



**Профилактика суицидального  
поведения детей и подростков**

*педагог-психолог МБОУ ЦДиК г.Узловая  
Чунихин Ю.А.*

# СУИЦИД

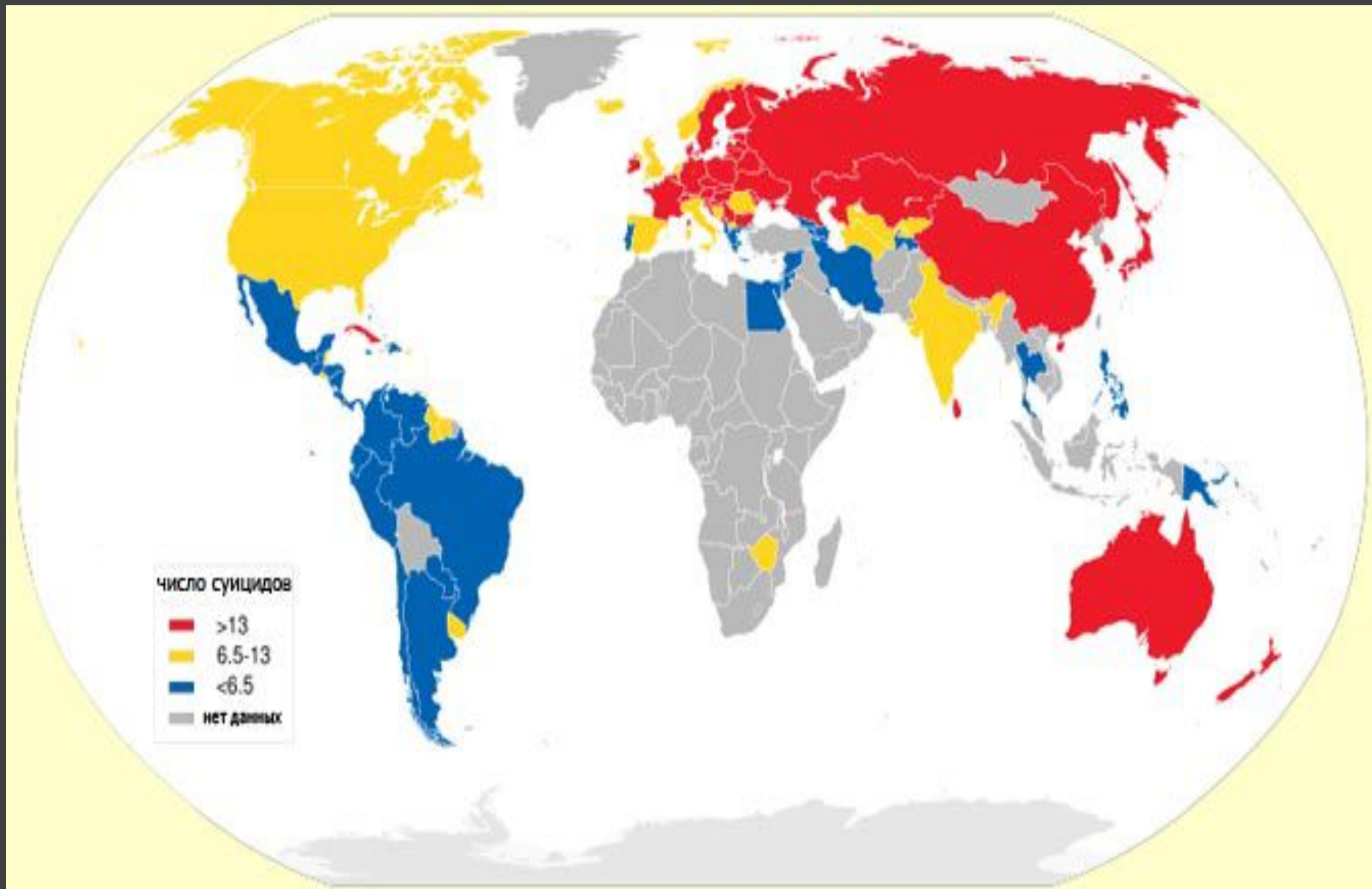
*- УМЫШЛЕННОЕ САМОПОВРЕЖДЕНИЕ СО  
СМЕРТЕЛЬНЫМ ИСХОДОМ*

На 100 тыс. детского населения **19,8** случаев суицидов

- среди детей в возрасте 10-14 лет от **3-4** случаев
- среди подростков и юношей в возрасте 15-19 лет – **19-20** случаев

Ежегодно заканчивают жизнь самоубийством  
более 200 детей и 1,5 тысяч подростков

# Суицидальная карта мира



**Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности (мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки)**

***Суицидальное поведение*** – это область «пограничной психиатрии»: депрессии, аффективные состояния, психопатии, реактивные состояния, акцентуации характера (90% суицидов совершается с психотическими состояниями)

Большее половины случаев суицидального поведения подростков – это привлечение к себе внимания (демонстративное поведение)

# ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДА

- Серьезные проблемы в семье;
- Отвержение сверстниками;
- Смерть значимого человека;
- Разрыв отношений с любимым человеком;
- Межличностные конфликты;
- Проблемы с дисциплиной или законом;
- Групповое давление и групповые самоубийства;
- Неудачи в обучении и высокие требования;
- Финансовые проблемы;
- Нежелательная беременность;
- Насилие и психотравмы;
- Тяжёлые телесные заболевания.

# ЛИЧНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУИЦИДЕНТОВ

- Высокая восприимчивость и ранимость;
- Низкая самооценка и сверхкритичность;
- Замкнутость и ригидность;
- Низкая стрессоустойчивость;
- Инфантилизм;
- Склонность к зависимости  
(алкогольная, наркотическая, игорная и т.д.)

# ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

- Потеря аппетита;
- Бессоница или повышенная сонливость;
- Жалобы на соматические недомогания;
- Пренебрежение к внешнему виду;
- Чувство одиночества, тоски, вины, скуки, беспомощности;
- Плаксивость;
- Отсутствие планов на будущее;
- Уход от контактов;
- Погруженность в размышления о смерти.

# Модель суицидальной превенции

## «Уровни профилактики суицида в учреждении образования»

**Работа с детьми (опосредовано)** – укрепление психического здоровья в целом, формирование активной жизненной позиции, навыков конструктивного решения возникающих проблем и принятия социальной поддержки.

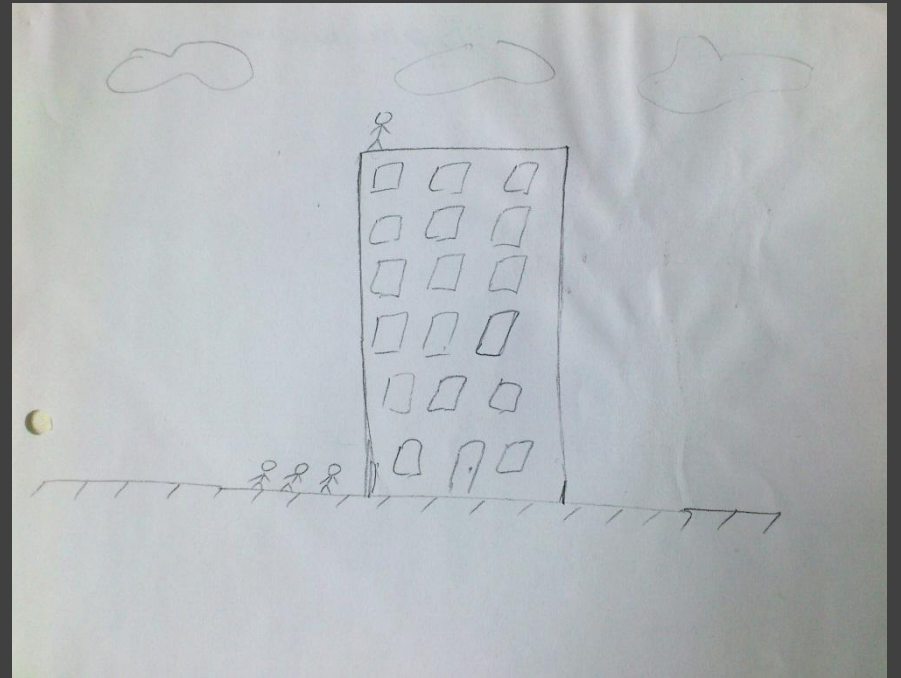
**Работа с родителями** (беседы, лекторий), например о необходимости ограничения доступности средств самоубийства (надзор, надлежащее хранение медикаментов, огнестрельного оружия и т.п.), о способах оказания психологической поддержки.

**Работа с педагогами:** психологическое просвещение педагогов по вопросам жизни и смерти, обучению их выявлять стрессовые состояния, признаки депрессии и суицидального поведения, повышать уровень их знаний о доступных видах психологической поддержки и других источниках помощи.



## В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ ВАЖНО:

- Установить заботливые, доверительные взаимоотношения;
- Быть внимательным слушателем, «ПРИНЯТИЕ ВСЕРЬЁЗ»;
- «УВИДЕТЬ СИТУАЦИЮ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»;
- Оказать поддержку, «БЫТЬ НА СТОРОНЕ РЕБЁНКА»;
- Дать ребёнку возможность найти собственные ответы;
- НЕ ОСТАВЛЯТЬ ОДНОГО в ситуации высокого суицидального риска;
- Обращение за соответствующей помощью.



**СПОСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**