Проектная деятельность как фактор формирования познавательной деятельности учащихся

Цуранова Жанна Николаевна,

методист Гомельского областного института развития образования

Актуальность

- Учебный проект – это сформулированное задание для учащихся, нацеленное на достижение наглядно представляемого результата, полученного путём их самостоятельно-групповой творческой деятельности.

Главная ценность проекта – продукт свершения.

Главная идея метода проектов –

развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.

Проект – это 5 «П»:

- проблема;
- проектирование;
- поиск информации;
- продукт;
- презентация.

Проектный метод обучения – это определённым образом ***организованная поисковая деятельность*** учащихся, которая предусматривает не просто достижение результата, но и организацию процесса достижения этого результата с обязательной презентацией этих результатов.

Из опыта работы:

1. Работа не только в рамках классно-урочной деятельности.
2. Учебные проекты должны быть не только как средство обучения учащихся.
3. Увеличивается объём познавательной информации.
4. Проект должен быть досконально продуман учителем.
5. Этап рефлексии обязателен.

Этапы работы:

- подготовительный,
- исполнительский,
- итоговый.

Тема проекта

- выбирается из содержания учебных предметов,
- она близка и понятна детям,
- находится в зоне ближайшего развития.

Результаты проектной деятельности:

- альбом, газета, журнал;
- книжка-раскладушка;
- гербарий; макет;
- модель, сувенир;
- костюм;
- сценарий праздника;
- учебное пособие…

Критерии успеха работы над проектом:

- достигнут конечный результат;
- создана активная команда участников проекта;
- результат проекта может быть использован другим коллективом;
- получено удовольствие от самой деятельности.

Группы умений:

- Мыследеятельностные;
- Презентационные;
- Коммуникативные;
- Поисковые;
- Информационные.

Практическая часть

Роль учителя в проектной деятельности

- учитель создаёт условия для развития мышления учащихся;
- учитель – организатор деятельности, консультант и коллега по решению поставленной задачи;
- бесконфликтное взаимодействие и сотрудничество учителя с учениками.

Достоинства метода проектов

- формирование навыков познавательной деятельности;
- формирование коммуникативных умений;
- развитие способностей к самопознанию и самопониманию.

Проектная деятельность как фактор формирования познавательной деятельности учащихся

Цуранова Жанна Николаевна,

методист Гомельского областного института развития образования