

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шапкинская средняя общеобразовательная школа №11  
имени Героя Российской Федерации Боровикова В. В.»

# Коллективные учебные занятия как способ повышения качества образования

*Выступление: Прозоровой Г.Н.,  
руководителя ТГ*

2011-2012г.

- ◎ **Методическая тема школы:** *“Технология освоения образовательного стандарта нового поколения как условие повышения качества школьного образования”*.
- ◎ **Методическая тема ТГ:** *«Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования »*
- ◎ **Цель инновационной деятельности:**  
*совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий через коллективные учебные занятия.*

## ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТОЙ ЦЕЛИ В 2011 - 2012 УЧ.Г. ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, формируя у них самостоятельность мышления, потребность в самообразовании, умения применять знания на практике, используя частные методики коллективных учебных занятий.
- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.
- Способствовать раскрытию профессионального потенциала педагогов в процессе обучения и участия в школьных и районных мероприятиях.

## УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПО КУЗ, НАПРАВЛЕННЫ НА ВЫРАБОТКУ У УЧАЩИХСЯ ТАКИХ ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ, КАК:

- - умение самостоятельно изучать новый материал;
- - умение мыслить творчески (анализировать, делать выводы);
- - умение излагать свои мысли (обучать других);
- - умение слушать, получать информацию (при этом ставить вопросы);
- - умение коллективно трудиться (навыки организационно-управленческой деятельности);
- - навык самоконтроля и самооценки.

⦿ **Изучение теоретических основ технологии КУЗ в нашей школе осуществляется на:**

- педагогических советах, где рассматриваются методологические вопросы;
- методических семинарах, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
- заседаниях ТГ, где рассматриваются частные методические вопросы.

⦿ **Отработка теоретических вопросов осуществляется:**

- на открытых уроках;
- на индивидуальных и групповых занятиях;
- на заседаниях творческой группы.

⦿ **Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании КУЗ осуществляется через систему:**

- открытых уроков в рамках предметно-методических недель;
- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- мастер-классов;
- мероприятий по обобщению опыта.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В 2011 -2012 УЧ. ГОДУ:

- Обучающие семинары для молодых педагогов школы.
- Районный семинар «Коллективные учебные занятия - как способ формирования коммуникативных учебных умений».
- Педсовет "Деятельность учителя по включенности каждого ученика в учебный процесс через организацию КУЗ" (в рамках освоения ФГОС).
- Обмен опытом через проведение открытых уроков (с обязательным показом методик КУЗ), проведение декады педагогического мастерства.
- Мониторинг учащихся.
- Анализ деятельности ТГ.

## СОСТАВЛЕН ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ, ЗАДАЧАМИ КОТОРОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- Освоить теорию коллективных учебных занятий, принципы организации обучения.
- Изучить методики организации КУЗ (методику Ривина, обратную методику Ривина, взаимопередачу тем, взаимообмен заданиями, взаимодиктант, взаимотренаж).
- Познакомить с алгоритмами для освоения детьми методик КУЗ.
- Создание разноуровневого дидактического материала.

ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР  
ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ.  
22.12.2011Г.

- ◎ **ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ КОЛЛЕКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ.**
- ◎ **Алгоритмы работы в паре.**
- ◎ **Виды учебной работы в паре:**
  - *обсуждение чего-либо,*
  - *совместное изучение нового,*
  - *обучение друг друга,*
  - *тренировка,*
  - *проверка.*

# ПРОВЕДЕНИЕ ДЕКАДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА. ОБМЕН ОПЫТОМ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ (С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПОКАЗОМ МЕТОДИК КУЗ)

17-30.10.2011г.

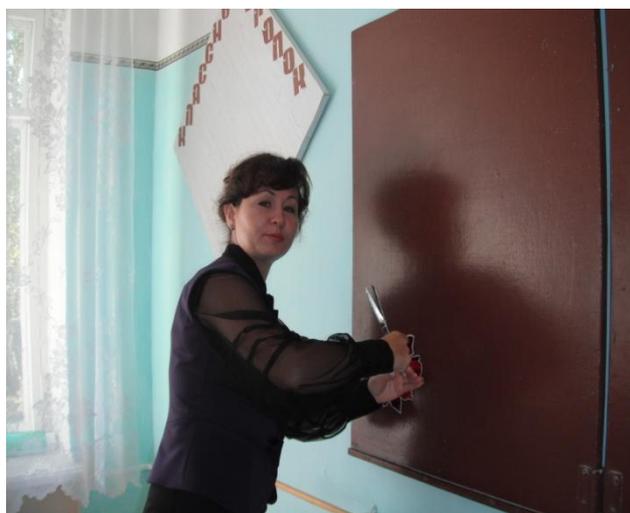


# РАЙОННЫЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ (ИЗО)

10.11.2011г.

Мастер класс. Лузина О.Н., учитель ИЗО

Тема: «Формы и методы технологии КУЗ на уроках  
изобразительного искусства»



# РАЙОННЫЙ СЕМИНАР «КОЛЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ - КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ»

30.11.2011Г.



ПЕДСОВЕТ  
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЧЕРЕЗ КУЗ»

23.01.2012г.

Документы, обеспечивающие  
функционирование стандарта



## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА: ОТРАБОТАННЫЕ УЧАЩИМИСЯ УМЕНИЯ

- навык коллективного труда;
- умение оформлять свои мысли в устный и письменный текст;
- умение самостоятельно изучать литературу;
- навыки делового общения;
- работа над изложением по методике А. Ривина;
- изучение стихов в парах сменного состава;
- отработаны навыки устного счета;
- умение работать в паре;
- совместное обсуждение.

## ПРОБЛЕМЫ И ВОПРОСЫ:

- разноуровневые способности у детей: сильные не хотят работать со слабыми;
- сложно ребятам в тексте выделить главную мысль, приходится подсказывать;
- при работе в парах сменного состава выполняется малый объем письменных работ;
- нет времени на каллиграфию;
- медлительных ребят торопят;
- обосновать собственную точку зрения ребята не всегда могут;
- плохая речь у детей, не умеют логично излагать свои мысли;
- сложно в коррекционном классе проводить КУЗ, методики для них сложны.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЛЕМ И ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- Работа с сильными и слабыми учащимися.
- Повысить технику чтения учащихся.
- Работа с учителями - предметниками.
- Работа с родителями.
- Семинар - практикум для молодых специалистов.
- Мониторинг (анкетирование) учащихся «Включенность каждого ученика в учебный процесс».
- Рефлексия работы всех участников образовательного процесса.