

628672 ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ЛАНГЕПАС, УЛ. МИРА 21
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Публичный доклад

(2008-2009 учебный год)



**«Средняя общеобразовательная школа №3»
располагается на ул. Мира 21
размещается в типовом здании.**

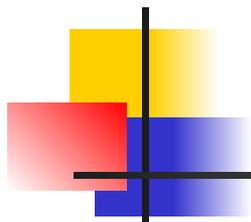
Открыта в 1987 году.

**Имеет государственную лицензию на образовательную
деятельность: А № 274107 от 07.03.2008года**

**Е.В.Назарова – директор школы
Почётный работник образования РФ
Лауреат премии главы г.Лангепаса**



Приоритетный национальный проект «Образование» является целевой поддержкой лидеров образования, чья деятельность отвечает современным социальным запросам. Обеспечивает расширение образовательного пространства и создаёт дополнительное «поле» для социальных коммуникаций и осуществление компетентностного подхода. Это создание условий для получения доступного и качественного образования.



**Год основания –
1987**
**Общая площадь –
16000 кв. м.**
**Полезная площадь –
8441 кв. м.**
Всего учащихся – 821
Всего работников – 156
Всего педагогов - 83

Школа находится в 3 микрорайоне города, в хорошем социально-культурном окружении: городская библиотека, детско-юношеская спортивная школа, средняя общеобразовательная школа №4, ЦДО «Радуга», городская поликлиника, ЦК «Нефтяник».



Административно-управленческая деятельность обеспечивается следующим кадровым составом:

Директор: *Назарова Елена Владимировна*

Заместители: *Жарнакова Наталья Геннадьевна* – 3 ступень

Целица Елена Федоровна – 2 ступень

Шпак Валентина Александровна – 1 ступень

Склярова Ольга Николаевна – заместитель
директора по воспитательной работе

Полханова Мария Евгеньевна – заместитель
директора по методической работе

Берлова Рита Павловна – заместитель директора
по административно-хозяйственной части

Социальный педагог: *Дагли Фаниза Айратовна*

Психологи: *Еременко Светлана Михайловна*

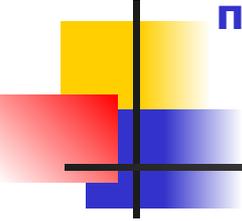
Киселева Надежда Владимировна

Букарцова Елена Васильевна

Педагог-организатор ОБЖ: *Панферов Сергей Викторович*

Участие школы в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Уровень проведения (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
1.	X Всероссийский конкурс инновационных проектов в рамках Российского образовательного форума, 2006г., г. Москва	федеральный	Финалисты конкурса инновационных проектов
2.	Всероссийский фестиваль-конференция «Авторская школа «Эврика-2006»», г. Москва Всероссийский фестиваль-конференция «Авторская школа «Эврика-2007»», г. Москва	федеральный	Статус Федеральной экспериментальной площадки (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2007г. №02/аш) Победители в номинации «Инновационная школа – 2006», «Авторская школа – 2006» (Приказ Минобрнауки от 15.02.2007г. №02/аш)
3.	Конкурс общеобразовательных учреждений, Ханты-Мансийского автономного округа– Югра, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», 2006, 2007, 2008.	региональный	Грант Губернатора в номинации «Технологии обучения и воспитания». Грант Губернатора «Интерактивная школа», «Студия дизайна и аудиовидеозаписи».
4.	Конкурс на премию Главы города Лангепас образовательным учреждениям города.	муниципальный	Премия Главы города Лангепас.



Формы и результаты распространения педагогического опыта: печатная продукция

От адаптивной школы к адаптивной педагогической системе.

Из опыта работы: разные типы учебных занятий. В сборнике представлено обобщение опыта педагогов по изменению содержания и организации образовательного процесса за счет различных типов учебных занятий и образовательных событий.

«Новое образование: Интеграция основного, общего и дополнительного образования»

Проблемы, поиск, пути решения. Сборник методических материалов. Представлены материалы по систематизации и обобщению опыта инновационной деятельности в совместном проекте МОУ «СОШ № 3» и МУДОД «ЦДО для детей «Радуга». Раскрывается механизм сетевого взаимодействия двух образовательных учреждений, управленческие шаги и содержание методической работы по реализации интегрированной образовательной программы.

Издательство UFO-Print, г. Томск 2006г. – 166с.

Организация предпрофильной подготовки: учебно-методические материалы.

В сборнике представлены методические материалы по планированию, анализу, экспертизе деятельности психолого-педагогическому, сопровождению при организации предпрофильной подготовки в 9 классе.

Издательство UFO-Print, г. Томск 2006г. – 232с.

Серия «Одаренные дети». Аллея звезд.

Поиски, находки, творчество. В иллюстрированной форме представлены достижения учащихся школы в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности на городском, окружном, региональном и российском уровне.

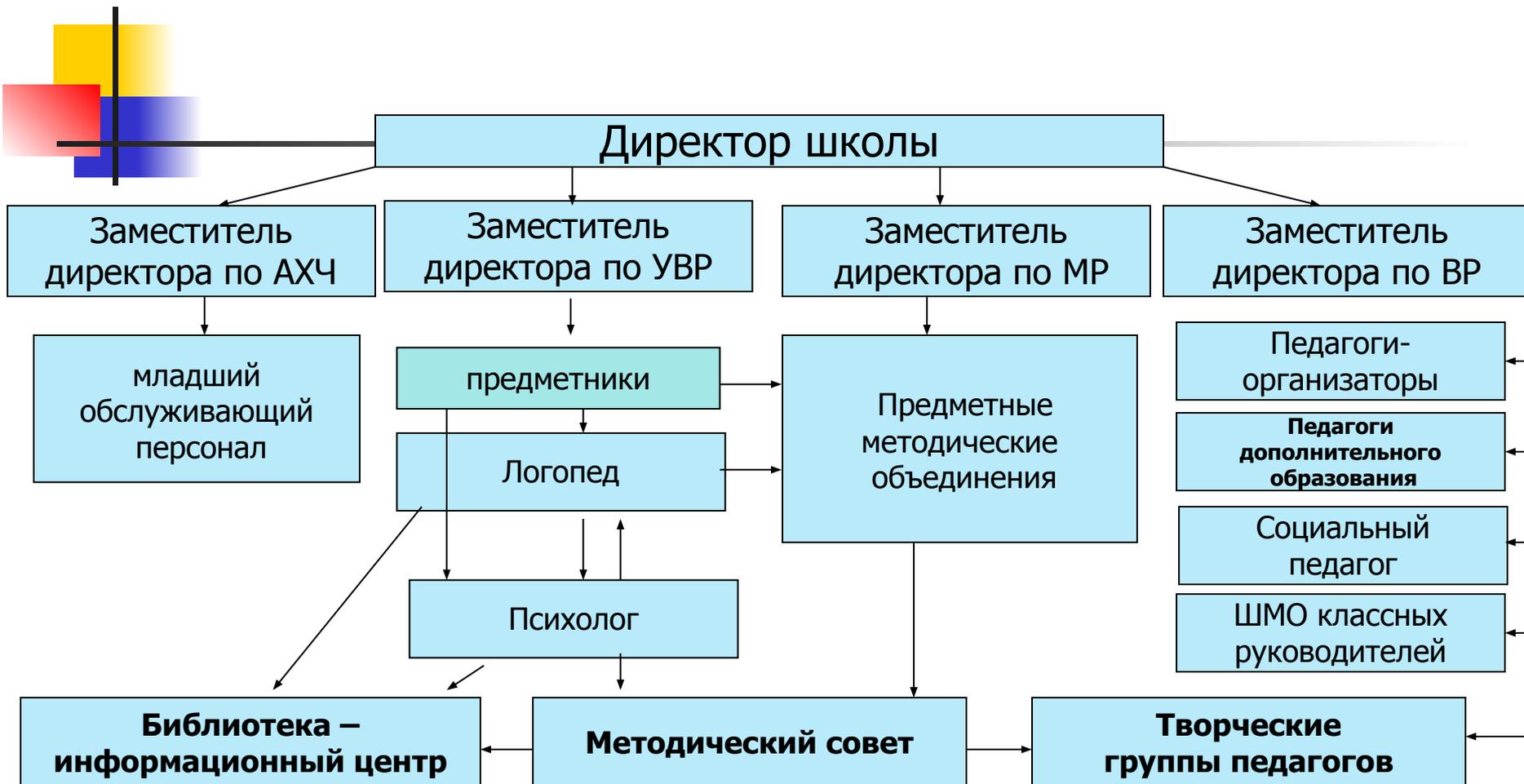
издательство «Курсив», г. Лангепас 2006г. – 188с.

Изменение содержания и форм образования в адаптивной школе.

Сборник методических материалов. В сборнике представлены методические рекомендации по организации образовательного процесса в адаптивной школе за счет идеи компетентно-ориентированного образования, интеграции предметного содержания и активных форм работы.

Издательство UFO-Print, г. Томск 2006г. – 100с.

Структура управления образовательным учреждением



Характеристика образовательного учреждения

Учащиеся:

В настоящее время в школе обучается в 44 классах-комплектах 915 учащихся, в том числе :

1-я ступень – 342 учащихся

2-я ступень – 385 учащихся

3-я ступень – 188 учащихся

Созданы - 5 классов СКК

5 профильных классов

Численность учащихся на 1 компьютер – 5 человек

Медалисты: Миронова Анна (золотая медаль)

Назаров Вадим (серебряная медаль)

Дамарацкий Андрей (серебряная медаль)

Охват учащихся дополнительным образованием в своей школе:

Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования	Процент
915	803	87,7

Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, членов детских и юношеских общественных организаций	Процент
915	220	24

Процент выпускников 11 класса, продолживших обучение в учреждениях профобразования:

Показатель	2003/2004 уч.год	2004/2005 уч.год	2005/2006 уч.год	2007/2008 уч. год	Среднее значение
Процент выпускников 11 класса, продолживших обучение в учреждениях профобразования	95	94,1	96,5	97	95,6

Обеспечение доступности образования:

Показатель	2005/2006 учебный год	2006/2007 учебный год	2007/2008 учебный год
Количество отчисленных из образовательного учреждения в возрасте до 15 лет	нет	нет	нет

Процент выпускников средней школы (11 классов) от общего количества учащихся:

Показатель	2003/2004 уч.год	2004/2005 уч.год	2005/2006 уч.год	2006/2007 уч.год	2007/2008 уч. год
Количество учащихся в ОУ	942	921	912	957	915
Количество учащихся 11 классов	80	88	68	78,7	84
Процент учащихся 11 классов	8,5	9,5	7,5	8,2	9,2



Режим работы школы

Режим – 6-ти дневная неделя.

Начальная школа:

- Начало занятий - 8.15 (I смена).
14.00 (II смена)
- Окончание уроков – 13.15 (I смена).
17.20 (II смена)

Работают ГПД.

Работа по базисному учебному плану.

Основная и старшая школа:

- Начало занятий - 8.15 (I смена).
14.00 (II смена)
- Окончание уроков – 13.15 (I смена).
18.50 (II смена)

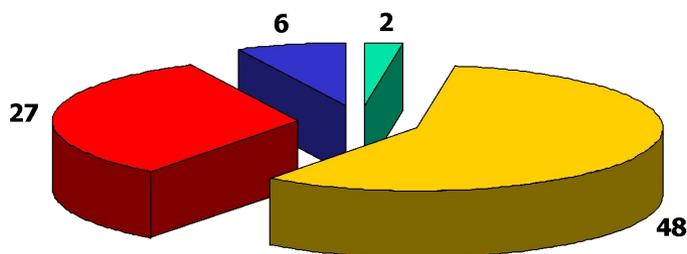
Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, профориетационная работа, социальные практики

Состояние материально-технической базы в школе имеются:

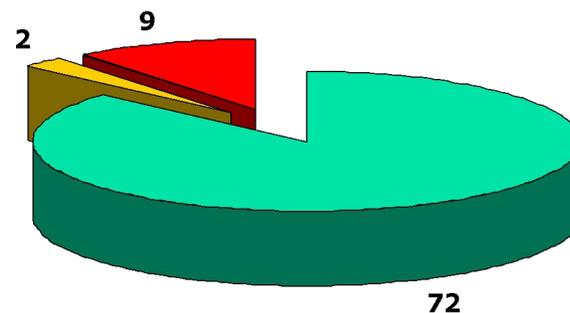
Учебных кабинетов 62,
из них:

- кабинет технологии – 4
- кабинет ИЗО -1
- кабинет ОБЖ -1
- кабинет музыки -1
- кабинет информатики -3
- кабинет декоративно - прикладного искусства -1
- актовый зал – 1
- спортивный зал – 2
- школьный музей – 1
- Библиотека (абонемент) – 1
- читальный зал- 1
- методический кабинет -1
- кабинет социально-психологической службы -1
- кабинет логопеда - 1
- кабинет релаксации -1
- тренажерный зал – 1
- игровой зал -1
- медицинский кабинет – 1
- стоматологический кабинет – 1
- столовая – 1
- мультимедийный кабинет- 2
- кабинет духового оркестра -1
- музыкальная студия -1
- кабинет индивидуального общения
- кабинет театр-студия
- Студия дизайна (муллитимедиа)

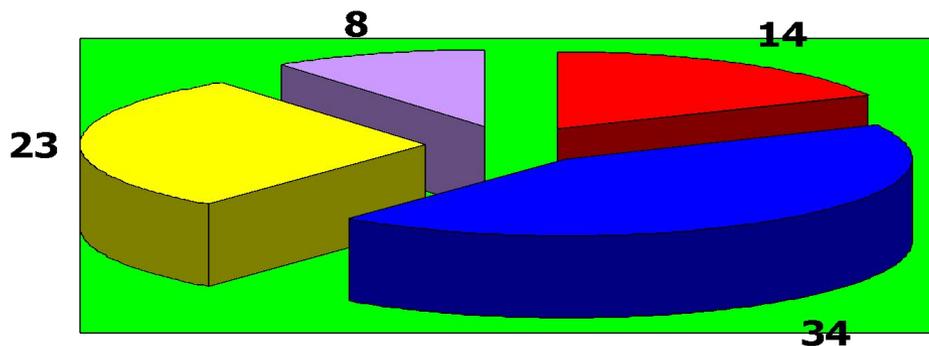
Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения



■ от 1 до 3 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 20 лет ■ более 30 лет



■ Высшее пед. обр. ■ Высшее незаконченное обр.
■ Средне - специальное



■ высшая категория ■ 1 категория ■ 2 категория ■ по разряду

Обеспеченность учебной литературой

Обеспеченность учебной литературой :

Показатель	обеспеченность	обновление Фонда учебной литературы	Обновление основного фонда
1 ступень	100 %	11,6 %	7,72 %
2 ступень	100 %	13,3 %	
3 ступень	100 %	6,1 %	

Педагогический персонал

Награждены:

Нагрудным знаком «**Почетный работник общего образования РФ**» - 3

Значком «**Отличник просвещения РФ**» - 5

Средний возраст педагогического коллектива школы – 38 лет.

Почетной грамотой Министерства образования РФ – 6

Медаль «**Ветеран труда**» - 5

Грамота Департамента ХМАО – 19

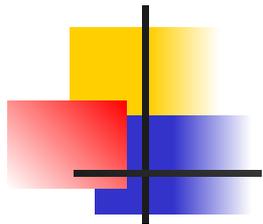
Грамота МО РФ – 2

Грамота Управления образования – 32

Грамота Администрации города – 15

общее количество преподавателей – 83 человека.

Реализация учебного плана

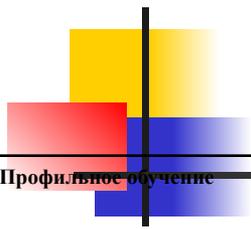


Учебный план представлен **инвариантным** и **вариативным** компонентами и обеспечен государственными образовательными программами и учебно-методическими комплексами, утвержденными Министерством образования РФ.

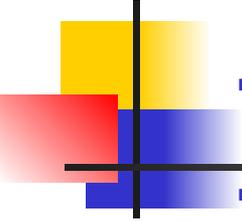
Новое в Учебном плане:

- Предмет «Обществознание» в 6 классе;
- Комплекс «Школа 2100» в 6 классе;
- Курс «Шахматы в школе» в 3б,в,2б классах;
- Предпрофильная подготовка в 8 классе;
- Введен учебный план для класса с 3 профильными группами.

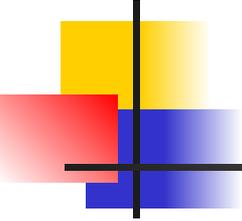
Перечень образовательных программ

<p>Предпрофильная подготовка</p> 	<p>Элективные курсы: Занимательная физика в опытах, Решение физических задач, Секреты общения, Введение в экономику, Природопользование, Основы эстрадного вокала.</p>
<p>Профильное обучение</p>	<p>Профильные предметы: Основы дизайна, Изобразительное искусство, Мировая художественная культура; Электротехника, Право, физика, русский язык, литература, История.</p> <p>Элективные курсы: Дизайн (мастер классы на базе Сургутского художественно- промышленного колледжа). Изобразительное искусство (на базе художественной школы, г.Лангепас). Измерение физических величин, Технология создания сайта, Исследование информационных моделей, Условия успешной коммуникации, Деловой русский язык, Азбука журналистики, Компьютерная графика, Культура русской речи.</p>
<p>Программы дополнительного образования</p>	<p>Спецкурсы: Изучаем немецкий язык (7 класс) Экономика (11 класс) Элементарная логика (11 класс) Вокальное искусство (8, 9 классы)</p> <p>Интегрированные программы: Декоративное искусство в современном мире (5 класс) Национально-культурные особенности праздников годового круга в странах изучаемого языка (7-8 классы) Костюм как символ и образ эпохи (8 класс) Школьный бал (1-4 классы) Театр, как универсальная образовательная среда (6 класс)</p>
<p>Личностно-ориентированные программы</p>	<p>Система развивающего обучения Л.В. Занкова, Образовательная система «Школа 2100»</p>
<p>Коррекционно-развивающие программы</p>	<p>Программы для специальных коррекционных классов</p>
<p>И прочие (указать какие)</p>	<p>Программа по физическому воспитанию учащихся 5-9 классов на основе традиции коренного населения ХМАО Программа по физическому воспитанию для специальных медицинских групп 1-11 классы (рекомендованная МО РФ)</p>

Конкурентоспособные услуги школы.

- 
- Реализация комплекса «Школа-2100» в 1-6 классах,, образовательной системы Л.В. Занкова в 1-4 классах;
 - Платные образовательные услуги для 1-11 классов;
 - Преподавание информатики и иностранного языка со 2 класса;
 - Наличие специальных коррекционных классов, обеспечивающих дифференцированный подход в обучении детей;
 - Группы продленного дня;
 - Реализация интегрированных программ с ЦДО «Радуга»;
 - Реализация программ дополнительного образования по научно-исследовательским, декоративно-прикладным , техническим, полихудожественным, музыкальным, экологическим , спортивным направлениям;
 - Наличие классов с различными формами профильного обучения;
 - Проведение социальных практик на базе других учреждений и организаций;
 - Обучение на старшей ступени по индивидуальным учебным планам.

Динамика состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний за последние 3 года.



Виды заболеваний	2005/2006 уч. год	2006/2007уч. год.	2007-2008уч. год	2008-2009 уч год
Простудные	62%	60%	62%	61%
Нарушение осанки	50%	52%	51%	49%
Нарушение зрения	29%	28%	27%	25%
Заболевания ЖКТ	4%	3%	4%	3,2%
Нервно-психические заболевания	4%	4%	7%	3,8%

Перечень здоровьесберегающих технологий используемых в образовательном процессе.

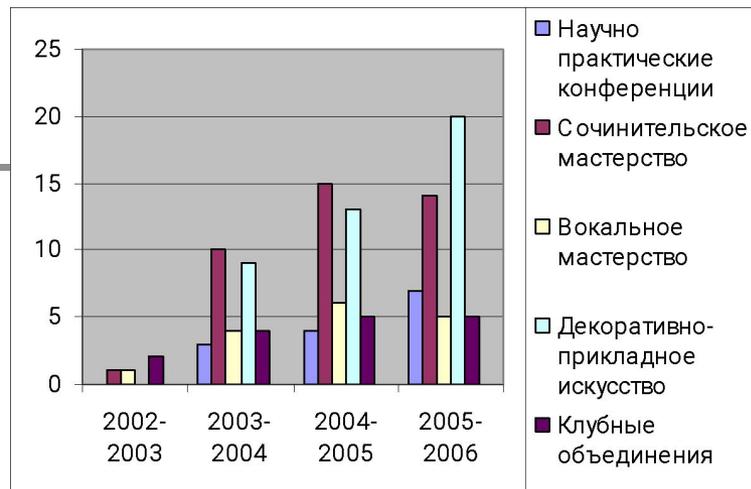
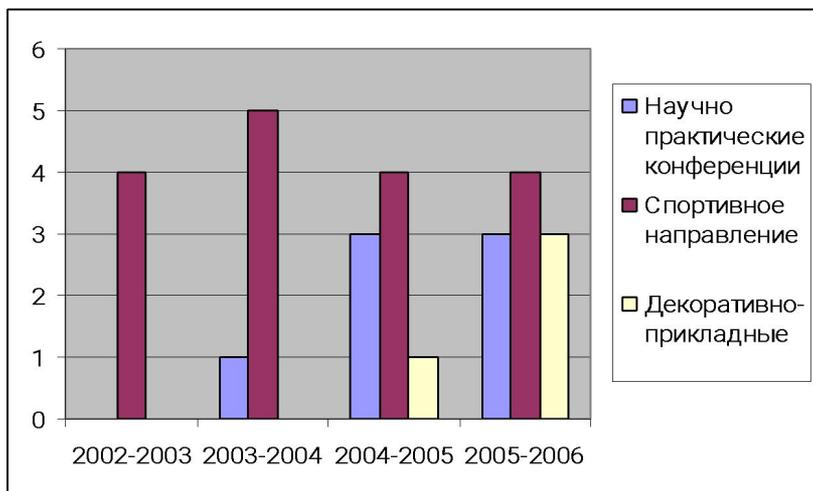
Образовательная система «Школа – 2100»

2. Медико-гигиенические технологии
3. Физкультурно-оздоровительные технологии
4. Экологические здоровьесберегающие технологии

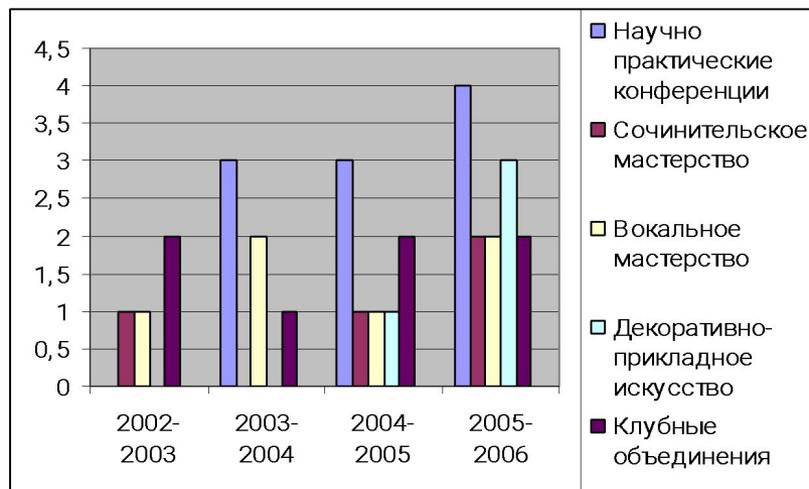
Мониторинг достижений учащихся

Городской уровень

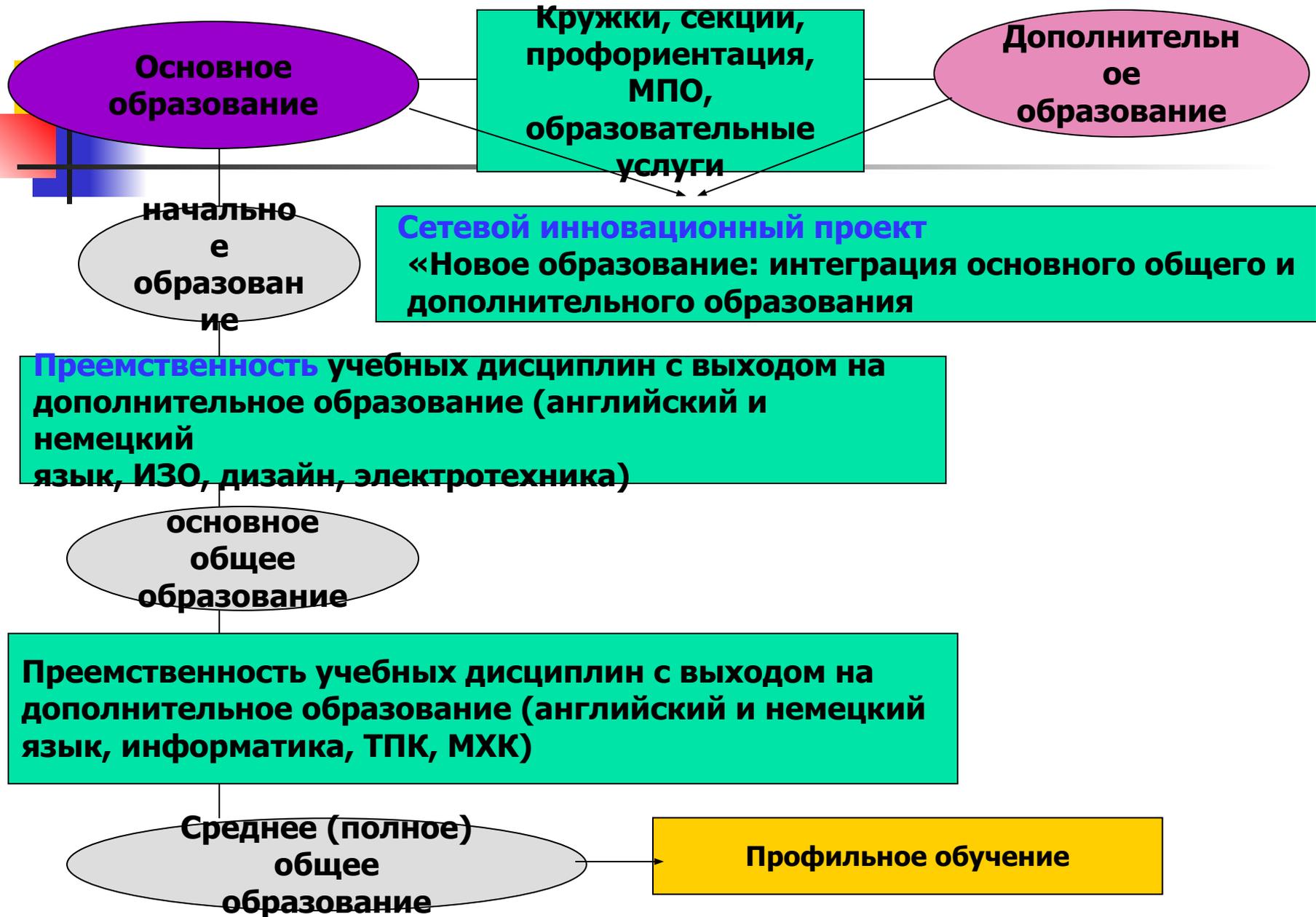
Российский уровень



Региональный уровень



Содержание образования



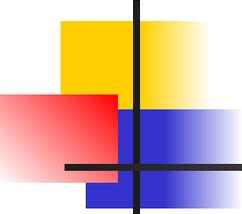


Методическая тема:
«Создание условий для совершенствования адаптивной педагогической системы»

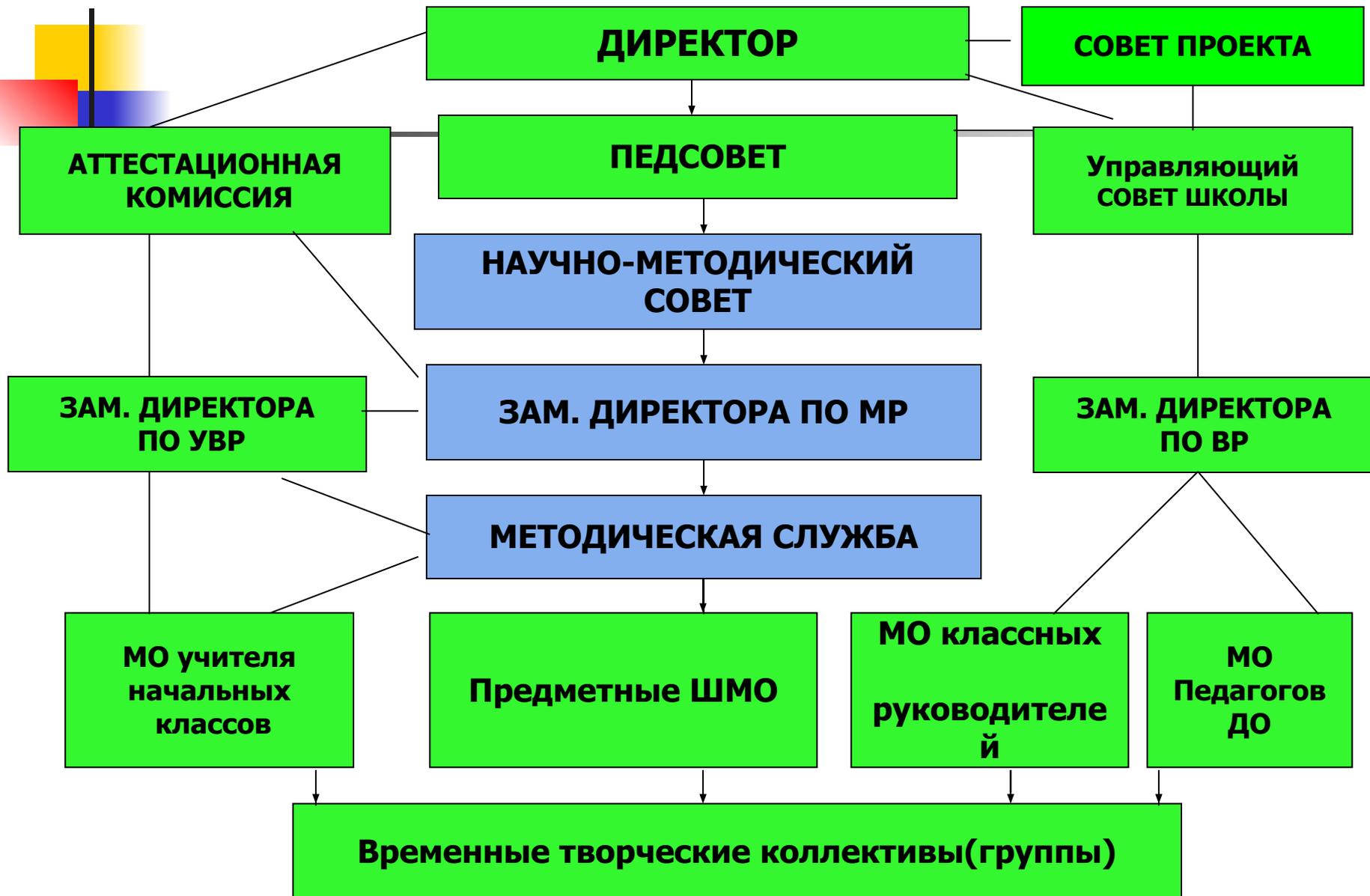
Цель:

Разработка модели адаптивной СОШ на основе адаптивных педагогических технологий, интеграции основного общего и дополнительного образования в условиях развивающего обучения.

Основные принципы

- 
-
- Создание ребенку благоприятных, комфортных условий для образования;
 - Совместная, интеллектуальная и творческая деятельность взрослых (педагогов, родителей) и детей в образовании;
 - Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка и его личное продвижение в образовательном пространстве;
 - Постоянная работа над самосовершенствованием педагогов, родителей и детей;
 - Главный показатель школы – повышение познавательного интереса детей.

Структура управления методической работой школы в 2008-2009 учебном году



Инновационная деятельность

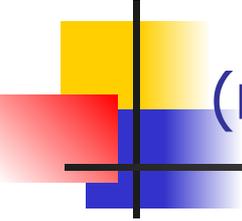
МОУ СОШ №3 реализует программу развития «От адаптивной школы к адаптивной педагогической системе»

СТРАТЕГИЯ

ПРОБЛЕМА	Ожидаемые теоретические результаты	Ожидаемые практические результаты
Интегративно-дифференцированный подход к обучению, развитию и социальной ориентации учащихся в условиях становления адаптивной школы	Разработка модели адаптивной школы на основе адаптивных педагогических технологий, интеграции основного и дополнительного образования в условиях развивающего обучения	Переход на новую модель адаптивной школы на основе интегративно-дифференцированного подхода к изучению предметов в условиях применения адаптивных педагогических технологий

Преимственность начального, основного общего, среднего (полного) и дополнительного образования





Содержание, структура и организация внешкольной воспитательной деятельности (переходный период к новой педагогической системе)

Дополнительному образованию в Концепции модернизации Российской системы образования отводится важная роль как «особо ценному типу образования».

Дополнительное образование

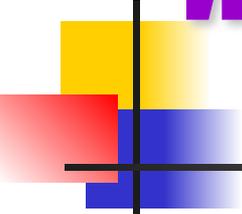
- расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство;
- способствует привлечению школьников к различным видам творческой деятельности;
- решает проблему социальной адаптации и профессионального самоопределения учащихся.

Главная специфическая черта дополнительного образования – опора на содержание основного образования, поэтому структурно-организованная форма реализации дополнительного образования в школе выстроена таким образом, что создается возможность интегрировать основное и дополнительное образование.



Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения, развития и создать целостное образовательное пространство школы.

Инновационная деятельность



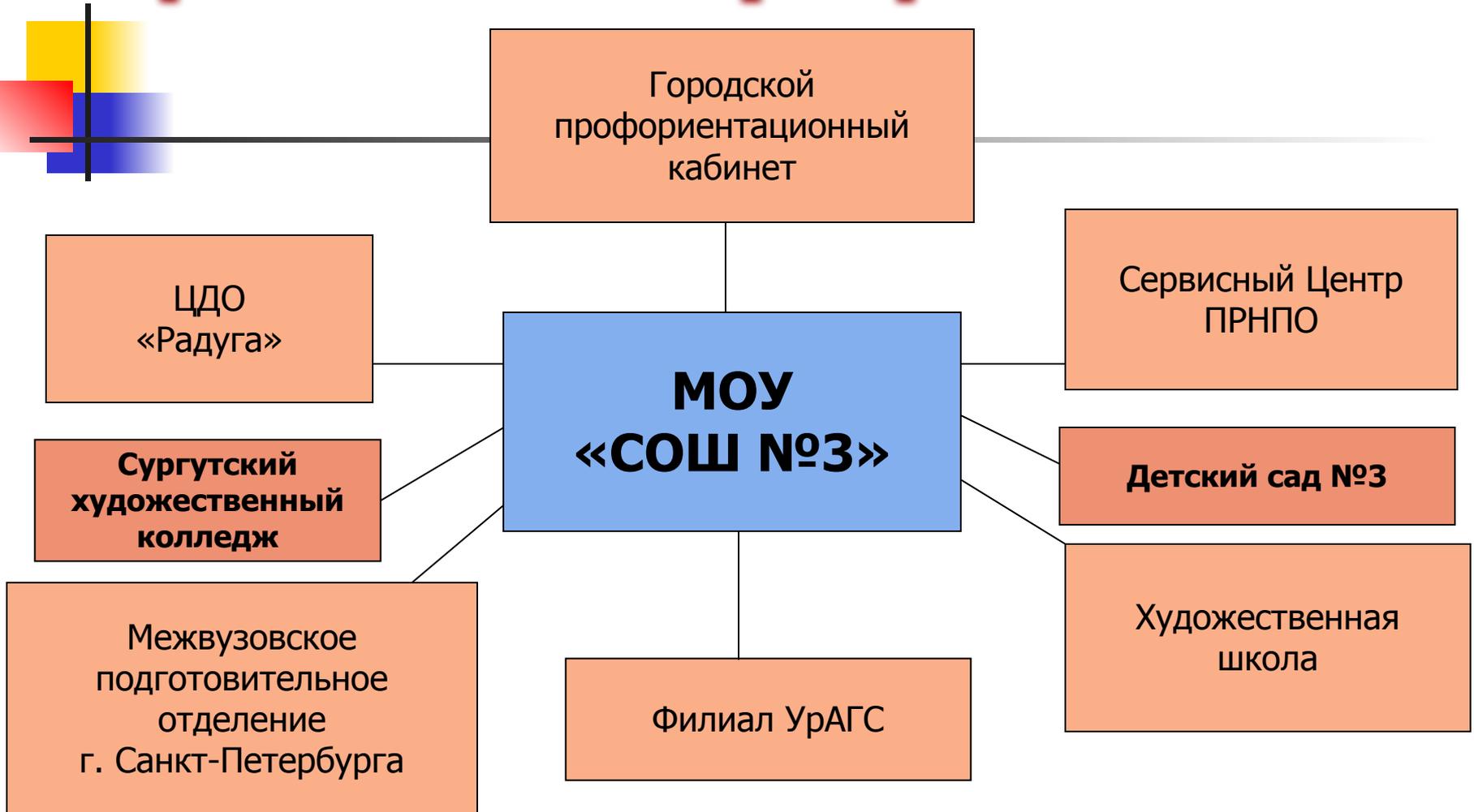
С 2007 года школа стала Федеральной экспериментальной площадкой по реализации сетевого проекта «**Новое образование: интеграция основного общего и дополнительного образования**»

Цель проекта: реализация интегрированной образовательной программы.

Партнеры проекта:

- ЦДО «Радуга»
- Художественная школа г. Лангепаса
- Сургутский художественный колледж
- Уральская академия Государственной Службы

Образовательное пространство школы



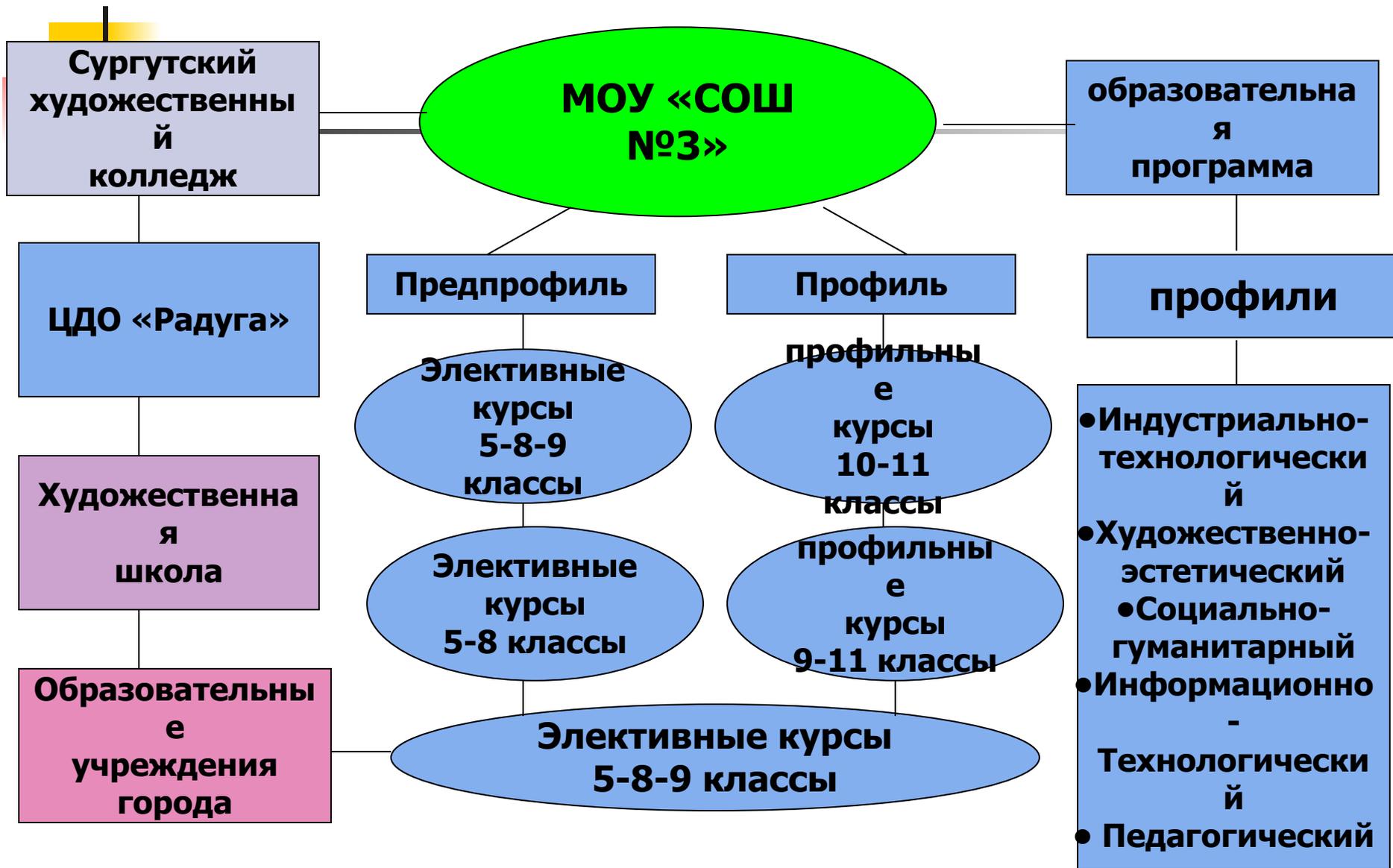
Ресурсное обеспечение предпрофильной подготовки (система организации)

С
о
д
е
р
ж
а
н
и
е

К
а
д
р
ы



Профильное образование в школе



Развитие платных образовательных услуг

