

Педагогический совет

**Готовность школы к внедрению
ФГОС НОО в 2011-2012 уч.году.
Образовательная программа
школы на 2011-2012**

05.05.2011



Цель:

- *Определение уровня готовности школы к внедрению ФГОС НОО в 2011-2012 уч.году.*
- *Определение уровня готовности образовательной программы школы на 2011-2012 как механизма внедрения ФГОС ООО.*

Задачи:

- ***Информировать педагогический коллектив школы:***
 - *об основной образовательной программе начальной школы (1 класс) как уровне готовности школы к внедрению ФГОС НОО в 2011-2012 уч.году.*
- ***Принять образовательную программу школы:***
 - *основную образовательную программу НОО для 1 классов на 2011-2012 уч.год*
 - *образовательную программу на 2011-2012 как механизм внедрения ФГОС ООО*

Планируемый результат:

- Педагогический коллектив школы информирован:
 - об уровне готовности школы к внедрению ФГОС НОО в 2011-2012 уч.году.
 - об уровне готовности образовательной программы школы на 2011-2012 как механизме внедрения ФГОС ООО
- Педагогическим советом приняты:
 - Основная образовательная программу НОО для 1 классов на 2011-2012 кч.год
 - Образовательная программа школы 2011-2012 как механизм внедрения ФГОС

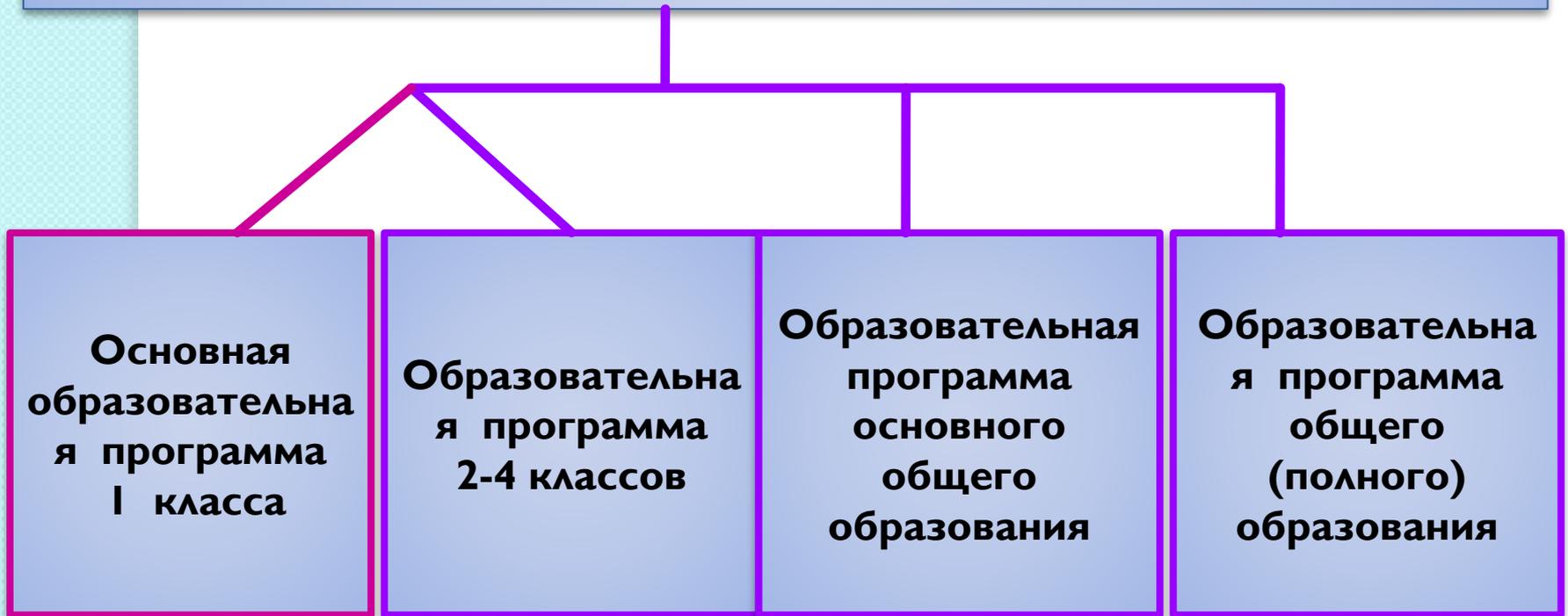
○ *Об исполнении решений педагогического совета*



Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения содержит следующие разделы:

- *- пояснительную записку;*
- *- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;*
- *- учебный план образовательного учреждения;*
- *- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;*
- *- программы отдельных учебных предметов, курсов;*
- *- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;*
- *- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- *- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.*

Структура образовательной программы МОУ СОШ №22



Структура образовательной программы МОУ СОШ

№22

Основная образовательная программа I класса

Образовательная программа 2-4 классов

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа общего (полного) образования

- Пояснительная записка;
- Планируемый результат (портрет выпускника);
- Система оценки достижения планируемых результатов;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
- Программа формирования УУД;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программа «Сопровождение»
- Учебный план;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Система условий

- Пояснительная записка;
- Целеполагание и планируемый результат (портрет выпускника);
- Положение о промежуточной аттестации;
- Учебный план;
- Система условий реализации учебного плана;
- Программа воспитательной работы
- Программа «Сопровождение»
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;

Миссия школы:

- **Для общества:** содействие формированию социально и профессионально ориентированной личности, готовой взять на себя ответственность за свое будущее и судьбу отечества.
- **Для детей:** обстановка в школе в лучшем смысле слова, домашняя; участие в организации своей жизни в школе; сотрудничество учителей и учеников в сфере познаний саморазвития и самореализации; отношение между людьми особо уважительное.
- **Для родителей:** партнерство школы и родителей – создание условий для наиболее полного развития ребенка; формирование интересов достижения успехов в жизни через саморазвитие; ребенок будущий взрослый, хорошо знающий историю, понимающий свое настоящее, с интересом смотрящий в будущее.
- **Для педагогов:** организация единомышленников, основной ценностью которой является уважение к творчески работающему коллеге, дающая ощущение социальной защищенности.

Программа
формирования культуры
здорового и безопасного
образа жизни





Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет.

Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования.



Цель: формирование у учащихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Расширение взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья позволит скорректировать школьную систему воспитания и обучения, в которой классный руководитель имеет доминирующую роль.

Планируемый результат

По окончании первого года обучения ребёнок должен знать и уметь:

- **знать и выполнять правила личной гигиены;**
- **иметь представление о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;**
- **должен понимать значение здорового образа жизни для личного здоровья, для жизни, отдыха, учебы;**
- **понимать, почему движение, закаливание, правильное питание способствуют хорошему состоянию, настроению, здоровью своему и окружающих людей;**
- **твердо усвоить и понять, какие привычки вредны для здоровья;**
- **знать способы уверенного и осторожного поведения дома, в школе, на улице;**
- **должен знать и уметь показать, как можно обезвредить порезы, ушибы, ссадины, уметь проконтролировать свое здоровье;**
- **иметь элементарные представления о микробах и способах предупреждения от инфекционных заболеваний;**
- **уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранить и укрепить здоровье и безопасность;**

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

Соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;

- организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;*
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;*
- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники).*

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся

Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки.

Использование технологий здоровьесберегающей направленности, методов и методик обучения и воспитания, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Игровая технология.

Система классных часов.

Индивидуализация обучения.

Ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

- организация динамической паузы между 2-м и 3-м уроками на начальной ступени обучения;*
- организация динамических перемен, физминуток на уроках;*
- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования ;*
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (соревнований, походов и т. п.) План школьных мероприятий;*
- актуализация в школе Совета физкультуры и спорта, включающего куратора форума «Здоровое поколение» и учащихся старших классов.*

Реализация дополнительных образовательных программ

- Курс-тренинг называется «Личная безопасность ребенка» и рассчитан на детей 7-11 лет.
- Курс учит детей тому, как избежать опасных ситуаций;
- Учит детей развивать критичность мышления и не быть доверчивыми с незнакомцами;
- Даёт основы личной самообороны.

*(Рулев М.А. Кандидат педагогических наук,
работает в Уральском государственном
педагогическом университете.
Является учителем высшей категории.
Педагогический стаж составляет 18 лет.)*

Просветительская работа с родителями

- *Классные мероприятия (План работы с родителями).*
- *Консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т.п.*

- Карта самооценки
готовности МОУ СОШ №22
к введению ФГОС НОО в
2011-2012 уч.году



**Определение уровня готовности
образовательной программы**

ШКОЛЫ

на 2011-2012

как механизма внедрения

ФГОС ООО



Структура образовательной программы МОУ СОШ

№22

Основная образовательная программа I класса

Образовательная программа 2-4 классов

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа общего (полного) образования

- Пояснительная записка;
- Планируемый результат (портрет выпускника);
- Система оценки достижения планируемых результатов;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
- Программа формирования УУД;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программа «Сопровождение»
- Учебный план;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Система условий

- Пояснительная записка;
- Целеполагание и планируемый результат (портрет выпускника);
- Положение о промежуточной аттестации;
- Учебный план;
- Система условий реализации учебного плана;
- Программа воспитательной работы
- Программа «Сопровождение»
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;

Цели и задачи образовательной деятельности МОУ СОШ № 22 на 2010-2015 учебные годы.

Стратегическая цель:

*становление и развитие социально
ответственной личности, способной к
адекватному выбору цели и действию в
условиях стремительно изменяющегося
мира; человека сознающего образование как
универсальную ценность и готового к его
продолжению в течение всей жизни.*

Задачи:

1. **Обеспечить общедоступное, качественное образование через:**
 - *развитие системы дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,*
 - *внедрение оптимальных методов и средств современных образовательных технологий,*
 - *совершенствование материально-технической базы школы.*
2. **Совершенствовать существующую в школе здоровьесберегающую среду.**
3. **Обеспечить условия для завершения формирования в школе эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».**
4. **Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Цель. Задачи.

Цель. Создание условий для адаптации учащихся, индивидуального развития, а также развития ценностных ориентаций, направленных на осознание значимости знаний.

Задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желаний и умений учиться, готовность к самообразованию;

- формирование ОУУИН

- формирование ценностей здоровья и регуляции своего поведения;

- создание условий для освоения системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности через индивидуализацию процесса обучения и воспитания;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Результат

овладение:

* чтением, письмом, счетом;

* основными умениями и навыками учебной деятельности

* навыками простейшего самоконтроля учебных действий

* элементами теоретического мышления

* культурой поведения и речи

* основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Выпускники должны овладеть компетенциями:

* готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;

* проявления интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона

* проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;

* умение концентрировать волю, терпения при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;

* безопасное использование технических средств в быту;

* проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на уроках и внеучебной деятельности знаний.

* ответственного отношения к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малым окружением.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Цель. Задачи.

Цель:

Создание основы для формирования личности, способной к самореализации, самоопределению, самостоятельному принятию решений, получению знаний основ наук, расширению этих знаний, повышению мотивации обучения.

Задачи:

-пробретение опыта разнообразной деятельности, опыта самопознания

-развитие умений организации самостоятельной работы, умений осуществлять самооценку своей деятельности;

-формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, через предметы

-достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, повышения мотивации обучения, через активизацию познавательной деятельности, развитию ОУУН

-создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, организации познавательной деятельности

Результат

* освоение общеобразовательных программ основного общего образования

* самостоятельное приобретение знаний

*проявление творческих способностей, интересов склонностей.

*развитие внутренней мотивации изучения дисциплин

*приобщение к культуре и истории страны, труду

* ориентация в профессиональной деятельности и предпочтении какой-либо

Должен обладать компетенциями:

* знать собственные индивидуальные особенности, природные задатки к приобретению различных знаний и умений и эффективно их использовать для достижения позитивного результата в учебной и внеучебной деятельности

* уметь планировать свое будущее, ставить обоснованные цели саморазвития, проявлять волю и терпение в преодолении собственных недостатков

* уметь соотносить индивидуальные возможности с требованиями окружения

*уметь проявлять ответственное отношение к учебной и внеучебной деятельности; осмысление Возможных своих действий.

*владеть навыками самообразования и активно их реализовывать

*уметь противостоять негативному воздействию, нарушению

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Цель. Задачи.

Цель: обеспечение условий достижения выпускниками уровня социальной компетентности, достаточного для самоопределения и само реализации в обществе.

задачи:

- развитие навыков самооценки своих достижений в учебной и внеурочной деятельности;
- развитие навыков организации самостоятельной работы
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся
- формирования гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, способности к успешной социализации в обществе
- совершенствование и расширение ОУУН, деятельностных способов организации обучения
- освоение фундаментальных теоретических основ наук.

Результат

освоение общеобразовательных программ

*устойчивый познавательный интерес, развитые способности. Навыки самостоятельной учебной деятельности

*готовность к ценностному выбору,

межличностному общению, самообразованию

* ответственность за последствия деятельности и поведения

*сознательный выбор жизненной

Должен владеть следующими компетенциями:

*применять полученные в школе знания и умения, навыками

*владеть навыками саморазвития

*проявлять заботу о родном крае, стране

* иметь ценностное отношение к

основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам

Знать собственные индивидуальные особенности, обоснованный выбор содержания будущего профессионального образования

**Единая методическая тема
школы:**

- **Системно-деятельностный подход
в образовательном процессе школы
как технология обеспечения
стандартов второго поколения.**



**«Качество системы
образования не может быть
выше уровня работающих в
ней учителей»**

*Доклад МакКинзи: «Уроки анализа
лучших
образовательных систем мира»*

Деятельностный подход

– это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

- **ставить цели,**
- **решать задачи,**
- **отвечать за результаты.**

**Учебным действием является
лишь то действие, которое
«цепляет» ум ученика.**

**Это действие, выполнение
которого требует изменения
стереотипов, а значит
самоизменения.**

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

*Основной результат – развитие личности ребенка
на основе универсальных учебных действий*

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему
учить?**

**обновление
содержания**

**Ради чего
учить?**

**ценности
образовани
я**

**Как
учить?**

**обновление
средств
обучения**

формирование универсальных способов действий

Педагог, развивая свои умения (обучаясь) по вопросу системно-деятельностного подхода, делает это:

- ❖ теоретически (до 25.08.2011)*
- ❖ «деятельно» (предъявив продукт в течение учебного года):*
 - ✓ план самообразования на 2011-2012 уч.год;*
 - ✓ участие в работе творческих групп;*
 - ✓ участие в подготовке семинаров;*
 - ✓ организует обобщение своего опыта.*

**Целеполагание программы
мониторинга качества
образования в МОУ СОШ №22**



Цель:

- ***Внедрение новой модели мониторинга качества образования в школе, как механизма, обеспечивающего получение полной объективной и достоверной информации о состоянии качества образования в школе, и способствующего повышению уровня образования в соответствии с государственным, региональным муниципальным заказами***

Задачи:

1. Создать новую модель мониторинга качества образования в школе, адаптированную к условиям функционирования школы, осуществить отбор и проектирование критериальных комплексов и методик получения информации;
2. выявлять проблемы, возникающие при осуществлении образовательного процесса и определять пути их решения, основываясь на выявленных тенденциях развития образования в школе;
3. осуществлять прогнозирование развития системы образования школы;
4. совершенствовать организацию и управление мониторингом качества образования в школе;
5. усилить ориентацию управления на качественные аспекты.

Планируемый результат:

1. Действующая новая модель мониторинга качества образования школы позволяет своевременно осуществлять сбор, накопление и переработку достоверной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса в школе; отработаны технологии мониторинга;
2. проводится анализ результатов самообследования, определены тенденции и перспективы развития;
3. создан банк данных по результатам мониторинговых исследований;
4. усовершенствована организация и система управления качеством образования в школе, повышена эффективность управления;
5. эффективна школьная информационная среда ;
6. разработан и внедряется стратегический план (программа) развития школы;
7. постоянное развитие образовательного процесса школы, творческое развитие каждого педагога и ученика, повышенный спрос на образовательные услуги школы;
8. Уровень предоставляемого образования соответствует (или выше) уровня государственного, регионального, муниципального заказа.

«Профессиональное развитие
педколлектива. Качество
педагогической деятельности.»



Цель:

- *Обеспечить участников образовательного процесса своевременной и достоверной информацией для оценивания и принятия управленческих решений по адекватности результатов методической среды миссии школы (её целям и специфике), по созданию педагогической среды, эффективно влияющей на развитие ученика и учителя.*

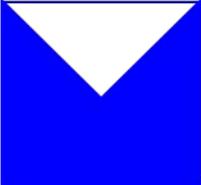
Задачи:

- 1. Регистрировать ход педагогических, в том числе и инновационных процессов в данный момент.**
- 2. Сравнивать, анализировать, корректировать системные педагогические и управленческие решения.**
- 3. Совершенствовать методики сбора информации.**
- 4. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт.**

Планируемый результат:

- 1. Наличие информации о ходе педагогических, методических процессов в школе, об основных тенденциях.**
- 2. Наличие статистических материалов для сравнения и анализа.**
- 3. Наличие предложений педагогам и администрации для оценивания ситуации по направлению деятельности и принятию управленческих решений.**
- 4. Создание банка методик обработки информации по теме.**
- 5. Приобретение опыта членами рабочей группы по сбору, обработке и хранению информации.**

Аспекты направления : «Профессиональное развитие педколлектива. Качество педагогической деятельности.»



• Непрерывное профессиональное образование;



• Качество преподавания



• Инновационная деятельность



• Достижения педагогов

Решение педагогического совета:

1. *Признать работу школы по подготовке к внедрению ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году достаточной.*
2. *Утвердить пакет документов, составляющих ООП НОО в 2011-2012 учебном году в следующем составе:*
 - *- пояснительная записка,*
 - *- программа формирования универсальных учебных действий,*
 - *- планируемые результаты*
 - *- метапредметные достижения, система оценки метапредметных достижений;*
 - *- программы отдельных предметов, курсов, предметные достижения, система оценки предметных достижений;*
 - *- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;*
 - *- программа психолого-педагогического сопровождения младших школьников школы;*
 - *- программа накопительной системы оценки – портфель достижений обучающихся в учебной, внеучебной, досуговой деятельности.*



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!***