

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицейская средняя общеобразовательная школа» Мельникова Татьяна Алексеевна



- Образование высшее
- Закончила Бутурлиновское педагогическое училище (художественно – графическое отделение), а также Курский педагогический институт (факультет тот же)
- Учитель изобразительного искусства и черчения
- Общий стаж работы 22года, из них 20 лет работаю в Лисянской средней общеобразовательной школе
- Имею высшую квалификационную категорию
- Классный руководитель 8 класса
- Награды: грамота Министерства образования РФ , грамота областного отдела образования, грамота районного отдела образования, благодарственные письма отдела образования.
- Мой любимый афоризм: «Нет в мире того, чего нельзя было бы преодолеть при помощи терпения». *Дина Дин.*



изучение изобразительного языка, передачи информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения ее в своих работах;



овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка: формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; ознакомление с особенностями работы в области декоративно – прикладного и народного искусства, лепка и аппликация;

развитие художественных способностей школьников, их воображения, пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;

воспитание интереса и любви к искусству; формирование художественно – творческой активности школьников.

Целью обучения изобразительному искусству является приобщение школьников к художественной культуре, совокупности достижений человечества

развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;

организация и систематическое развитие художественно – творческой деятельности школьников;



развитие творческих способностей у учащихся на уроках ИЗО»

В своей работе использую следующие технологии:

□ Обучение в сотрудничестве

Как система отношений сотрудничество многоаспектно; но важнейшее место в нем занимают отношения «учитель – ученик». В концепции сотрудничества ученик представлен как субъект своей учебной деятельности. Поэтому два субъекта одного процесса должны действовать вместе; ни один из них не должен стоять над другим. На своих уроках я всегда придерживаюсь этого принципа. Обучение в сотрудничестве отражает важнейшие тенденции воспитания в современной школе:

- - превращение школы знания в школу воспитания;
- - актуализация личности школьника;
- - гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- - развитие творческих способностей;
- - возрождение национальных и культурных традиций;
- - сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- - постановка трудной цели.



□ Технология разно уровневое обучени

Эта технология предполагает обучение, направленное на разный уровень развития ребенка. Тема и задание на уроке изобразительного искусства для всех одинаковое, но цели и задачи реализации этой темы ставятся разные. Это может быть выбор разных техник исполнения задания в зависимости от их сложности, опираясь на знания и умения учеников.



развитие творческих способностей у учащихся на уроках ИЗО»

Технология поддержки ребенка

- Эта технология предполагает такой подход, который соответствует индивидуальным особенностям каждого ребенка. Она относится к личностно – ориентированному образованию и выделяет ряд требований: - диалогичность, - деятельностно – творческий характер, - поддержка индивидуального развития ребенка, - предоставление ему необходимого пространства свободы для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов обучения и поведения.



Технология проектной деятельности

- Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Он всегда предполагает решение какой – то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование различных методов, средств обучения, а с другой стороны – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.



Информационно-коммуникационные технологии

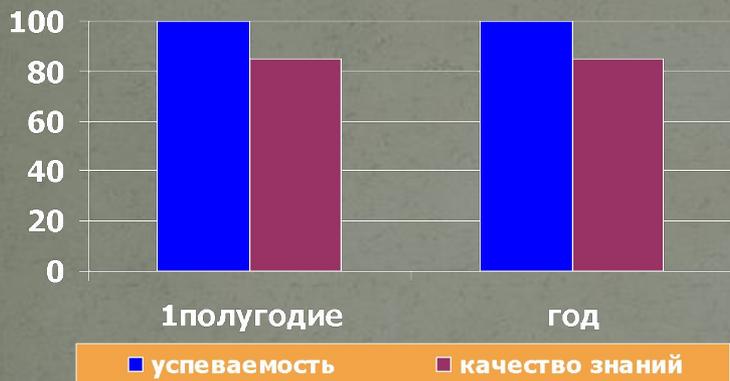
- Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.



Результаты деятельности подтверждаются :

- высокой успеваемостью и хорошим качеством знаний по предмету

Успеваемость и качество знаний
2008 - 2009 учебный год



Успеваемость и качество знаний
2009 - 2010 учебный год



Успеваемость и качество знаний
2010 - 2011 учебный год



- участием в конкурсах различного уровня, где ребята завоевывают призовые места.

Три года работала по разработанной мною индивидуальной программе по изоискусству с ученицей 11 класса Молчановой Кристиной, в рамках программы «Одаренные дети России». Мы принимаем участие в конкурсах различного уровня, где Кристина занимает призовые места. Это такие как: «Книга в твоей Жизни» - областной (1 место), «Святые заступники Руси» - всероссийский (победитель), «Вместе с книгой мы растем» - областной (3 место), «Адрес детства – Лискинский район» - районный (3 место), «Осенний калейдоскоп 2008» - районный, номинация изоискусство (1 место), «Фестиваль художественного творчества 2009» - районный, номинация изоискусство (1 место), «Кем быть» - областной (дипломант), «Телефон доверия» - областной (1 место), Фестиваль художественного и технического творчества 2010 «Салют, Победа» - районный (1,2 место), региональный этап XIII международного фестиваля «Детство без границ» (3 место), фестиваль художественного и технического творчества 2011 «Моя страна – моя Россия» (1 место) и многие другие.

Наши достижения



Мои же



Сотрудничаю с сайтами
«Про школу.ру», «Завуч-
инфо»,
«Педсовет.ру» и другие.
Мой персональный
сайт

<http://tatiana2011mel.my1.ru>