Интеллектуальная одарённость – формы развития и формы мониторинга (часть II)

Разработано и опрабировано Титовой Еленой Борисовной – учителем биологии и экологии, МОУГ №4 г. Озёры Московской области

<u>Цель:</u>

- комплексная оценка качества учебной работы;
- систематический контроль качества освоения программ учебных дисциплин.

Главные задачи рейтинговой системы:

- организация регулярной самостоятельной работы учащегося в течение всего периода обучения
- повышение мотивации к обучению;
- определение места, занимаемого каждым учеником в классе, в параллели, в старшем звене гимназии.

Из чего формируется рейтинговая оценка

Среднее звено.

- Мой творческий план
- Мой уровень обученности
- Моё участие в школьных делах
- Моё участие в классных делах
- Пройденные мною дополнительные курсы
- Мой итоговый рейтинг

Старшее звено

- Моя образовательная траектория
- Мой творческий план
- Мой уровень обученности
- Моё участие в школьных делах
- Моё участие в классных делах
- Пройденные мною дополнительные курсы
- Мой итоговый рейтинг

ПАРТФОЛИО

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 5-9 КЛАСС

Мой творческий план.

5 класс

№ п/п	Планирую сделать	Сроки	Отметка о выполнении. Подпись ответственного лица

Мой уровень обученности

Чтобы подсчитать свой уровень обученности следует:

количество «5» умножить на 1

количество «4» умножить на 0,64

количество «3» умножить на 0,36

количество «2» умножить на 0,14

количество не аттестованных предметов умножить на 0,07

Полученные результаты сложить и полученную сумму разделить на количество предметов и умножить на 100

	Классы		5 кл	iac	C			6	кла	CC			7 H	κла	CC			8 I	κла	СС			9	кла	CC	
	Четверти	1	2	3	4	Г	1	2	3	4	Г	1	2	3	4	Г	1	2	3	4	Г	1	2	3	4	Г 0
К	урсы и кружки					Д					Д					Д					Д					Д
1	Русский																									
2	Литература																									
3	Алгебра																									
4	Геометрия																									
5	История																									
6	География																									
7	Биология																									
8	Химия																									
9	Физика																									
10	ИВТ																									
11																										
12																										
	Мой																									
	VNORAHL																	l	l				l			1

Мой уровень обученности

Классы	5 H	слас	c		6 кл	пасс			7 1	клас	c		8 к.	лас	C		9 н	лас	С		10	кла	CC		11	кла	cc	
четверти предметы	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5																
Литература	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5										80 8	u=s	13 11				
Алгебра									5	5	5	5									-							
Геометрия									5	5	5	5						ici a	=		T.X							
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5			*****			= 5-29.0									***			3		
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								- 1								
География					1				5	5	5	5		88														
Биология					5	5	5	5	5	5	5	5							8.00		70.XX					a		
Химия	E 60040000				Trave										9	1//-												
Физика									5	5	5	5																
ОМ	5	5	5	5	5	5	5	5																				
Музыка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
Труды	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5													8			1000000
ИЗО	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5 30	- 116				3.1						* *		
ОБЖ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
Словесность					7.000				5	5	5	5																
) 		Also Also																	-						
														5										Ī				
, <u>11994</u> 200 201 20 1000							rs II ses															tanii					855	
Мой уровень Обученности (%)	96	96	96	96	96,4	96,4	96,4	96,4	97	97	100	100							8					904.574.57				

Чтобы подсчитать свой уровень обученности следует: количество «5» умножить на 1

количество «4» умножить на 0,64

количество «3» умножить на 0,36

количество «2» умножить на 0,14

количество неаттестованных предметов умножить на 0,07

Полученные результаты сложить и полученную сумму разделить на количество предметов и умножить на 100

Мое участие в классных делах

№ п/ п	Клас с	Название мероприятия	Дата	Результат	Подпись ответств енного лица
					-
3	а кажд	ое мероприятие добавь себе еще по	0,5 балл	ОВ	
		· · · ·	•		

Мое участие в классных делах

Nº	класс	Название мероприятия	Дата	Результат	Подпись ответственного
1	5	Генеральная уборка	октябрь 2003	0,5	
2	5	Генеральная уборка	Декабрь 2003	0,5	
3	5	Концерт для мам	Март 2004	0,5	
4	5	Генеральная уборка	Март 2004	0,5	
5	5	Субботник	Апрель 2004	0,5	
6	5	Генеральная уборка	Май 2004	0,5	
7	6	Генеральная уборка	Октябрь 2004	0,5	
8	6	Генеральная уборка	Декабрь 2004	0,5	775. 8 25
9	6	Концерт для мам	7.03. 2005	0,5	
10	6	Конкурс «мама и я»	7.03.2005	0,5	
11	6	Генеральная уборка	Март 2005	0,5	
12	6	Субботник	8.04.2005	0,5	A COMPANY OF THE PROPERTY OF
13	6	Концерт, посвященный Дню Победы	8.05.2005	0,5	
14	6	Генеральная уборка	Май 2005	0,5	30000
15	7	Генеральная уборка	Октябрь 2005	0,5	
16	7	Генеральная уборка	Декабрь 2005	0,5	
17	7	Конкурс русского языка	Февраль 2006	0,5	- 100 to 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 -
18	7	Конкурс английского языка	Февраль 2006	0,5	
19	7	Концерт для мам	7.03.2006	0.5	No.
20	7	Генеральная уборка	Март 2006	0,5	
	<u> </u>	<u> </u>			

Мое участие в школьных делах, проектах, исследованиях, конференциях, слетах, форумах и т.д.

1 . 1	К п.	Название мероприятия	Дата	Результат	Самооценка	Документ, подтверждающий достоверность участия и результата
Ц						
\coprod						
Ц						
Ц						
Ц						
Ц						
Ц						
\coprod						
Ц						
Ц						
						25 D
3 a	K	аждое мероприятие добавь	1		_	
		-3б (личный) <i>,</i> 2б – (в команде	1	Γ -		
38	1	каждое 1 место добавь еще г	1	_		
		– по 4 балла; Россия – по 5 ба	· ·			
3 a		аждое 2 место добавь еще п	l	• •	• •	I -
П		по 3 балла; Россия – по 4 ба	· ·			
3 a	I	аждое 3 место добавь еще п		-		
П		– по 2 балла, Россия – по 3 б	алла; W	еждународнь	ыи – по 4 бал	іла)

Мое участие в школьных делах, проектах, исследованиях, конференциях, слетах, форумах и т.д.

Nº	Кл.	Название мероприятия	Дата	Результат	Самооценка	Документ, подтверждающий достоверность участия и результата
1	5	II научно-практическая конференция. Секция изо	Апрель 2004		0,5	
2	5	КВН «Космос»	12.04.04	1 место	0,5 + 1,5	Грамота
3	5	Конкурс сочинений и стихов о Гагарине	III чет. 2004		0,5	
4	5	Конкурс сочинений и стихов ко Дню Победы	май 2005		0,5	
5	6	Зональная краеведческая конференция учащихся Московской области в г. Луховицы	17.11.2004		1	Сертификат
6	6	III научно-практическая конференция. Секция ИЗО Секция Английский язык Секция Экология Секция Биология	Апрель 2005	1 место 1 место 1 место 1 место	0,5 + 1,5 0,5 + 1,5 0,5 + 1,5 0,5 + 1,5	Грамота Грамота Грамота Грамота
7	6	Московский международный форум «Одаренные дети»	28.05 2005	2 место	0,5 + 3	Диплом
8	6	Гимназист года	Май 2005	1 место	0,5 + 1,5	Грамота
9	7	Конкурс сочинений и стихов «Моя мама»	II чет. 2005	- Turn	0,5	
10	7	Районная олимпиада по биологии	Декабрь 2005	1 место	0,5 + 3	Грамота
11	7	Районная олимпиада по астрономии	Декабрь 2005	2 место	0,5	Грамота
12	7	Областной конкурс рисунков, посвященный ежегодным рождественским чтениям	Декабрь 2005		0,5	Грамота
13	7	Областной конкурс ученических работ «Эра фантастики 10»	Февраль 2005	1 место	0,5	Диплом 1 степени

за каждое мероприятие добавь себе еще по 0,5 балла

за каждое 1 место добавь еще по 1,5 балла (в районных конкурсах по 3 балла, в областных – по 4 балла)

за каждое 2 место добавь еще по 1 баллу (в районных конкурсах по 2 балла, в областных – по 3 балла)

за каждое 3 место добавь еще по 0,5 балла (в районных конкурсах по 1 баллу, в областных – по 2 балла)

Пройденные мною дополнительные курсы

(в том числе факультативы, спецкурсы, консультации, индивидуальные занятия, элективные курсы, кружки, секции)

Классы				C	6	KJ	пас	C	7	ΚЛ	aco	C	8	КЛ	ac	С	9	KJ	ıac	C
Четверти	1 2 3 4			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Курсы и																				
кружки																				
Баллы																				

За каждый посещенный курс добавь себе 1 балл

Пройденные мною дополнительные курсы (в том числе факультативы, спецкурсы, консультации, индивидуальные занятия, элективные курсы, кружки, секции)

классы		5 KJ	пас	С		6 кл	тас	C		7 кл	aco	C		8 кл	ac	C		9 класс				10 k	лас	c	1	11 к	лас	C
четверти Посещенные курсы	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
спортшкола	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						888								10-1-21			
Биоэкологический клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
юид	Noothe in								1	1	1																	
- situatoja 100 s - 1			ļ.,																		8							-
NO NO			144				2188900																					
				į																					-443 C			
										i ideal																		
				6																	3240							
												B15012 189																
7																												
50'																	05				25						S .	
*	-										10 59		100 3			19833VI)	(5.75)	3 3	16 - XX-201						7. 70 11.7	
Итого баллов	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3								1									

Мой итоговый рейтинг

За уровень обученности 100% - 91% поставь себе 10 баллов

За уровень обученности 90% - 82% поставь себе 8 баллов

За уровень обученности 81% - 73% поставь себе 6 балла

За уровень обученности 72% 64% поставь себе 4 балла

Классы			5					6					7					8					9		
Четверти	1	2	3	4	г о д	1	2	3	4	г о д	1	2	3	4	г о д	1	2	3	4	г О Д	1	2	3	4	г о д
Кол-во предметов																									
Уровень обученнос ти																									
Курсы																									
Мероприя тия разного уровня																									
Классные дела																									
Итого баллов																									

Мой итоговый рейтинг

Классы	5 KJ	iacc			6 к.	tacc			7 KJ	iacc		3-97 5	8	КЛЯ	icc	**	9	кла	cc		10	кл	acc		11	КЛ	acc
Четверти	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3 4
Предметы	9	9	9	9	10	10	10	10	13	13	13	13		Ī					<u> </u>		1				Ė	=	J ,
Уровень обученности	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10				100												
Курсы	2	. 2	2	2	2	2	2	2	3	3	3			183		1		31.50							-		
Мероприятия разного уровня		•	0,5	2,5	•	1		14	-	5	0,5																
Классные дела	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	2																
Итого баллов	12,5		13,5	15,5	12,5	13.5		27,5	13,5	18,5	15,5	69						-									

За уровень обученности 100% - 91% поставь себе 10 баллов

За уровень обученности 90% - 82% поставь себе 8 баллов

За уровень обученности 81% - 73% поставь себе 6 балла

За уровень обученности 72% 64% поставь себе 4 балла

ПАРТФОЛИО

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ЗВЕНА 10-11 КЛАСС

Моя образовательная траектория.

Результаты успеваемости за 9 класс.

№ п/п	Предметы				0	тметки		
			I	II		II	IV	Год
1	Русский яз							
2	Литература							
3	Ос. рус. слов							
4	Алгебра							
5	Геометрия							
6	История России							
7	Всеобщая истор							
8	Обществознание							
9	География							
10	Физика							
11	Химия							
12	Биология							
13	Английский яз							
14	Черчение							
<u>Резуль</u>	Тал ыкуаттуустаци	<u>и за</u>	курс ос	новной ц	КОЈ	<u>1Ы.</u>		
16 г	тр едж еты		Форма ат	тестации			Отметка	
Русский яз	•		•	•	•			
Математика	a							
						l		

Мои дисциплины по избранному профилю.

Класс	Полугодие	Предметы
10	1	
10	2	
11	1	
11	2	

Мои результаты (отметки) по профильным

пред	Четверти	Мате	иатика		
Класс	полугодия	Алгебра Геометрия		Физика	Химия
	1				
10	2				
	3				
	4				
	Год				
	1				
11	2				
	3				
	4				
	Год				

Мои планы по продолжению образования

Класс	Учебное заведение, факультет, специальность
10	
11	

Результаты поступления		
	Кл. руководит.	

Мой творческий план.

10 класс

Nº п/п	Планирую сделать	Сроки	Отметка о выполнении. Подпись ответственного лица

Мой уровень обученности

Чтобы подсчитать свой уровень обученности следует:

количество «5» умножить на 1 количество «4» умножить на 0,64

количество «3» умножить на 0,36

количество «2» умножить на 0,14

количество не аттестованных предметов умножить на 0,07

Полученные результаты сложить и полученную сумму разделить на количество предметов и умножить на 100

Классы		10	0 кј	тас	C	11 класс			C
	четверти			3	4	1	2	3	4
П									
1	Русский								
2	Литература								
3	Алгебра								
4	Геометрия								
5	История России								
6	Всемирная история								
7	Обществознание								
8	География								
9	Физика								
10	Химия								
11	Биология								
12	ОБЖ								
13	ИВТ								
14	Экономика								
15	Физкультура								
16	Английский язык								
	Мой уровень								
	Обученности (%)								

Мое участие в классных делах

№ п/ п	Клас с	Название мероприятия	Дата	Результат	Подпись ответств енного лица
					-
3	а кажд	ое мероприятие добавь себе еще пс	0,5 балл	ЮВ	

Мое участие в школьных делах, проектах, исследованиях, конференциях, слетах, форумах и т.д.

№ п / п		Название мероприятия	Дата	Результат	Самооценка	Документ, подтверждающий достоверность участия и результата
Ц						
Ц						
Ц						
Н						
Н						
H						
Н						
Н						
Н						
3	a k	каждое мероприятие добавь	себе ец	це по 0,5 балл	а район – 16	; область -2б; Россия
H		-3б (личный), 2б – (в команде			-	
3	a ı	каждое 1 место добавь еще г	о 1,5 ба	лла (районнь	ій уровень	по 3 балла; областной
П		– по 4 балла; Россия – по 5 ба	аллов; №	л еждународн	ый – по 6 ба	ллов)
3		аждое 2 место добавь еще п		• • •		
Н		по 3 балла; Р оссия – по 4 ба	· -			
3	a F	аждое 3 место добавь еще п	-	\	•	1
П		– по 2 балла, Россия – по 3 б	алла; М	еждународнь	ыи – по 4 ба л	іла)

<u>Пройденные</u>

мною дополнительные курсы

(в том числе факультативы, спецкурсы, консультации, индивидуальные занятия, элективные курсы, кружки, секции)

За каждый посещенный курс добавь себе 1 балл

классы		10 ו	класс		11 класс			
четверт и Посеще нные курсы	1	2	3	4	1	2	3	4

Мой итоговый рейтинг

За уровень обученности 100% - 91% поставь себе 10 баллов За уровень обученности 90% - 82% поставь себе 8 баллов За уровень обученности 81% - 73% поставь себе 6 балла За уровень обученности 72% 64%

поставь себе 4 балла

Классы	10 класс							
Четверти	1	2	3	4	1	2	3	4
Предмет ы								
Уровень обученн ости								
Курсы								
Меропри ятия разного уровня								
Классны е дела								
							<u> </u>	
Итого баллов								

+++ для учащихся

- Планировать свою деятельность как на короткую дистанцию (четверть), так и на длинную (год)
- Аккуратно и точно вести контроль за своим планом
- Позволяет ученику увидеть свои «сильные» и «слабые» места (в индивидуальной работе Учитель-Ученик)
- Учащийся может видеть уровень своих достижений как в рейтинге своей параллели, так и в гимназии в целом

<u>+++ для классного</u> <u>руководителя</u>

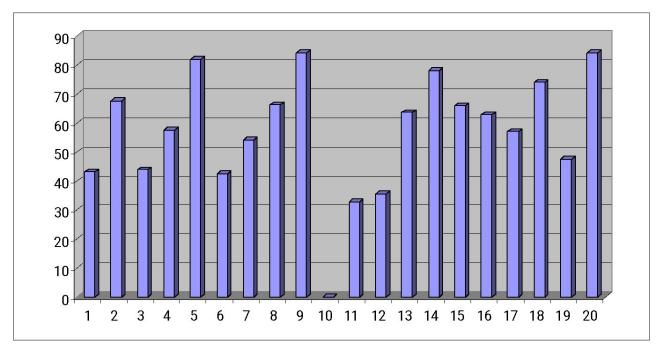
- Проследить динамику уровня обученности и рейтинга каждого ученика класса с 5 по 9 класс; 10-11 кл.
- Выявление явных лидеров класса
- Проследить психолого-эмоциональное состояние учащегося и выявить причины, например, «взлётов» и «провалов» в динамике
- Помогает в коллективной и индивидуальной работе с родителями
- Помогает в индивидуальной и коллективно-групповой работе с детьми

+++ для учебного заведения

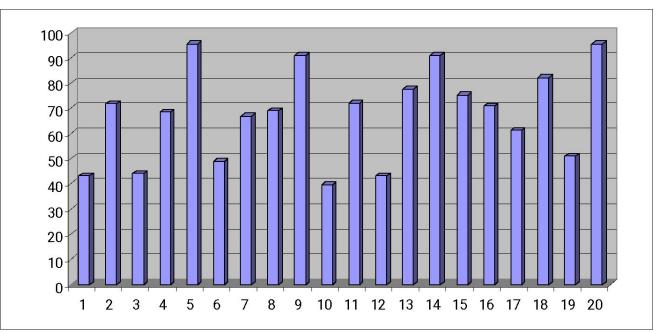
- Единая рейтинговая система на протяжении всего периода обучения учащегося с 5-11 класс
- Выявление лидеров в конкурсе «Гимназист года».

Например, от каждого класса даётся по 3 (5) лучших рейтинговых результата (список детей может быть больше) и составляется сводный результат (график, таблица) как по параллели, так и по гимназии в целом.

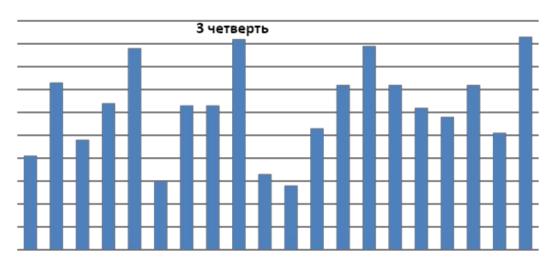
Успеваемост ь за I четверть



Успеваемость за II четверть



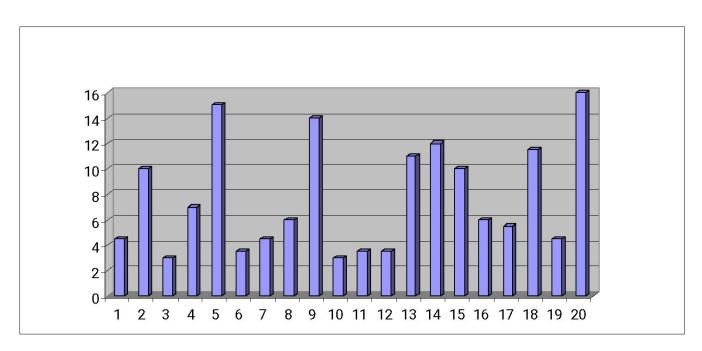
УСПЕВАЕМОСТЬ



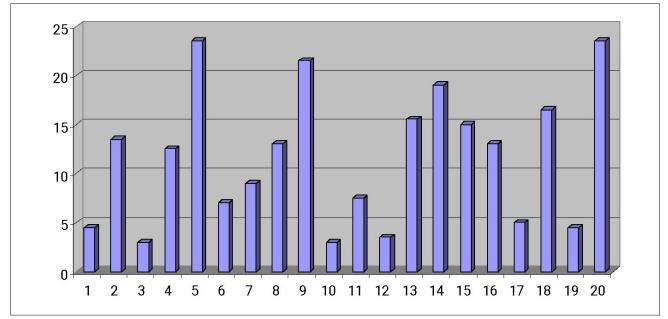
etin etin efin und und ^{ed,1} und ed,2 ed,5 und efin ,100 und ,98, 0,98 4,98 efin und efin ed,1 und und ,7% efin efin 5,82 ed,1 und ,7% ed,4 ,82, 3,80 ed,7 ed,8 ,6% 6,75 efin 6% ,75, und und und 6% efin ed,1 efin 5% 5% ed,1 efin efin efin efin 7,57 ed,1 ed,6 ed,1 ed,3 9,48 ,47, ,4% 2,47 ,45, 3%

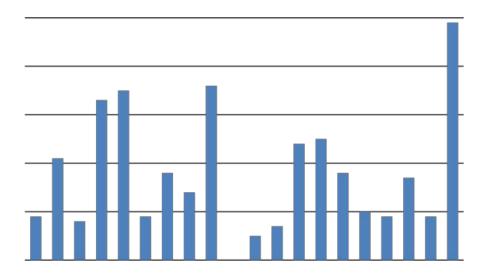
. . _...

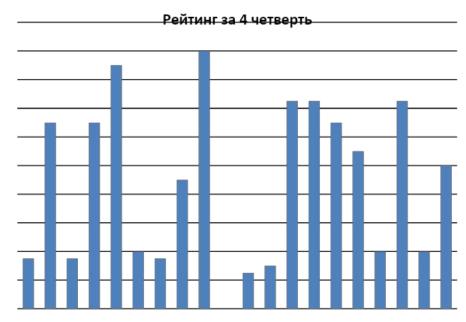
Рейтинг за I четверть



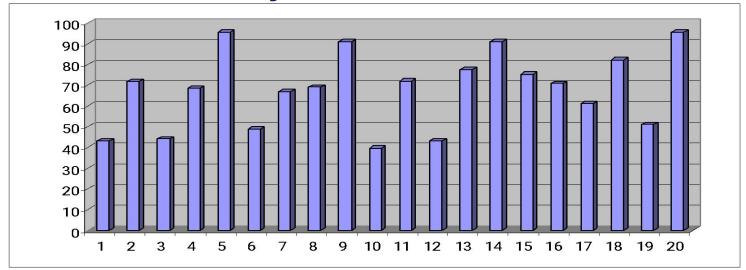
Рейтинг за II четверть



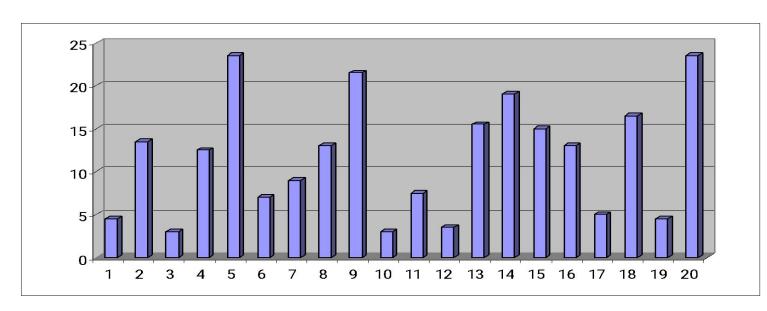




Сравнение показателей успеваемости

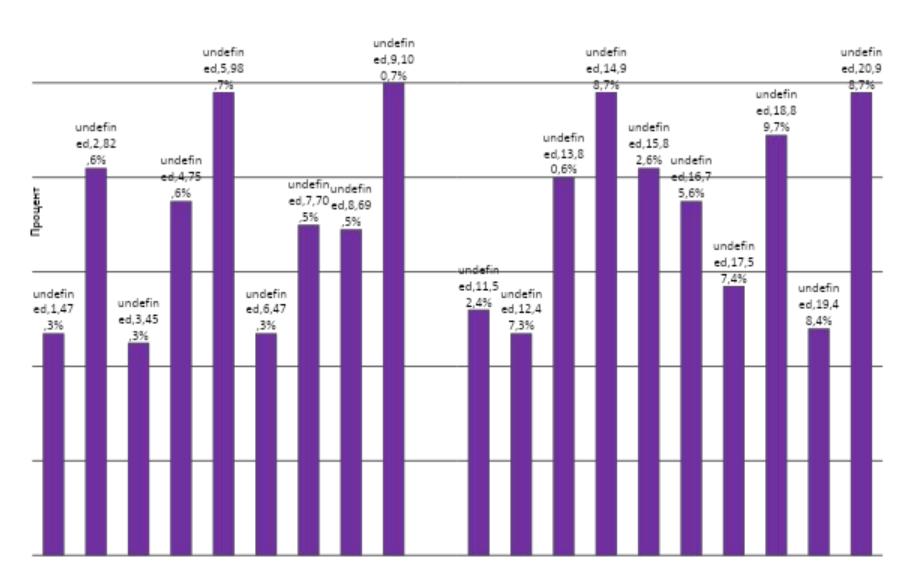


и рейтинга



УСПЕВАЕМОСТЬ

Год



· -- -

ИТОГИ ГОДА = УСПЕВАЕМОСТЬ + РЕЙТИНГ

Nº				Г	од
п/п	ФИО	Успеваемост	Рейтинг	Сумма	Место
		Ь			
1	A	47	17	64	14
2	A	82	47	129	7
3	Б	45	14	59	16
4	В	75	49	124	8
5	В	98	76	174	II
6	Д	47	19	66	13
7	Д	70	34	104	10
8	3	69	35	104	10
9	3	100	73	173	III
10	И	0	6	6	17
11	К	52	16	68	12
12	Л	47	14	61	15
13	П	80	53	133	6
14	Р	98	58	156	IV
15	С	82	47	129	7
16	С	75	35	110	9
17	У	57	19	76	11
18	Ф	89	51	140	V
19	Ф	48	18	66	13
20	X	98	83	181	I

