


**Требования к организации образовательной деятельности в ДОУ в условиях системных изменений**

Щурская Е.Е.,  
старший преподаватель  
кафедры дошкольного образования  
СПб АППО



Мы живем в эпоху  
перемен...

Одна из ключевых проблем  
дошкольного образования на  
сегодняшний день –  
**переориентация мышления  
педагога.**

## Отличия ФГТ от Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения в ДОУ.

Примерные требования	ФГТ
Предъявлялись к содержанию и методам дошкольного образования	Требования к структуре программы
12 направлений	4 направления, 10 образовательных областей
Исключениями из деятельностного подхода являлась почти половина направлений	Исключениями из деятельностного подхода являются области «Здоровье», так как в рамках данной области проводится в основном профилактическая и оздоровительная работа, и «Безопасность».

# Отличия ФГТ от Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения в ДОУ.

Примерные требования	ФГТ
	<p>В основе остальных образовательных областей находятся следующие виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>двигательная деятельность</b> (активность) («Физическая культура»),</li><li>- <b>игровая</b> («Социализация»),</li><li>- <b>трудовая</b> («Труд»),</li><li>- <b>восприятие художественной литературы</b> («Чтение художественной литературы»),</li><li>- <b>коммуникативная</b> («Коммуникация»),</li><li>- <b>познавательно-исследовательская и продуктивная конструктивная</b> («Познание»),</li><li>- <b>музыкально-художественная</b> («Музыка»),</li><li>- <b>продуктивная</b> («Художественное творчество»)</li></ul>

## Отличия ФГТ от Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения в ДОО.

Примерные требования	ФГТ
<p>Не были дифференцированы на <b>обязательную</b> для всех ДОО часть содержания дошкольного образования и <b>часть, отражающую видовое разнообразие ДОО</b> (т.е. наличие приоритетных направлений).</p> <p>В полном объеме не могли быть выполнены всеми ДОО Российской Федерации</p>	<p>Определяют как <b>обязательную для всех ДОО</b> (групп детей дошкольного возраста) <b>часть Программы</b>, так и <b>часть, формируемую участниками образовательного процесса</b> (отражающую видовое разнообразие учреждений и специфику осуществления образовательного процесса), а также варианты соотношения указанных частей Программы в соответствии с направленностью групп детей дошкольного возраста</p>

## Отличия ФГТ от Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения в ДОУ.

Примерные требования	ФГТ
Не определяли объем образовательной нагрузки	Определяют как время, необходимое для реализации всей Программы, так и время, необходимое для реализации ее основных частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса
Не отражали специфику осуществления образовательного процесса в ДОУ	Отражают специфику образования детей дошкольного возраста, так как полноценная реализация обязательной части Программы включает время, отведенное и на <b>непосредственно образовательную деятельность</b> , и на <b>образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов</b> , и на <b>самостоятельную деятельность детей</b> , и на <b>взаимодействие с семьями воспитанников</b>

## Отличия ФГТ от Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения в ДООУ.

Примерные требования	ФГТ
По объективным причинам (отсутствие в 1996 году групп кратковременного или сокращенного пребывания) учитывали только традиционный режим пребывания детей - 12- часовой	Учитывают возможность реализации Программы в группах детей дошкольного возраста с различными режимами пребывания
Не учитывали специфику деятельности специализированных групп и учреждений	Учитывают специфику образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

# Возможные проблемы в связи с изменениями в системе дошкольного образования

Руководители  
ДОУ

- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования
- ЧТО ПИСАТЬ???

Педагоги ДОУ

- Реализация программы
- КАК ВЕСТИ???

Родители

- Искаженное понимание процессов
- А КАК МЫ ПОДГОТОВИМ СЯ К ШКОЛЕ???


Дети

- А ПРО НАС НЕ ЗАБЫВАЮТ???



# Закон Российской Федерации «Об образовании», ст 14, п 5, п.5.1

- 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением **самостоятельно**.
- Основная образовательная программа... разрабатывается на основе соответствующих **примерных основных образовательных программ** и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами ...
- 5.1. Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований **примерных основных образовательных программ** с учетом их уровня и направленности.



Письмо Минобрнауки России  
от 21 октября 2010 г. № 03 – 248

**Методические рекомендации  
О РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Виды и формы детской деятельности

Виды деятельности	Формы
Двигательная	Подвижные игры с правилами Подвижные и дидактические игры Игровые упражнения Соревнования
Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
Чтение художественной литературы	Чтение Обсуждение Разучивание

# Виды и формы детской деятельности

Виды деятельности	Формы
Познавательно-исследовательская	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры (сюжетные, с правилами)
Коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Игры (сюжетные, с правилами)

**Форма представления  
содержания психолого-  
педагогической работы по  
освоению образовательных  
областей в Программе  
может быть различной**

Один из примеров можно найти на сайте  
Окружного методического центра  
Южного округа города Москва  
(<http://ldv.metodcenter.edusite.ru>)

# Формы образовательной деятельности

## Образовательная область «Художественное творчество»

Разделы (задачи, блоки)	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>Продуктивная деятельность</b>					
Побуждать детей всматриваться в очертания линий, форм, мазков, пятен, силуэтов в собственных рисунках, находить сходство с предметами и явлениями	Мл., ср	Наблюдение Рассматривание Беседа	Наблюдение Рассматривание Чтение Обучение Индивидуальная работа Обыгрывание незавершённого рисунка	Сам. худ. деят. Игра Проблемная ситуация	Беседа Рассматривание



# Расчет продолжительности образовательной деятельности



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В САНПИН: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?**



# Изменения в формулировках:

	СанПин 2.4.1.2660-10	Изменения к СанПин 2.4.1.2660-10
12.8	Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.	Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, <b>подготовка к образовательной деятельности</b> , личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

# Образовательная нагрузка

Возраст	Образовательная нагрузка в день	Образовательная нагрузка в неделю
ранний	$2 * (8-10) = 16/20$ минут	не более 1 часа 30 минут
младший	$2 (3) * (15) = 30/45$ минут	2 час 45 минут
средний	$2 (3) * (20) = 40/60$ минут	4 часа
старший	$3 * (25) = 75$ минут/1 час 15 минут	6 часов 15 минут
подготовительный	$3 * (30) = 90$ минут/1 час 30 минут	8 часов 30 минут
	$4 * (30) = 120$ мин/2 часа	

# Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

Непрерывная продолжительность непосредственно образовательной деятельности, представленная в Изменениях №1 к СанПин 2.4.1.2660-10, **совпадает с продолжительностью занятий СанПин 2.4.1.2660-10** и в сумме соответствует максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки.

# Вторая половина дня:

	СанПин 2.4.1.2660-10	Изменения к СанПин 2.4.1.2660-10
12.12	<p><i>Занятия</i> для детей <i>среднего и старшего</i> дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. <b>Длительность этих занятий – не более 20-30 минут</b> в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку</p>	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b> с детьми <i>старшего</i> дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня <b>после дневного сна</b>, но не чаще 2-3 раз в неделю. <b>Ее продолжительность</b> должна составлять <b>не более 25-30 минут</b> в день. В середине <b>непосредственно образовательной деятельности</b> статического характера проводят физкультминутку.</p>

# Физкультурно-оздоровительный и худ.-эстетический циклы

	СанПин 2.4.1.2660-10	Изменения к СанПин 2.4.1.2660-10
12.14	<p><i>Занятия</i> физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий).</p>	<p><i>Непосредственно образовательная деятельность</i> физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать <b>не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.</b></p>

# Физическое развитие

	СанПин 2.4.1.2660-10	Изменения к СанПин 2.4.1.2660-10
13.5	<p><b>Физкультурные занятия для дошкольников</b> проводят не менее 3 раз в неделю.</p> <p>Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в младшей группе – 15 мин.,</li><li>- в средней группе – 20 мин.,</li><li>- в старшей группе – 25 мин.,</li><li>- в подготовит. группе – 30 мин.</li></ul>	<p><b>Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет</b> организуют не менее 3 раз в неделю.</p> <p><b>Её длительность</b> зависит от возраста детей и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в младшей группе - 15 мин.,</li><li>- в средней группе - 20 мин.,</li><li>- в старшей группе - 25 мин.,</li><li>- в подготовительной группе - 30 мин.</li></ul>

# Планирование НОД (подготовительная группа)

Опираясь на все изложенное выше, можно представить ПРИМЕРНОЕ распределение НОД

	Пнд	Вт	Ср	Чт	Пт
1 половина дня	1 Физкульт 2 Х-Э 3	1 Музыка 2 3	1 2 Физкульт 3 Х-Э	1 Музыка 2 3	1 Физкульт 2 3 Х-Э
2 половина дня		4		4 Х-Э	

Где **1,2,3,4** – периоды непосредственно образовательной деятельности (с перерывом не менее 10 мин) в различных форме и моделях, **ИНТЕРГИРОВАННО** реализующие задачи различных образовательных областей

Спасибо за внимание!  
Успехов в работе!

**Наши координаты:**

тел. кафедры 572 77 42

e-mail: [kado10@list.ru](mailto:kado10@list.ru)

зав. кафедрой

Верховкина Марина Евгеньевна

8-921-912-91-26

