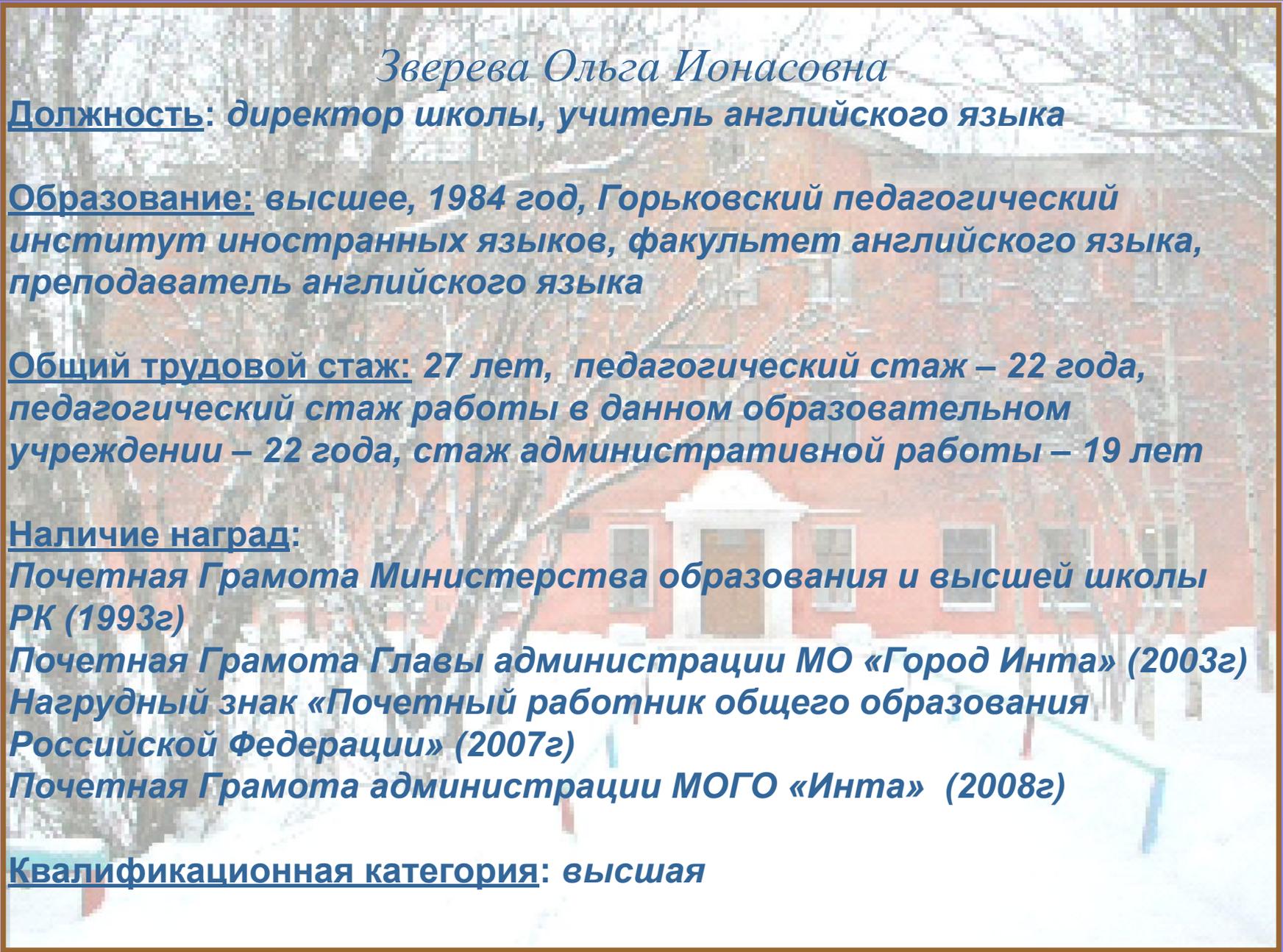


Портфолио

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 2"
г.Инты
Республики Коми



Зверева Ольга Ионасовна

Должность: директор школы, учитель английского языка

Образование: высшее, 1984 год, Горьковский педагогический институт иностранных языков, факультет английского языка, преподаватель английского языка

Общий трудовой стаж: 27 лет, педагогический стаж – 22 года, педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении – 22 года, стаж административной работы – 19 лет

Наличие наград:

Почетная Грамота Министерства образования и высшей школы РК (1993г)

Почетная Грамота Главы администрации МО «Город Инта» (2003г)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2007г)

Почетная Грамота администрации МОГО «Инта» (2008г)

Квалификационная категория: высшая

Эссе

«Есть школа, без которой нельзя...»

*В городе нашем среди множества школ
Есть одна, в которую учиться пришел,
Есть одна, в которой нам работать, друзья,
Есть одна, такая, без которой нельзя,
Есть одна... и это не просто слова,
Интинская школа №2.*

Эти строки являются лучшим подтверждением моих особых отношений со школой №2: именно сюда я пришла учиться в первый класс, сюда же, 22 года назад, вернулась, чтобы научиться быть настоящим учителем. Спустя годы снова училась, но уже в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, сейчас учусь быть директором.

В настоящее время к должности директора школы предъявляются особые требования: он должен быть учителем и методистом, теоретиком и практиком, менеджером и чиновником. Иногда в течение дня одновременно приходится выступать во всех перечисленных ипостасях, поэтому чувствуешь себя то окрыленной, то опустошенной, отчитывающейся и созидающей.

Что же помогает держаться на плаву, не уставать, не опускать руки от наваливающихся порой проблем? Прежде всего - это ответственность перед школой, той, с которой, как я уже говорила, у меня особые отношения. Ответственность перед учениками и родителями - за качество образовательного и воспитательного процесса; перед коллегами - за создание условий, необходимых для их творческого роста и развития; перед прошлым школы, которой скоро 60 лет и которой есть чем гордиться, за продолжение и укрепление традиций, основанных на уважении к личности ребенка и взрослого, толерантности и сотрудничестве.

Я считаю, мне повезло, что судьба связала меня со школой №2, «школой над рекой», как назвала ее моя коллега в своем стихотворении, потому что именно здесь я поняла, что не ошиблась в выборе своей профессии.

История школы

Наша школа не большая, а маленькая. Не в центре, а на окраине. Не помпезная, а скромная. Школа, которая стоит у истоков самого города...

В 2013 г. школе исполняется *60 лет!*

А начиналось все с маленького одноэтажного домика по улице Шахтная, где в 1946 г. была открыта начальная школа на поселке «Восточный». Школа состояла из двух классных комнат и небольшой учительской, первой учительницей нашей школы стала Зинаида Разумовна Харина.

Рос город, а вместе с ним росла школа... Возникла необходимость построить новое здание для учащихся. И в 1953 г. на новом месте, на берегу реки появилось красивое двухэтажное здание, а в 1954 г. школе был присвоен официальный номер – «2». В конце 60-ых гг. школа стала трехэтажной, было пристроено новое здание школы, и она радушно встретила молодое пополнение. Одна тысяча шестьсот человек учились в три смены! Работали шахты, жил поселок, жила школа!

За долгие годы школа воспитала много замечательных людей, которые трудятся в различных организациях и на предприятиях нашего города, многие выпускники добились высокого положения и известны не только в городе, но и в республике.

В школе работает опытный творческий коллектив единомышленников, который на 30% состоит из ее выпускников, именно они продолжают школьные традиции, заложенные основателями.

Сегодня в школе обучается 73 человека. По объективным причинам (социально-экономический кризис 90-ых гг. в стране, распад СССР, развал градообразующей угольной отрасли) население поселка резко сократилось, а значит, сократилось и количество учащихся «СОШ №2».

Ныне школа является для поселка единственным культурным центром, островком творчества, хранительницей традиций и истории поселка Восточный, основным досуговым местом для детей микрорайона.

Информация о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Юридический и фактический адрес:

169845, Республика Коми, г. Инта, ул. Восточная, д. 100

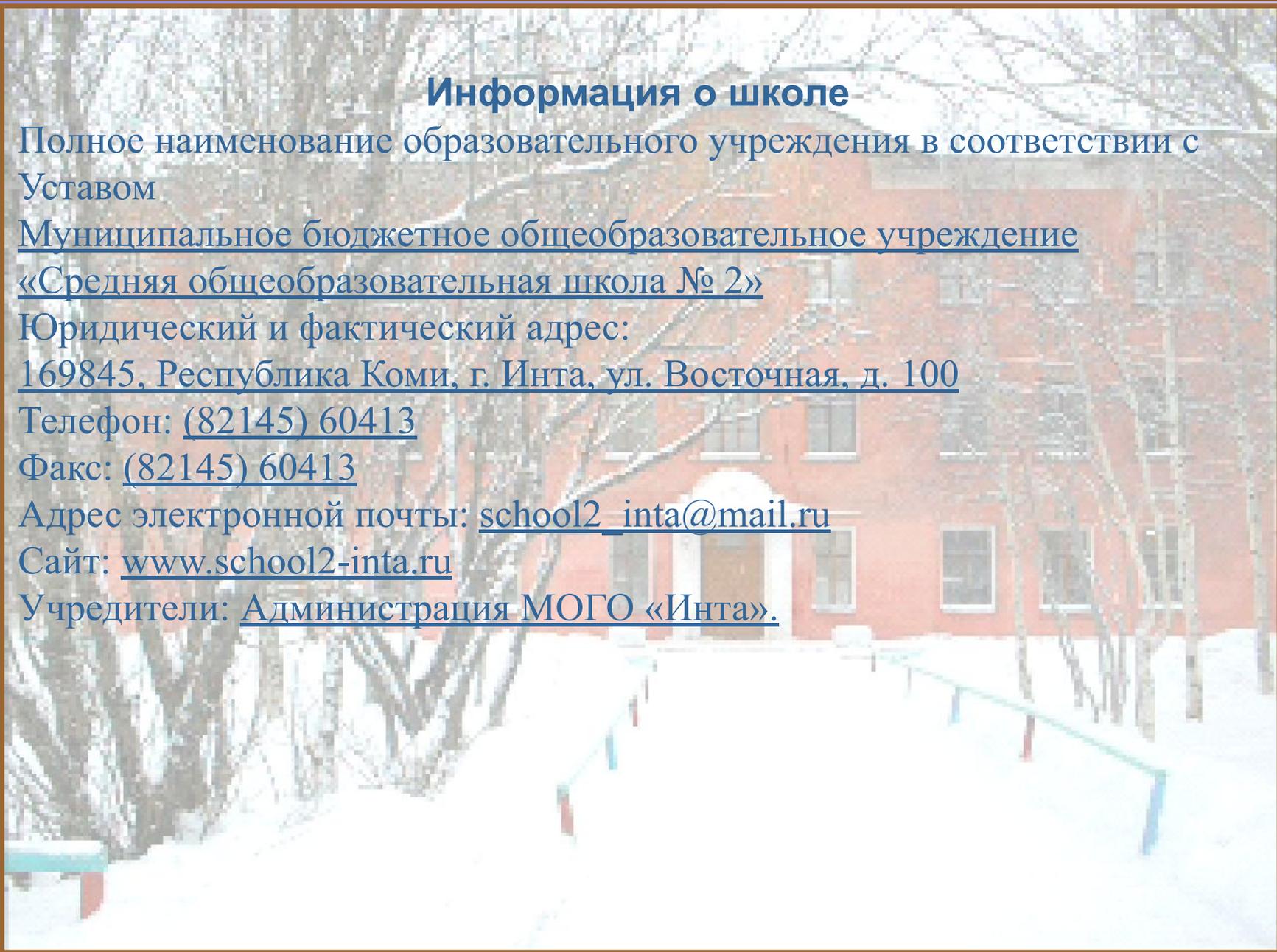
Телефон: (82145) 60413

Факс: (82145) 60413

Адрес электронной почты: school2_inta@mail.ru

Сайт: www.school2-inta.ru

Учредители: Администрация МОГО «Инта».



Информация о школе

Здание школы: кирпичное 3-х этажное, постройки 1953 года.

Площадь здания: 1370,2 м²

Площадь земельного участка: 7304 м²

Проектная мощность здания: 450 человек

Лицензионная наполняемость: 150 человек

Фактическая наполняемость: на 01.09.2011 – 73 человека

Режим работы школы: с 9.00 до 17.00

Характеристика специализированных кабинетов:

кабинет химии: оборудование 2008 год;

кабинет физики: оборудование до 2000 года; три комплекта 2008 год;

кабинет информатики: оборудование 2010-2011 год;

Актовый зал и музей: рекреация второго этажа на 80 посадочных мест

Спортивный зал: 153,7 м²

Медицинский кабинет: профилактическая специализация, площадь 15,2 м².

Особенности образовательного процесса: предпрофильное

Дополнительное образование

Количество учащихся, посещающий кружки и секции - 73 человека.

Направления: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, научно-техническое, туристско-краеведческое.

Режим работы: с 14.50 до 17.00.

Сроки реализации программ дополнительного образования – от 3 лет до 11 лет.

Кадры МБОУ «СОШ №2»

**Количество педагогических работников: 19 человек,
из них:**

- почетные работники общего образования РФ: 2 человека;
- отличник профессионального образования РФ: 1 человек;
- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек;
- награждены почетной грамотой Министерства образования РК – 8 человек;
- педагогические работники высшей квалификационной категории: 5 человек;
- педагогические работники первой квалификационной категории: 9 человек.

Информация об органах общественного управления

- Общее собрание трудового коллектива
- Попечительский Совет
- Общешкольный родительский комитет
- Совет старшеклассников

Программа развития школы

Цели и задачи школы

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей:

- развитию у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, инициативности;
- формированию у школьников гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- оптимизации методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности
- повышению уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса
- пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- ✓переход на инновационные методы, технологии обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- ✓формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения реализации индивидуальных творческих запросов;
- ✓организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- ✓совершенствование организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- ✓развитие органов ученического самоуправления;
- ✓обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

Направления развития:

Переход на новые образовательные стандарты :

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
- Введение ФГОС.

2. Повышение качества образования:

- Использование современных образовательных технологий в обучении;
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий. Активное использование современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- Развитие внеурочной деятельности по предметам.

Развитие системы поддержки талантливых детей:

- Развитие ученического самоуправления, формирование творческой личности учителя и ученика;
- Стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой, готовой к жизни в современных условиях.
- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- Создание духовно-нравственной программы развития.

4. Совершенствование учительского корпуса:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, освоение педагогическим коллективом новых требований к педагогической и управленческой деятельности;
- Составление портфолио педагога;
- Создание внутренней системы повышения квалификации.

5. Обеспечение образовательного процесса:

- Укрепление и развитие материально-технической базы школы;
- Обеспечение школы современными техническими средствами;
- Информационное обеспечение образования (создание единого информационного пространства школы; автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы);
- Развитие библиотеки и пересмотр её наполнения

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Создание условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни

7. Управление школой

- Формирование службы мониторинга и анализа, организация информационно-диагностической деятельности;
- Введение электронного документооборота;
- Развитие общественного участия в управлении: создание Попечительского Совета школы с реальными полномочиями.

Проекты реализации Программы:

«Повышение качества образования»

- «Программа повышения квалификации учителей»,
- «Здоровье»,
- «Совершенствование информационной среды»,
- «Воспитательная система».

Проект: «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель:

- *повышение качества образования путем широкого внедрения инновационных педагогических технологий;*

Задачи:

- *Создание системы непрерывного образования учителя.*
- *Создание банка современных педагогических технологий.*
- *Стимулирование качественной работы учителя.*
- *Работа над повышением мотивации к обучению школьников.*
- *Разработка эффективной системы учета достижений учителя.*

Ожидаемые результаты:

- *Достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы.*
- *Конкурентноспособность выпускников школы.*
- *Повышение самооценки учащихся.*

Проект: «ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ»

Цели:

- *Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала;*
- *Развитие профессиональных качеств учителей школы, необходимых для развития образовательного учреждения*

Задачи:

- *Повышение квалификации педагогов с учетом принятых к реализации новых подпрограмм:*
- *Обеспечение научно- методической поддержки учителя при реализации образовательной программы.*
- *Организация внутришкольного обучения.*
- *Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий.*
- *Обобщение и систематизация педагогического опыта учителей школы, организация семинаров на базе школы.*
- *Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей.*
- *Проведение конкурса педагогических достижений в школе, организация ежегодной церемонии вручения наград победителям.*
- *Материальное стимулирование (система надбавок, премии).*

Ожидаемые результаты:

- *Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям образовательного стандарта.*
- *Повышение квалификации учителей школы, увеличение числа учителей высшей квалификационной категории*
- *Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, творческие объединения учителей.*
- *Стабильность педагогического коллектива.*

Проект «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ»

Цели:

- *Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала;*
- *Создание единого информационного пространства школы, повышение качества образования путем широкого внедрения инновационных педагогических технологий;*
- *Повышение доступности информационно-образовательных ресурсов для учителей, учащихся школы;*
- *Повышение качества управления персоналом и образовательным процессом в целом;*
- *Качественная диагностика работы школы.*

Задачи:

- *Эффективное использование современных образовательных и информационных технологий;*
- *Создание условий для широкого внедрения в учебную и воспитательную работу школы информационно-коммуникационных технологий;*
- *Создать условия для освоения всеми членами педагогического коллектива школы компьютерной грамотностью и ИКТ;*
- *Создание медиатеки для использования в учебной воспитательной работе;*
- *Обеспечение доступности качественного образования.*

Ожидаемые результаты:

- *Повышение качества образования за счет использования современных образовательных технологий и повышения доступности информационно-образовательных ресурсов;*
- *Повышение качества образования за счет применения в работе инновационных педагогических технологий;*
- *Повышение уровня обученности учащихся;*
- *Повышение качества управленческой деятельности.*

Проект: «ЗДОРОВЬЕ»

Цель:

- *Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.*

Задачи:

- *Создать условия по предупреждению появления психолого- и медико-педагогических проблем у детей на ранних стадиях развития;*
- *Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического здоровья детей;*
- *Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;*
- *Совершенствование спортивной базы школы;*
- *Обеспечение социально-педагогической и научно-методической поддержки родителей по вопросам воспитания здорового образа жизни детей.*

Ожидаемые результаты:

- *Создание и реализация программы физкультурно-оздоровительной работы (спортивные кружки, секции);*
- *Система психолого-медико-педагогической поддержки детей;*
- *Вовлечение родителей в совместную работу со школой, направленную на укрепление здоровья детей;*
- *Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, формированию навыков здорового образа жизни (дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, уроки здоровья и др.).*

Проект: «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА»

Цель:

- Саморазвитие личности учащихся, воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в различных социальных ситуациях.

Задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- усовершенствование системы ученического самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ученика, включение его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;
- обучение органов ученического самоуправления «Стриж» активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания;
- создание системы ученического самоуправления «Стриж» как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого учащегося.

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Повышение информационно-коммуникационной и социальной компетентности учащихся
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Показатели по направлениям работы Укрепление учебно-материальной базы:

| Год | Наименование оборудования, мебели (штук) | Сумма (руб.) | Линия финансирования |
|------|--|--------------|----------------------|
| 2008 | Учебная литература (103 шт.) | 23970,10 | субвенция |
| 2008 | Ноутбук (1 шт.) | 23550,00 | субвенция |
| 2008 | Принтер HP LJP1005 (1 шт.) | 4250,00 | субвенция |
| 2008 | Принтер HP DJD4263 (1 шт.) | 2200,00 | субвенция |
| 2009 | Учебная литература (114 шт.) | 23000,00 | субвенция |
| 2009 | Канцтовары | 7000,00 | субвенция |
| 2010 | Учебная литература (109 шт.) | 19706,12 | субвенция |
| 2010 | Системный блок (3 шт.) | 40800,00 | субвенция |
| 2010 | Проектор Optoma (1 шт.) | 28000,00 | субвенция |
| 2010 | Монитор TFT Acer (1 шт.) | 7494,00 | субвенция |
| 2010 | Канцтовары | 16800,00 | субвенция |
| 2010 | Жалюзи для компьютерного класса (4 шт.) | 3200,00 | спонсорская помощь |
| 2010 | Мебельная стенка (1 шт.) | 1000,00 | спонсорская помощь |
| 2010 | Системный блок (3 шт.) | 33300,00 | субвенция |
| 2010 | Монитор TFT Acer (2 шт.) | 11799,88 | субвенция |
| 2010 | Доска аудиторная трехэлементная (2 шт.) | 10600,00 | субвенция |
| 2010 | Расходные материалы для принтера | 10065,00 | субвенция |

Укрепление учебно-материальной базы:

| Год | Наименование оборудования, мебели (штук) | Сумма (руб.) | Линия финансирования |
|------|--|--------------|----------------------|
| 2011 | Компьютер в сборе (4 шт.) | 57200,00 | субвенция |
| 2011 | Экран на штативе (1 шт.) | 4000,00 | субвенция |
| 2011 | Проектор Beng (1 шт.) | 24500,00 | субвенция |
| 2011 | Настольный сверлильный станок (1 шт.) | 9500,00 | субвенция |
| 2011 | Токарный станок по дереву (1 шт.) | 17500,00 | субвенция |
| 2011 | Учебная литература (115 шт.) | 36800,00 | субвенция |
| 2011 | Канцтовары | 23400,00 | субвенция |
| 2011 | Канцтовары | 900,00 | субвенция |
| 2011 | Доска аудиторная трехэлементная (1 шт.) | | спонсорская помощь |
| 2011 | Телефон-факс (Fax – 2365) | 3968,00 | спонсорская помощь |
| 2011 | Дрель ударная (1 шт.) | 2500,00 | спонсорская помощь |
| 2011 | Монитор LG FLATRON (2 шт.) | 8000,00 | спонсорская помощь |
| 2011 | Монитор PHILIPS Brilliance 17S (1 шт.) | 4000,00 | спонсорская помощь |
| 2011 | Компьютерный стол и кресло (11 комплектов) | 40000,00 | спонсорская помощь |
| 2011 | Светильник дневного света (20 шт.) | 9900,00 | Бюджет МОГО «Инта» |
| 2011 | Энергосберегающие лампы | 43600,00 | Бюджет МОГО «Инта» |
| 2011 | Тюль (10 м) | 2358,00 | спонсорская помощь |
| 2011 | Кулер для воды (6 шт.) | 9450,00 | спонсорская помощь |
| 2011 | Расходные материалы для выполнения СанПиНа 2.4.2.2821-10 | 4000,00 | спонсорская помощь |
| 2011 | Комплект мультимедийной техники | 24124,00 | Федеральный бюджет |

Технические средства

| Наименование | Характеристика | Кол-во | Где используется |
|--------------------------------|------------------------------|--------|---------------------------|
| Станок | заточно-сверлильный | 1 | Столярная мастерская |
| Станок | по дереву по СТД | 2 | Столярная мастерская |
| Станок | сверлильный | 3 | Столярная мастерская |
| Станок | СДН | 1 | Столярная мастерская |
| Станок | токарно-винторезный | 3 | Столярная мастерская |
| Токарный станок | по дереву | 1 | Столярная мастерская |
| Антенна | спутниковая телевизионная | 1 | Кабинет начальных классов |
| Компьютер ученический | | 14 | Кабинет информатики |
| Компьютер ученический | | 7 | Учебные кабинеты |
| Принтер | EPSON | 2 | Кабинет информатики |
| Принтер | CANON | 1 | Кабинет начальных классов |
| Многофункциональное устройство | SAMSUNG | 1 | Кабинет секретаря |
| Компьютер в сборе | | 1 | Кабинет секретаря |
| Принтер | HP LJP1005 | 1 | Кабинет замдиректора |
| Принтер | HP DJD4263 | 1 | Кабинет информатики |
| Проектор | Optoma | 1 | Кабинет информатики |
| Экран на штативе | | 1 | Кабинет истории |
| Проектор | Beng | 1 | Кабинет информатики |
| Ноутбук | Asus X58C | 1 | Кабинет директора |
| Телефон факс | (Fax – 2365) | 1 | Кабинет директора |

**Информация по экономии коммунальных услуг в связи с
оптимизацией МБОУ «СОШ №2»
за 3 квартал 2011 года
(июль, август, сентябрь)**

| Вид коммунальной услуги | План до оптимизации | Фактическое потребление | Экономия |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Электрическая энергия | 52,554 тыс. руб. | 11,2 тыс. рублей | 41,354 тыс. рублей |
| Тепловая энергия | 73,567 тыс.руб. | 40,2 тыс. рублей | 33,367 тыс. рублей |
| Горячее водоснабжение | 19,407 тыс. руб | 1,6 тыс. рублей | 17,807 тыс. рублей |
| ИТОГО: | | | 92,528 тыс. рублей |

Проведение ремонтных работ

| Год | Вид ремонта | Сумма (руб.) | Линия финансирования |
|------|---|--------------|------------------------|
| 2009 | Косметический ремонт | 27500,00 | спонсорские средства |
| 2010 | Косметический ремонт | 19500,00 | спонсорские средства |
| 2010 | Изготовление и установка дверных блоков (2 шт.) | 31694,80 | Бюджет МОГО «Инта» |
| 2011 | Косметический ремонт | 27800,00 | спонсорские средства |
| 2011 | Перекрытие здания школы | 17508,10 | спонсорские средства |
| 2011 | Электромонтажные работы (демонтаж и установка автоматов в распределительные щиты) | 60518,00 | Республиканский бюджет |
| 2011 | Электромонтажные работы (демонтаж и установка автоматов в распределительные щиты) | 21923,00 | Республиканский бюджет |
| 2011 | Гидропневматическая промывка отопительной системы | 5000,00 | Бюджет МОГО «Инта» |

Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| | Название конкурса | Ф.И.О. | Уровень проведения | Результат |
|----------|--|------------------|--------------------|---|
| 2008 год | «Учитель года» | Померанцев И. В. | Муниципальный этап | 2 этап |
| 2008 год | «Самый классный классный» | Середенко Г.Г. | Муниципальный этап | Лауреат конкурса |
| 2009 год | «Учитель года» | Чайкина З.А. | Муниципальный этап | 3 этап |
| 2009 год | «Самый классный классный» | Вахрушева И.В. | Муниципальный этап | Выход в финал |
| 2010 год | VII Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Середенко Г.Г. | Муниципальный этап | 1 место в номинации «Педагог-организатор» |

Сведения о выпускниках школы

| | Выпуск 2008 года | Выпуск 2009 года | Выпуск 2010 года |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Число выпускников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 3 | 4 | 4 |

| Год | Класс | Всего выпускников | Продолжают обучение | | | |
|-------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------|----------|-----------|
| | | | 10 класс | УНПО | ССУЗ | ВУЗ |
| 2008 | 9 класс | 23 | 18 | 4 | 1 | |
| 2009 | 9 класс | 12 | 4 | 6 | 2 | |
| | 11 класс | 13 | | 2 | 6 | 5 |
| 2010 | 9 класс | 13 | 6 | 7 | | |
| | 11 класс | 15 | | | 5 | 10 |
| 2011 | 9 класс | 8 | 3 | | 5 | |

Результативность участия в мероприятиях различного уровня

2008-2009 учебный год

| Мероприятие | Результат |
|--|--|
| Всероссийский конкурс "ЮНИОС" (г.Москва) | Дипломант, Медаль участника Всероссийского конкурса "ЮНИОС- 2009" |
| Республиканский конкурс "ЮНИОС" (г.Сыктывкар) | Диплом 1 степени, Диплом победителя, премия 30 тыс. руб. |
| Городская экологическая викторина "Мир вокруг нас" | 1, 2, 3 места |
| V городской конкурс творческих работ учащихся "Эврика": "Экология и охрана окружающей среды" | Диплом 1, 2, 3 степени |
| "Географическое краеведение" | 1, 2, 3 места |
| "Историческое краеведение" | 2 место |
| Городской конкурс "Смотр строя и песни" | 3 место |
| Городской конкурс "Безопасное колесо" | 5 место |
| Городская конференция "Памятники и памятные знаки Инты и Интинского района" | Диплом |
| Городская краеведческая викторина "Отечество - Земля Коми" | 5 место |
| Муниципальный турнир учащихся "Интеллектуальный марафон-2009" | Сертификат участника |
| Интеллектуально-дискуссионная игра "Дебаты" муниципального турнира учащихся "Интеллектуальный марафон-2009" | Диплом I степени за 1 место |
| Фестиваль информационных технологий | Диплом 1 и 2 степени в номинации "Компьютерные стратегии" |

2008-2009 учебный год – городские соревнования

| Мероприятие | Результат |
|-------------------------|----------------|
| Баскетбол | 1, 2 место |
| Волейбол | 1, 3 место |
| Лыжная эстафета | 1, 2 место |
| Настольный теннис | 1 место |
| Легкоатлетический кросс | 1 личное место |
| ТЛТ | 3 место |
| Городской слет туристов | 3 место |

Региональный тур Всероссийского конкурса инновационных социальных технологий "Созидая во имя великой России" - Диплом лауреата в категории "Золото"

Диплом Лауреатов Проекта «Фестиваль Добрых Дел».

2009-2010 учебный год

| Мероприятие | Результат |
|---|---|
| Конкурс инсценированной патриотической песни «Тебе, Россия, песни и сердца!» | 2 место |
| I городской конкурс «Пернатые друзья», посвященный Дню птиц | 1, 3 место |
| Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы» в теме «Гармония природы» | Лауреат 1 степени |
| Муниципальный фестиваль информационных технологий | Диплом 2 степени в номинации «Большая компьютерная регата» Диплом 2 степени в номинации "Компьютерные стратегии" |
| Баскетбол | 4 место |
| Волейбол | 2, 3 место |
| Лыжные гонки | 2, 3 место |
| Настольный теннис | 1 место |
| ТЛТ | 3 место |
| Конкурс юных вокалистов «Серебряное копытце» | победитель |

2010-2011 учебный год

| Мероприятие | Результат |
|--|---------------------------------|
| II городской конкурс «Пернатые друзья», посвященный Дню птиц | 2 место |
| Фестиваль информационных технологий | 3 место |
| КЭС-баскетбол | 3 место |
| Комбинированные силовые упражнения | 1, 3 место |
| Спартакиада «За здоровую Республику Коми в XXI веке» | 3 место |
| Настольный теннис | 2 место |
| «Кожаный мяч» | 3 место |
| Волейбол | 3 место |
| Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы» в теме «Гармония природы» | Диплом |
| Городская научно-практическая конференция, посвященная 70-летию народного образования в Интинском районе | Диплом |
| VII Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 1 место на муниципальном уровне |

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Предмет | Место | Класс |
|------------------------------|-------|----------------|
| 2009-2010 учебный год | | |
| Биология | 1 | 9 класс |
| География | 1 | 9 класс |
| | 1 | 11 класс |
| Экология | 1 | 9 класс |
| | 2 | 11 класс |
| 2010-2011 учебный год | | |
| География | 1 | 7 класс |
| | 1 | 7 класс |
| Обществознание | 2 | 7 класс |
| Биология | 1 | 7 класс |
| | 1 | 8 класс |
| | 2 | 6 (за 7 класс) |
| Физическая культура | 2 | 6 (за 7 класс) |
| | 2 | 8 класс |
| | 3 | 7 класс |

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

2011-2012 учебный год

| | | |
|----------------------------|---|---------|
| География | 1 | 8 класс |
| | 1 | 9 класс |
| | 2 | 7 класс |
| | 2 | 8 класс |
| Экология | 3 | 9 класс |
| Обществознание | 2 | 7 класс |
| Биология | 1 | 7 класс |
| | 1 | 8 класс |
| | 1 | 9 класс |
| | 2 | 7 класс |
| | 2 | 9 класс |
| | 3 | 8 класс |
| Физическая культура | 3 | 7 класс |
| | 3 | 9 класс |

Сведения о деятельности ОУ по развитию воспитания

С 2006 года в нашей школе воспитательная деятельность осуществляется через реализацию целевого проекта «СТРИЖ» (развитие ученического самоуправления, формирование творческой личности учителя и ученик).

Деятельность структуры органов ученического самоуправления через целевые проекты «Стриж» осуществляется планомерно и эффективно в течение всего учебного года через КТД.

КТД – стало основной формой в воспитательной системе школы. Это одна из оптимальных форм, которая позволяет создавать разновозрастные отряды, формируя тем самым у учащихся навыки коммуникабельности, адаптации к различным условиям, сохраняя при этом индивидуальность и потребность в творческом проявлении личности.

Каждое дело готовится активом школьного самоуправления совместно с педагогами. Все мероприятия проходят в нетрадиционной, эмоциональной, увлекательной форме. Работают сразу несколько групп: сценаристы, режиссеры-постановщики, оформители-декораторы, группа музыкального сопровождения и т. д.

Учащиеся и учителя достаточно комфортно чувствуют себя в школе. Высказывают свою точку зрения по различным вопросам школьной жизни, вместе планируют и организуют общешкольные мероприятия, КТД, дискотеки, линейки.

Целевые проекты "Стриж"

Проект "Содружество"

1. Освоение и использование в практической деятельности методики КТД

Проект "Творчество"

2. Развитие творческих способностей и талантов учащихся

Проект "Развитие"

3. Формирование положительного отношения к учению, гармоничное развитие личности учащегося

Проект "Жизнь"

5. Развитие гражданской и социальной ответственности

Проект "Инициатива"

4. Развитие ученического самоуправления



Добрые Дети Мира

Начиная с 2008 учебного года, в нашей школе реализуется Всероссийская Программа «Наши дети - будущее России». Основные задачи Программы: формирование у подрастающего поколения философии гуманизма, содействие обеспечению необходимых условий для личностного развития детей и их адаптации к жизни в обществе, а также созданию здоровьесберегающей среды, в которой будут воспитываться наши дети, и защите прав юных россиян.

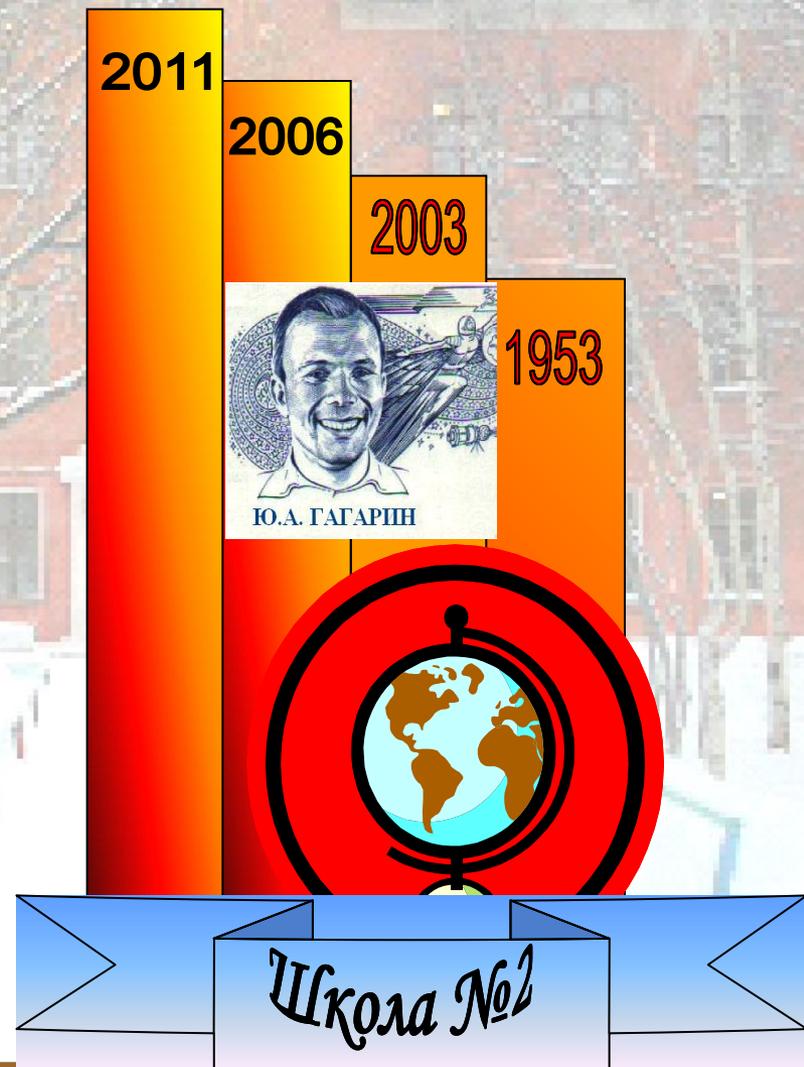
Все акции в рамках программы организованы так, чтобы школьники проявили максимум самостоятельности и ответственности, получили личный опыт нравственных переживаний и ощущение собственной востребованности, способности помочь, радости от сопереживания.

Одним из этапов реализации программы стало подведение итогов регионального тура Всероссийского конкурса инновационных социальных технологий "Созидая во имя великой России».

Наша школа была удостоена Диплома лауреата этого конкурса в категории "Золото" По итогам 2008-2009 учебного года МОУ «СОШ №2» награждена Дипломом Лауреата Проекта «Фестиваль Добрых Дел».

Традиции школы

- «Первый звонок»
- Осенний бал
- День Учителя
- «Посвящение в старшеклассники»
- Новогодняя сказка
- Встреча с выпускниками
- День самоуправления
- КВН
- День науки и творчества
- Интеллектуальный марафон
- Следопыт
- «Последний звонок»



Силами мира добрее!
Силами мира добрее!
Силами мира добрее!



Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №2»

