

Тема нового проекта

*Использование системы  
педагогики олонхо для  
формирования компетентной  
личности в условиях села*

# Цель проекта

Создание условий для формирования компетентной личности посредством системы педагогики олонхо

# Этапы реализации проекта:

## **I этап. Организационный, 2010-2011 учебный год.**

Тема «Организационно-педагогические условия для формирования успешной и компетентной личности посредством системы педагогики олонхо»

## **II этап. Основной, 2011-2013 учебные годы.**

Тема «Роль системы педагогики олонхо в формировании успешной и компетентной личности посредством системы педагогики олонхо»

## **III этап. Завершающий, 2013-2014 учебный год.**

Тема «Использование системы педагогики олонхо для формирования успешной и компетентной личности в условиях села»

# Задачи

## *І этап. организационный , 2010-2011 учебные годы.*

*Тема «Организационно-педагогические условия для формирования успешной и компетентной личности посредством системы педагогики олонхо »*

- ❖ Анализ предыдущей опытно-экспериментальной работы.
- ❖ Поиск и разработка определенных методик мониторинга и коррекции по этнокультурному образованию с научно-исследовательскими учреждениями республики.
- ❖ Завершение строительства здания этноцентра, его оснащение.
- ❖ Дальнейшая разработка и апробация образовательных проектов в учебной деятельности по использованию педагогики олонхо.
- ❖ Составление договора с администрацией наслега для создания комплекса «Дыгигий» по переработке и реализации продукции .
- ❖ Расширение базы подсобного хозяйства школы.

## **II этап. Основной , 2011-2013 учебные годы.**

*Тема «Роль системы педагогики олонхо в формировании успешной и компетентной личности посредством системы педагогики олонхо »*

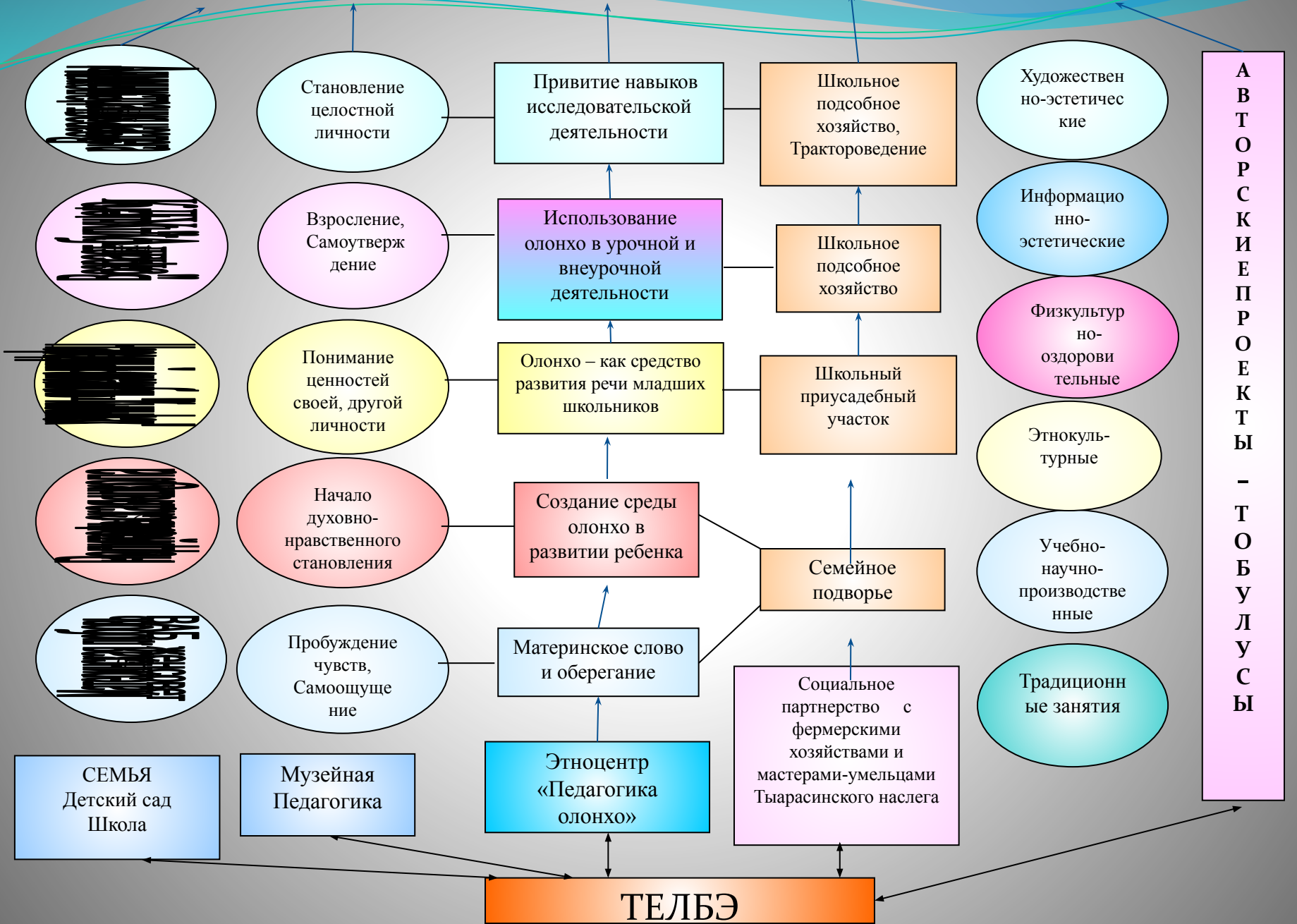
- ❖ Развитие детей: проведение занятий в здании этноцентра, основанных на традициях народа саха по проекту «Социальное партнерство с сельскохозяйственными производственными кооперативами (СХПК) «Алаас ыала», «Күөдүй» и мастерами-умельцами наслега» (кружки, секции, клубы, тобулусы и т.д.).
- ❖ Строительство объекта комплекса «Дыгигий» по переработке и реализации продукции .
- ❖ Этнокультурное образование родительской общественности.
- ❖ Реализация учебных программ по использованию педагогики олонхо.

*II этап. Завершающий , 2013-2014 учебный год.*

*Тема «Использование системы педагогики олонхо для формирования успешной и компетентной личности в условиях села»*

- ❖ Оформление результатов ОЭР, мониторинга.
- ❖ Разработка пакета документов.
- ❖ Распространение опыта работы.
- ❖ Обозначение новых путей решения проблем.

# Использование системы педагогики олонхо для формирования компетентной личности в условиях села



## *Проект «Этноцентр «Педагогика олонхо»»*

станет ресурсом сохранения и развития духовно-нравственной самобытности и этнокультурного образования населения. Педагогика олонхо станет как система, способствующая в выработке новых взглядов, которые оказывают влияние на формирование личности ребенка, семейных ценностей и становление современного общества при социокультурной модернизации образования. Формирование системы педагогики олонхо, на наш взгляд, состоит в разработке механизмов внедрения педагогики олонхо в учебную, воспитательную деятельность школы и развивающую среду ребенка.



# Обоснование



**Уровни анализа и их содержание, уровни  
введения педагогики олонхо в учебные  
предметы**

<b>Структура порядка</b>	<b>Перечисление</b>	<b>Использование сюжетов</b>
<b>Алгебраическая структура</b>	<b>Сравнение</b>	<b>Построение структуры урока</b>
<b>Топологическая структура</b>	<b>Причинно- следственные связи</b>	<b>Построение логики урока</b>

# Механизм реализации проекта

## Проект «этноцентр «Педагогика олонхо»»

- ❖ завершение строительства здания «Этно-центра «Педагогика олонхо»»;
- ❖ создание среды олонхо в детском саду «Сардаана»: использование художественного слова олонхо в повседневной жизни, физкультурно-оздоровительные занятия по программе;
- ❖ в начальной школе – уроки «Язык олонхо»;
- ❖ образовательные проекты учителей использованием элементов и структуры олонхо по учебным предметам и в воспитательной работе;
- ❖ исследовательские работы по разностороннему изучению олонхо;
- ❖ традиционные воспитательные мероприятия (ысыах, месячники, декады, недели, интеллектуальные игры, классные часы, ярмарки и т.д.);
- ❖ договоры с социальными партнерами: народный ансамбль «Кылыһах», совет ветеранов, КДУ «Алгыс», администрация наслега, коррекционная школа;
- ❖ педагогизация родителей в клубе молодых семей «Алаһа»;
- ❖ сотрудничество с научно-исследовательскими учреждениями республики.

*Проект «Социальное партнерство с  
сельскохозяйственными производственными  
кооперативами (СХПК) и мастерами-умельцами  
наслега»*

станет основой для подготовки будущих хозяев земли.  
Предназначен для вовлечения детей, молодежи и взрослого населения в систему современных экономических, производственных, финансовых отношений, способствующих воспитанию на селе культурного, образованного, предприимчивого хозяина.

Администрация МО  
«Тыарасинский наслег»  
Улусное управление с/х  
Министерство с/х РС(Я)  
ЯГСХА

Юннатская станция  
Россеменовоци  
Ботанический сад ДВФУ

Клуб  
«Дьөһөгөй»  
Проекты:  
«Сиэл»  
«Байанай»  
«Эрчимэн  
Бэргэн»  
«Мындыр уус»

Комплекс  
«Дыгигий»

Земледелие

**Социальное  
партнерство с СХПК  
и мастерами-  
умельцами наслега**

ЛТО «Чэчир»  
Проекты  
«Зеленый  
мир»  
«Клуб юных  
овощеводов»

Народные  
промыслы

Кузнечное дело

Народный умелец  
Игнатьева Е.Н.  
Народный умелец  
Сабарайкин В.В.

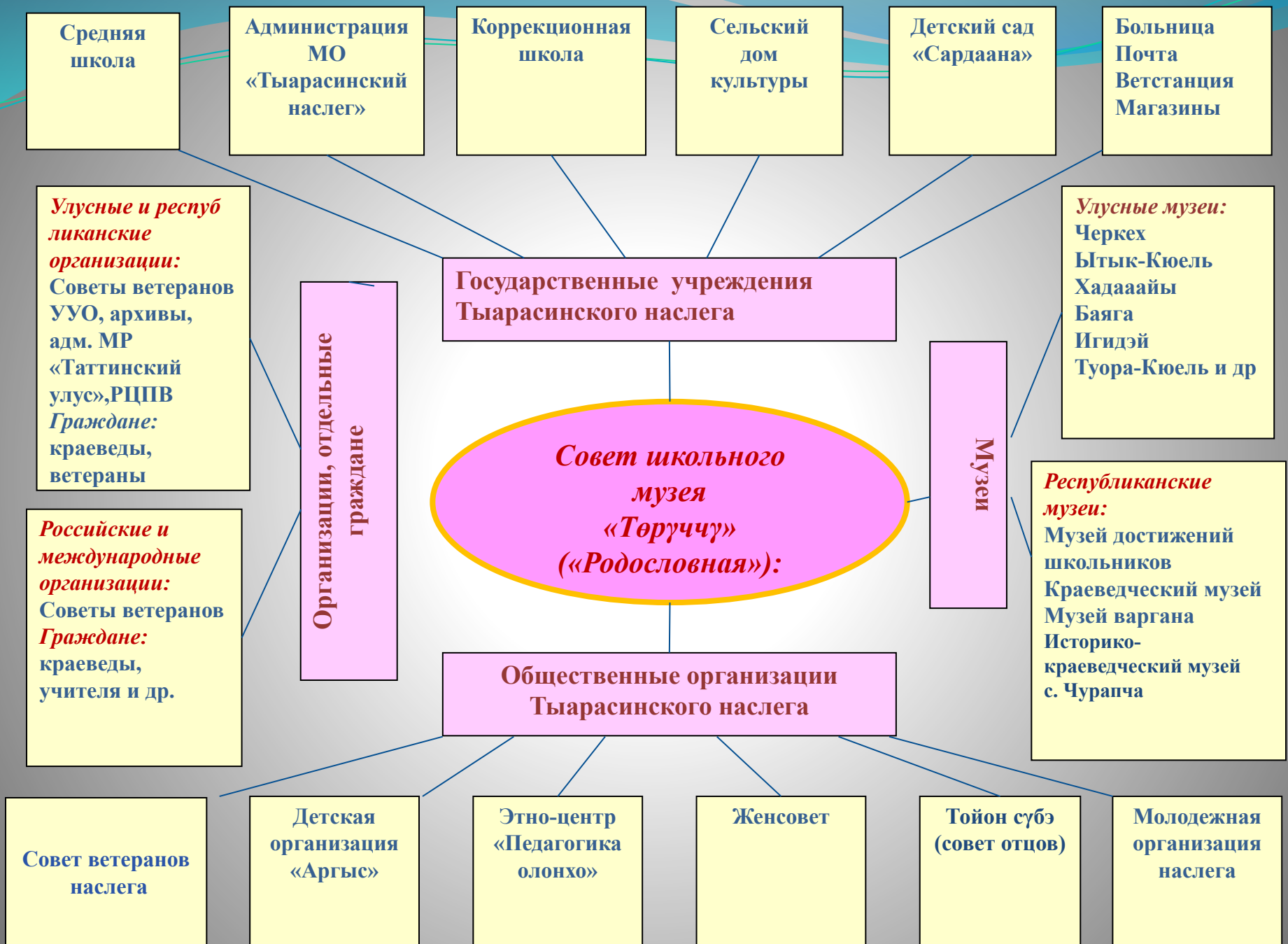
Народный мастер Элясин З.  
Х.  
Народный умелец Толстяков  
С.И.

# «Социальное партнерство с СХПК и народными мастерами-умельцами наслега»:

- ❖ договоры с социальными партнерами: администрация наслега, Ытык – Кюельская СОШ №2, ЯГСХА;
- ❖ сотрудничество с народными мастерами-умельцами наслега;
- ❖ учебная программа «Трактороведение»;
- ❖ авторские проекты «Зеленый мир», «Клуб юных овощеводов», «Юный краевед»;
- ❖ расширение подсобного хозяйства: увеличение поголовья лошадей, площади сенокосных угодий и пашни;
- ❖ клуб любителей лошадей «Дьөһөгөй»;
- ❖ создание летних трудовых лагерей сенокоса и овощеводства.

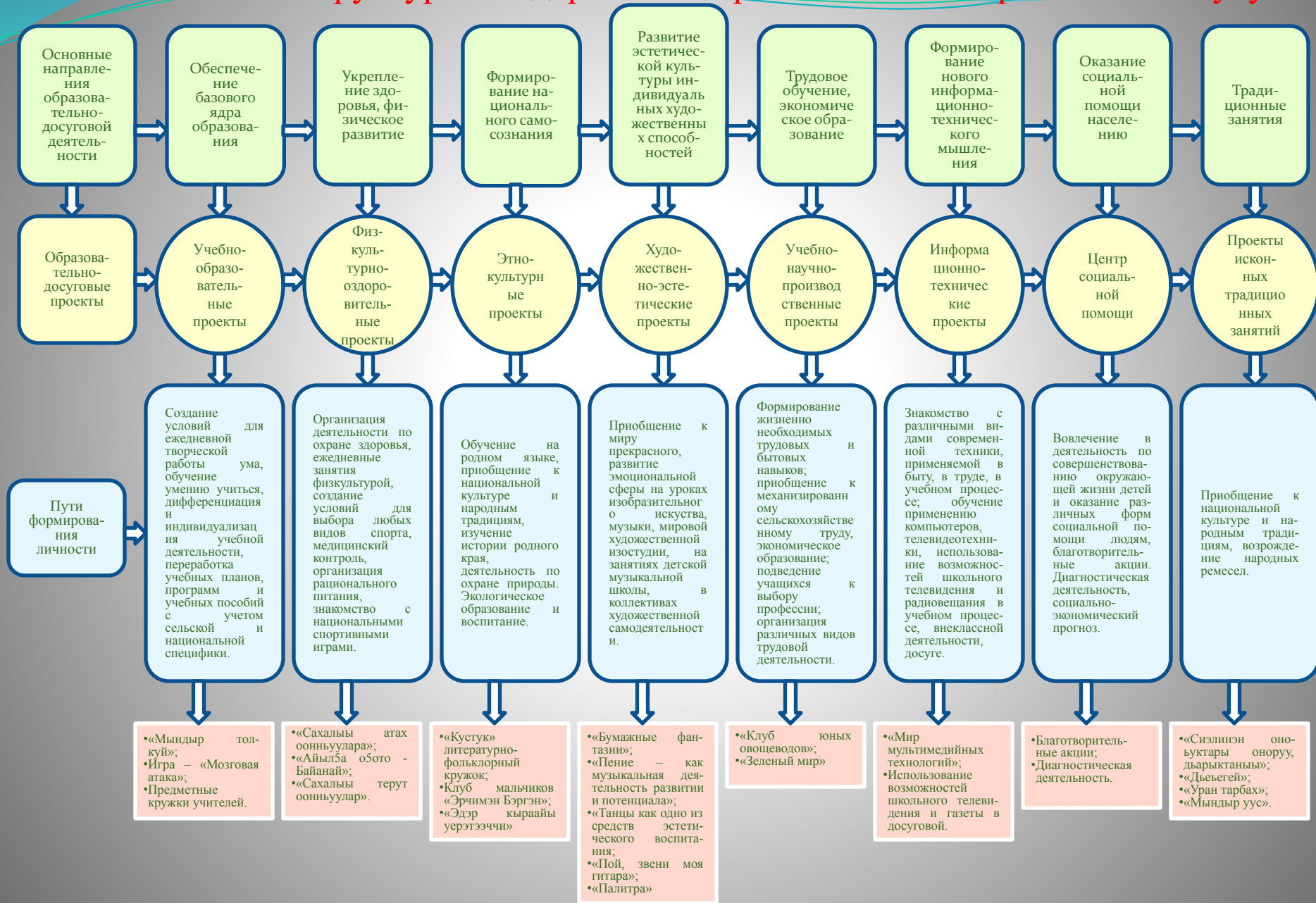
## *Проект «Музейная педагогика»*

способствует формированию чувства гордости за свою семью, родное село, улуса, республики и Отечества через сетевое взаимодействие социальных институтов (государственные учреждения и общественные организации наследия, республики, России и зарубежных стран).





# Структура и содержание образовательных проектов – тобулусов



*Спасибо за  
внимание!*