Тема нового проекта

Использование системы педагогики олонхо для формирования компетентной личности в условиях села

Цель проекта

Создание условий для формирования компетентной личности посредством системы педагогики олонхо

Этапы реализации проекта:

I этап. Организационный, 2010-2011 учебный год.

Тема «Организационно-педагогические условия для формирования успешной и компетентной личности посредством системы педагогики олонхо »

II этап. Основной, 2011-2013 учебные годы.

Тема «Роль системы педагогики олонхо в формировании успешной и компетентной личности посредством системы педагогики олонхо »

III этап. Завершающий, 2013-2014 учебный год.

Тема «Использование системы педагогики олонхо для формирования успешной и компетентной личности в условиях села»

Задачи

I этап. *организационный , 2010-2011 учебные годы.*

Тема «Организационно-педагогические условия для формирования успешной и компетентной личности посредством системы педагогики олонхо »

- Анализ предыдущей опытно-экспериментальной работы.
- Поиск и разработка определенных методик мониторинга и коррекции по этнокультурному образованию с научно-исследовательскими учреждениями республики.
- Завершение строительства здания этноцентра, его оснащение.
- Дальнейшая разработка и апробация образовательных проектов в учебной деятельности по использованию педагогики олонхо.
- Составление договора с администрацией наслега для создания комплекса «Дьiгiгiй» по переработке и реализации продукции .
- Расширение базы подсобного хозяйства школы.

II этап. *Основной , 2011-2013 учебные годы.*

Тема «Роль системы педагогики олонхо в формировании успешной и компетентной личности посредством системы педагогики олонхо »

- Развитие детей: проведение занятий в здании этноцентра, основанных на традициях народа саха по проекту «Социальное партнерство с сельскохозяйственными производственными кооперативами (СХПК) «Алаас ыала», «Күөдүй» и мастерами-умельцами наслега» (кружки, секции, клубы, тобулусы и т.д.).
- Строительство объекта комплекса «Дьігігій» по переработке и реализации продукции .
- Этнокультурное образование родительской общественности.
- Реализация учебных программ по использованию педагогики олонхо.

II этап. *Завершающий , 2013-2014 учебный год.*

Тема «Использование системы педагогики олонхо для формирования успешной и компетентной личности в условиях села»

- Оформление результатов ОЭР, мониторинга.
- Разработка пакета документов.
- Распространение опыта работы.
- Обозначение новых путей решения проблем.

Использование системы педагогики олонхо для формирования компетентной личности в условиях села

Становление целостной личности

Привитие навыков исследовательской деятельности

Школьное подсобное хозяйство, Трактороведение

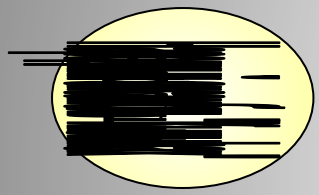
Художественно-эстетические

Взросление, Самоутверждение

Использование олонхо в урочной и внеурочной деятельности

Школьное подсобное хозяйство

Информационно-эстетические



Понимание ценностей своей, другой личности

Олонхо – как средство развития речи младших школьников

Школьный приусадебный участок

Физкультурно-оздоровительные

Начало духовно-нравственного становления

Создание среды олонхо в развитии ребенка

Семейное подворье

Этнокультурные

Пробуждение чувств, Самоощущение

Материнское слово и оберегание

Учебно-научно-производственные

Традиционные занятия

Социальное партнерство с фермерскими хозяйствами и мастерами-умельцами Тыарасинского наслега

СЕМЬЯ
Детский сад
Школа

Музейная Педагогика

Этноцентр «Педагогика олонхо»

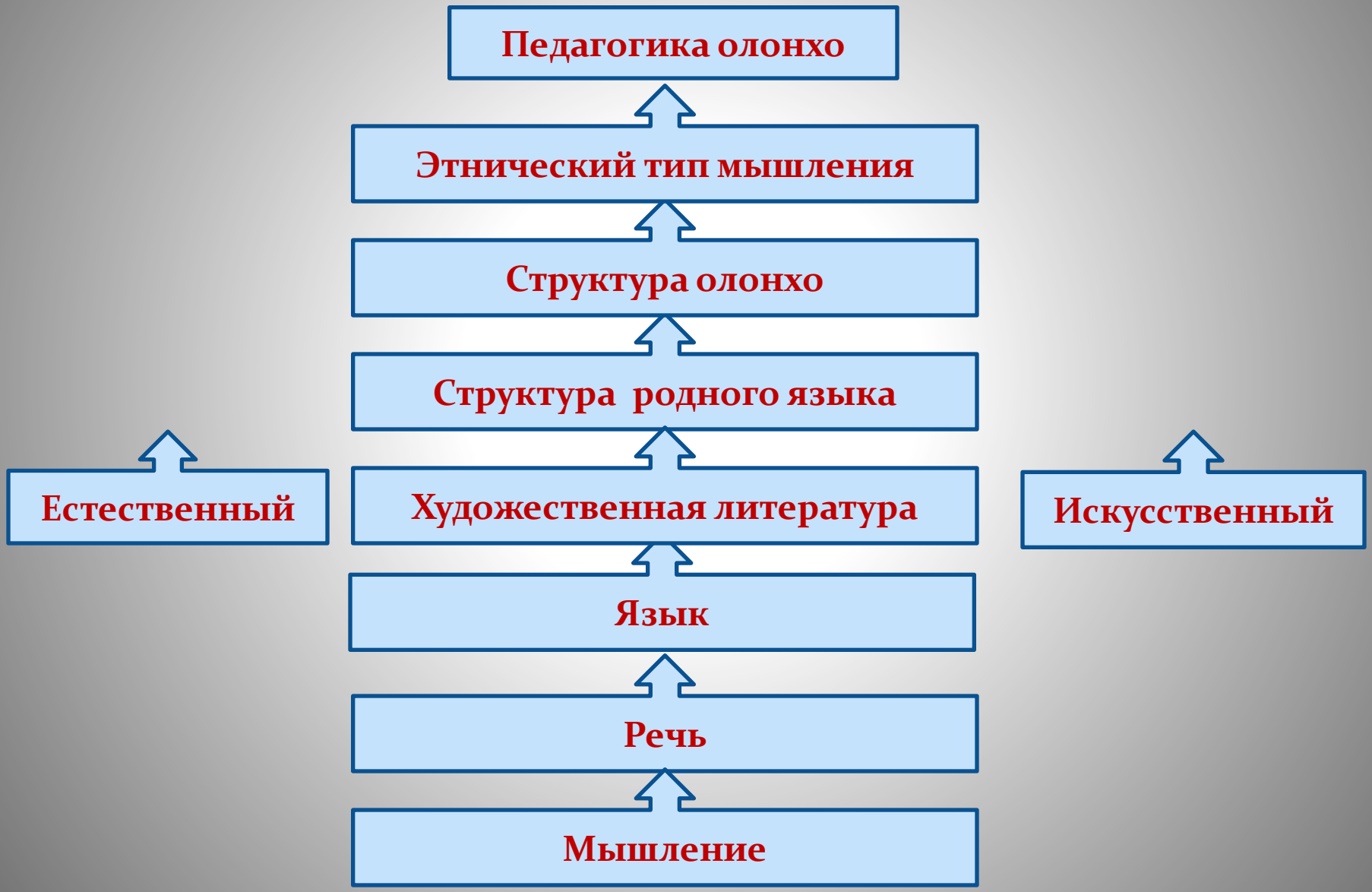
ТЕЛБЭ

АВТОРСКИЕ ПРОЕКТЫ – ТОБУЛУСЫ

Проект «Этноцентр «Педагогика олонхо»»

станет ресурсом сохранения и развития духовно-нравственной самобытности и этнокультурного образования населения. Педагогика олонхо станет как система, способствующая в выработке новых взглядов, которые оказывают влияние на формирование личности ребенка, семейных ценностей и становление современного общества при социокультурной модернизации образования. Формирование системы педагогики олонхо, на наш взгляд, состоит в разработке механизмов внедрения педагогики олонхо в учебную, воспитательную деятельность школы и развивающую среду ребенка.

Обоснование



Уровни анализа и их содержание, уровни введения педагогики олонхо в учебные предметы

Структура порядка	**Перечисление**	**Использование сюжетов**
Алгебраическая структура	**Сравнение**	**Построение структуры урока**
Топологическая структура	**Причинно-следственные связи**	**Построение логики урока**

Механизм реализации проекта
Проект «этноцентр «Педагогика олонхо»»

- завершение строительства здания «Этно-центра «Педагогика олонхо»»;
- создание среды олонхо в детском саду «Сардаана»: использование художественного слова олонхо в повседневной жизни, физкультурно-оздоровительные занятия по программе;
- в начальной школе – уроки «Язык олонхо»;
- образовательные проекты учителей использованием элементов и структуры олонхо по учебным предметам и в воспитательной работе;
- исследовательские работы по разностороннему изучению олонхо;
- традиционные воспитательные мероприятия (ысыах, месячники, декады, недели, интеллектуальные игры, классные часы, ярмарки и т.д.);
- договоры с социальными партнерами: народный ансамбль «Кылыһах», совет ветеранов, КДУ «Алгыс», администрация наслега, коррекционная школа;
- педагогизация родителей в клубе молодых семей «Алаһа»;
- сотрудничество с научно-исследовательскими учреждениями республики.

Проект «Социальное партнерство с сельскохозяйстенными производственными кооперативами (СХПК) и мастерами-умельцами наслега»

станет основой для подготовки будущих хозяев земли. Предназначен для вовлечения детей, молодежи и взрослого населения в систему современных экономических, производственных, финансовых отношений, способствующих воспитанию на селе культурного, образованного, предприимчивого хозяина.

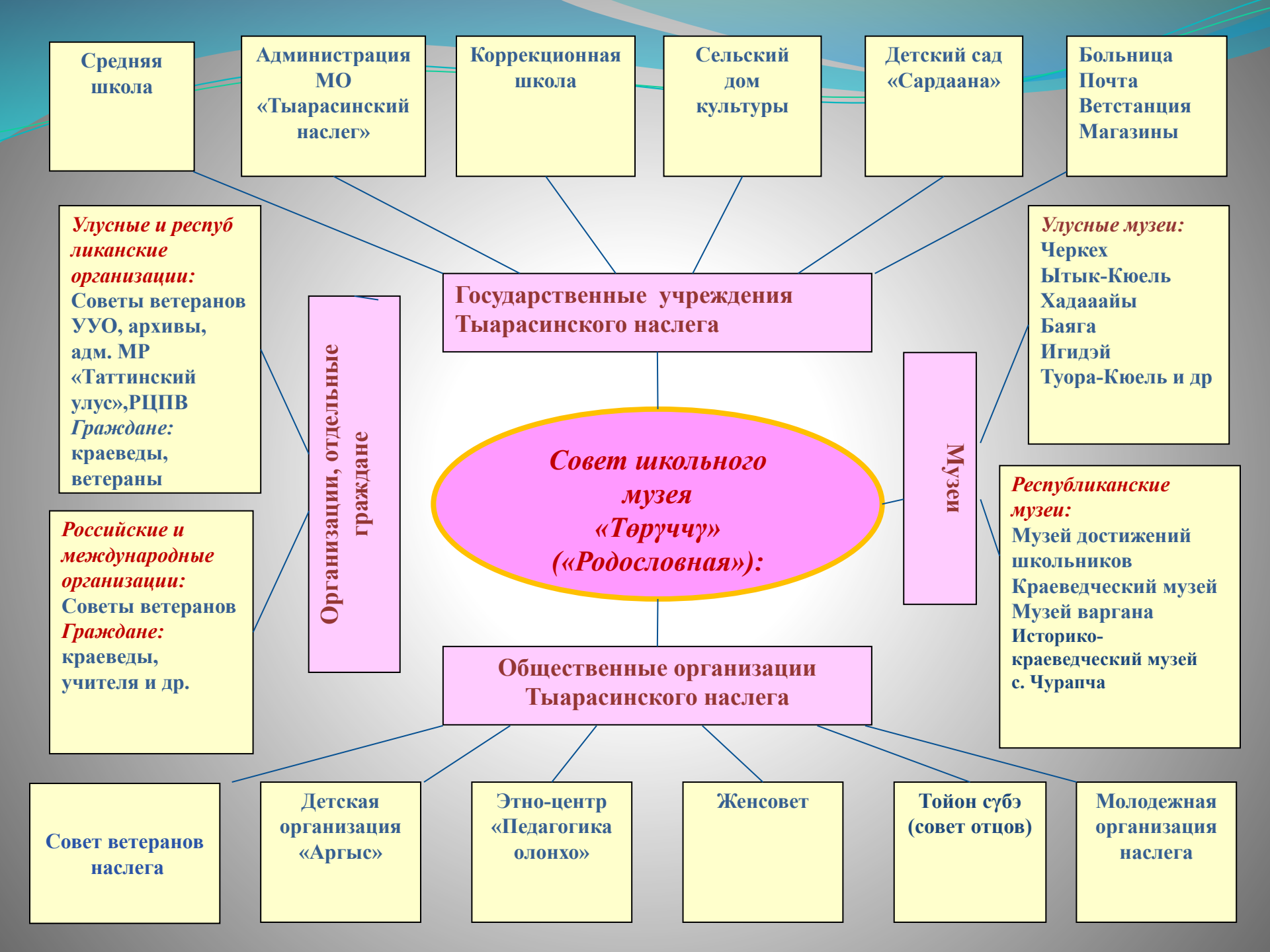
Администрация МО
«Тыарасинский наслег»
Улусное управление с/х
Министерство с/х РС(Я)
ЯГСХА
Юннатская станция
Россеменовощи
Ботанический сад ДВФУ
Клуб
«Дьөһөгөй»
Проекты:
«Сиэл»
«Байанай»
«Эрчимэн Бэргэн»
«Мындыр уус»
Комплекс
«Дьігігій»
Земледелие
Социальное партнерство с СХПК и мастерами-умельцами наслега
ЛТО «Чэчир»
Проекты
«Зеленый мир»
«Клуб юных овощеводов»
Народные промыслы
Кузнечное дело
Народный умелец
Игнатьева Е.Н.
Народный умелец
Сабарайкин В.В.
Народный мастер Эллясин З. Х.
Народный умелец Толстяков С.И.

«Социальное партнерство с СХПК и народными мастерами-умельцами наслега»:

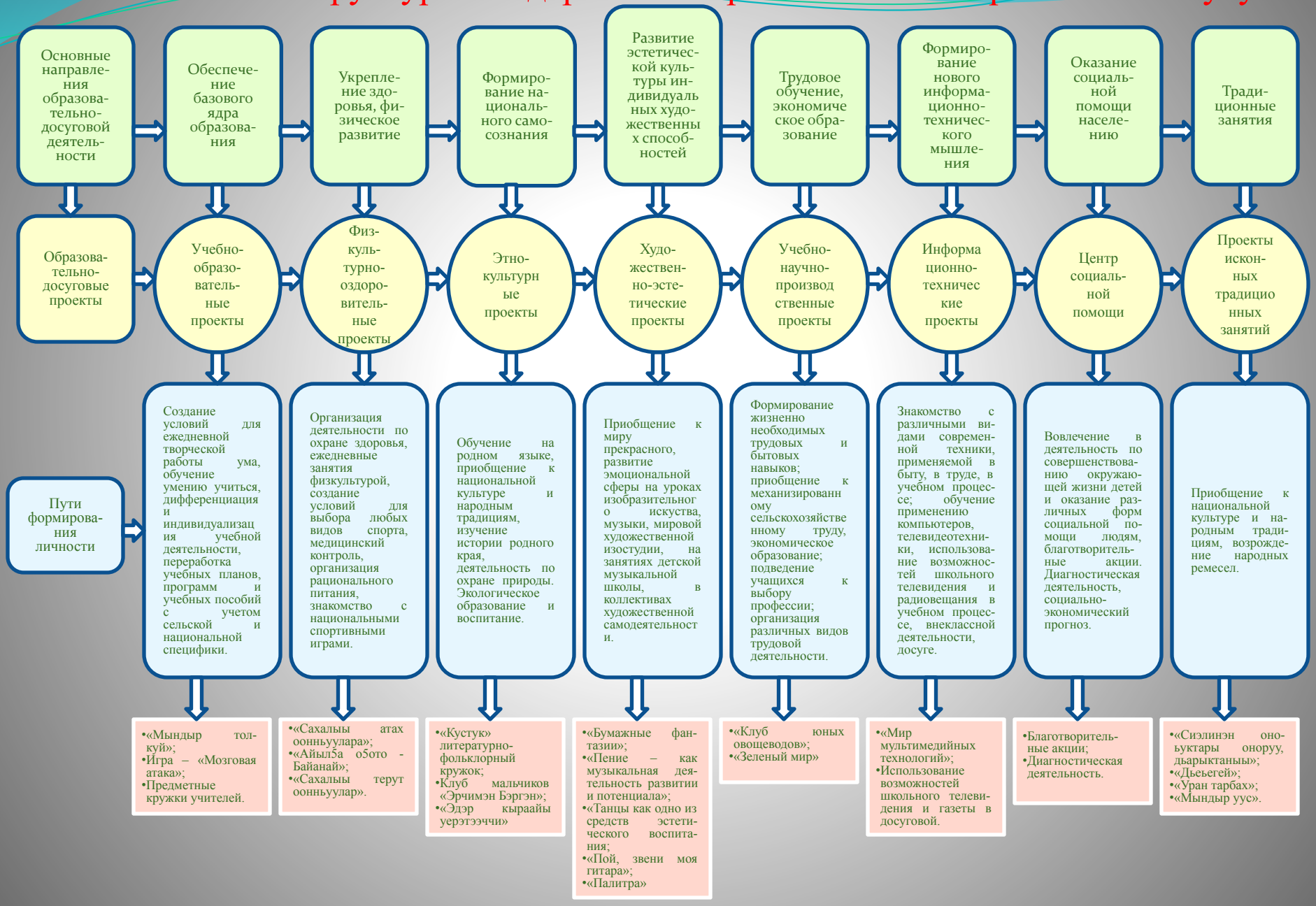
- договоры с социальными партнерами: администрация наслега, Ытык – Кюельская СОШ №2, ЯГСХА;
- сотрудничество с народными мастерами-умельцами наслега;
- учебная программа «Трактороведение»;
- авторские проекты «Зеленый мир», «Клуб юных овощеводов», «Юный краевед»;
- расширение подсобного хозяйства: увеличение поголовья лошадей, площади сенокосных угодий и пашни;
- клуб любителей лошадей «Дьөһөгөй»;
- создание летних трудовых лагерей сенокоса и овощеводства.

Проект «Музейная педагогика»

способствует формированию чувства гордости за свою семью, родное село, улуса, республики и Отечества через сетевое взаимодействие социальных институтов (государственные учреждения и общественные организации наслега, республики, России и зарубежных стран).


Средняя школа
Администрация МО «Тыарасинский наслег»
Коррекционная школа
Сельский дом культуры
Детский сад «Сардаана»
Больница
Почта
Ветстанция
Магазины
Улусные и республиканские организации:
Советы ветеранов УУО, архивы, адм. МР «Таттинский улус»,РЦПВ
Граждане:
краеведы, ветераны
Государственные учреждения Тыарасинского наслега
Улусные музеи:
Черкех
Ытык-Кюель
Хадаааайы
Баяга
Игидэй
Туора-Кюель и др
Организации, отдельные граждане
Совет школьного музея «Төрүччү» («Родословная»):
Музеи
Российские и международные организации:
Советы ветеранов
Граждане:
краеведы, учителя и др.
Республиканские музеи:
Музей достижений школьников
Краеведческий музей
Музей варгана
Историко-краеведческий музей с. Чурапча
Общественные организации Тыарасинского наслега
Совет ветеранов наслега
Детская организация «Аргыс»
Этно-центр «Педагогика олонхо»
Женсовет
Тойон сүбэ (совет отцов)
Молодежная организация наслега

Структура и содержание образовательных проектов – тобулусов



Спасибо за внимание!