

Интеллектуальная одарённость – формы развития и формы мониторинга (часть II)

Разработано и опрабировано
Титовой Еленой Борисовной –
учителем биологии и экологии,
МОУГ №4 г. Озёры Московской
области

Цель:

- комплексная оценка качества учебной работы;
- систематический контроль качества освоения программ учебных дисциплин.

Главные задачи рейтинговой системы:

- **организация регулярной самостоятельной работы учащегося в течение всего периода обучения**
- **повышение мотивации к обучению;**
- **определение места, занимаемого каждым учеником в классе, в параллели, в старшем звене гимназии.**

Из чего формируется рейтинговая оценка

Среднее звено.

- Мой творческий план
- Мой уровень обученности
- Моё участие в школьных делах
- Моё участие в классных делах
- Пройденные мною дополнительные курсы
- Мой итоговый рейтинг

Старшее звено

- Моя образовательная траектория
- Мой творческий план
- Мой уровень обученности
- Моё участие в школьных делах
- Моё участие в классных делах
- Пройденные мною дополнительные курсы
- Мой итоговый рейтинг

ПАРТФОЛИО

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
5-9 КЛАСС

Мой уровень обученности

Классы четверти предметы	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5																
Литература	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
Алгебра									5	5	5	5																
Геометрия									5	5	5	5																
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5																				
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
География									5	5	5	5																
Биология					5	5	5	5	5	5	5	5																
Химия																												
Физика									5	5	5	5																
ОМ	5	5	5	5	5	5	5	5																				
Музыка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
Труды	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
ИЗО	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
ОБЖ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
Словесность									5	5	5	5																
Мой уровень Обученности (%)	96	96	96	96	96,4	96,4	96,4	96,4	97	97	100	100																

Чтобы подсчитать свой уровень обученности следует: количество «5» умножить на 1
 количество «4» умножить на 0,64
 количество «3» умножить на 0,36
 количество «2» умножить на 0,14
 количество неаттестованных предметов умножить на 0,07

Полученные результаты сложить и полученную сумму разделить на количество предметов и умножить на 100

Мое участие в классных делах

№	класс	Название мероприятия	Дата	Результат	Подпись ответственного
1	5	Генеральная уборка	октябрь 2003	0,5	
2	5	Генеральная уборка	Декабрь 2003	0,5	
3	5	Концерт для мам	Март 2004	0,5	
4	5	Генеральная уборка	Март 2004	0,5	
5	5	Субботник	Апрель 2004	0,5	
6	5	Генеральная уборка	Май 2004	0,5	
7	6	Генеральная уборка	Октябрь 2004	0,5	
8	6	Генеральная уборка	Декабрь 2004	0,5	
9	6	Концерт для мам	7.03. 2005	0,5	
10	6	Конкурс «мама и я»	7.03.2005	0,5	
11	6	Генеральная уборка	Март 2005	0,5	
12	6	Субботник	8.04.2005	0,5	
13	6	Концерт, посвященный Дню Победы	8.05.2005	0,5	
14	6	Генеральная уборка	Май 2005	0,5	
15	7	Генеральная уборка	Октябрь 2005	0,5	
16	7	Генеральная уборка	Декабрь 2005	0,5	
17	7	Конкурс русского языка	Февраль 2006	0,5	
18	7	Конкурс английского языка	Февраль 2006	0,5	
19	7	Концерт для мам	7.03.2006	0,5	
20	7	Генеральная уборка	Март 2006	0,5	

за каждое мероприятие добавь себе еще по 0,5 баллов

Мое участие в школьных делах, проектах, исследованиях, конференциях, слетах, форумах и т.д.

№	Кл.	Название мероприятия	Дата	Результат	Самооценка	Документ, подтверждающий достоверность участия и результата
1	5	II научно-практическая конференция. Секция ИЗО	Апрель 2004		0,5	
2	5	КВН «Космос»	12.04.04	1 место	0,5 + 1,5	Грамота
3	5	Конкурс сочинений и стихов о Гагарине	III чет. 2004		0,5	
4	5	Конкурс сочинений и стихов ко Дню Победы	май 2005		0,5	
5	6	Зональная краеведческая конференция учащихся Московской области в г. Луховицы	17.11.2004		1	Сертификат
6	6	III научно-практическая конференция. Секция ИЗО Секция Английский язык Секция Экология Секция Биология	Апрель 2005	1 место 1 место 1 место 1 место	0,5 + 1,5 0,5 + 1,5 0,5 + 1,5 0,5 + 1,5	Грамота Грамота Грамота Грамота
7	6	Московский международный форум «Одаренные дети»	28.05 2005	2 место	0,5 + 3	Диплом
8	6	Гимназист года	Май 2005	1 место	0,5 + 1,5	Грамота
9	7	Конкурс сочинений и стихов «Моя мама»	II чет. 2005		0,5	
10	7	Районная олимпиада по биологии	Декабрь 2005	1 место	0,5 + 3	Грамота
11	7	Районная олимпиада по астрономии	Декабрь 2005	2 место	0,5	Грамота
12	7	Областной конкурс рисунков, посвященный ежегодным рождественским чтениям	Декабрь 2005		0,5	Грамота
13	7	Областной конкурс ученических работ «Эра фантастики 10»	Февраль 2005	1 место	0,5	Диплом 1 степени

за каждое мероприятие добавь себе еще по 0,5 балла

за каждое 1 место добавь еще по 1,5 балла (в районных конкурсах по 3 балла, в областных – по 4 балла)

за каждое 2 место добавь еще по 1 баллу (в районных конкурсах по 2 балла, в областных – по 3 балла)

за каждое 3 место добавь еще по 0,5 балла (в районных конкурсах по 1 баллу, в областных – по 2 балла)

Пройденные мною дополнительные курсы

(в том числе факультативы, спецкурсы, консультации, индивидуальные занятия, элективные курсы, кружки, секции)

Классы Четверти Курсы и кружки	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Баллы																				

За каждый посещенный курс добавь себе 1 балл

Пройденные мною дополнительные курсы (в том числе факультативы, спецкурсы, консультации, индивидуальные занятия, элективные курсы, кружки, секции)

классы четверти	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Посещенные курсы																												
спортшкола	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
Биоэкологический клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
ЮИД									1	1	1																	
Итого баллов	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3																	

За каждый посещенный курс добавь себе 1 балл

Мой итоговый рейтинг

Классы	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс							
Четверти	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Предметы	9	9	9	9	10	10	10	10	13	13	13	13																				
Уровень обученности	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																					
Курсы	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3																					
Мероприятия разного уровня	-	-	0,5	2,5	-	1	-	14	-	5	0,5																					
Классные дела	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	2																					
Итого баллов	12,5	12,5	13,5	15,5	12,5	13,5	13,5	27,5	13,5	18,5	15,5																					
	54				67																											

За уровень обученности 100% - 91% поставь себе 10 баллов

За уровень обученности 90% - 82% поставь себе 8 баллов

За уровень обученности 81% - 73% поставь себе 6 балла

За уровень обученности 72% 64% поставь себе 4 балла

ПАРТФОЛИО

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ЗВЕНА
10-11 КЛАСС

Моя образовательная траектория.

Результаты успеваемости за 9 класс.

№ п/п	Предметы	Отметки				Год
		I	II	III	IV	
1	Русский яз					
2	Литература					
3	Ос. рус. слов					
4	Алгебра					
5	Геометрия					
6	История России					
7	Всеобщая истор					
8	Обществознание					
9	География					
10	Физика					
11	Химия					
12	Биология					
13	Английский яз					
14	Черчение					
15	Физкультура					

Результаты аттестации за курс основной школы.

16	Предметы	Форма аттестации	Отметка
	Русский язык		
	Математика		

Мои дисциплины по избранному профилю.

Класс	Полугодие	Предметы
10	1	
10	2	
11	1	
11	2	

Мои результаты (отметки) по профильным

предметам.

Класс	Четверти полугодия	Математика		Физика	Химия
		<i>Алгебра</i>	<i>Геометрия</i>		
10	1				
	2				
	3				
	4				
	Год				
11	1				
	2				
	3				
	4				
	Год				

Мои планы по продолжению образования

Класс	Учебное заведение, факультет, специальность
10	
11	

Результаты поступления _____

_____ Кл. руководит. _____

+++ для учащихся

- **Планировать свою деятельность как на короткую дистанцию (*четверть*), так и на длинную (*год*)**
- **Аккуратно и точно вести контроль за своим планом**
- **Позволяет ученику увидеть свои «сильные» и «слабые» места (*в индивидуальной работе Учитель-Ученик*)**
- **Учащийся может видеть уровень своих достижений как в рейтинге своей параллели, так и в гимназии в целом**

+++ для классного руководителя

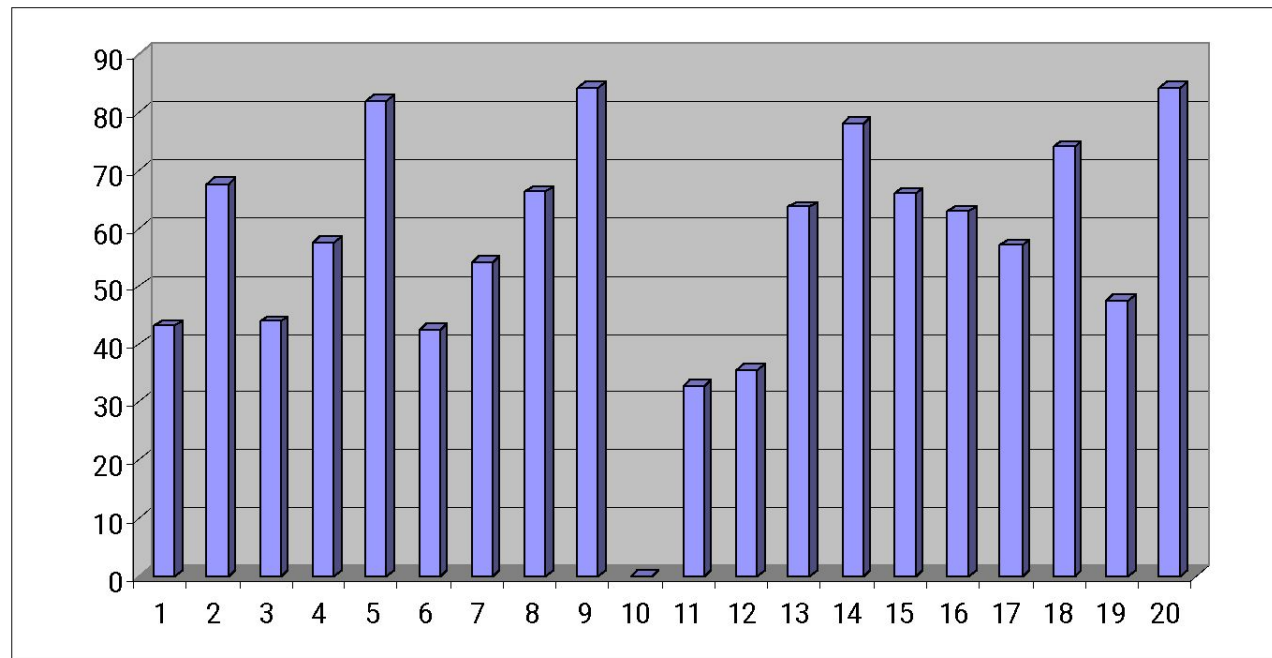
- Проследить динамику уровня обученности и рейтинга каждого ученика класса с 5 по 9 класс; 10-11 кл.
- Выявление явных лидеров класса
- Проследить психолого-эмоциональное состояние учащегося и выявить причины, например, «взлётов» и «провалов» в динамике
- Помогает в коллективной и индивидуальной работе с родителями
- Помогает в индивидуальной и коллективно-групповой работе с детьми

+++ для учебного заведения

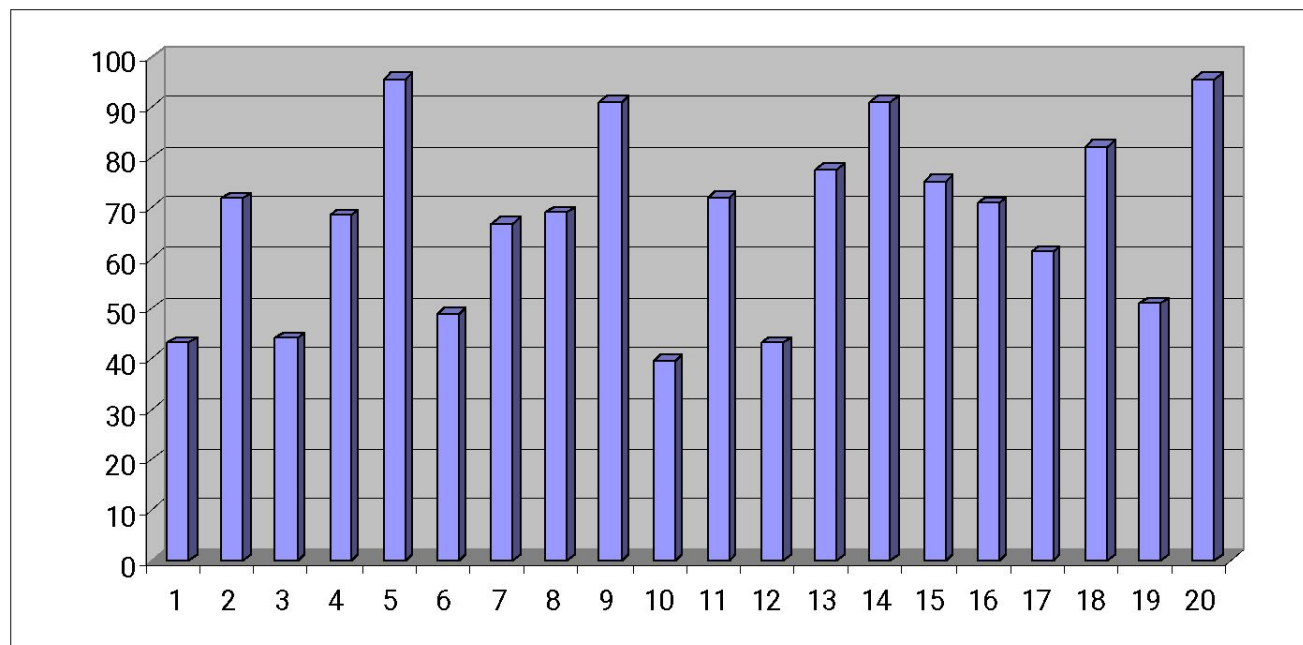
- Единая рейтинговая система на протяжении всего периода обучения учащегося с 5-11 класс
- Выявление лидеров в конкурсе «Гимназист года».

Например, от каждого класса даётся по 3 (5) лучших рейтинговых результата (список детей может быть больше) и составляется сводный результат (график, таблица) как по параллели, так и по гимназии в целом.

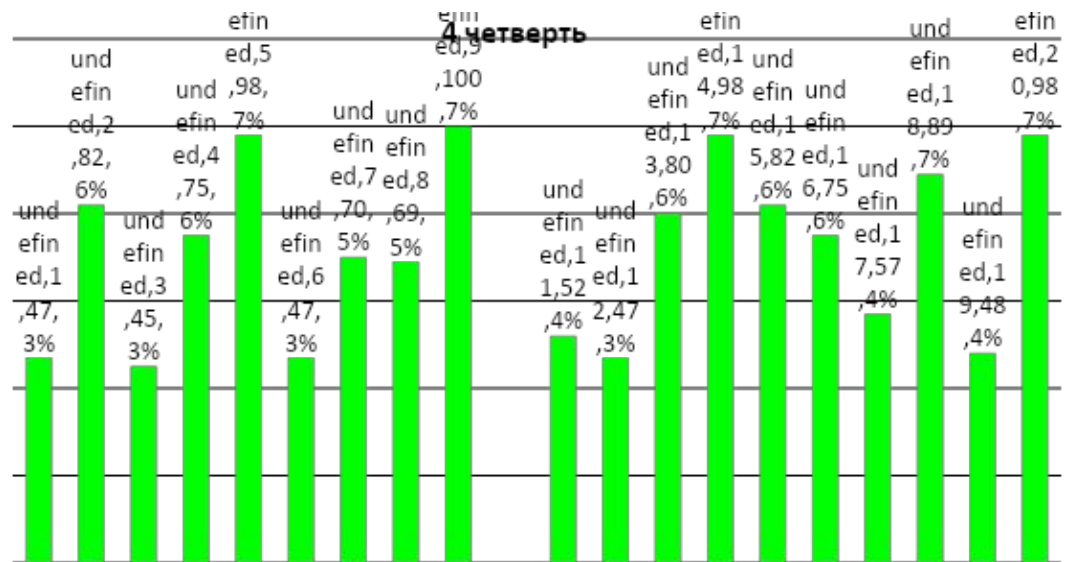
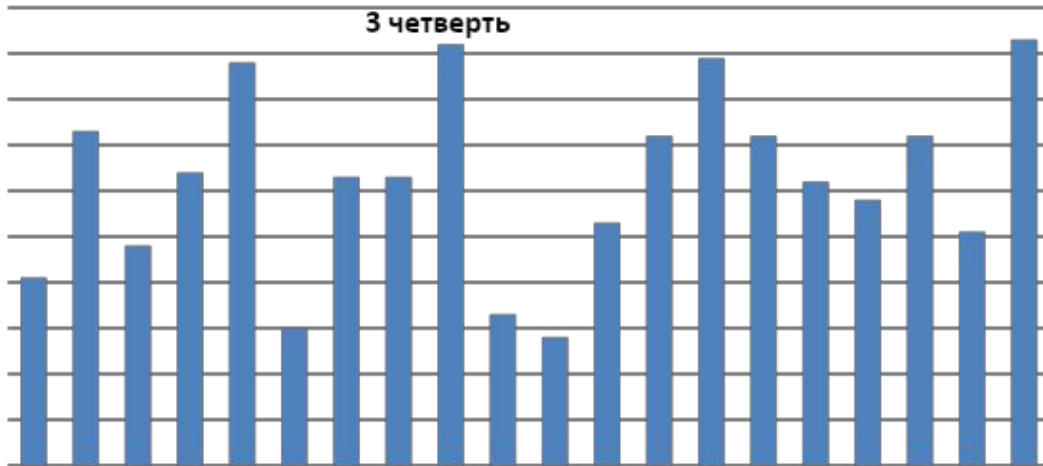
Успеваемость за I четверть



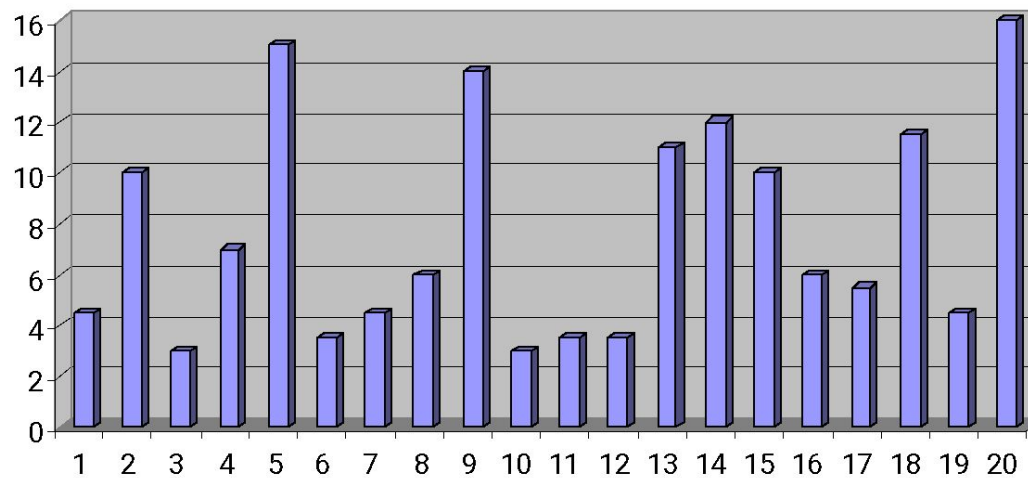
Успеваемость за II четверть



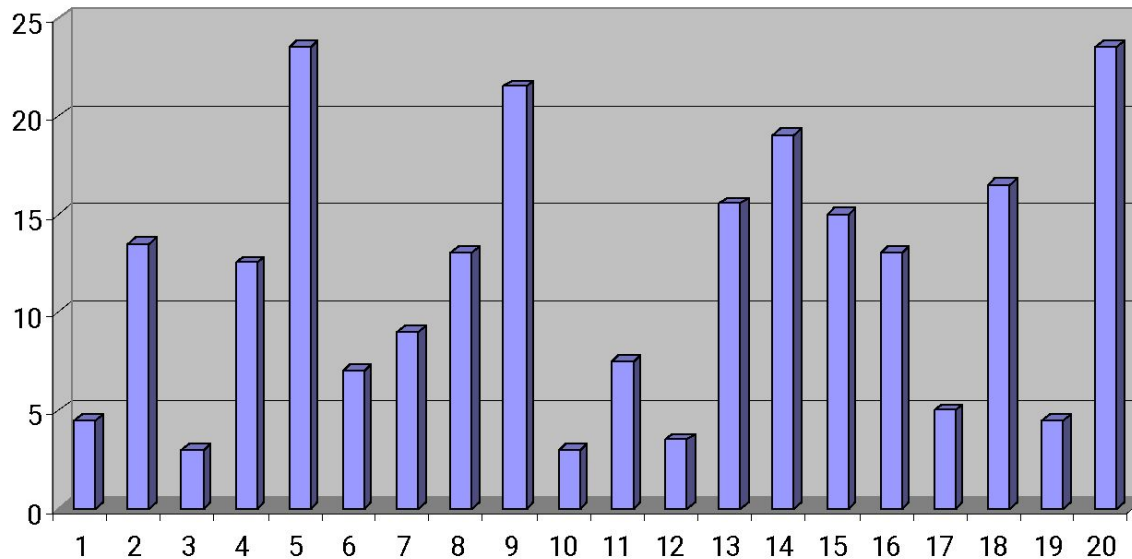
УСПЕВАЕМОСТЬ



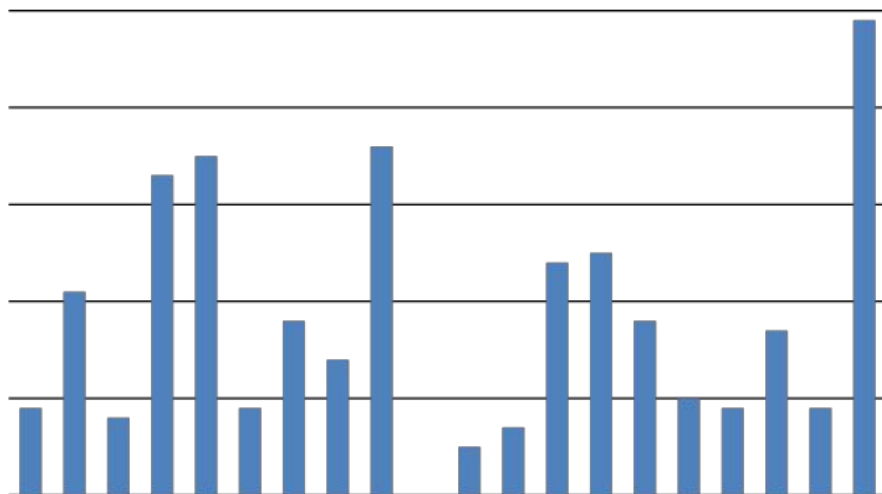
Рейтинг за I четверть



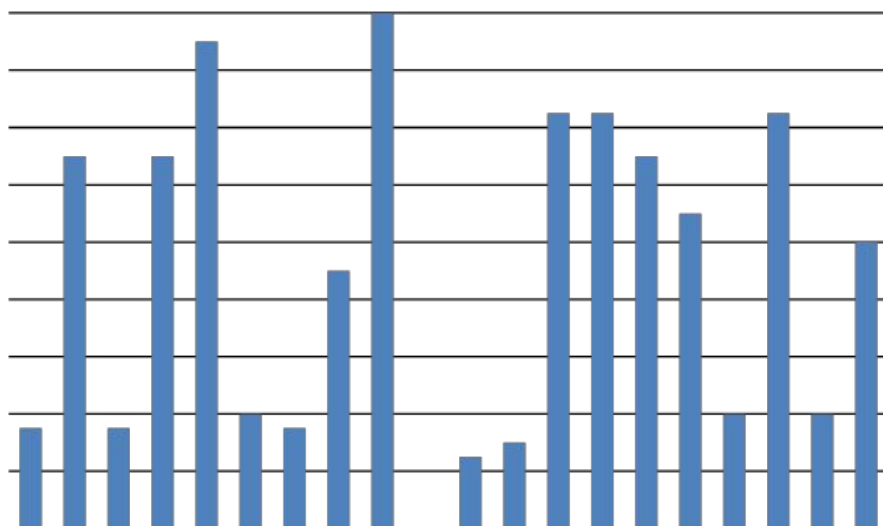
Рейтинг за II четверть



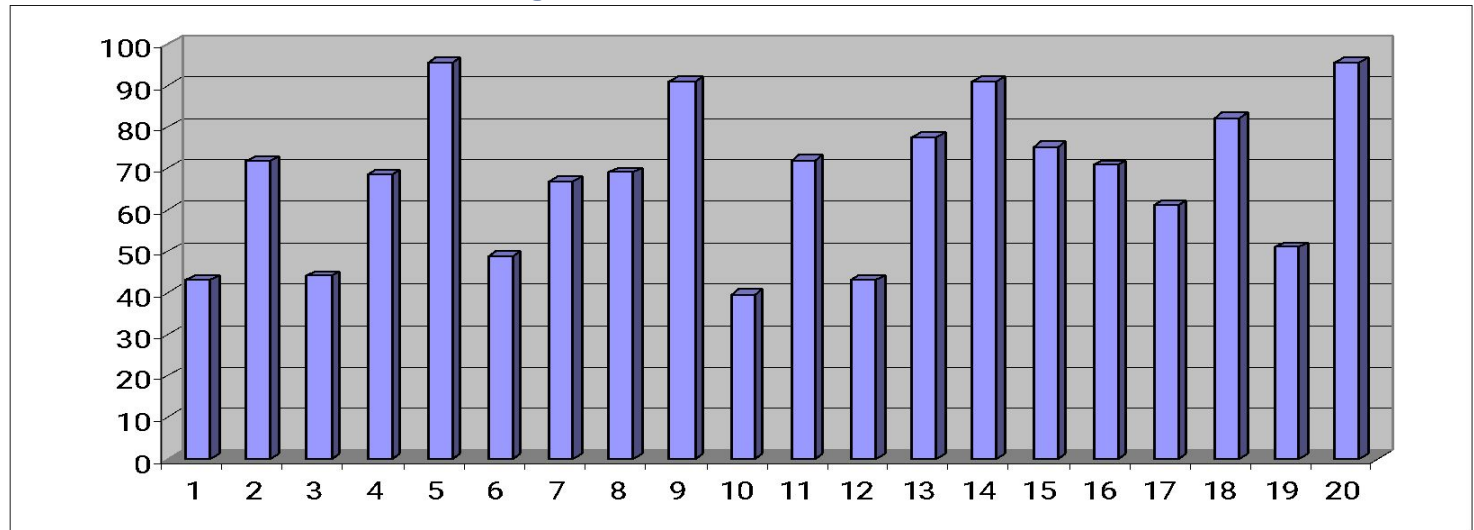
Рейтинг за 3 четвърт



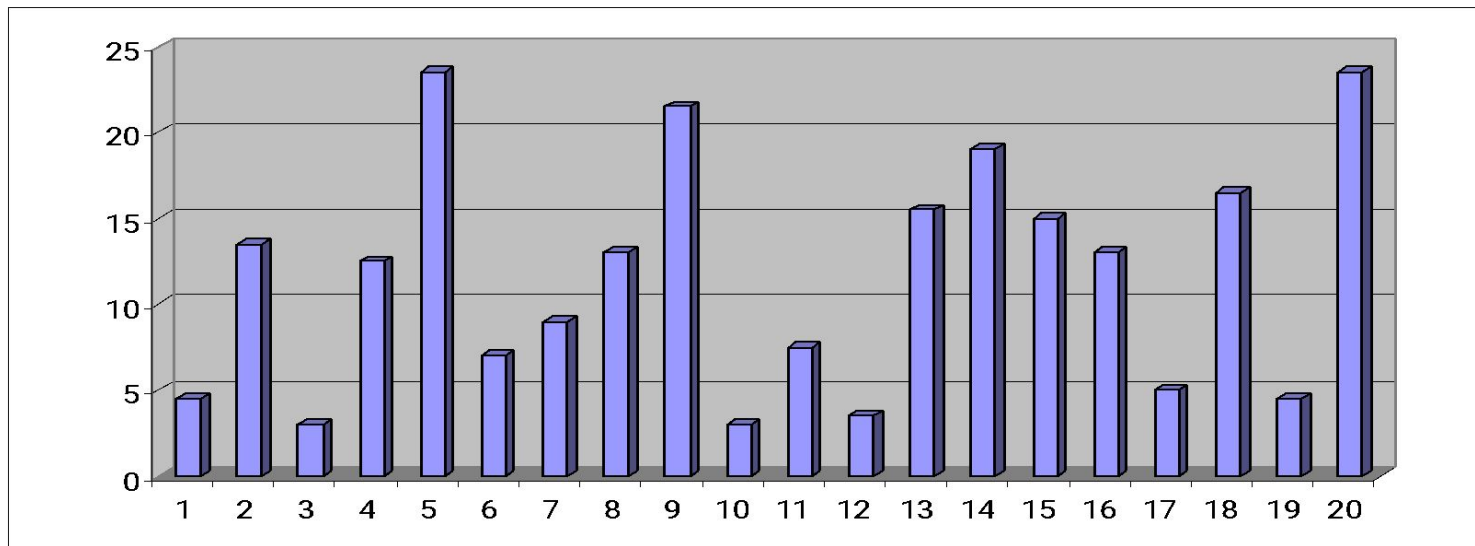
Рейтинг за 4 четвърт



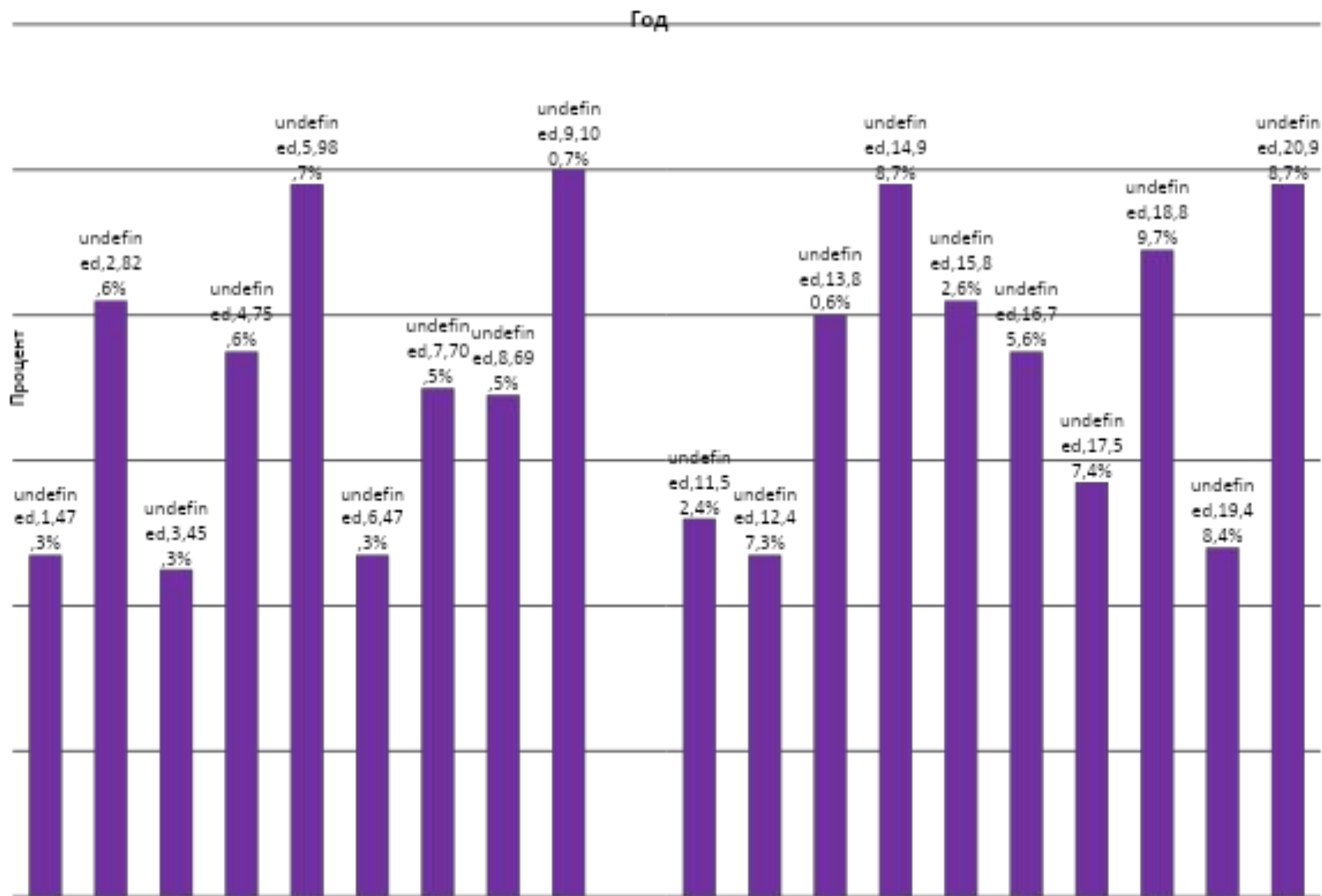
Сравнение показателей успеваемости



и рейтинга



УСПЕВАЕМОСТЬ



ИТОГИ ГОДА = УСПЕВАЕМОСТЬ + РЕЙТИНГ

№ п/п	ФИО	Успеваемост ь	Рейтинг	Год	
				Сумма	Место
1	А	47	17	64	14
2	А	82	47	129	7
3	Б	45	14	59	16
4	В	75	49	124	8
5	В	98	76	174	II
6	Д	47	19	66	13
7	Д	70	34	104	10
8	З	69	35	104	10
9	З	100	73	173	III
10	И	0	6	6	17
11	К	52	16	68	12
12	Л	47	14	61	15
13	П	80	53	133	6
14	Р	98	58	156	IV
15	С	82	47	129	7
16	С	75	35	110	9
17	У	57	19	76	11
18	Ф	89	51	140	V
19	Ф	48	18	66	13
20	Х	98	83	181	I

Общий рейтинг

