

# Использование активных форм спортивно- оздоровительной работы в школе

**«Успех организации работы зависит во многом от «человеческого фактора»: там, где есть энтузиазм, интерес, творчество, там есть и достижения.»**

**В настоящее время каждый учитель должен знать, что обучение, воспитание и здоровье - это неразрывно связанные и друг на друга влияющие категории. Воспитание школьника зависит от социальной деятельности, ориентированной на здоровье и здоровый образ жизни. Следовательно, ориентация на здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании является одной из главных и актуальных задач всей системы образования.**



**Активные формы - это деятельные, действующие, жизненные, живые формы занятости и оздоровления учащихся.**





# 2009-2010 учебный год:

На базе школы:	На базе школ района:
1.Лагерь с дневным пребыванием «Крепыш» (ноябрьские и мартовские каникулы); Июнь: «Чайка» Август: «Крепыш»	1. «Юный пожарник» и «Школа безопасности» (с. Чалбачи)
2.Межрайонная профильная смена «Вирази на золотых песках»	2. Военно-полевые сборы
3.Организована группа здоровья для женщин села	3. Профильная смена «Граница»
4. Динамическая пауза (после 3-го урока)	4. Профильная смена «Беккельдеуль – 2010»
	5. Профильная смена «Школа Лидера»

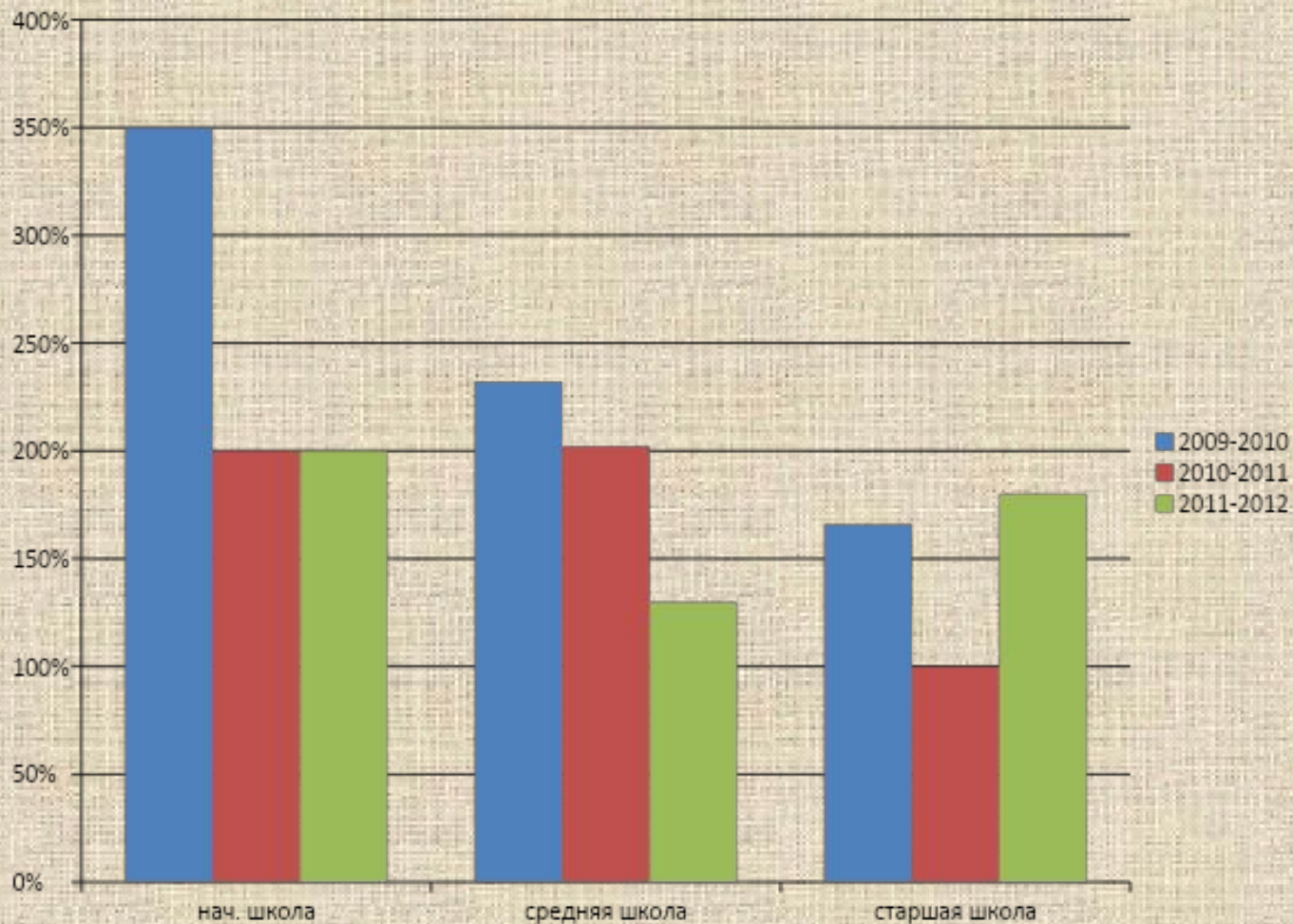
# 2010 – 2011 учебный год:

На базе школы:	На базе школ района:
1. Лагерь с дневным пребыванием «Крепыш» (мартовские каникулы); Июнь: «Чайка»	1. Военно – полевые сборы (уч-ся 10 класса)
2. Районная профильная смена «Юный пожарник» и «Школа безопасности»	2. Профильная смена «Граница»
3. Межрайонная профильная смена «САМИ»	3. Профильная смена «Поиск»
4. Создание туристического клуба «Альтаир»	4. Профильная смена «Эскадрон»
	5. Профильная смена «Школа лидера»

# 2011 – 2012 учебный год:

<b>На базе школы:</b>	<b>На базе школ района:</b>
1. Профильная смена «Юный турист» (ноябрь 2011)	1. Военно-полевые сборы (юноши 10 класса)
2. Лагерь с дневным пребыванием «Чайка» (июнь)	2. Областная туристическая смена
3. Профильная смена «Школа безопасности» (июль)	

## Охват учащихся за 2009 – 2012 года:





Ключевой принцип - создание ситуации успеха каждому ребенку. Дети пробуют себя в различных видах деятельности, открывают для себя новые возможности – в отличие от развития уже выявленных способностей в обычной жизни.

## Результат:

1. 100% оздоровление учащихся школы.
2. Открытие постоянных профильных смен, пришкольных лагерей по оздоровлению детей.
3. Превращение территории школы в территорию с лучшими комфортными условиями для образования и воспитания..
4. Увеличение числа детей участвующих в профильных сменах.
5. Расширился круг общения детей.