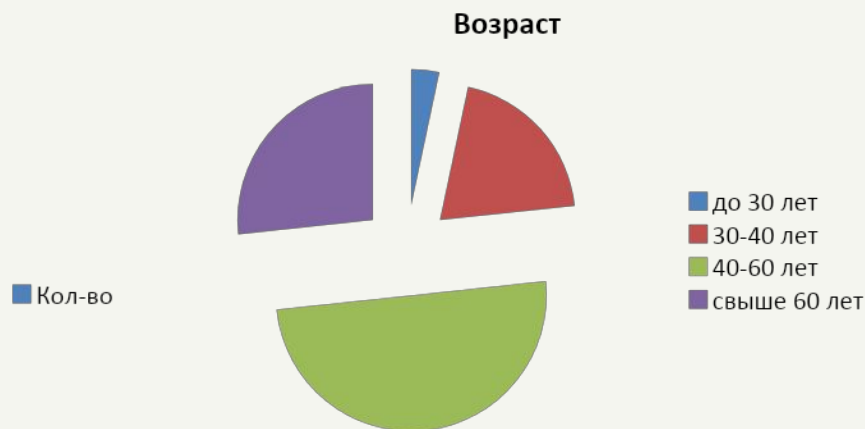
формирование базы данных об учебных и творческих способностях учащихся, способах их выявления и развития;

отработка фрагментов педагогической техники, овладение современными технологиями обучения; выявление и устранение методических затруднений учителей; создание специфических систем воспитательной работы;

**Структура методической работы в
ГБОУ СПО (ССУЗ)
«Саткинский политехнический техникум
имени А.К. Савина»**



Целью работы является создание оптимальных условий становления и развития социокультурно ориентированной личности – физически, психически и духовно здоровой, готовой жить по законам общества, выполнять свое гражданское и человеческое предназначение и способной к творческой самореализации. Главное богатство техникума – стабильный и профессиональный коллектив, состоящий из 30 педагогов.

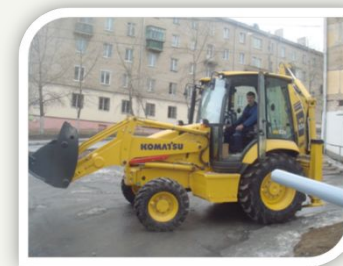


В настоящее время техникум является многопрофильным учебным заведением, ведущим подготовку по различным формам обучения: дневной, заочной и по форме экстерната.

**Обучение ведется по 12 профессиям и
3 специальностям**



Победа техникума в национальном проекте «Образование» с темой «Развитие многопрофильного Ресурсного Центра, обеспечивающего непрерывность и многоуровневость профессионального образования, с целью максимального удовлетворения рынка труда» позволила модернизировать и укрепить материально-техническую базу училища; приобрести программное обеспечение, приобрести методическую и учебную литературу; повысить квалификацию педагогических работников.



**В методической системе СПТ им. А.К. Савина
используются следующие формы и виды работы:**

Учебно-методическая работа

Подготовка к лекционным, практическим, семинарским, лабораторным занятиям, учебной практике.

Разработка, написание, переработка, рецензирование, подготовка к изданию конспектов лекций, сборников упражнений в задач, лабораторных практикумов, частных методик по дисциплинам, методических материалов по проведению деловых игр, решению производственных задач, анализ конкретных ситуаций и т.д., методических материалов по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), методических разработок по применению новых информационных технологий в учебном процессе и других учебно-методических документов.

Составление проектов новых рабочих программ профессий и специальностей. В 2011-2012 уч.году участвовали в разработке ОПОП по профессии «Машинист экскаватора» и специальности «Электрические машины и аппараты»



Составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам.

Пересмотр действующих программ дисциплин.

Участие в мероприятиях по повышению педагогической квалификации.

Составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией.

Контрольные посещения занятий: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий.

Подготовка и проведение инструкторско-методических занятий с преподавателями.

Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика, самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.



Научно-методическая работа

Написание и подготовка учебных пособий, научно-методических статей и докладов

Разработка новых образовательных технологий

Работа в секциях научно-методических комиссий при техникуме.

Организационно-методическая работа

Проведение работы по профессиональной ориентации молодежи при поступлении в техникум.

Работа в приемной комиссии.

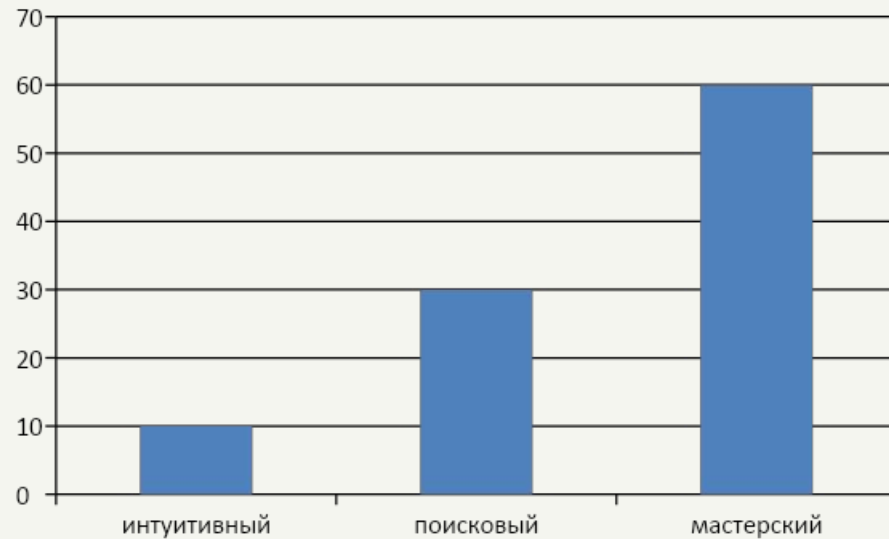
Подготовка материалов к заседаниям совета техникума, педагогических советов.

Работа в составе (в качестве председателя или члена) методической группы техникума, методической комиссии техникума.

Организационно-методическая работа по заданиям органов управления техникума.

Участие в подготовке и работе конференций, семинаров, смотров, конкурсов, выставок.

В политехническом техникуме определилось 3 группы педагогов с различным уровнем педагогического мастерства:

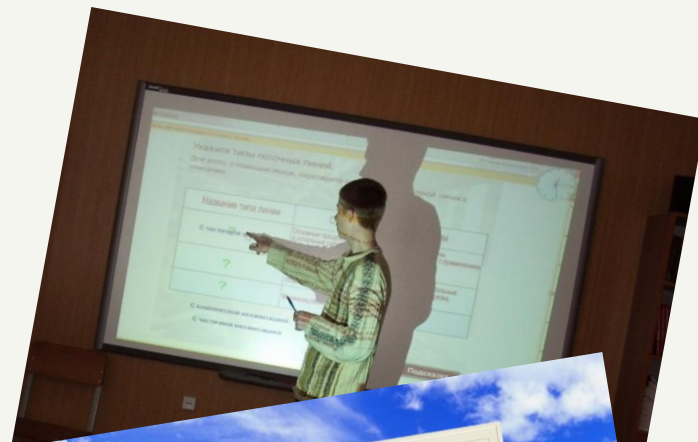


Методическая работа с педагогами низкого уровня ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями.

Цели методической работы с педагогами среднего уровня – формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой (системой умений), осознание собственной индивидуальности.



Методическая работа с педагогами высокого уровня предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы. При этом ставка делается на самообразование и самоанализ собственных достижений, инициативу в апробации новых вариантов обучения и воспитания студентов.



Проблемные лекции
привлекают слушателей к
доказательству отдельных
положений и формированию
выводов.

Лекции в форме диалога
активизируют мыслительную и
познавательную деятельность
слушателей.

Семинары-интервью
оказывают большое влияние на
развитие способности
формировать вопросы, делать
заключение и предлагать
рекомендации.

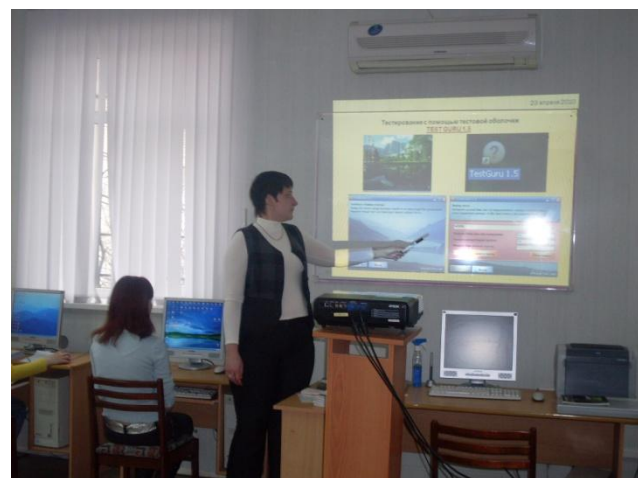
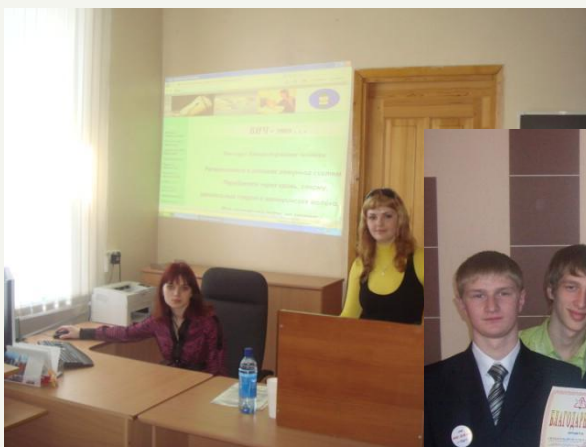


Семинар – пресс-конференция помогают быстро
находить информацию по
отдельным проблемам, глубоко
осмысливать её, обсуждать с
коллегами.



Игровое моделирование
(деловые и ролевые игры:
брейнсторминг, совет пиратов,
делим пирог и др.)

В Политехническом техникуме используются в методической работе и такие формы и методы, как коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия, или мозговая атака, по наиболее важным вопросам, тренинги в малых группах по совершенствованию профессиональных умений; методы самообразовательной работы, научно-практические конференции по итогам инновационной деятельности образовательного учреждения.



«5 ШАГОВ К УСПЕХУ»

Шаг 1: Для решения проблемы подготовки учителя, обладающего ИКТ-компетентностью, в Политехническом техникуме организуются постоянно действующие компьютерные курсы «Современный педагог: оптимизация работы» для учителей – предметников.

Шаг 2: Для повышения компетентности педагогов в области современных образовательных технологий в техникуме организуется научно-методический семинар по их изучению.



«5 ШАГОВ К УСПЕХУ»

Шаг 3: Практическая деятельность «Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе» включает в себя проведение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Шаг 4: Весьма важным аспектом методической работы в техникуме является формирование проектной культуры отдельного педагога и всего коллектива в целом.

Шаг 5: Участие педагогов в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации и распространение своего опыта работы.



Методическая работа может существенно влиять на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, поэтому вполне правомерно рассматривать её как важный фактор управления.



Формы инновационной работы:

составление методических паспортов учителя и образовательного учреждения, отражающих недостатки учителя;
работа коррекционных и инициативных творческих групп, методических объединений, теоретические семинары, практикумы, деловые игры; работа школы молодого учителя и педагогического опыта;
консультаций с научными руководителями и привлеченными специалистами;
опытная и экспериментальная работа; выставки лабораторий учителя

рецензирование и экспертиза; деловые, ролевые и ситуативные игры; разработка методических рекомендаций;



Приоритетным направлением методической работы в 2010-2011 учебном году была инновационная деятельность преподавателей в условиях обновления содержания образования.

Методическая работа по данной теме осуществлялась по трём основным направлениям:

1. Создание, совершенствование и обновление учебно-методических комплексов дисциплин и методическое обеспечения профессий и специальностей на основе требований ФГОСов.

2. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, реализуемых в комплексе технологией модульного обучения.

3. Развитие профессиональной компетентности, творческой индивидуальности преподавателя, формирование готовности к принятию нового, развитие восприимчивости к педагогическим инновациям.

В техникуме организована работа по совершенствованию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин и методического обеспечения специальностей на основе требований ФГОСов.

