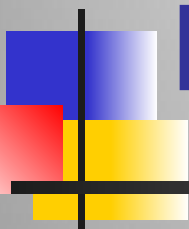


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Михайлова Татьяна Николаевна



Предмет- география

Класс- 6

Тема: Свойства вод Мирового
океана



Уникальные возможности для работы со школьной аудиторией представляет Музей Мирового океана, занимающийся историей исследования Мирового океана и его природы.

Музей Мирового океана в Калининграде
(центральный музей Федерального
агентства по культуре и кинематографии)



Практико-ориентированный подход

Ключевые компетенции школьников:

- 1. ***Социальные*** (характеризуют умение человека полноценно жить в обществе) – брать на себя ответственность, принимать решения, делать выбор, бесконфликтно выходить из жизненных ситуаций.
- 2. ***Коммуникативные*** – умение общаться устно и письменно родным и иностранным языками.
- 3. ***Информационные*** – умение получать, осмысливать, обрабатывать и использовать информацию из разных источников.
- 4. ***Саморазвитие и самообразование*** – потребность и готовность постоянно учиться на протяжении всей жизни.
- 5. ***Продуктивной творческой деятельности.***



Обоснование выбора фрагмента урока

- Организационный этап
- Мотивация обучающихся, формулировка целей урока
- Практическая работа 😊
- Систематизация полученных знаний
- Закрепление пройденного материала
- Рефлексия



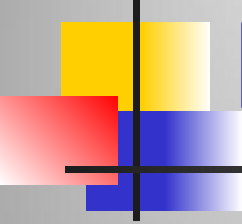
Образовательная среда фрагмента урока создает условия для:

- использования новых форм организации процесса
- дает возможность более широкого доступа к информации
- позволяет сформировать модель «учения с увлечением»



- помогает созданию располагающей обстановки и положительного настроения в обучении и коллективной работе
- представляет возможность и способствует развитию каждой личности





Цели и задачи урока:

- **Цель урока:** изучить свойства вод Мирового океана с помощью приемов практической деятельности, уметь использовать полученные знания в жизни.
- **Задачи урока:**
 - Изучить главные свойства вод Мирового океана.
 - Формировать у обучающихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
 - Продолжить развивать у обучающихся коммуникативные способности, творческий потенциал, память, мышление, внимание.
 - Продолжить формировать у обучающихся навыков работы в группе, воспитание диалогового общения.



Планируемые результаты урока:

1. Обучающиеся должны хорошо знать о солёности Мирового океана, изменениях температур у поверхности и с глубиной.
2. Уметь самостоятельно провести эксперимент, демонстрацию опытов по теме и сделать выводы.
3. Используя жизненный опыт и информацию полученную на уроке, рассказать, где можно использовать морскую воду.
4. Смогут увидеть и опознать процессы, которые непрерывно происходят вокруг них в природе.
5. Смогут просчитать возможные последствия человеческого воздействия на Мировой океан.



В Калининграде есть центральный музей Федерального агентства по культуре и кинематографии, занимающийся историей исследования Мирового океана и его природы. Сегодня на уроке мы тоже станем исследователями по изучению свойств океана. Приглашаю вас в лабораторию.

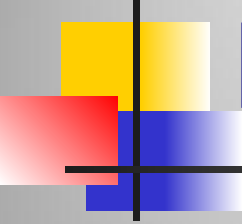


Калининград. Музей мирового океана, управляемый подводный аппарат

© Владимир Магит / Фотобанк Лори



lori.ru/2449668



Практическая работа

- Групповая работа – 10 минут
Класс делится на группы исследователей по 3-4 человека.



Учебная задача для групп: внимательно изучить предложенную информацию по теме, провести самостоятельно опыт, эксперимент, подготовить демонстрацию опытов, экспериментов, сделать выводы.



Критерии оценивания выводов вытекающих из опытов и экспериментов.

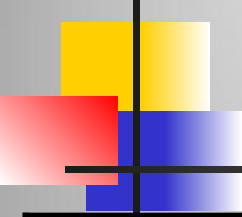
Оценка	Критерии оценивания выводов вытекающих из опытов и экспериментов
«5»	Выводы сформулированы четко, ясно, соответствуют эталону.
«4»	Выводы сформулированы с небольшими ошибками.
«3»	выводы сформулированы с ошибками, далеки от эталона



Деятельность учителя и обучающихся

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Помощь в подборе информации к опытам и экспериментам. 2. Помощь в подготовке опытов, экспериментов. 3. Консультации	Проводят опыты, готовят демонстрацию опытов, формулируют выводы. 





Исследование

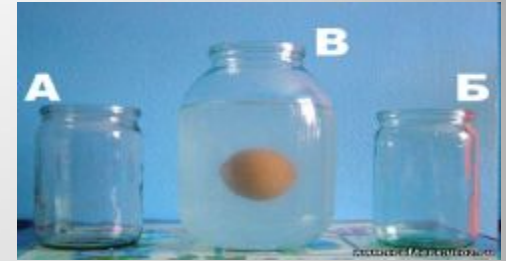


№ исследования	название	Краткое описание
№ 1 для обучающихся более слабого состава	«Соленая вода»	Провести исследование особенных свойств воды
№ 2	«Соленая вода»	Выберите несколько морей из списка, создайте раствор, соответствующий воде выбранного моря, попробуйте его на вкус, результаты запишите в таблицу
№ 3	«Может ли яйцо плавать?»	
№4 для обучающихся более сильного состава	«Разделение раствора»	



Группа 3

Исследование «Может ли яйцо плавать?»



Источники информации : учебник (стр. 74),
Информационный лист к исследованию № 3,
Таблица «Содержание солей в воде»

Налейте два стакана пресной воды. В одном из стаканов приготовьте раствор, равный по солености воде Мертвого моря.

Положите аккуратно в стакан с пресной водой сырое яйцо. Запишите свои наблюдения.

Переложите яйцо в стакан с солевым раствором. Запишите свои наблюдения.

Как называются солевые растворы с такой высокой соленостью?

Возможно ли, чтобы человек лежал на воде, как показано на рисунке? Почему море называют Мертвым?

Выводы:

- 1.
- 2.
- 3.



Учебная задача для группы на этапе систематизации полученных знаний

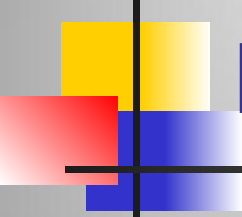
- Описать проделанные опыты, представить выводы по результатам опытов.

Обучающиеся оценивают свои выводы.

Краткие выводы по исследованию:

1. Подобные воды называются рассолами
2. Соленость увеличивает плотность воды
3. Море называется Мертвым, потому что из-за высокой солености в нем обитают только бактерии





Практическая значимость урока:

- Где можно использовать морскую соль и воду в повседневной жизни?

приправа к пище

при насморке и различных видах синуситов
лечение кожных заболеваний

даже простое пребывание у морской воды
способствует регуляции обмена веществ,
закаливанию и укреплению организма



Трудности в подготовке урока:

- Урок трудоемкий, требует больших временных затрат.
- Требуется большой подготовительной работы: оборудование для опытов, разложить рабочие листы, атласы, словарные листы, таблицы и т.д.
- Требуется большое количество источников информации.

