

*Проектная деятельность  
как фактор формирования  
познавательной  
деятельности учащихся*



**Цуранова Жанна  
Николаевна,  
методист Гомельского  
областного института  
развития образования**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Учебный проект – это сформулированное задание для учащихся, нацеленное на достижение наглядно представляемого результата, полученного путём их самостоятельно-групповой творческой деятельности.**

**Главная ценность  
проекта – продукт  
свершения.**





*Главная идея метода  
проектов –*

**развитие познавательных  
интересов учащихся, умений  
самостоятельно конструировать  
свои знания и ориентироваться  
в информационном  
пространстве, развивать  
критическое мышление.**



# Проект – это 5 «П»:

- проблема;
- проектирование;
- поиск информации;
- продукт;
- презентация.



# Проектный метод обучения

– это определённым образом

организованная поисковая

деятельность учащихся,

которая предусматривает не

просто достижение результата,

но и организацию процесса

достижения этого результата с

обязательной презентацией этих

результатов.



# Из опыта работы:

1. Работа не только в рамках классно-урочной деятельности.
2. Учебные проекты должны быть не только как средство обучения учащихся.
3. Увеличивается объём познавательной информации.
4. Проект должен быть досконально продуман учителем.
5. Этап рефлексии обязателен.

# Этапы работы:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ,
- ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ,
- ИТОГОВЫЙ.

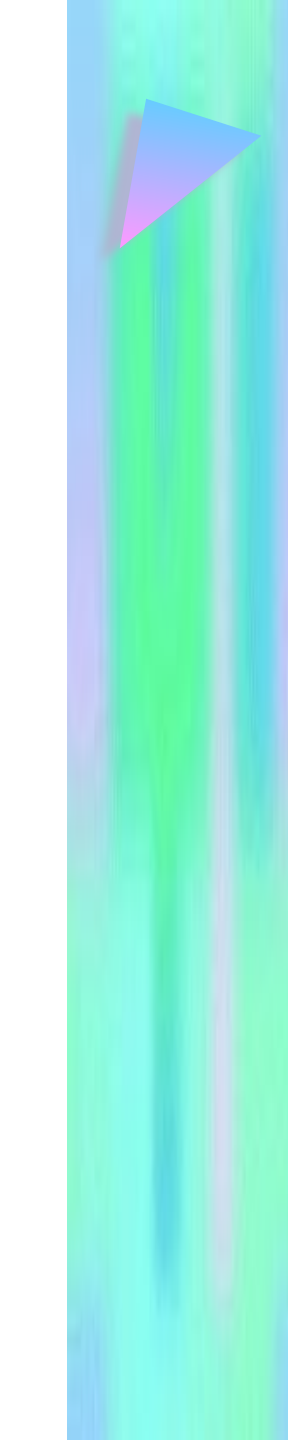






# **Тема проекта**

- выбирается из содержания учебных предметов,**
- она близка и понятна детям,**
- находится в зоне ближайшего развития.**



# **Результаты проектной деятельности:**

- альбом, газета, журнал;
- книжка-раскладушка;
- гербарий; макет;
- модель, сувенир;
- костюм;
- сценарий праздника;
- учебное пособие...



# **Критерии успеха работы над проектом:**

- **достигнут конечный результат;**
- **создана активная команда участников проекта;**
- **результат проекта может быть использован другим коллективом;**
- **получено удовольствие от самой деятельности.**



# Группы умений:

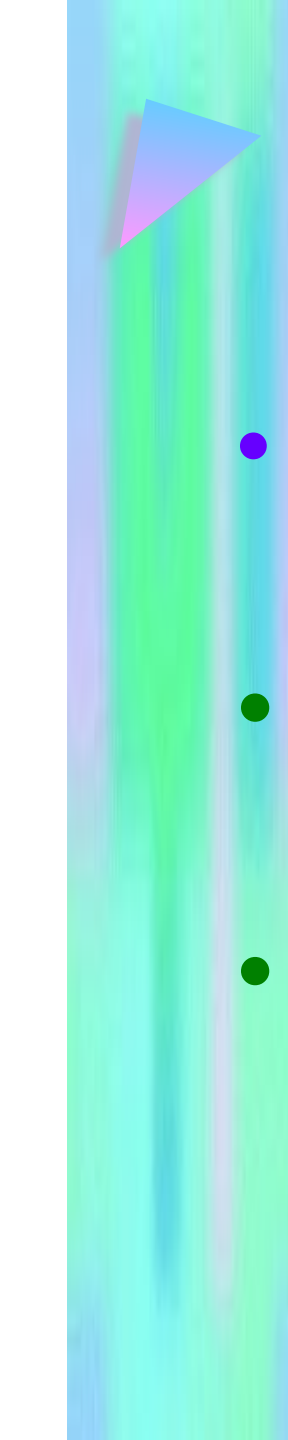
- ❖ Мыследеятельностные;
- ❖ Презентационные;
- ❖ Коммуникативные;
- ❖ Поисковые;
- ❖ Информационные.



# **Практическая часть**

# **Роль учителя в проектной деятельности**

- **учитель создаёт условия для развития мышления учащихся;**
- **учитель – организатор деятельности, консультант и коллега по решению поставленной задачи;**
- **бесконфликтное взаимодействие и сотрудничество учителя с учениками.**



# **Достоинства метода проектов**

- **формирование навыков познавательной деятельности;**
- **формирование коммуникативных умений;**
- **развитие способностей к самопознанию и самопониманию.**

*Проектная деятельность  
как фактор формирования  
познавательной  
деятельности учащихся*



**Цуранова Жанна  
Николаевна,  
методист Гомельского  
областного института  
развития образования**