



**ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
города Москвы
Государственное Бюджетное
Образовательное Учреждение города
Москвы детский сад №228**





Контактная информация:
117186, г. Москва, ул. Нагорная,
д.28, корп.2. (м. Нагорная, автобус
№258 до остановки «Школа»)
Телефон 8-499-127-22-73
www.detsad577.narod.ru





Руководитель учреждения
Красильникова Екатерина Николаевна
Окончила Московский Государственный
Педагогический Институт, стаж работы в
ДОУ 10 лет, присвоена первая
квалификационная категория



Год постройки здания 1962 год.
Общеобразовательная программа ГБОУ
д/с №228 направлена на формирование
общей культуры, развитие физических,
интеллектуальных и личностных качеств,
формирование предпосылок учебной
деятельности, обеспечивающих
социальную успешность, сохранение и
укрепление здоровья детей дошкольного
возраста.





Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Детский сад функционирует в режиме 12-ти часового пребывания детей. В детском саду открыты 4 группы: ясельная – дети до 3-х лет, младшая – дети от 3 до 4 лет, средняя – дети от 4 до 5 лет, старшая, подготовительная – дети от 5 до 7 лет.

В ГБОУ созданы все условия для всестороннего развития детей: музыкальный и физкультурный залы, функционирует кабинет учителя-логопеда



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



★ СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника
2. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

3. Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

4. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро.

Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.



5. Подготовка к письму: ручку ребёнок должен держать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

6. Подготовка к грамматике: ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать.

То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.

7. Подготовка к математике: успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве.

Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в 5



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



- Обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья физкультурно – оздоровительное направление дошкольников, осуществление психо – моторного развития ребенка.
- Развитие у детей общих познавательных способностей, побуждение их к творческой активности, коммуникативности.
- Обеспечение педагогической поддержки родителям по овладению опытом семейного воспитания в организации игровой деятельности детей.



СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ



Коллектив ГБОУ состоит из 22 сотрудников. Штат включает 10 педагогов: 80% педагогов с высшим образованием; 30% имеют высшую квалификационную категорию, 30% – первую, 40% – вторую квалификационную категорию. Возраст педагогов от 30 до 50 лет.

Педагогический состав, согласно срокам и графику, проходит курсы повышения квалификации в МИОО. Педагоги соответствуют высокому уровню квалификации и профессиональной компетентности, занимаются самообразованием, реализуют современные образовательные программы, принимают участие в инновационной деятельности учреждения.



