


Проектная деятельность по предмету «Окружающий мир» в начальной школе.

Подготовила: учитель
начальных классов МБОУ
«ООШ с.Ленинское»
Коткова Н.В.

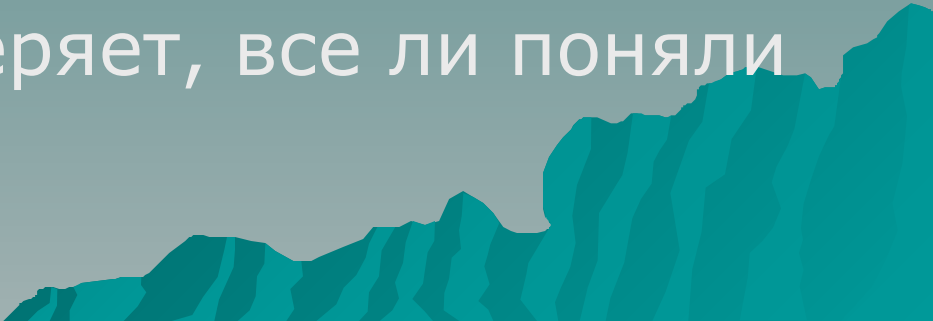



- ◆ В настоящее время процесс обучения все больше связывают с деятельным подходом к усвоению детьми новых знаний. Основной из разновидностей такого подхода является проектная деятельность.
- ◆ В основе организации проектной деятельности учащихся лежит **метод учебного проекта** - это одна из личностно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности школьников, направленный на решение задачи учебного проекта.

- ◆ Для чего нам нужен метод проектов?
- ◆ Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению.
- ◆ Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.
- ◆ Принимать самостоятельные аргументированные решения.
- ◆ Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.
- ◆ Основные требования к проекту: наличие социально значимой задачи, планирование действий по разрешению проблемы, поиск информации, создание продукта проекта, презентация продукта проекта.


- ◆ По способу деятельности проекты можно разделить на:
- ◆ Практико-ориентированный
- ◆ Исследовательский
- ◆ Информационный
- ◆ Творческий
- ◆ Ролевой
- ◆ Начать обучение учащихся проектной деятельности можно с тренинговых занятий по развитию, информационно-аналитических умений, информационно-поисковых умений.
- ◆ Например, формирование способности развивать собственную точку зрения,
- ◆ смотреть на объект с разных сторон.

- ◆ Очень важно научить детей работать в группе.
- ◆ Работа в группах сотрудничества:
- ◆ 1) Знакомство с материалом, планирование работы в группе.
- ◆ 2) Распределение заданий внутри группы.
- ◆ 3) Индивидуальное выполнение задания.
- ◆ 4) Обсуждение индивидуальных результатов работы в группе.
- ◆ 5) Обсуждение общего задания группы (замечания, уточнения, дополнения, обобщения).
- ◆ 6) Подведение итогов группового задания.
- ◆ Какие роли могут быть в группе?

- ◆ **организатор** — отвечает за работу группы в целом;
 - ◆ **докладчик** — выступает перед классом с готовым решением группы;
 - ◆ **секретарь** — записывает высказанные идеи и решения;
 - ◆ **критик** — высказывает противоположную точку зрения, провоцирует возражения;
 - ◆ **контролер** — проверяет, все ли поняли принятое решение .
- 

- ◆ Следующий этап, это где можно найти необходимую информацию?
 - Понаблюдать
 - Прочитать в книге
 - Найти в Интернете
 - Провести исследование
 - Спросить у взрослых
- 


- ◆ Отчет групп о проделанной работе.
- ◆ 1.Расскажите, какое задание выполняла группа.
- ◆ 2. Что вы предприняли для выполнения задания.
- ◆ 3. Представьте результат своей работы.
- ◆ 4. Оцените работу своей группы.
- ◆ На каждый проект составляется карточка - отчет.
- ◆ Фамилия, имя
- ◆ Тема проекта
- ◆ Почему я начал работу над проектом?
- ◆ Какой продукт я хочу получить?
- ◆ Какой продукт я получил в результате работы над проектом?
- ◆ Что нового я узнал, чему научился?
- ◆ Мои впечатления от работы над проектом.

- ◆ Защита проектных работ проходит по следующему плану.
 - ◆ 1. Почему избрана эта тема.
 - ◆ 2. Какую цель преследовали.
 - ◆ 3. Какие ставились задачи.
 - ◆ 4. Какие гипотезы проверялись
 - ◆ 5. Какие использовались методы и средства.
 - ◆ 6. Каким был план .
 - ◆ 7. Какие результаты получены.
 - ◆ 8. Какие выводы сделаны по итогам.
- 

- ◆ Думаю, что метод проектов на уроках будет востребован начальной школой, так как он позволяет:
 - научить ребенка самостоятельному достижению цели;
 - повысить мотивацию учащихся к учению;
 - сформировать умение работать с информацией, проводить исследование, передавать и презентовать полученные знания;
 - развивать творческие способности, предоставляет каждому возможность самореализации;
 - сформировать навыки совместной работы и делового общения в коллективе.

«Животные, вымершие по вине человека»

Групповой проект
учащихся 3 класса
МБОУ «ООШ с.Ленинское»

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Проект на тему
«Животные,
вымершие по вине
человека»

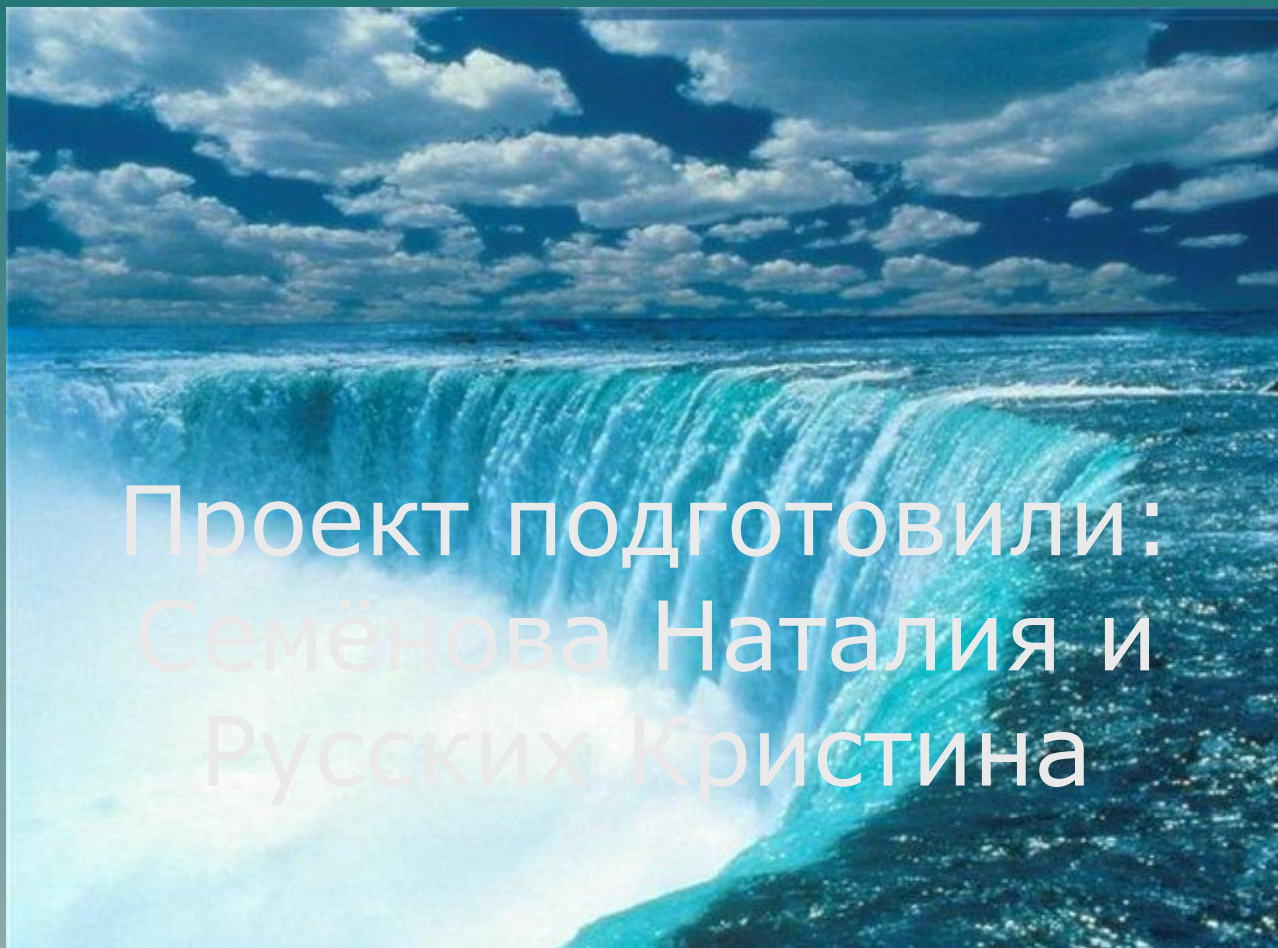
Авторы: Колесников
Дмитрий, Вагнер Кирилл.

A stylized, layered silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Коллективный проект уч-ся 4 класса на тему «Что такое здоровый образ жизни»



Ниагарский водопад



Проект подготовили:
Семёнова Наталия и
Русских Кристина

Вода. Состояния

Совместный проект уч-ся
3 класса МБОУ «ООШ с.
Ленинское»

ВОДЫ.

АНТАРКТИДА



Большое спасибо за внимание!

