

*Эффективность работы  
системы дополнительного  
образования с целью  
повышения качества  
образования.*

---





# Дополнительное образование:

---



★ **Источник гуманистического обновления;**



★ **Культурный фон;**



★ **Методический резерв основного образования.**



---

**Дополнительное  
образование –  
мощное средство МОТИВАЦИИ  
личности к познанию и  
саморазвитию.**



---

**Дополнительное образование –  
это мотивированное  
образование за рамками  
основного, формирующее  
устойчивую потребность в  
познании и творчестве.**



*Дополнительное образование – среда для формирования психологической направленности личности.*

---



★ **1-4 класс – самоконтроль**

★ **5 класс – самопознание**

★ **6 класс – самовоспитание**



★ **7 класс – самообразование**

★ **8 класс – самоутверждение**

★ **9 класс – самоопределение**



★ **10 класс – самоуправление**

★ **11 класс - самореализация**



---

**Интеграция  
дополнительного и общего  
образования –  
непрерывное условия  
повышения качества  
образования.**

# Структура СДО:

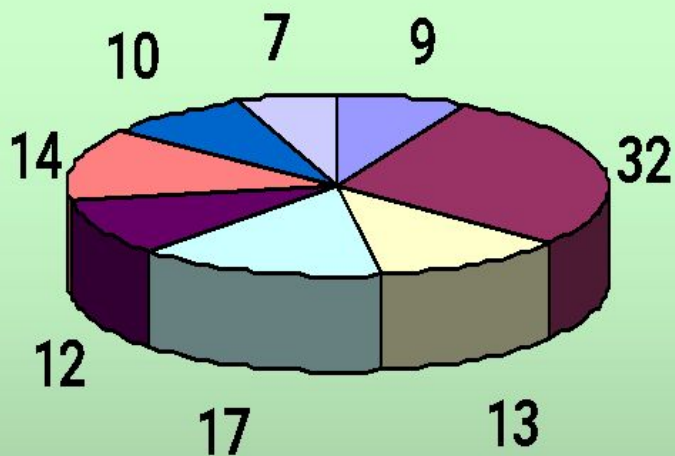
```
graph TD; A[Структура СДО:] --- B[Образовательный блок]; A --- C[Культурологический блок]; A --- D[Физкультурно-спортивный блок];
```

**Образовательный  
блок**

**Культурологический  
блок**

**Физкультурно-  
спортивный  
блок**

## Образовательный блок.



■ Технические дисциплины

■ Физкультура и спорт

■ Ин.яз.

■ Химия и биология

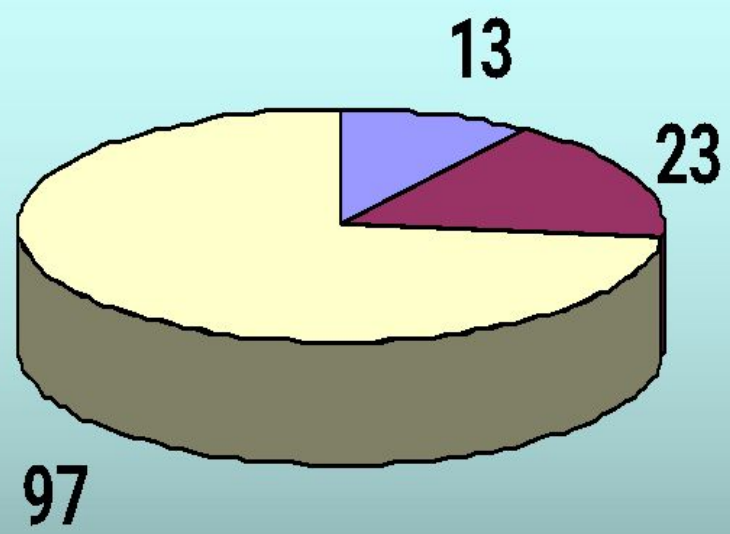
■ МИФ

■ Русский язык и литература

■ ИЗО и музыка

■ География, история





-  Физкультурно-спортивный блок
-  Культурологический блок
-  Образовательный блок



## *Условия:*

---



★ **Вариативность**



★ **Доступность**



★ **Востребованность**

★ **Ресурсное обеспечение**



# *Количество реализуемых программ в системе ДО:*



Образовательные ступени	Образовательный блок		
	2003-04	2004-05	2005-06
1-4 классы	13	19	19
5-9 классы	10	34	36
10-11 классы	10	21	23
	Культурологический блок		
1-4 классы	9	13	13
5-9 классы	12	21	23
10-11 классы	6	7	8
	Физкультурно-спортивный блок		
1-4 классы	5	6	7
5-9 классы	14	12	15
10-11 классы	13	10	11

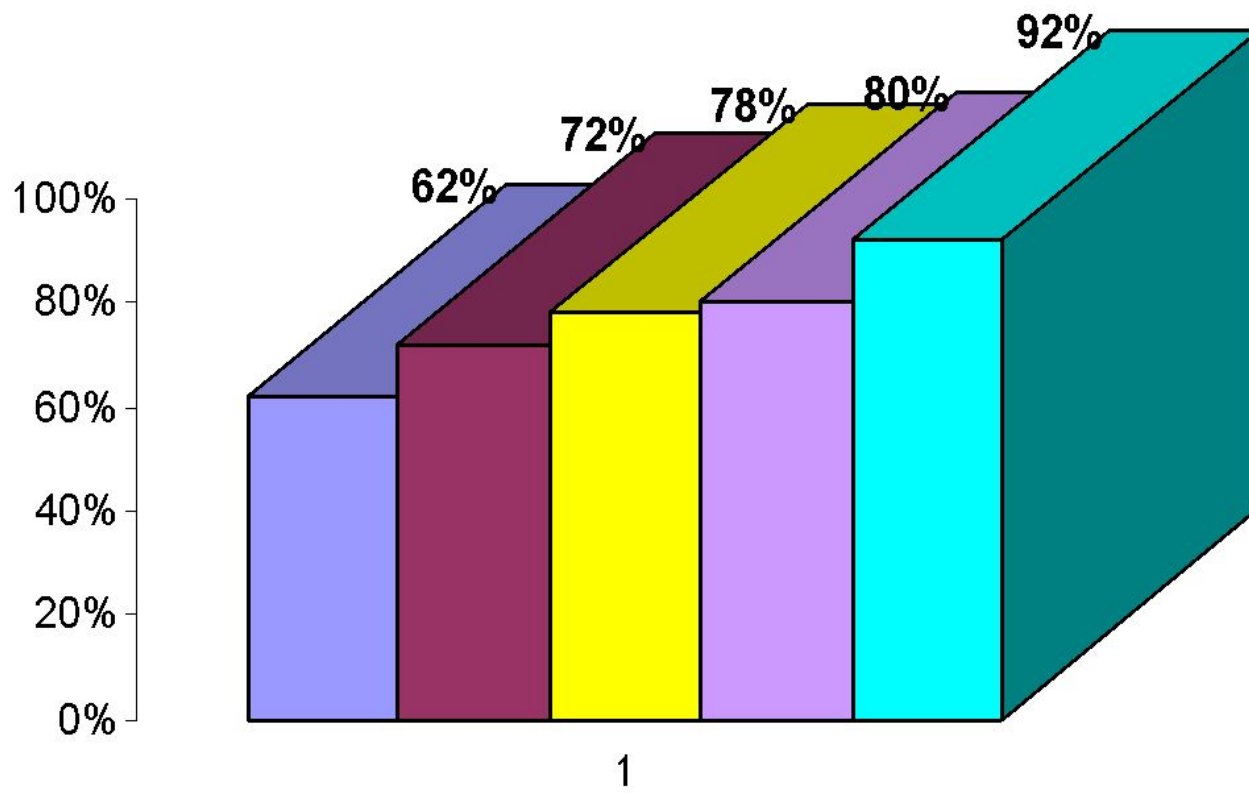


# *Кадровое обеспечение образовательного блока:*

<b>Ступени</b>	<b>Начальная школа (1 ступень)</b>	<b>Основная школа (предпрофиль)</b>	<b>Средняя школа (профиль)</b>
<b>Категории</b>			
<b>Высшая кв. категория</b>	<b>46%</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>



# *Охват учащихся системой ДО*



■ 2001-02 ■ 2002-03 ■ 2003-04 ■ 2004-05 ■ 2005-06



# *Модель выпускника начальной школы:*

---



★ Сформирована учебная деятельность в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями;



★ Уровень обученности (уровень развития общих способностей) как минимум на уровне определяемом госстандартом и выше для детей с соответствующими для этого данными;



★ Физическая и психическая выносливость к учебным нагрузкам.



***Школа полного***

***дня***

---

***• Начальные  
классы***

- ★ 8-00 -8-15      ЗАРЯДКА.
- ★ 8-15- 9-00      УРОК (чтение)
- ★ 9-00 -9-10      перемена
- ★ 9-10 - 9-55      УРОК (математика)
- ★ 9-55 - 10-10      перемена - завтрак.
- ★ 10-10-10-55      УРОК (русский яз.)
- ★ 10-55 - 11-05      перемена
- ★ 11-05 - 11-50      УРОК двигательной активности.  
*Понедельник, четверг - танцевальный час . Вторник,  
пятница - физкультура.*  
*Среда — час подвижных игр на улице.*
- ★ 11-50 - 12-00      перемена
- ★ 12-00 - 12-45      УРОК (кругозор)
- ★ 12-45 - 13-45      ОБЕД ,ОТДЫХ.



- ★ 13-45 - 14-30 Час декоративно-прикладного искусства. (занятия в группах по выбору).
- ★ 14-30-15-15 САМОПОДГОТОВКА (индивид., консультации по предметам, и т. д. по схеме «Научно-познавательное направление»).
- ★ 15-15-16-00 МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС.
- ★ 16-00 - 16-45 САМОПОДГОТОВКА И ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ.
- ★ 16-45 - 17-30 Час подвижных игр на свежем воздухе

*Данное расписание применяется для любой параллели начальных классов, при этом лишь изменяется очередность занятий в послеобеденный период.*



# *Модель выпускника основной школы:*

---



- ★ Сформированы общие и специальные способности, выражена доминирующая направленность личности ученика (устойчивые мотивы), которая соотнесена с возможной сферой человеческой деятельности;
- ★ Сформированность готовности к достоверной самопрофориентации по соответствующей группе предметов обучения в последующем;
- ★ Учебная деятельность развита до уровня, когда она трансформируется в самообучение;
- ★ Сформирована потребность в гигиене и физкультуре.





# *Школа полного дня*

---

**7 класс – первый год  
предпрофильного  
обучения**



*8-00 – 8-15 Зарядка*

**8-15 – 14-00** Образовательный процесс

- ★ Образовательный процесс - лично ориентирован.
- ★ В основе организации обучения лежат параметры развития учащегося и рекомендации психолого-педагогического консилиума:
  - школьный компонент;
  - предметы по выбору(экономика, экология, лингвистика, прикладная математика, статистика, страноведение и т.д.)

**14-00 – 15-00** Обед, отдых

***15-00 – 19-00***

***В системе дополнительного образования:***

- ★ Курсы по выбору**
- ★ Консультации по предметам**
- ★ Интеллект – центр**
- ★ Кружки и объединения художественно-эстетического и декоративно – прикладного направлений.**
- ★ Спортивно – оздоровительные кружки, секции, объединения.**



# *Модель выпускника средней школы.*

---



★ Достоверная самопрофориентация и самоопределение выпускника, наличие у него достаточной образовательной подготовки, воспитанности и других качеств, необходимых для успешной профессиональной подготовки после школы и творческого самовыражения;



★ Наличие самообученности на уровне самообразования или близком к этому, достаточным для получения конкурентно способной профессии и адаптации к изменению общественной и личной жизни;



★ Наличие духовной жизни, допускающей достоверное самоопределение и согласие с самим собой на уровне как минимум безопасном для окружающих.