

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

**Абрамова Татьяна Владимировна,
начальник управления общего и
специального (коррекционного)
образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
(зарегистрирован Минюстом России
01.02.2011 г. №19644) «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования»

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Пилотное введение ФГОС ООО

2010-11 уч.год	1										
2011-12 уч.год	1	2									
2012-13 уч.год	1	2	3	5							
2013-14 уч.год	1	2	3	4	5	6	10				
2014-15 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	10	11		
2015-16 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
2016-17 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-19 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

включает:

- I. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования**
- II. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования**
- III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Требования к результатам

От минимального содержания образования –
к индивидуальному максимуму результата

- цели образования

Требования к результатам
освоения основных
образовательных программ

–

конкретизированные и
операционализованные
цели образования

- планируемые результаты
освоения основных
образовательных программ –
операционализованные
требования к результатам

- Структура требований к
результатам

Требования
к личностным
результатам

Требования к
метапредметным
результатам

Требования к
предметным
результатам

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

I. Требования к результатам освоения ООП ООО

11. Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав **предметных областей**, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

11.1 **Филология** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Русский язык. Родной язык», «Литература. Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык»)

11.2 **Общественно-научные предметы** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»)

11.3 **Математика и информатика** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

I. Требования к результатам освоения ООП ООО

11. Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав **предметных областей**, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

11.4 **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

11.5 **Естественно-научные предметы** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Физика», «Биология», «Химия»)

11.6 **Искусство** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Изобразительное искусство», «Музыка»)

11.7 **Технология**

11.8 **Физическая культура и ОБЖ** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Физическая культура», «ОБЖ»)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

II. Требования к структуре ООП ООО

ФГОС НОО:

16. ООП НОО должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- учебный план НОО;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.



- три раздела: целевой, содержательный, организационный

ФГОС ООО:

13. ООП ООО должна содержать три раздела: целевой, содержательный, организационный.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

II. Требования к структуре ООП ООО

ФГОС НОО:

15. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет **80%**, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - **20%**.

ФГОС ООО:

15. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трёх разделах ООП.

Обязательная часть ООП ООО составляет **70%**, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - **30%**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

II. Требования к структуре ООП ООО

ФГОС НОО:

16. ООП НОО реализуется образовательным учреждением через **учебный план и внеурочную деятельность** (изменения в ФЗ №373).

ФГОС ООО:

13. ООП ООО реализуется через **урочную и внеурочную деятельность** с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

II. Требования к структуре ООП ООО

ФГОС НОО:

16. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

ФГОС ООО:

13. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное,
- оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

II. Требования к структуре ООП ООО

ФГОС НОО:

16. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как:

*экскурсии,
кружки,
секции,
круглые столы,
конференции,
диспуты,
школьные научные общества,
олимпиады,
соревнования,
поисковые и научные исследования,
общественно полезные практики*

ФГОС ООО:

13. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как:

*кружки,
художественные студии,
спортивные клубы и секции,
юношеские организации,
краеведческая работа,
научно-практические конференции,
школьные научные общества,
олимпиады,
поисковые и научные исследования,
общественно полезные практики,
военно-патриотические
объединения и т.д.*

Требования к условиям реализации основных образовательных программ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

III. Требования к условиям реализации ООП ООО

ФГОС НОО:

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего ООП НОО, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

ФГОС ООО:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего ООП ООО, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.