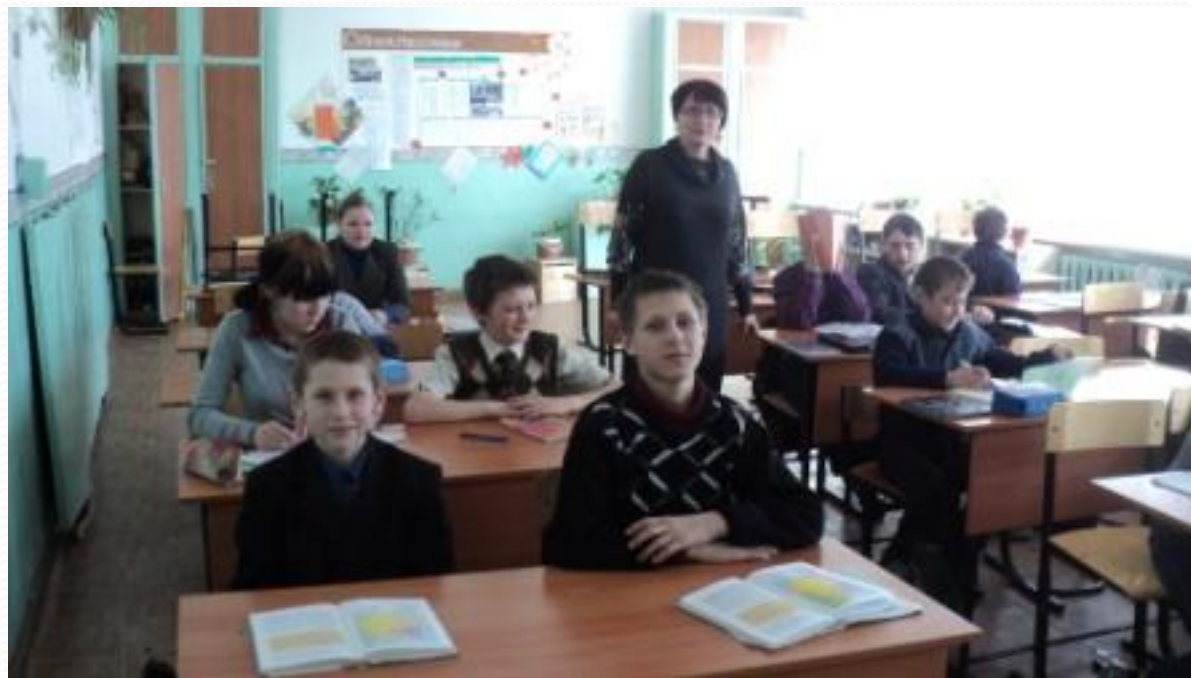


МБОУ Озеро – Карачинская СОШ - школа равных возможностей



Жуков Анатолий и Медведев Александр за 1 партой

(ученики 6 класса , 7 вид полная инклюзия)
на уроке истории .

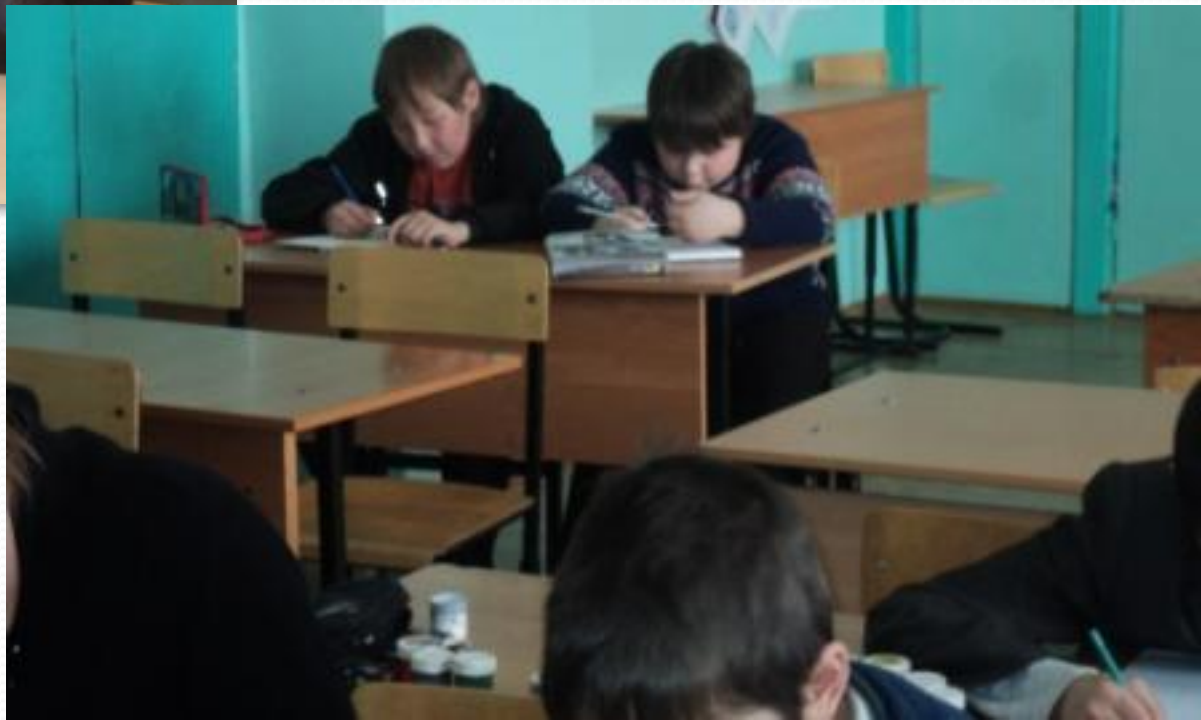


Урок физической культуры 1 класс



Разминку проводит Каримов Ильнур
(7 вид, полная инклюзия)

Евдокимов Алексей (ученик 5 класса инвалид, частичная инклюзия)
на индивидуальном занятии по русскому языку и на уроке ИЗО.

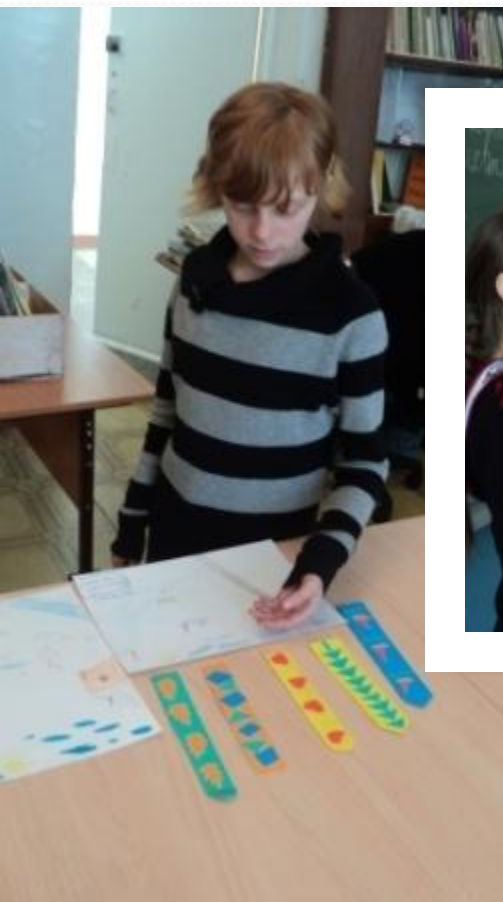


Занятие Каримова Ильнура (ученик 1 класса, 7 вид полная инклюзия)

с логопедом Рудштейн А.И.



Петрова Роза на занятии с психологом (8 вид, ученица 5 «Б» класса
полная инклюзия)



Ионов Сергей (8 вид, частичная инклюзия) на индивидуальном и групповом занятиях с психологом.





Занятия ЛФК
Евдокимов Алексей,
Каюмов Руслан
(дети –инвалиды, 5
класс, частичная
инклюзия)

Кружок «Книжная страна»
с Каюмовым Русланом (инвалид детства
частичная инклюзия.)

Занятия проводит педагог-библиотекарь Товкач Т.С.



Рассказова

Татьяна

(инвалид 8 вид,
частичная
инклюзия) на
кружке «Умелые
ручки»



Рассказова Татьяна в центре хора (инвалид 8 вид, частичная инклюзия)



Черкасов Дмитрий 1 слева(ученик 2 класса, 7 вид, полная инклюзия)



Медведев Александр (ученик 6 класса, 7 вид полная инклюзия)
принял участие в новогоднем празднике



23 мая День Открытых дверей для родителей детей с ОВЗ.

Программа.

| Время | Мероприятие | Место проведения | ответственные |
|-------------------------|--|--|---|
| С 11 до 11ч.25м. | Встреча, знакомство с программой дня | Актальный зал | Козлова М.А. |
| С 11ч 25м. по 12ч.10 м. | Открытые уроки: СБО (5 класс) Русский язык (6 кл.) | Кабинет домоводства, Кабинет русского языка | Михайлюк Л.В. Фомичева Н.А. |
| С 12ч.30м. до 13ч.15м. | Классные часы: 2 «А» 5 «Б» | Кабинет биологии Кабинет математики | Ручко Н.С. Мурашко М.В. |
| С 13ч.25м. до 14ч. | Детско-родительская игра: «Дорога добра» | Актальный зал, холл 1 этажа | Грибенщикова К.В. Паршакова С.В. Козлова М.А. |
| 14ч | Рефлексия | Актальный зал | Кунц М.Г. |



Урок русского языка в 6 классе учитель Фомичева Н.А.

За первой партой
Медведев Александр
и Жуков Анатолий (7
вид, полная
инклюзия)



Урок СБО учитель Михайлюк Л.В 5 клас

Петрова Роза 8 вид
полная инклюзия.



Каюмов Руслан 8 вид
частичная инклюзия

Итоговое родительское собрание 2 «а» класса учитель Ручко Н.С.



Рассказова
Татьяна (8 вид
частичная
инклюзия)



Классный час «Мир толерантности» в 5 «б» классе Учитель Мурашко М.В.



Петрова Роза , Каюмов
Руслан , Евдокимов Алексей
(инвалид частичная
инклюзия)



Игра (для родителей и детей) «Дорога добра»





Выставка ко дню открытых дверей (23 мая 2012г)



Отзывы родителей об этом дне

- Гяфова Светлана Васильевна.
Да, мероприятия интересные,
нам понравились.
23.05.2012г.

Расказова Анна Станиславовна.
Мы первый раз участвовали в таком
мероприятии, конечно всё это волнительно,
но в то же время очень интересно и
азартно.

Очень благодарны всем организа-
торам и администраторам школы,
любимые такие мероприятия.
23.05.2012г.

Рассел,
Мероприятие очень интересное и
развлекательное тематично
делаю больше таких
мероприятий!

23.05.2012г.

Тучер

Раннее мероприятие очень понравилось
родителям и детям. Огромное спасибо
либо организаторам!!!

23.05.12

Ильин

Я учитель 6 класса Будвесено и хотю,
Ильин

Отзыв о школе

Рассказовой Анны Станиславовны

Мы посещали школу с 1 марта 2011 г.
В 2011 году мы были на индивидуальном
обучении, а с 2012 года мы занимаемся
в классе как все дети.

В школу она ходит с удовольствием.
За время посещения мы научились
писать, читать, считать и для нас
это очень много значит.

Татьяна очень любит занятия
в классе с Надеждой Селезневой,
а также с психологом, ей нравятся
все что предлагают преподаватели.
Комментарий научил Татьяну самостоя-
тельности и ответственности (посещение
стоимой, она с удовольствием делает
задание ...). В классе у нее
появилась подружка и также много
других.

Она любит участвовать в жизни
класса. И еще у нее появились

одно очень хорошее качество -
это качество ответственности.
Комментарий очень многому
научил Татьяну.

Отзыв о школе Каюмова Азата Начиповича

Хотел выразить искреннюю благодарность педагогам работающим с моим сыном. После введения дополнительных занятий у Руслана произошли изменения. Он стал более усидчивым, дисциплинированным. Руслан с удовольствием ходит в школу, появились новые друзья. Он стал более самостоятельным. Сыну нравится принимать участие во всех мероприятиях класса. Очень нравится занятия ЛФК, СЗО. Поэтому я считаю, что данный проект помогает "особым детям" почувствовать себя значимыми, поверить в свои силы, а значит развиваться и не стоять на месте.

С уважением А. Каюмов
Учитель

Отзыв педагогов школы

- Мнение учителя – дефектолога Рудштейн Анны Игоревны о реализации проекта.
- В связи с нашим участием в проекте ««Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ Озеро - Карачинской СОШ» школы улучшилась работа с детьми с ОВЗ по всем направлениям. Они активно вовлечены в процесс социализации. Всесторонне были изучены их нужды, интересы, потребности, которые помогли нам составить ИОМы на каждого ребенка. Проект дал нам возможность расширить количество кружков, ввести занятия по ЛФК и СБО, которые ребята с удовольствием стали посещают. Мы уже ощущаем положительный результат. Изменилось настроение, общение. Дети стали более открытыми, ответственными и коммуникабельными. Меняется отношение и методы работы к таким детям педагогов нашей школы.

Отзыв о проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ Озеро - Карачинской СОШ» учителя начальных классов МБОУ Озеро – Карачинской общеобразовательной школы Ручко Надежды Семёновны

- Стаж моей работы в школе 20 лет. За этот период времени в моих классах много обучалось детей с ОВЗ. Так же я их обучала индивидуально на дому. Поэтому могу делать сравнения, как ведётся сам процесс обучения и усвоения материала до вступления в проект и после. Большую помощь в моей работе с детьми с ОВЗ оказали курсы по данному направлению в г. Барабинске. После них я пересмотрела свои методы работы и взгляды в целом на таких детей. Теперь я понимаю, как для них важна социализация. Вижу, что ребята (а в моём классе два ребёнка обучаются инклюзивно: 7 вид-полная инклюзия и 8 вид - частичная инклюзия) полностью адаптировались в классе. Они нашли друзей, подруг, активно участвуют в жизни класса и школы. И самое главное, на мой взгляд, что ребята класса воспринимают их как равных, не выделяют, не обижают, помогают, если им это нужно. Дети, обучающиеся инклюзивно, глядя на всех учащихся в классе, хорошо работают на уроках, поднимают руку, отвечают. С девочкой 8 вида мы работали весной 2011 года индивидуально, сейчас она находится в классе с большим удовольствием. Родители этих деток, тоже отмечают только положительную динамику в развитии ребят и усвоении ими программы.