

# **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**


**Абрамова Татьяна Владимировна,  
начальник управления общего и  
специального (коррекционного)  
образования**


# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

утвержден приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897  
(зарегистрирован Минюстом России  
01.02.2011 г. №19644) «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта основного  
общего образования»









































































































# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

**Пилотное введение ФГОС ООО**

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010-11 уч.год											
2011-12 уч.год											
2012-13 уч.год											
2013-14 уч.год											
2014-15 уч.год											
2015-16 уч.год											
2016-17 уч.год											
2017-18 уч.год											
2018-19 уч.год											
2019-20 уч.год											
2020-21 уч.год											
2021-22 уч.год											

М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

**включает:**

- I. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования**
- II. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования**
- III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования**

# Требования к результатам

От минимального содержания образования –  
к индивидуальному максимуму результата

- цели образования

Требования к результатам  
освоения основных  
образовательных программ

–

конкретизированные и  
операционализованные  
цели образования

- планируемые результаты  
освоения основных  
образовательных программ –  
операционализованные  
требования к результатам

- Структура требований к  
результатам

Требования  
к личностным  
результатам

Требования к  
метапредметным  
результатам

Требования к  
предметным  
результатам

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

## I. Требования к результатам освоения ООП ООО

11. Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав **предметных областей**, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

11.1 **Филология** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Русский язык. Родной язык», «Литература. Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык»)

11.2 **Общественно-научные предметы** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»)

11.3 **Математика и информатика** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»)

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

## I. Требования к результатам освоения ООП ООО

11. Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав **предметных областей**, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

11.4 **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

11.5 **Естественно-научные предметы** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Физика», «Биология», «Химия»)

11.6 **Искусство** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Изобразительное искусство», «Музыка»)

11.7 **Технология**

11.8 **Физическая культура и ОБЖ** (предметные результаты изучения данной предметной области должны отражать «Физическая культура», «ОБЖ»)

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

## II. Требования к структуре ООП ООО

### ФГОС НОО:

16. ООП НОО должна содержать следующие разделы:
- пояснительная записка;
  - планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
  - учебный план НОО;
  - программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;
  - программы отдельных учебных предметов, курсов;
  - программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
  - программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - программа коррекционной работы;
  - система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.



- **три раздела: целевой, содержательный, организационный**

### ФГОС ООО:

13. ООП ООО должна содержать **три раздела: целевой, содержательный, организационный.**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

## II. Требования к структуре ООП ООО

### ФГОС НОО:

15. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет **80%**, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - **20%**.

### ФГОС ООО:

15. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трёх разделах ООП.

Обязательная часть ООП ООО составляет **70%**, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - **30%**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

## II. Требования к структуре ООП ООО

### ФГОС НОО:

16. ООП НОО реализуется образовательным учреждением через **учебный план и внеурочную деятельность** (изменения в ФЗ №373).

### ФГОС ООО:

13. ООП ООО реализуется через **урочную и внеурочную деятельность** с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

## II. Требования к структуре ООП ООО

### ФГОС НОО:

16. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

### ФГОС ООО:

13. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное,
- оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

## II. Требования к структуре ООП ООО

### ФГОС НОО:

16. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как:

*экскурсии,  
кружки,  
секции,  
круглые столы,  
конференции,  
диспуты,  
школьные научные общества,  
олимпиады,  
соревнования,  
поисковые и научные исследования,  
общественно полезные практики*

### ФГОС ООО:

13. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как:

*кружки,  
художественные студии,  
спортивные клубы и секции,  
юношеские организации,  
краеведческая работа,  
научно-практические конференции,  
школьные научные общества,  
олимпиады,  
поисковые и научные исследования,  
общественно полезные практики,  
военно-патриотические  
объединения и т.д.*

# Требования к условиям реализации основных образовательных программ



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

## III. Требования к условиям реализации ООП ООО

### ФГОС НОО:

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего ООП НОО, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

### ФГОС ООО:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего ООП ООО, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.