

**Ново-Харитоновская  
средняя  
общеобразовательная школа  
№ 10  
с углубленным изучением  
отдельных предметов.**

*Раменский район.*

















1 9 2004





1 9 2004





1 9 2004





1 9 2004









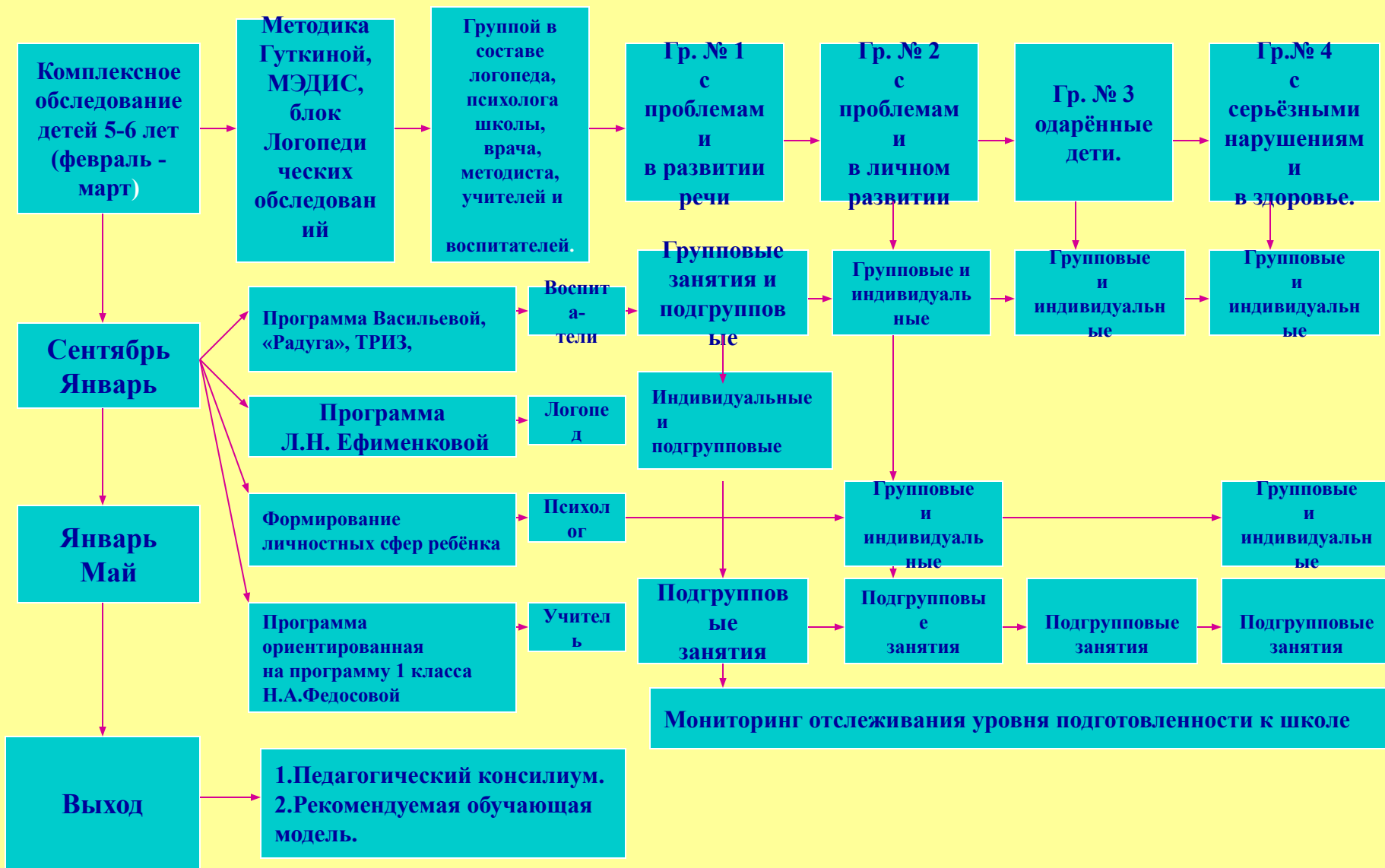


# Назначение школы.

Вопрос: Что должна дать детям школа?  
(соц.опрос 1997 год.)

	Учителя	Учащиеся 9-11 классы.	Родители 9-11	Родители 3 классов.
Умение мыслить самостоятельно.	91	73	88	76
Прочные знания по предметам.	88	66	68	75
Способность ориентироваться в жизни.	79	53	62	59
Помощь в развитии способностей.	72	53	53	55
Общекультурный кругозор.	79	37	56	53
Опыт общения с людьми.	61	51	50	59
Представление о ценностях и смысле жизни.	67	47	41	40
Научить вести себя.	61	29	44	58
Представление о разных профессиях.	51	26	44	35

# Структура интеграции ДОУ № 76, № 34, № 28 с Ново-Харитоновской средней школой.





# Индивидуальная карта развития ребёнка.

Параметры развития.

Уровень развития.

№		1	2	3	Результат
1	<b>Формирование личностных сфер ребёнка.</b> <b>1. Формирование эмоционально-волевой сферы и внутренней позиции.</b>				
	<b>2. Развитие познавательной сферы:</b> <b>Внимание, память, мышление.</b>				
2	<b>Развитие речи.</b> <b>1. Развитие связной речи, обогащение и систематизация словаря.</b>				
	<b>2. Подготовка к письму.</b>				
3	<b>Развитие элементарных математических представлений.</b> <b>1. Количество, счёт, величина.</b>				
	<b>2. Развитие элементарных геометрических представлений и ориентировка в пространстве и</b>				

Рекомендована ..... модель обучения в начальной школе.

# Уровень готовности детей к обучению в школе.

<b>Уровни подготовки</b>	<b>2001-02 уч. год</b>	<b>2002-03 уч.год</b>	<b>2003-04 уч.год</b>
<b>Низкий уровень подготовки</b>	<b>27%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>
<b>Средний уровень подготовки</b>	<b>50%</b>	<b>71%</b>	<b>64%</b>
<b>Высокий уровень подготовки</b>	<b>23%</b>	<b>18%</b>	<b>26%</b>



# Модель выпускника начальной школы.

## Параметры:

- **Уровень сформированности учебной деятельности.**
- **Уровень развития высших психических функций.**
- **Уровень обученности.**
- **Уровень физического развития и здоровья.**

Карта учебных достижений ученика(цы) 4А класса

Ново-Харитоновской средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов

*Халеновой Маргариты*

(модель обучения – развивающая активизирующая)

*Русский язык*

Класс	2					3					4					Обученность класса
	1	2	3	4	%	1	2	3	4	%	1	2	3	4	%	
ударная гласная	+	+	+	-	88	-	+	-	+	87	-	+	-	-	94	94%
произносимая согласная	+	+	-	-	89	+	-	+	-	90	-	-	+	-	95	95%

*Математика*

Класс	2					3					4					Обученность класса
	1	2	3	4	%	1	2	3	4	%	1	2	3	4	%	
ление	-	+	-	-	96	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100%
ление задач	+	+	-	-	82	+	-	-	-	90	-	+	-	-	90	96%

*Литературное чтение*

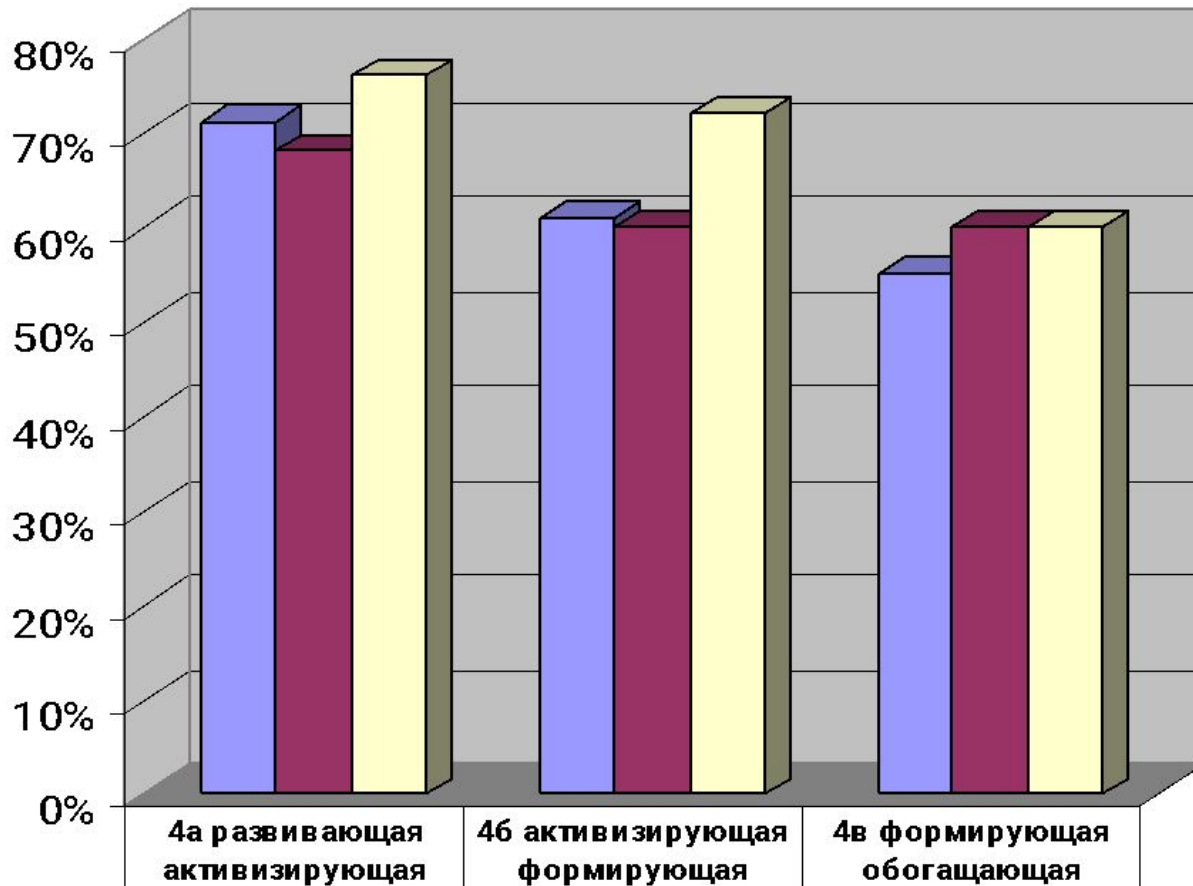
Класс	2	Уровень	3	Уровень	4	Уровень	Общий уровень класса
личество слов	85	Высокий	110	Оптимальный	117	Оптимальный	Оптимальный
разительность	-		+		+		
нимание	+		+		+		
спроизведение	-		+		+		



**Диагностическая карта-характеристика выпускников начальной школы в соответствии с моделью.**

	<b>Рысина Ирина.</b>	<b>Туркин Александр</b>
<b><u>Уровень ВПФ.</u></b>		
<b>Память.</b>	<b>72%</b>	<b>77%</b>
<b>Внимание.</b>	<b>75%</b>	<b>59%</b>
<b>Мышление.</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>
<b><u>Уровень учебной деятельности.</u></b>		
<b>Принятие задач учителя.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Выполнение учебного действия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Анализ структуры учебных действий.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Обобщенность способа решения.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Выполнение самоконтроля в ходе работы.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Оценка уровня учебной деятельности.</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>
<b><u>Уровень обученности.</u></b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>
<b>Математика.</b>		
<b>Русский язык.</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>
<b><u>Уровень физического развития и здоровья</u></b>	<b>1 основная</b>	<b>1 основная</b>

# Уровень развития высших психических функций выпускников начальной школы в соответствии с моделью обучения. 2003-04 уч.год.

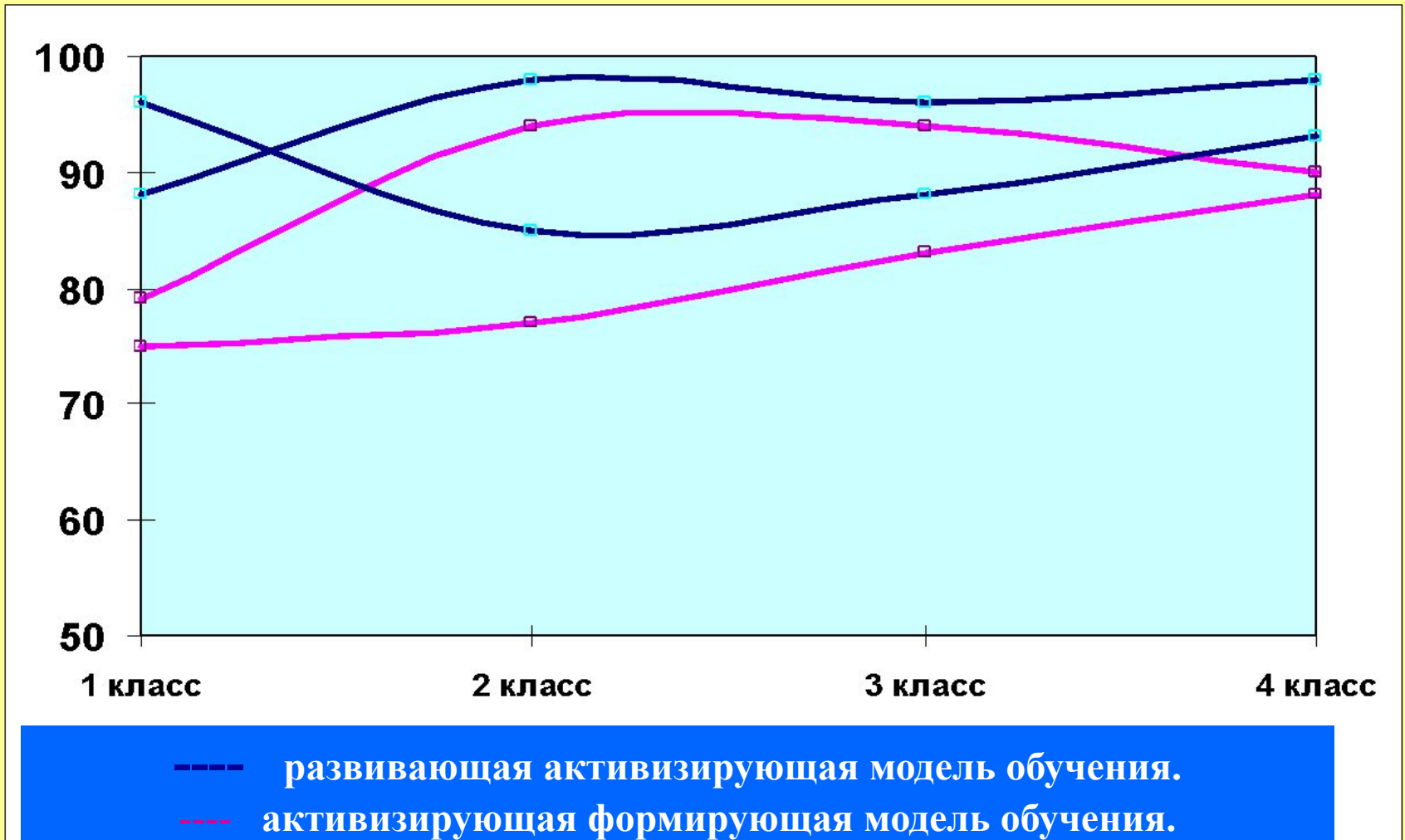


■ Внимание  
■ Память  
■ Мышление

	4а развивающая активизирующая	4б активизирующая формирующая	4в формирующая обогащающая
<span style="color: blue;">■</span> Внимание	71%	61%	55%
<span style="color: maroon;">■</span> Память	68%	60%	60%
<span style="color: yellow;">■</span> Мышление	76%	72%	60%



# Динамика уровня обученности выпускников начальной школы (2001-2005 г.г 1-4 классы, по моделям обучения)



# СХЕМА

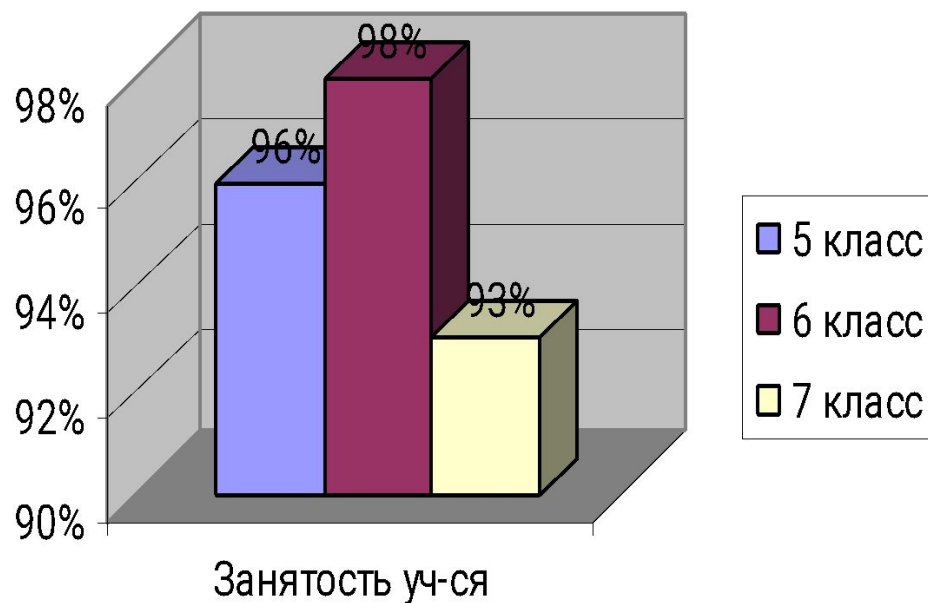
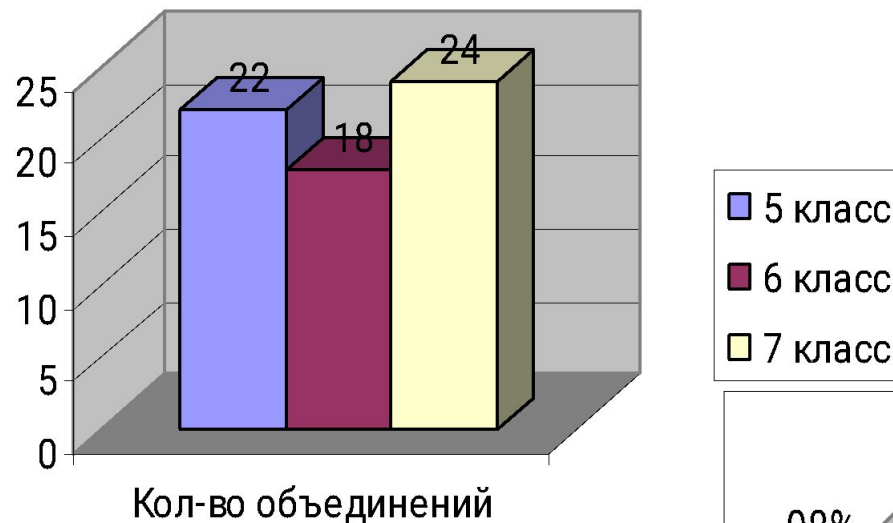
(желаемая, планируемая) развития некоторых параметров ученика во время обучения в школе.



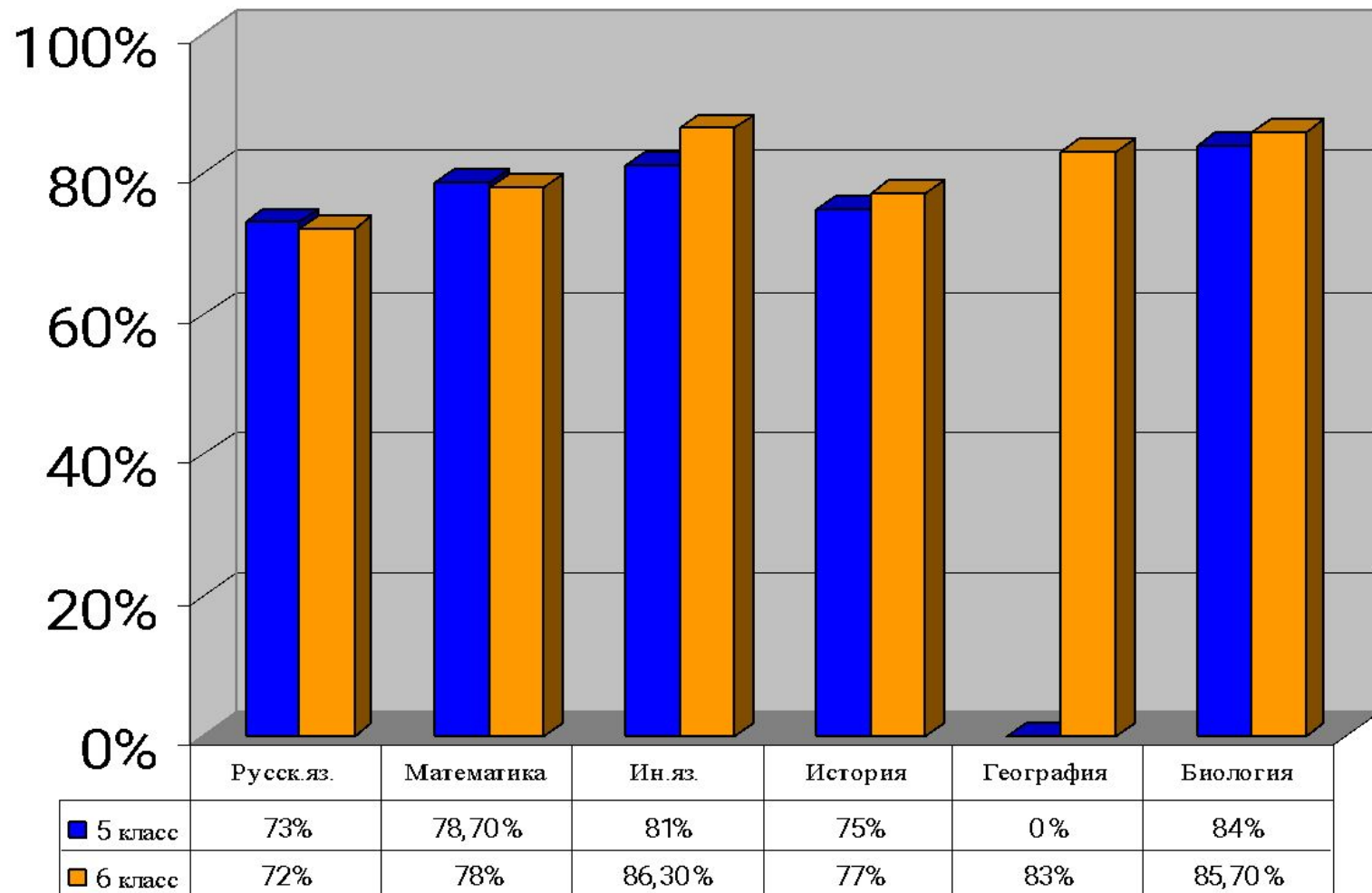
- Учебный процесс создаёт условия для перехода предыдущих взаимосвязанных параметров в последующие.
- Уровень развития параметров у различных учащихся разный, но в процессе обучения оптимален для отдельного ребёнка.



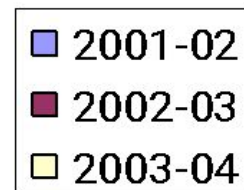
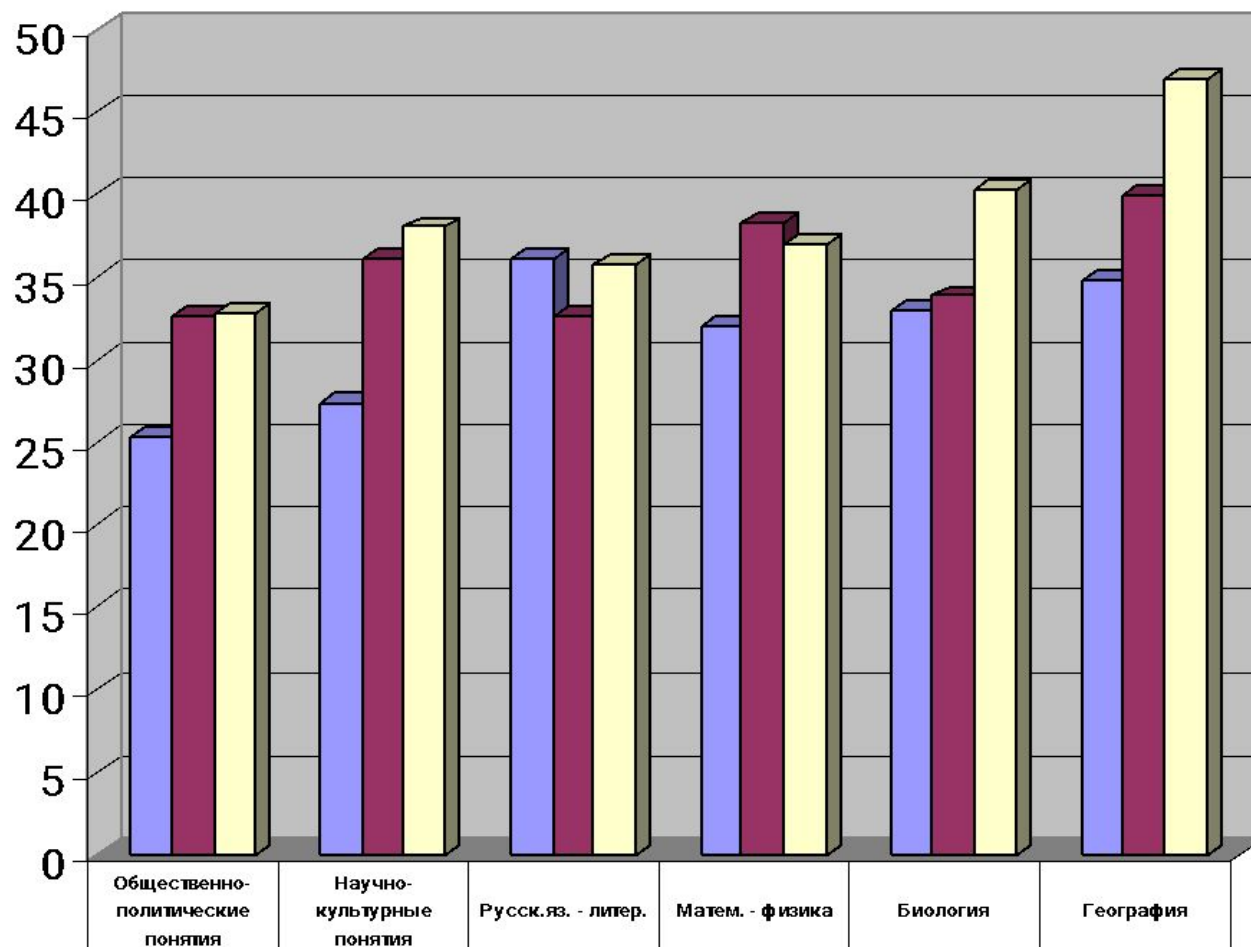
# Количество объединений и занятость учащихся 5-7 классов.



# Динамика уровня обученности учащихся на этапе 5-6 классов. 2002-04 уч.год



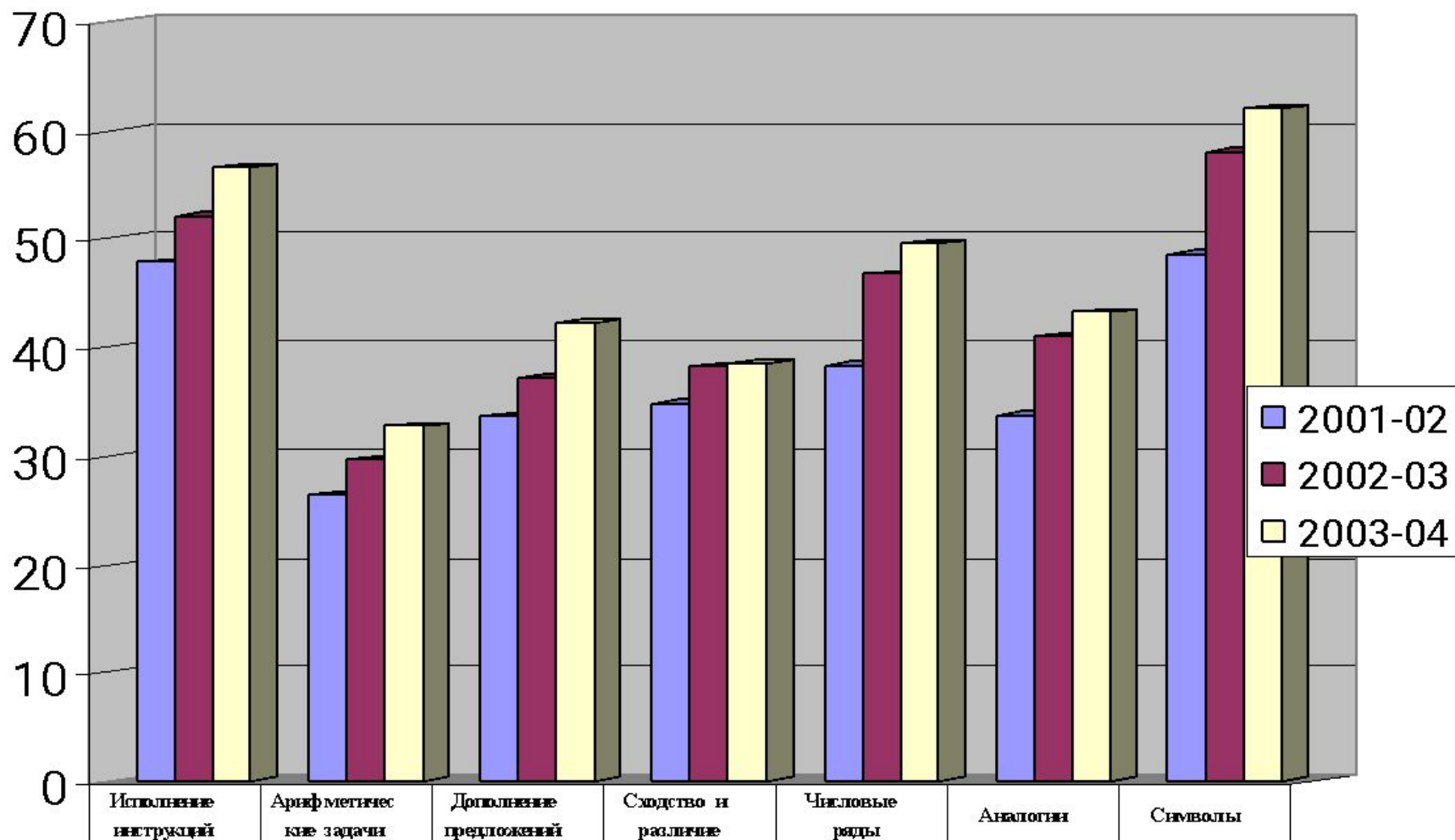
# Мониторинг результатов ШТУР учащихся 7 классов.



■	2001-02	25,3	27,4	36,1	32	32,9	34,8
■	2002-03	32,6	36	32,6	38,2	33,8	40
■	2003-04	32,8	38	35,8	37	40,2	47



# Мониторинг результатов ГИТ учащихся 7 классов.



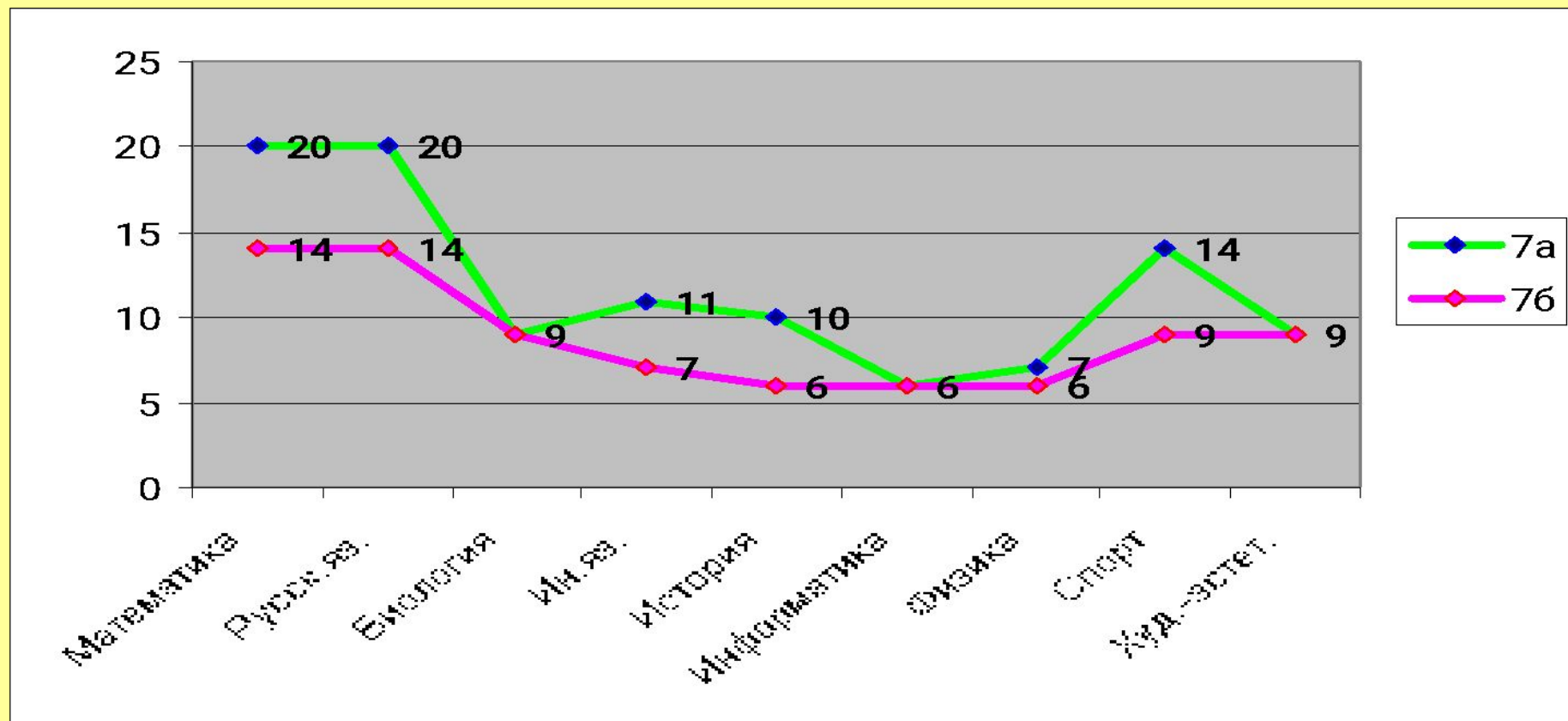
2001-02	47,8	26,4	33,6	34,8	38,3	33,7	48,6
2002-03	52	29,6	37,2	38,2	46,7	41	58
2003-04	56,5	32,7	42,2	38,5	49,5	43,2	62

# Выбор в содержании образования учащимися 7 классов

(ноябрь 2004 года).

7а – класс повышенного уровня образования

7б – класс базового уровня образования



Матем. – 5 – 30

Ин.яз. – 5 – 32

Физика – 5 – 11

Русский язык - 7 – 32

История - 5 – 15

Спорт – 7 – 21

Биология - 5 – 20

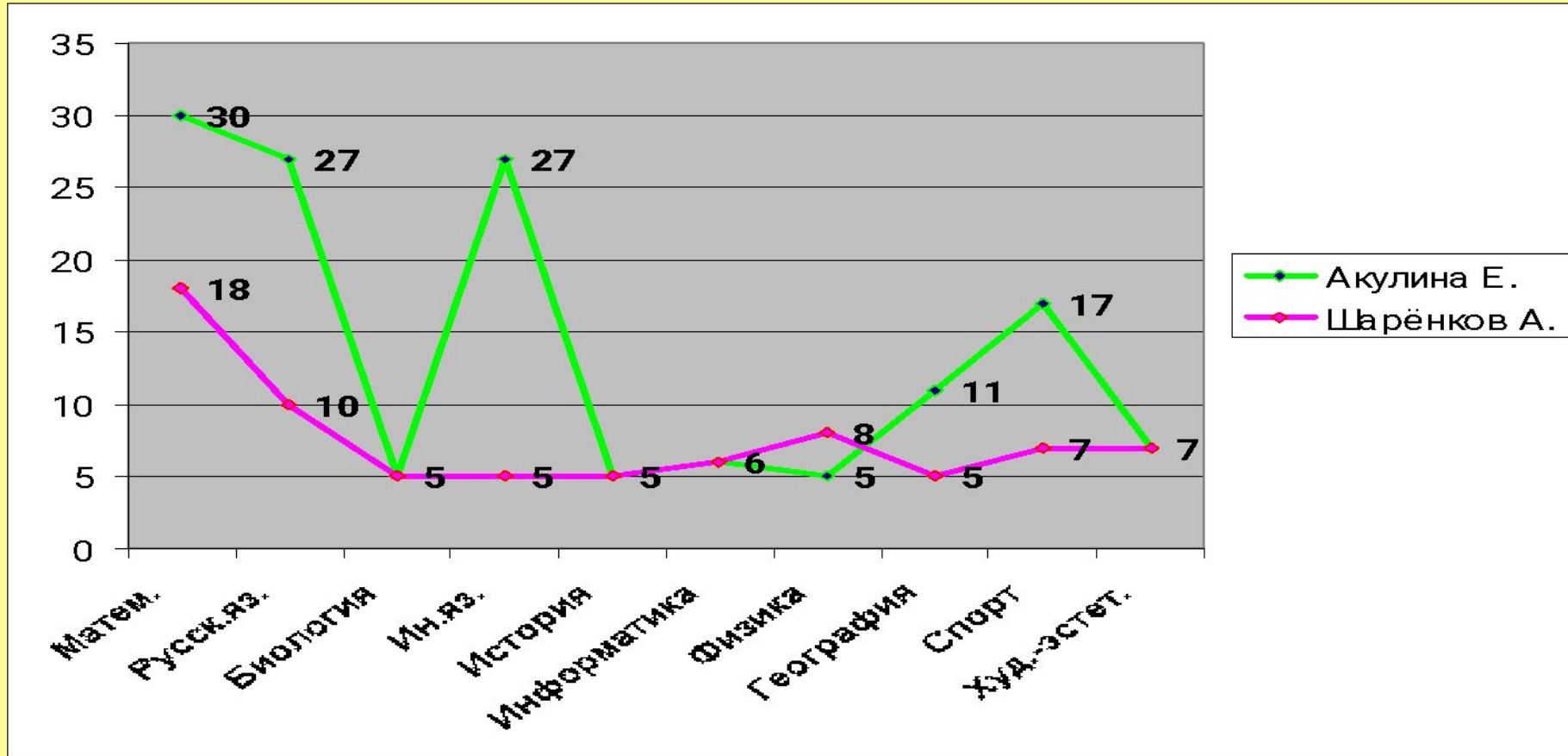
Информатика – 6 – 6

Худ.-эстет. – 7 – 21.

# Индивидуальный выбор содержания образования учащихся

## 7 классов:

Акулиной Екатерины – 7а (класс повышенного уровня образования),  
Шарёнова Алексея – 7б (базовый уровень образования)



Математика – 5-30  
Русский язык – 7-32  
Биология – 5-20  
Ин.язык. – 5-32

История – 5-15  
Информатика – 6-6  
Физика – 5-11  
География – 5-11

Спорт – 7 - 23  
Худ.-эстет. – 7-23

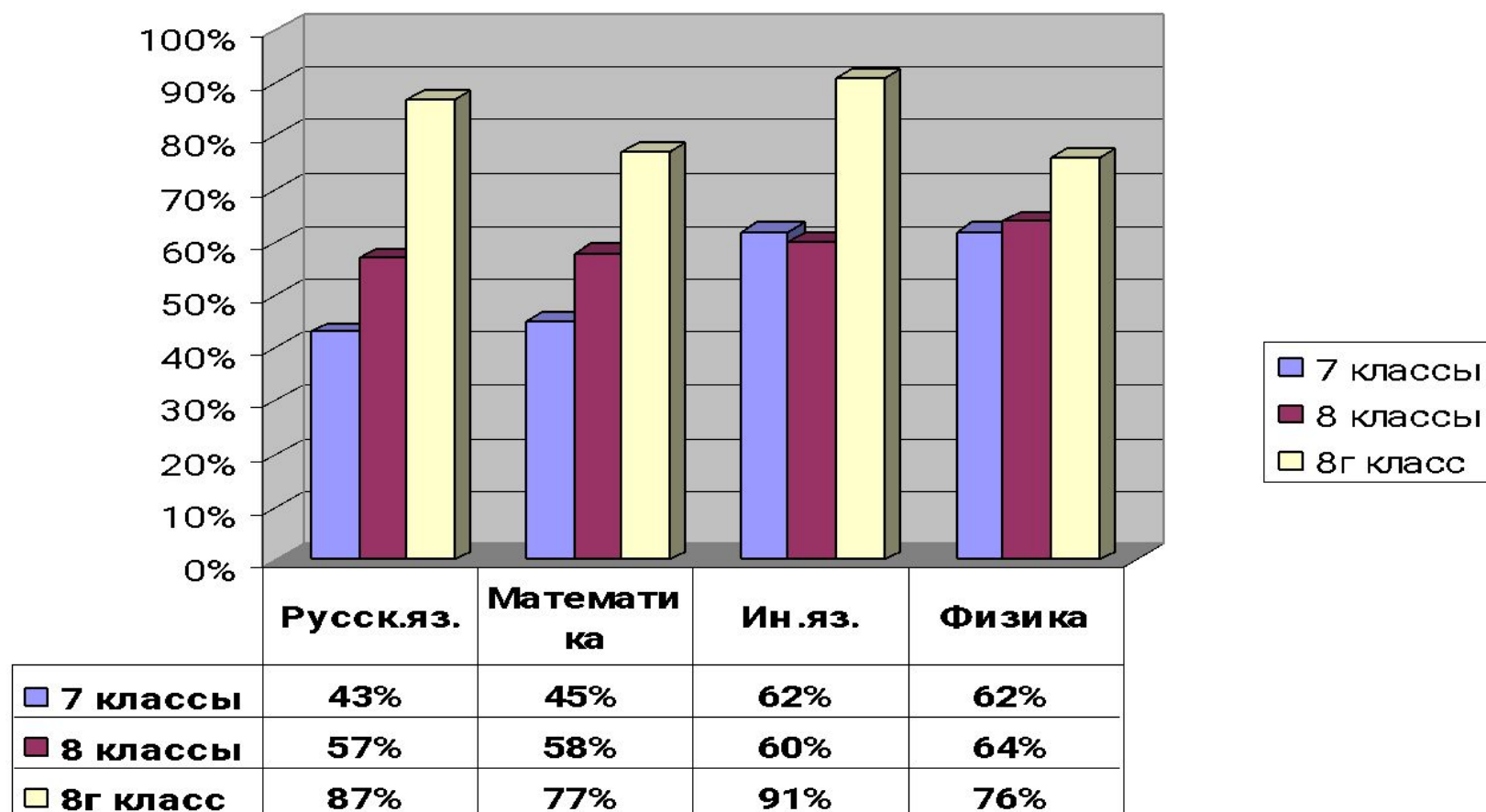


## Сравнительный анализ результатов независимого тестирования учащихся 7-8 классов.

От 19% до 34,3% - низкий уровень

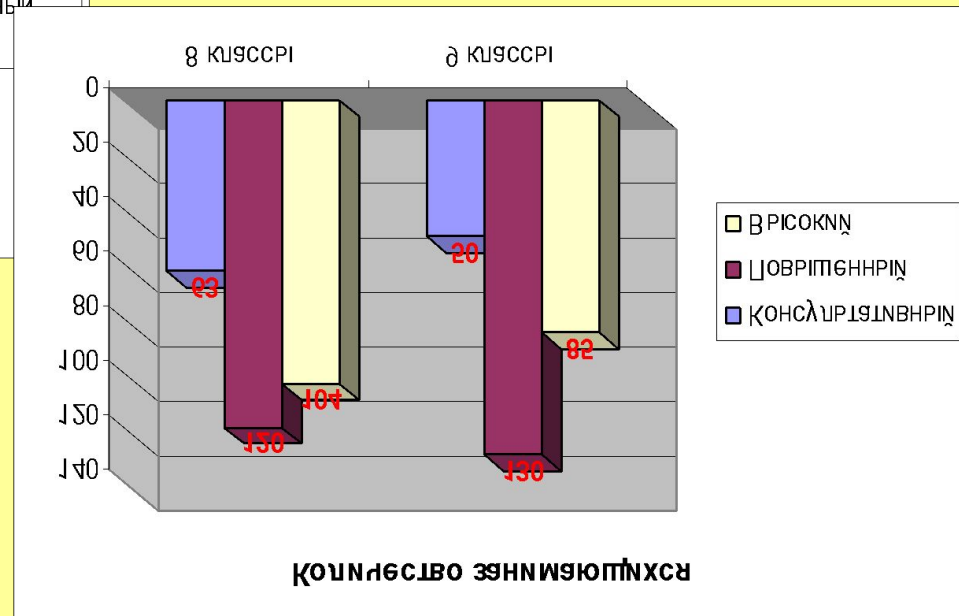
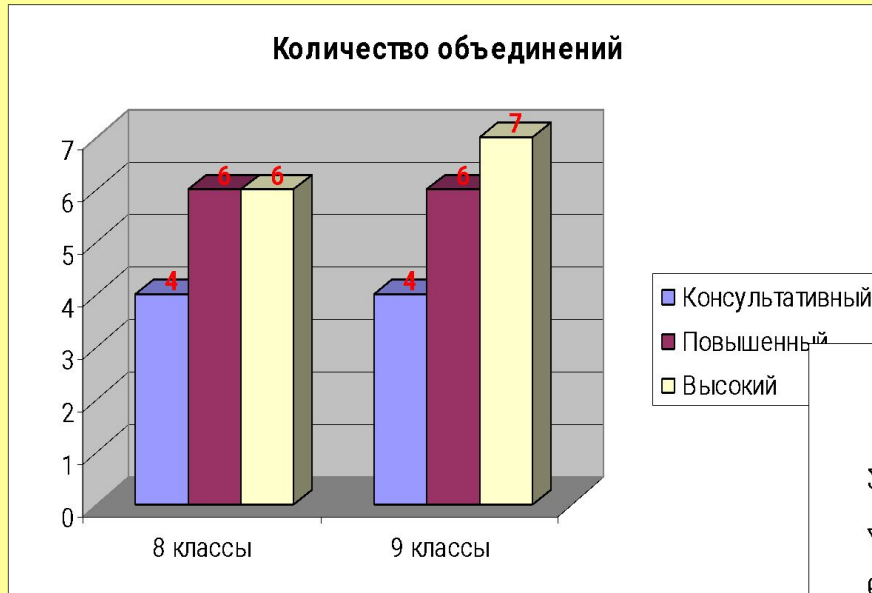
От 34,3% до 59% - средний уровень

От 60% до 100% - высокий уровень

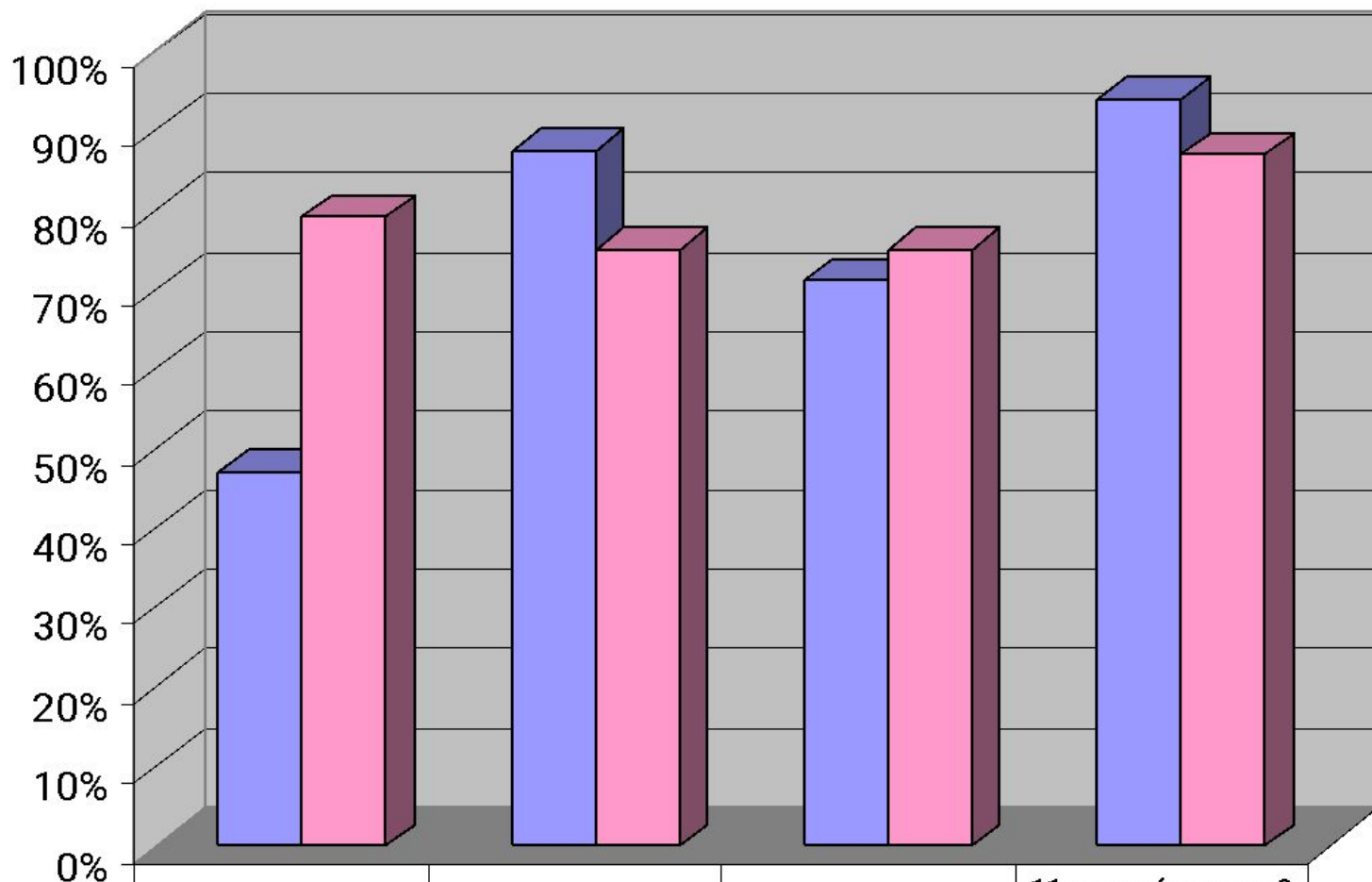


# Этап предпрофильного обучения.

## Сравнительная диаграмма занятости учащихся 8-9 классов в разноуровневых курсах по выбору и элективных курсах.



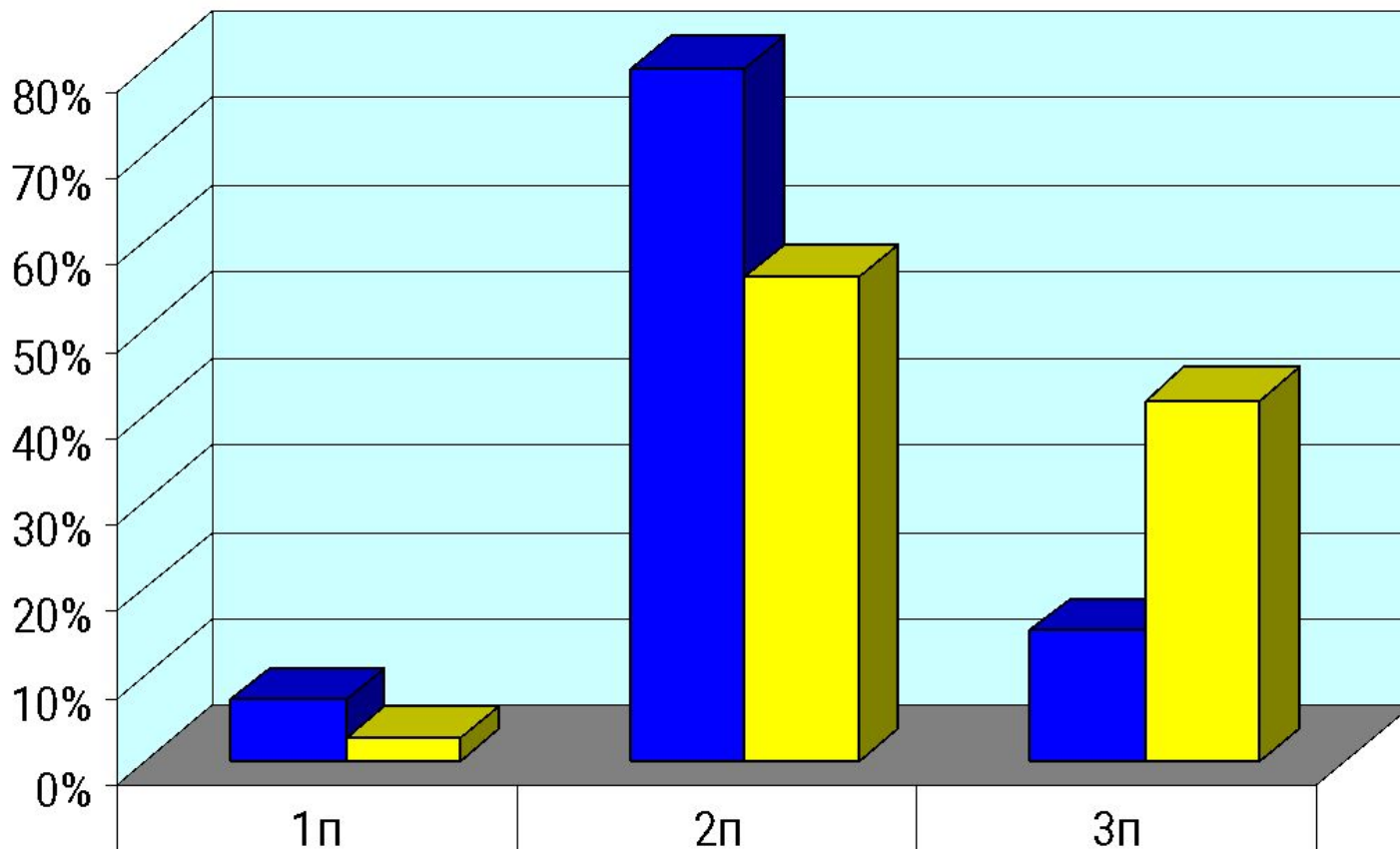
# Качество знаний итоговой государственной аттестации по русскому языку в 9 классах с углубленным изучением русского языка.



■ Грамотность	47%	87,50%	71%	93,90%
■ Содержание	79%	75%	75%	87%



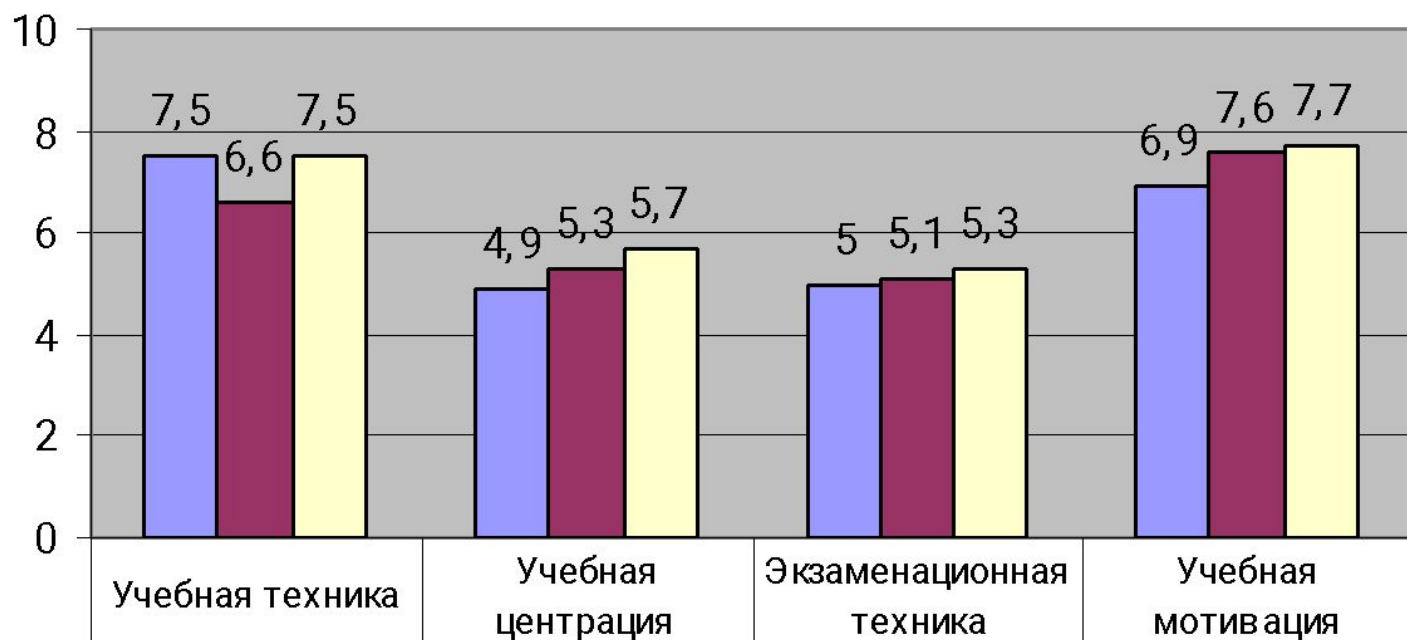
## Динамика уровня сформированности субъективного контроля и определения типа личностного профессионального самоопределения уч-ся 9 классов.



■ 2003 - 04 год	7%	80%	15%
■ 2004-05 год	2,60%	55,80%	41,60%

# Динамика уровня сформированности учебной мотивации и учебной техники уч-ся 8-10 классов 2002-03, 2003-04, 2004-05 уч.

ГОД



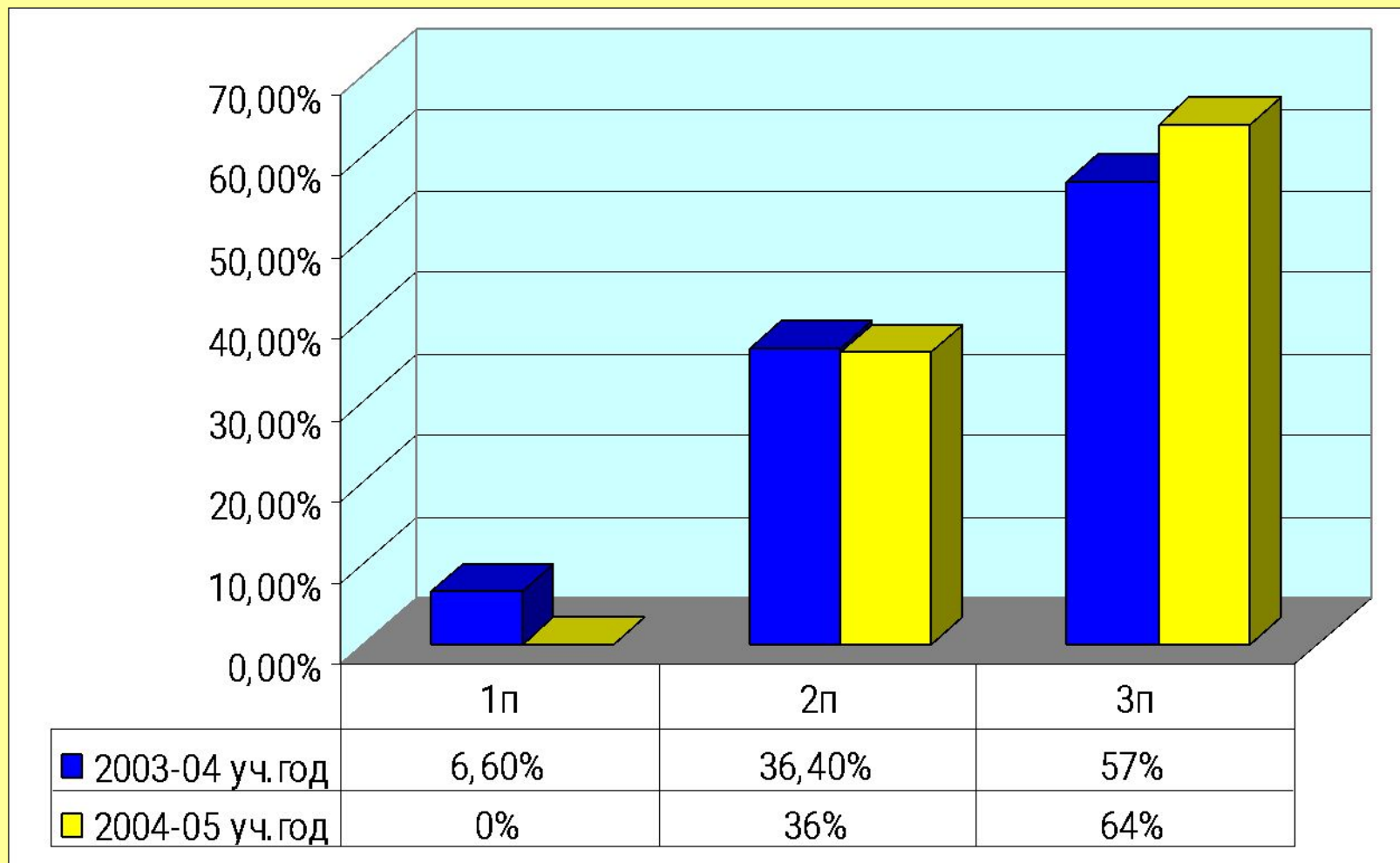
■ 8 класс	7,5	4,9	5	6,9
■ 9 класс	6,6	5,3	5,1	7,6
□ 10 класс	7,5	5,7	5,3	7,7

## Динамика результатов ШТУР учащихся классов компенсирующего обучения 7а – 9а (1999 –2002 уч.год.)





## Динамика уровня сформированности субъективного контроля и определения типа личностного профессионального самоопределения уч-ся 11 классов.

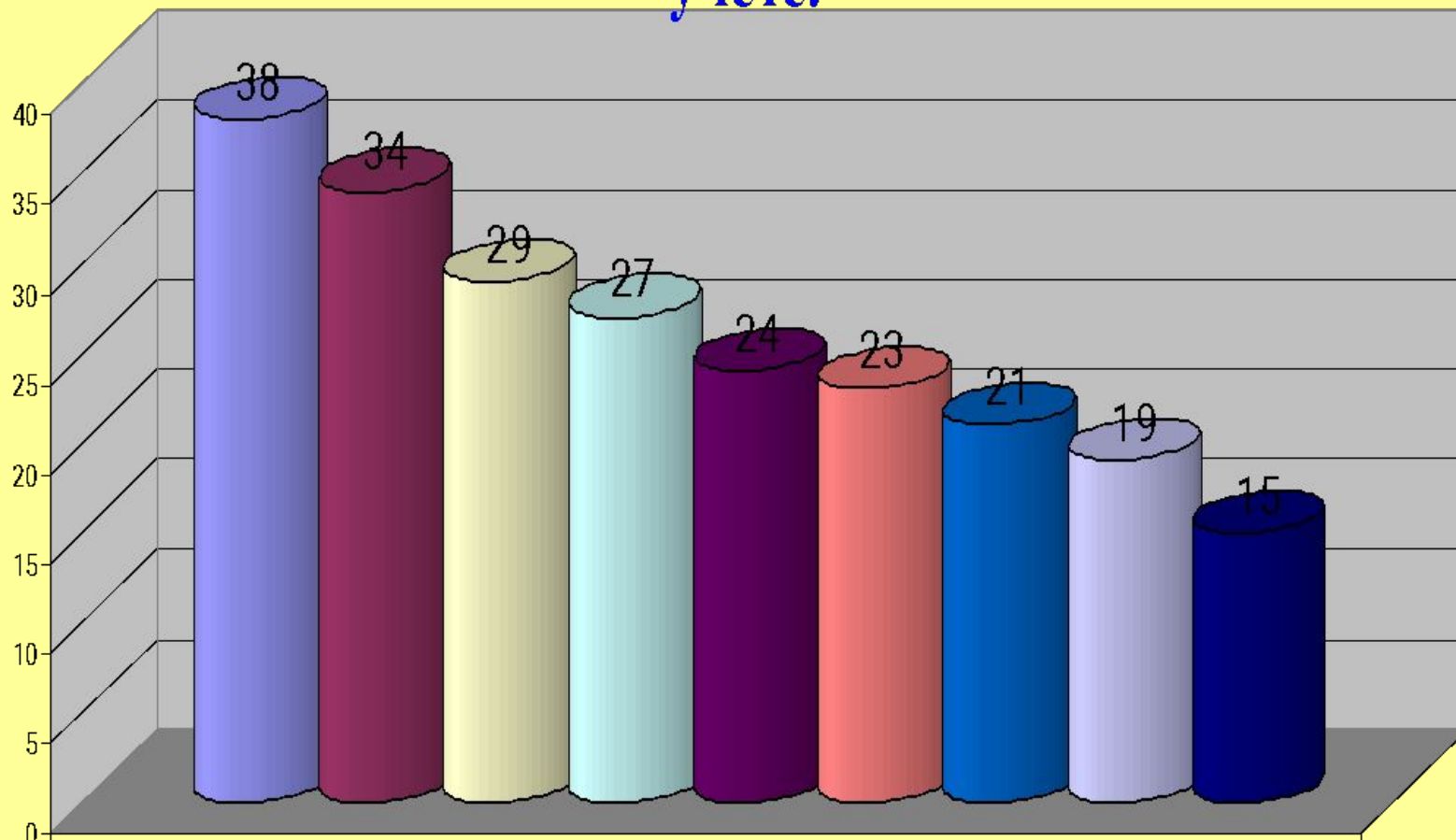


# Структура ДЮО «Галактика»

## Педагогический и ученический коллективы.



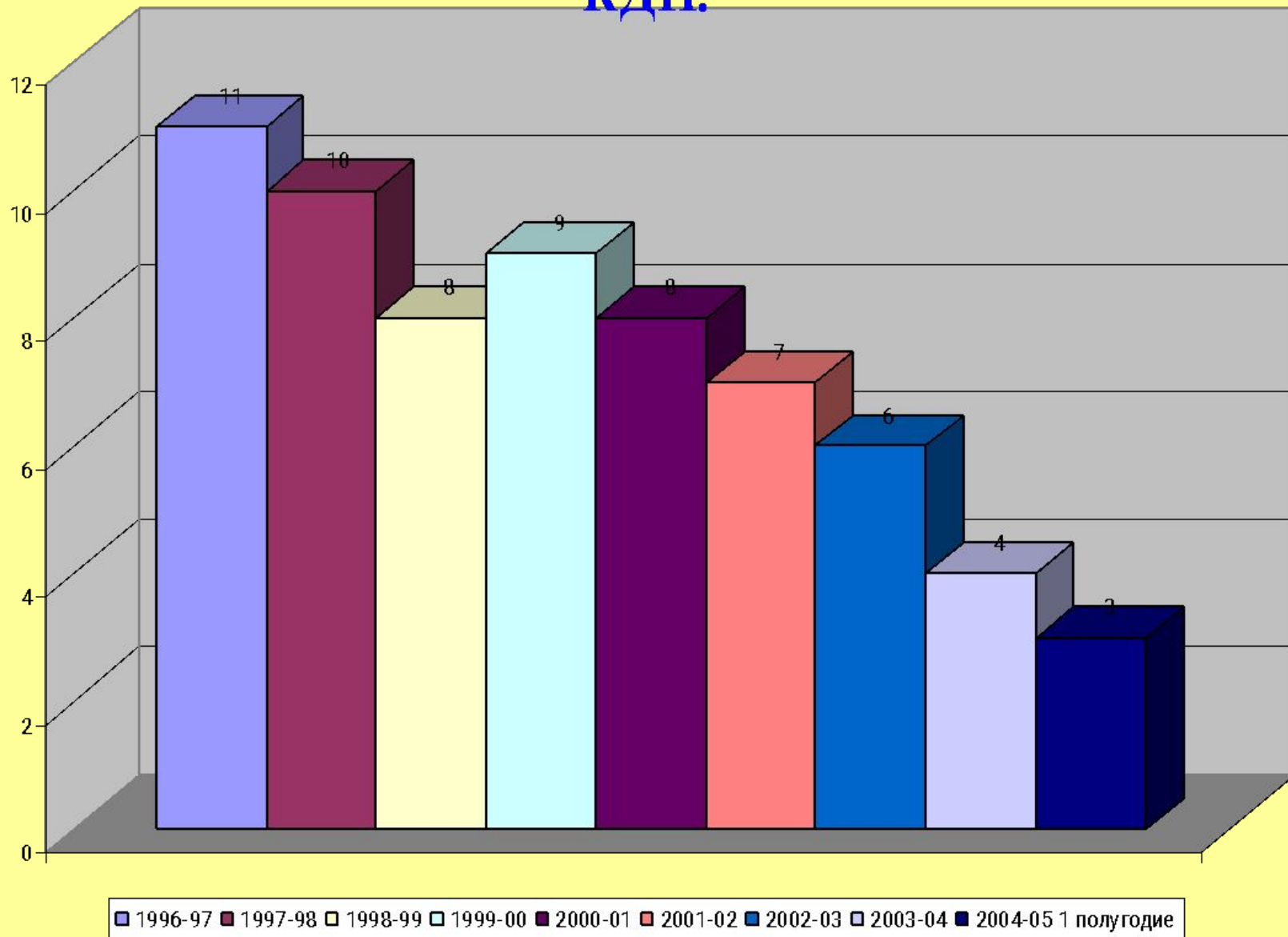
# Количество детей, стоящих на административном учёте.



1

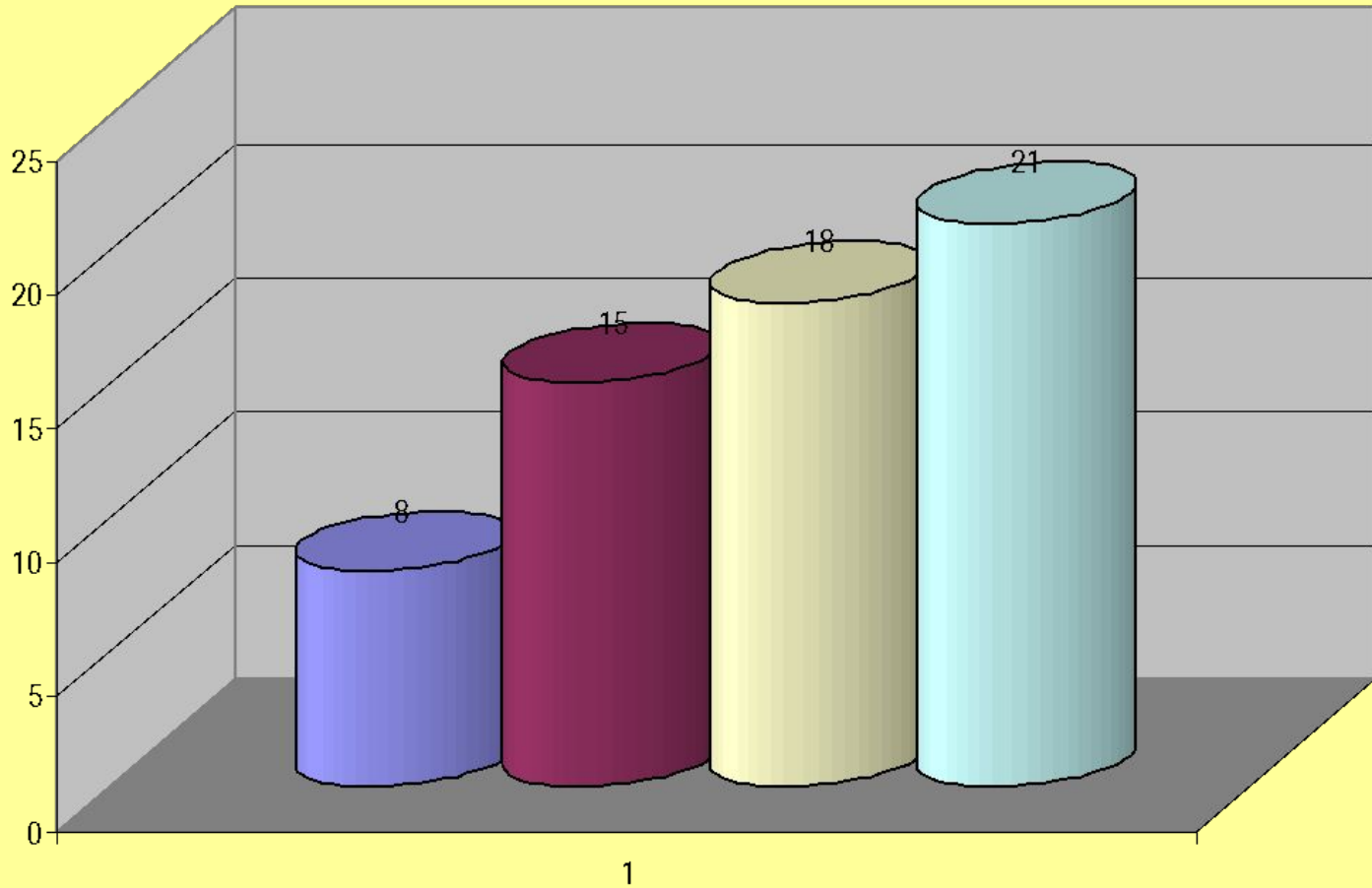
■ 1996-1997 ■ 1997-98 □ 1998-99 □ 1999-00 ■ 2000-01 ■ 2001-02 ■ 2002-03 □ 2003-04 ■ 2004-05 1 полугодие

# Количество детей, состоящих на учете в КДН.



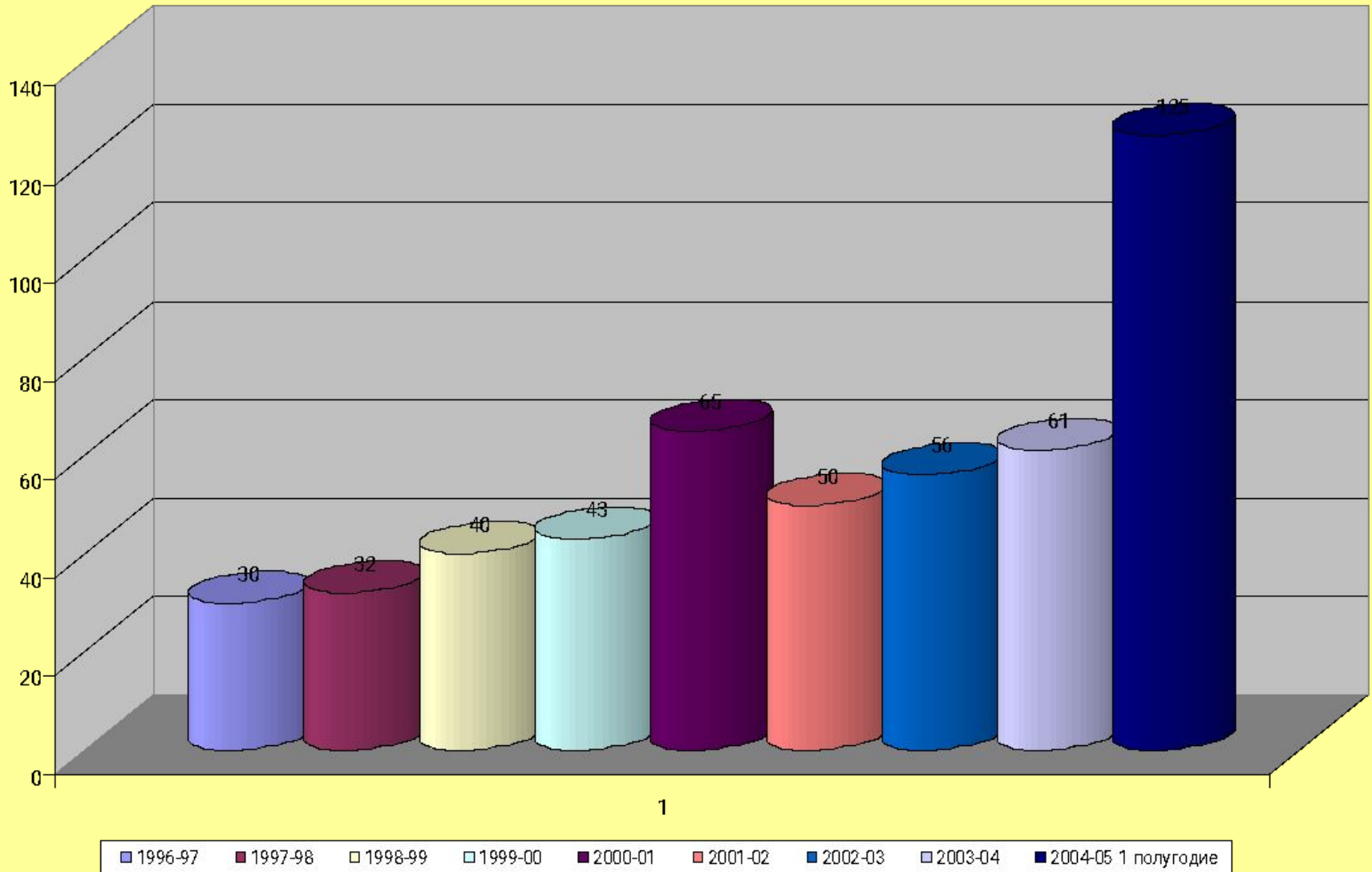


# Неблагополучные семьи.

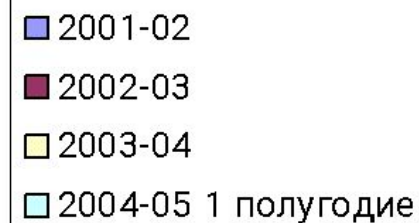
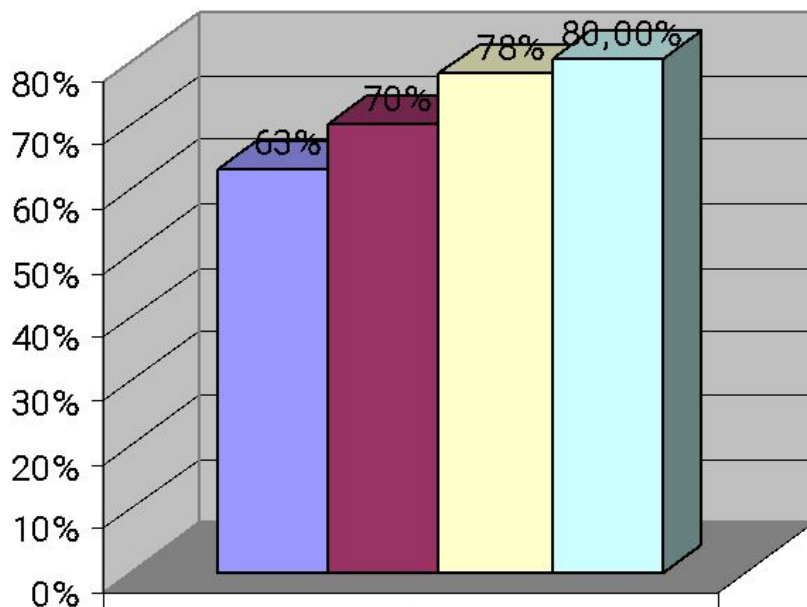


■ 2001-02      ■ 2002-03      □ 2003-04      □ 2004-05 1 полугодие

# Количество кружков, секций, объединений в системе дополнительного образования.



# Динамика занятости учащихся школы во внеурочной деятельности.



2001-02	63%
2002-03	70%
2003-04	78%
2004-05 1 полугодие	80,00%

# Некоторые результаты работы школы:

	2001-02 уч.год	2002 – 03 уч.год	2003-04 уч.год	2004 –05 уч.год.
Количество призёров и победителей олимпиад.	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Количество медалистов.	<b>6 золотых</b>	<b>7 (6 + 1)</b>	<b>6 золотых</b>	<b>Ожидаем 7 (6+1)</b>
Количество % поступивших в ВУЗы	<b>72,5%</b>	<b>83%</b>	<b>81%</b>	<b>?</b>
Количество % поступивших в пед. ВУЗы	<b>17,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>10%</b>	<b>?</b>
Количество изучавших предметы профильно	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>80</b>
Участники конкурсов «Медвежонок», «Кенгуру»	<b>88 119</b>	<b>113 137</b>	<b>139 184</b>	<b>210 ?</b>

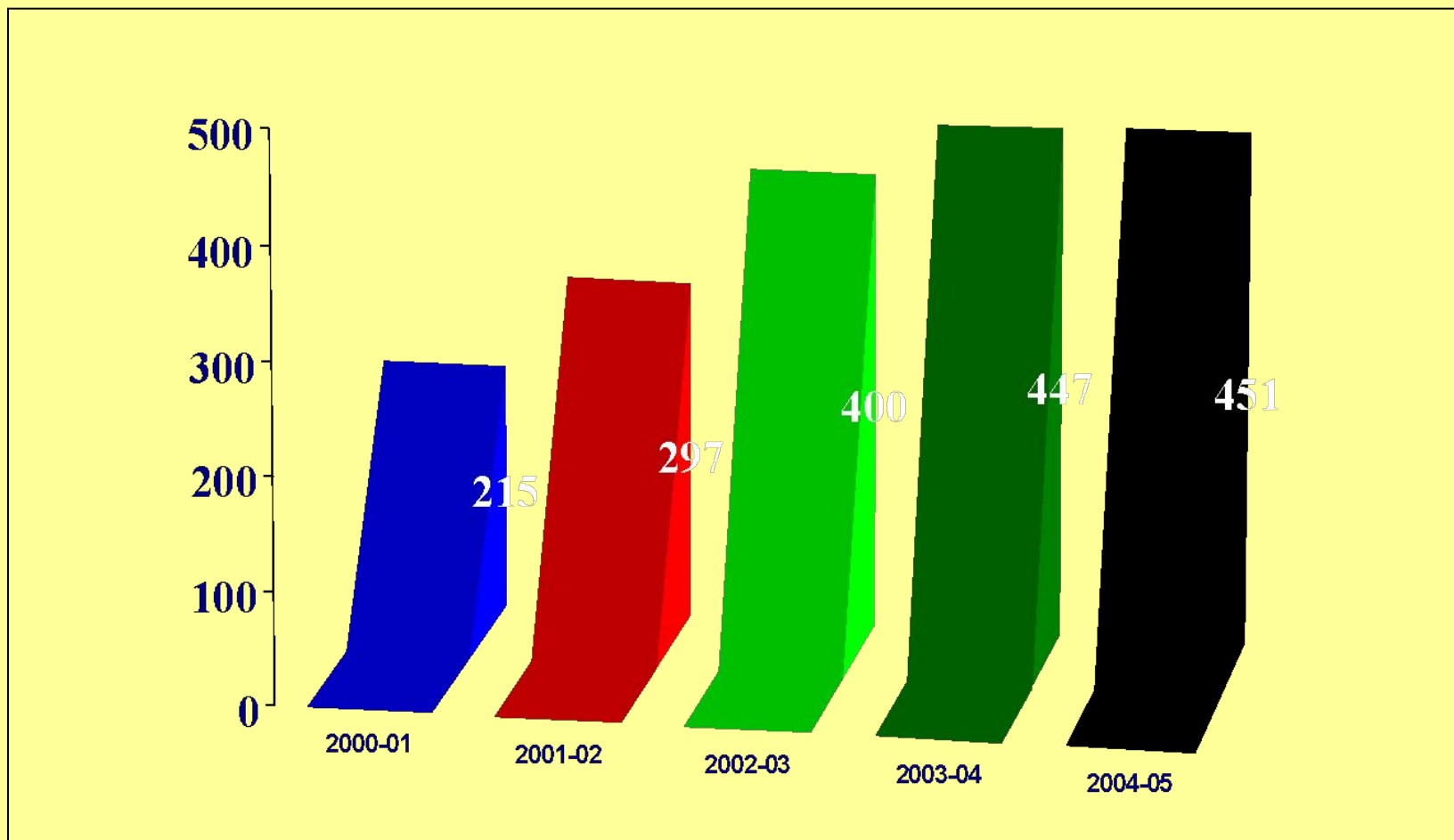


# СХЕМА

## дифференцированной организации занятий по физической культуре.



# Динамика занятости учащихся в спортивных секциях школы.



## Сравнительная диаграмма по результатам Всероссийской диспансеризации и диспансеризации НХСШ № 10

