

Анализ учебной работы за 2010 – 2011 учебный год

Приоритетные направления работы школы:

- ❖ обновление содержания образования, подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в первых классах;
- ❖ создание системы работы с талантливыми, мотивированными на учебу детьми;
- ❖ создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов;
- ❖ обеспечение открытости и самостоятельности школы;
- ❖ сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

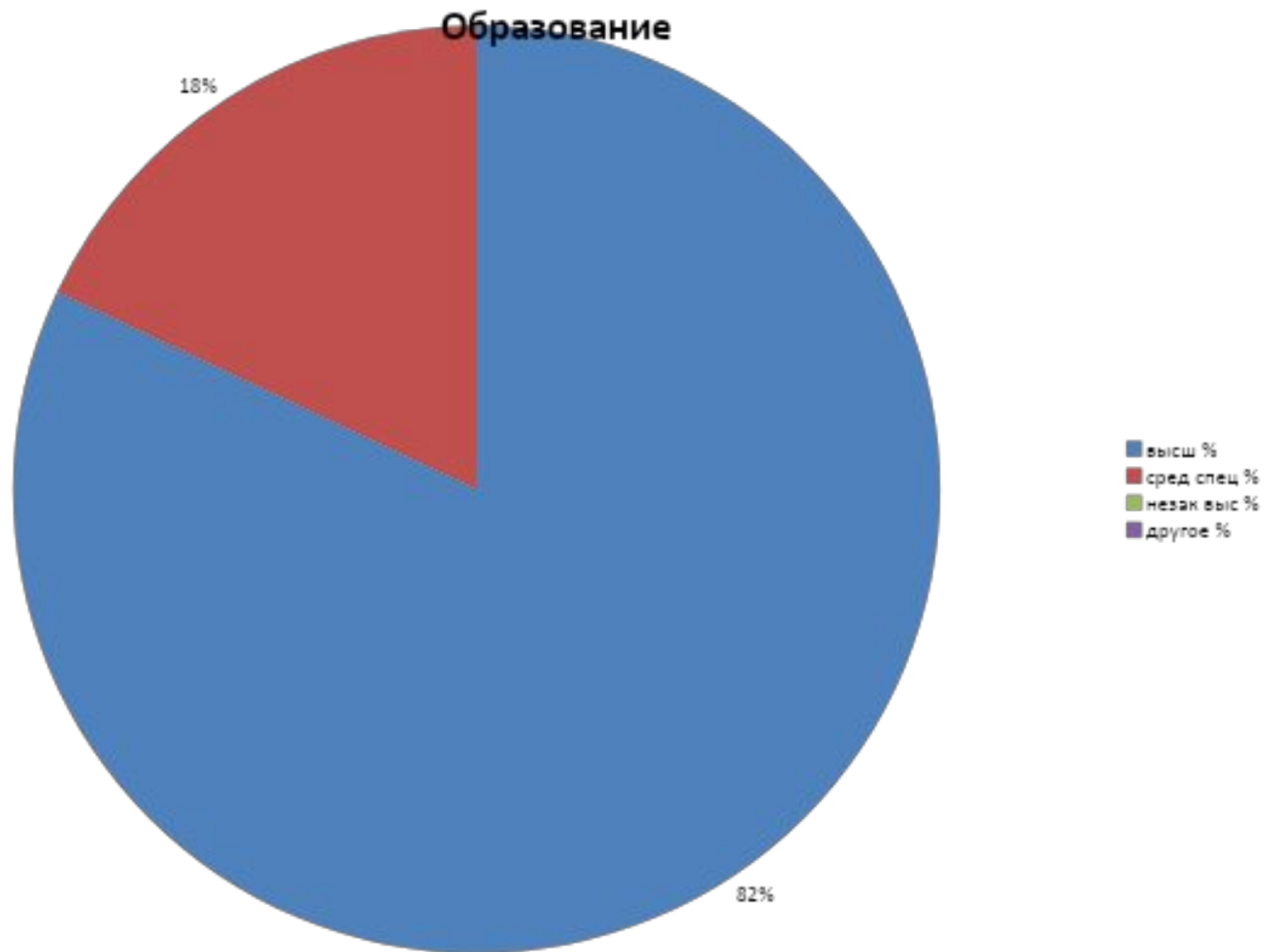
- ❖ обеспечение базового образования;
- ❖ диагностика состояния учебного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования);
- ❖ совершенствование структуры, содержания контроля и управления качеством образования;
- ❖ стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

❖ обновление содержания школьного образования:

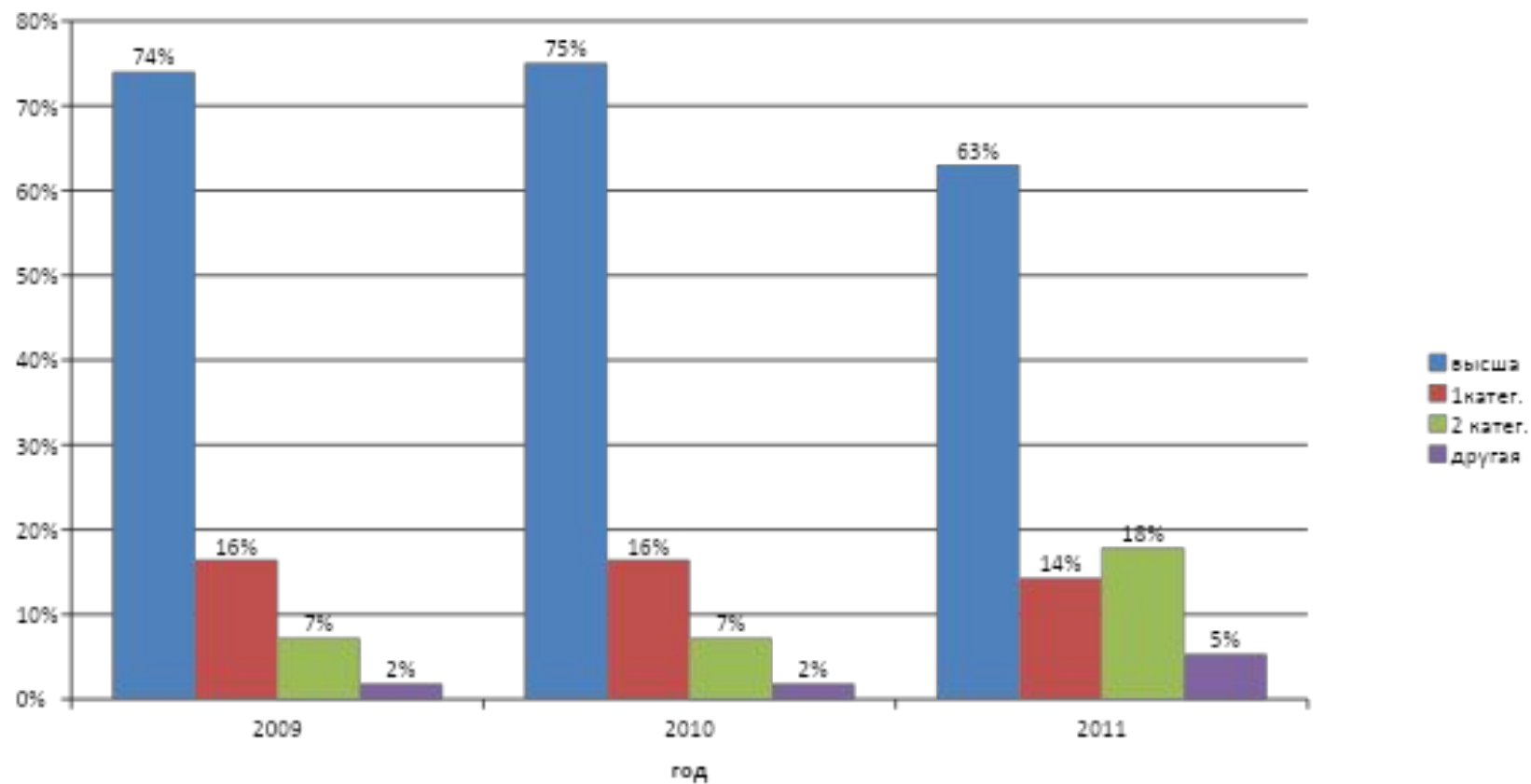
- продолжить переход на новый БУП - 2004 (поэтапно);
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- повысить объективность качества ЗУН;
- усовершенствовать систему подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
- повысить учебные мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности;

❖ повышение роли школы в сохранении и укреплении здоровья детей

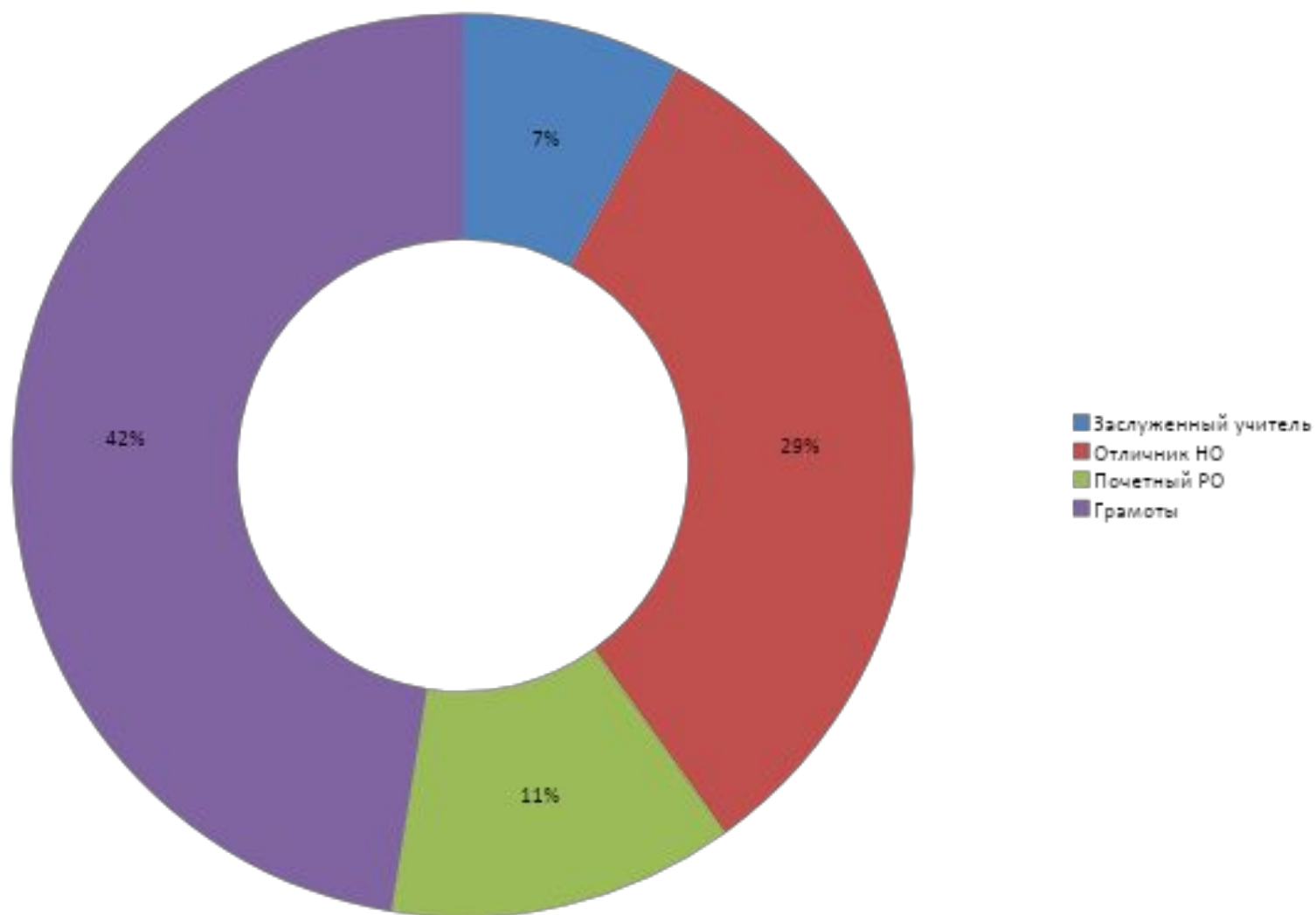
Образование

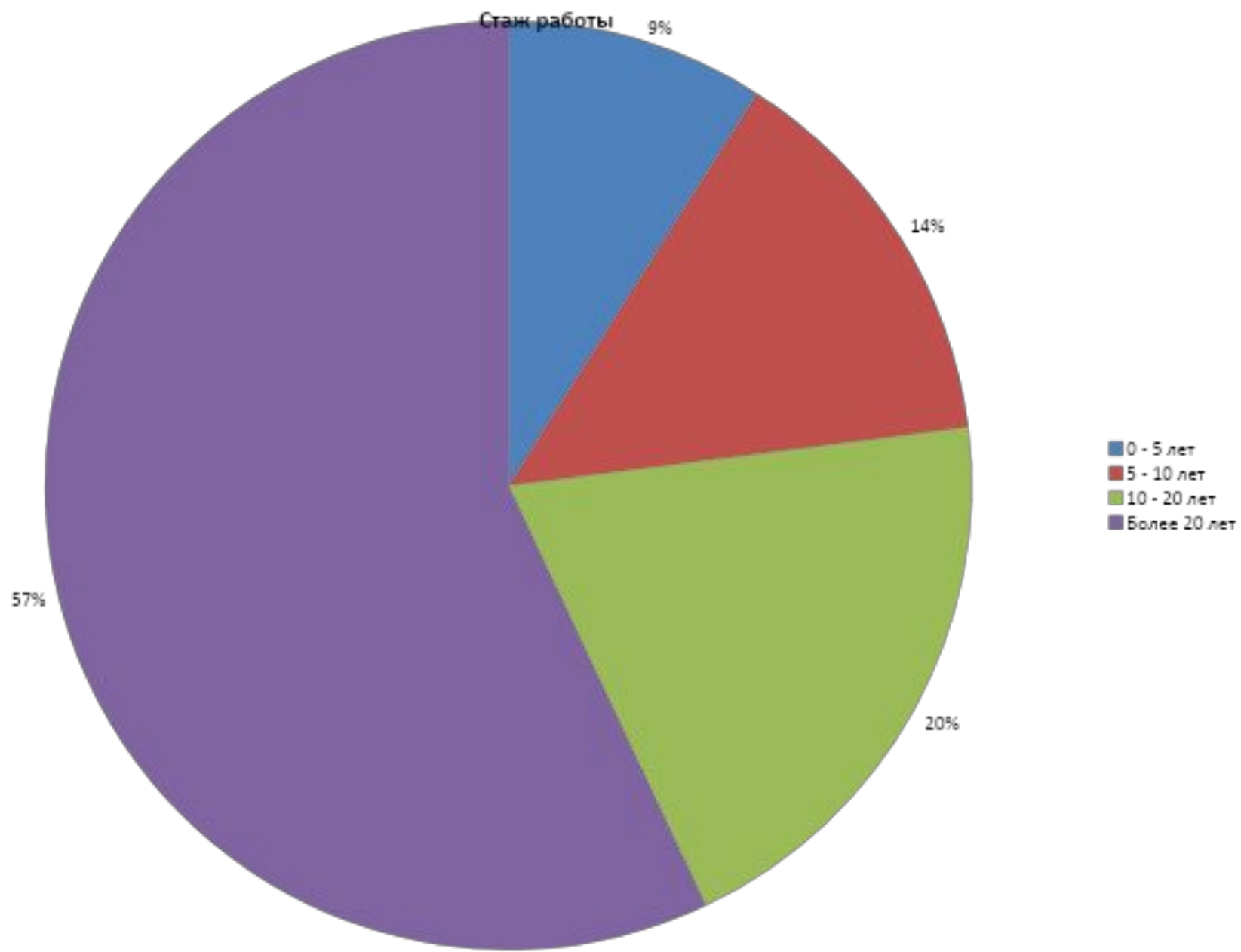


Квалификационная категория (%)



Награды и грамоты





Цель ВШК за учебно-воспитательным процессом:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы

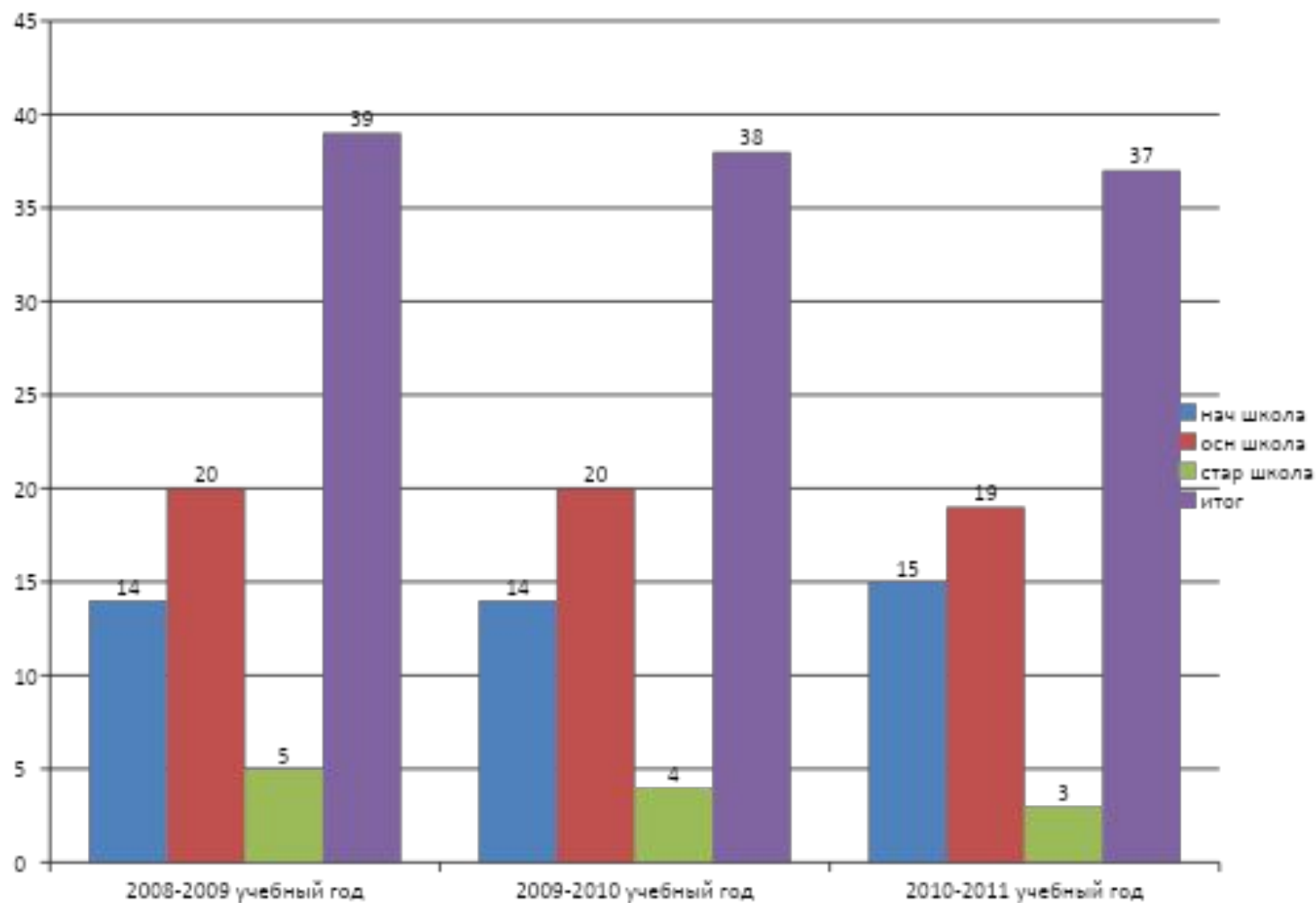
Исследовались:

- реализация задач образования, воспитания и развития в ходе УВП;
- рациональность организации труда учащихся, создание учителями толерантного и доброжелательного психологического климата;
- реализация преемственности обучения.

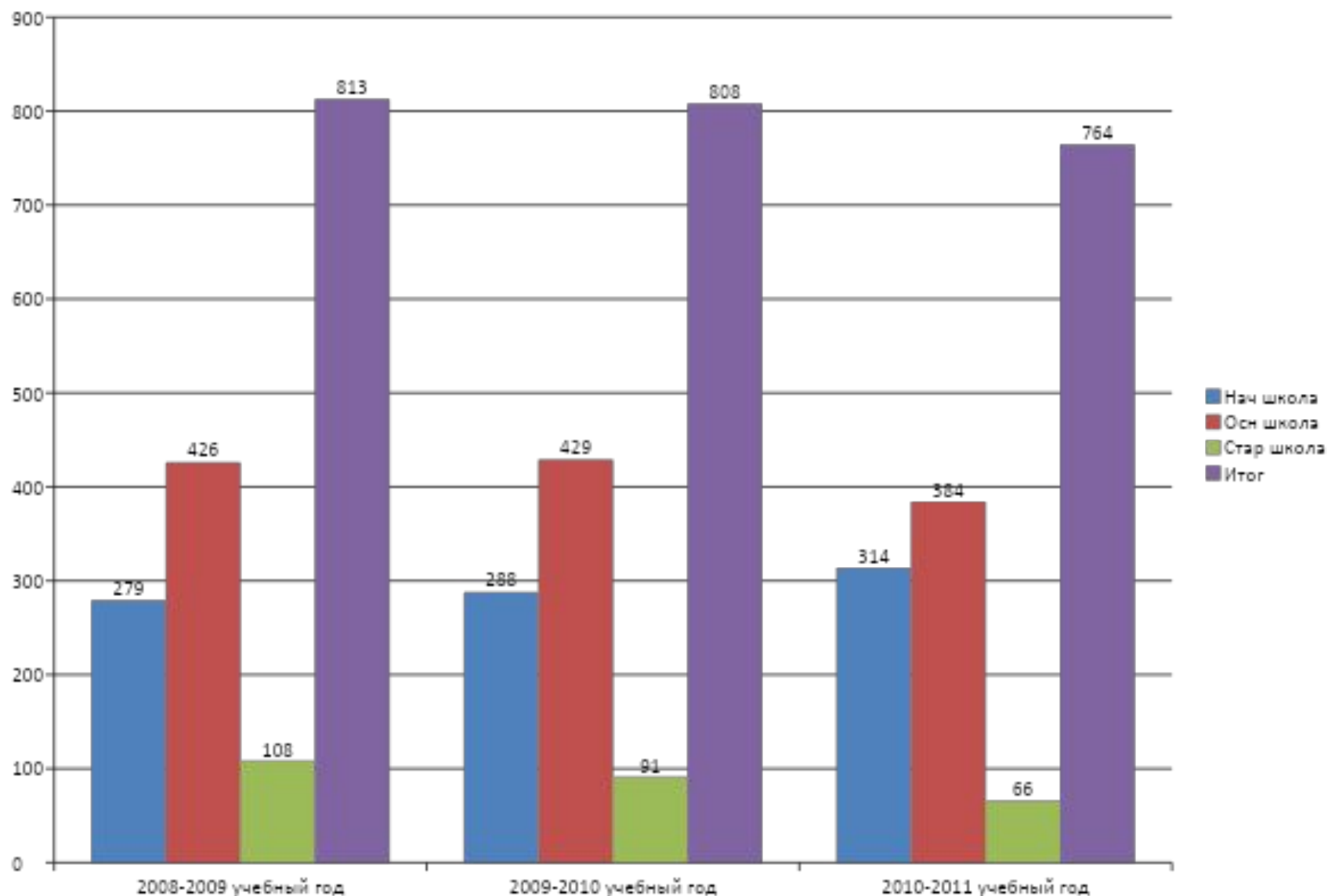
Изучался:

- уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся

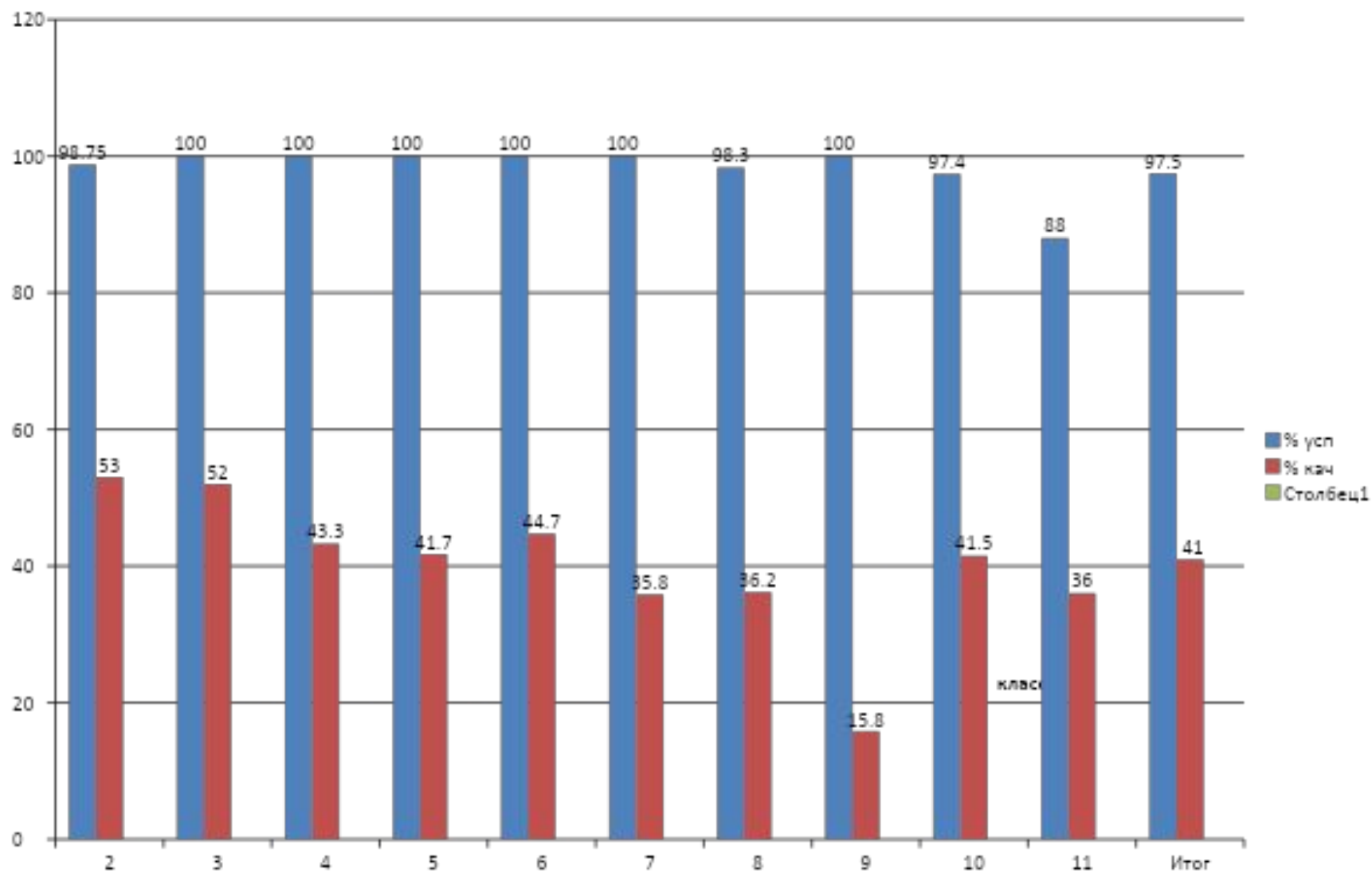
Количество классов



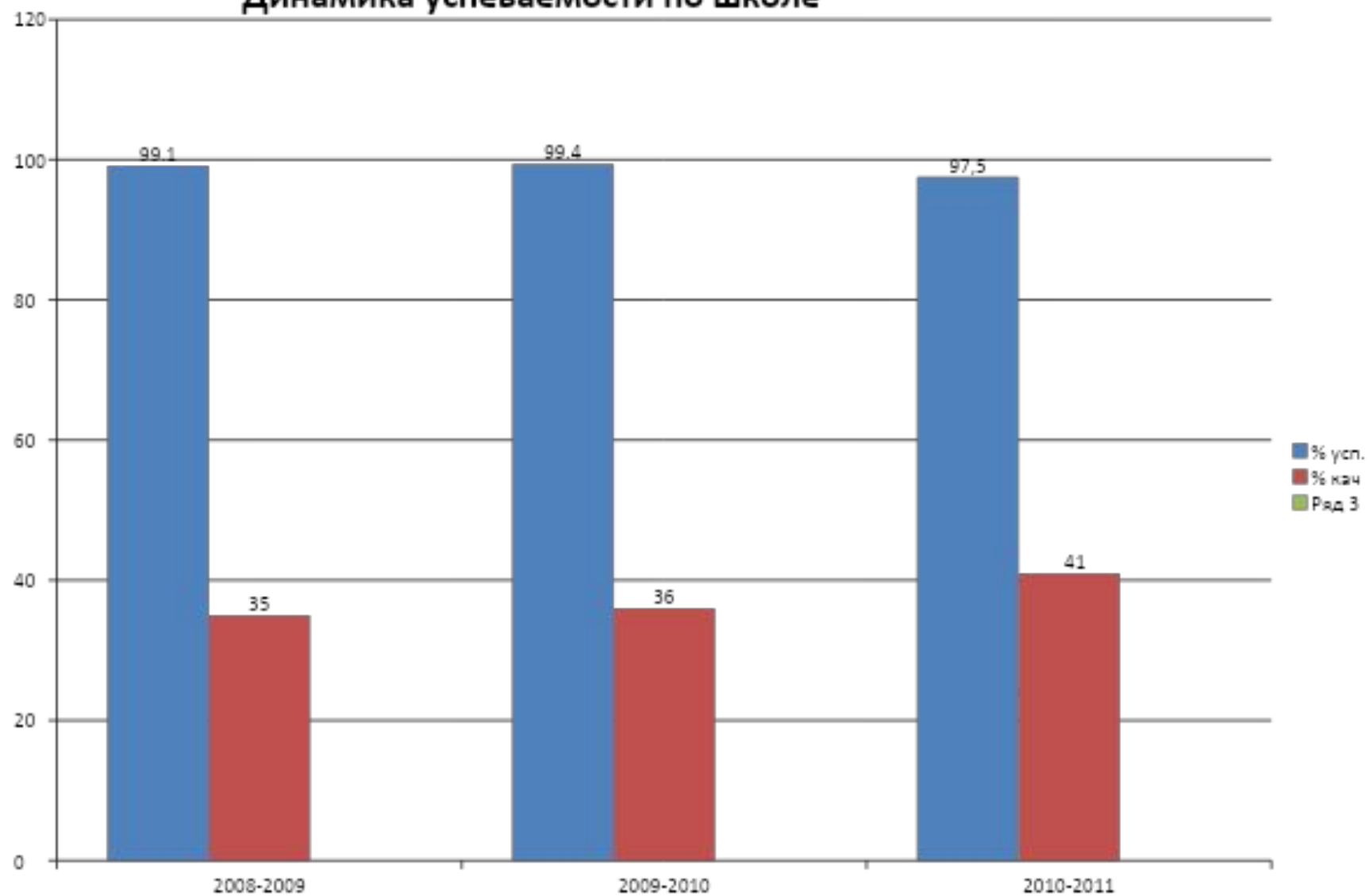
Количество обучающихся



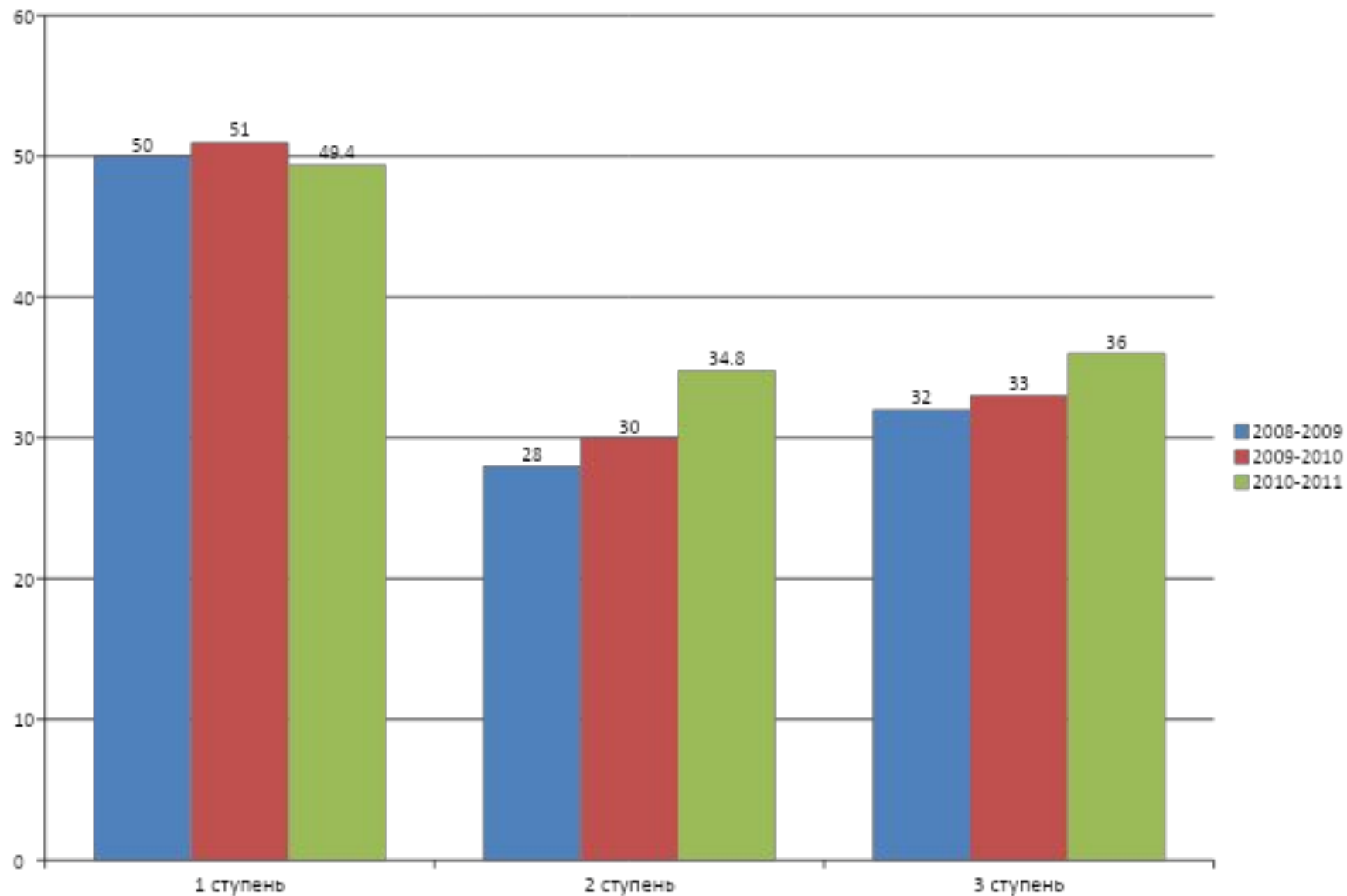
Итоги успеваемости 2010-2011 учебный год



Динамика успеваемости по школе



Динамика качества ЗУН (%)



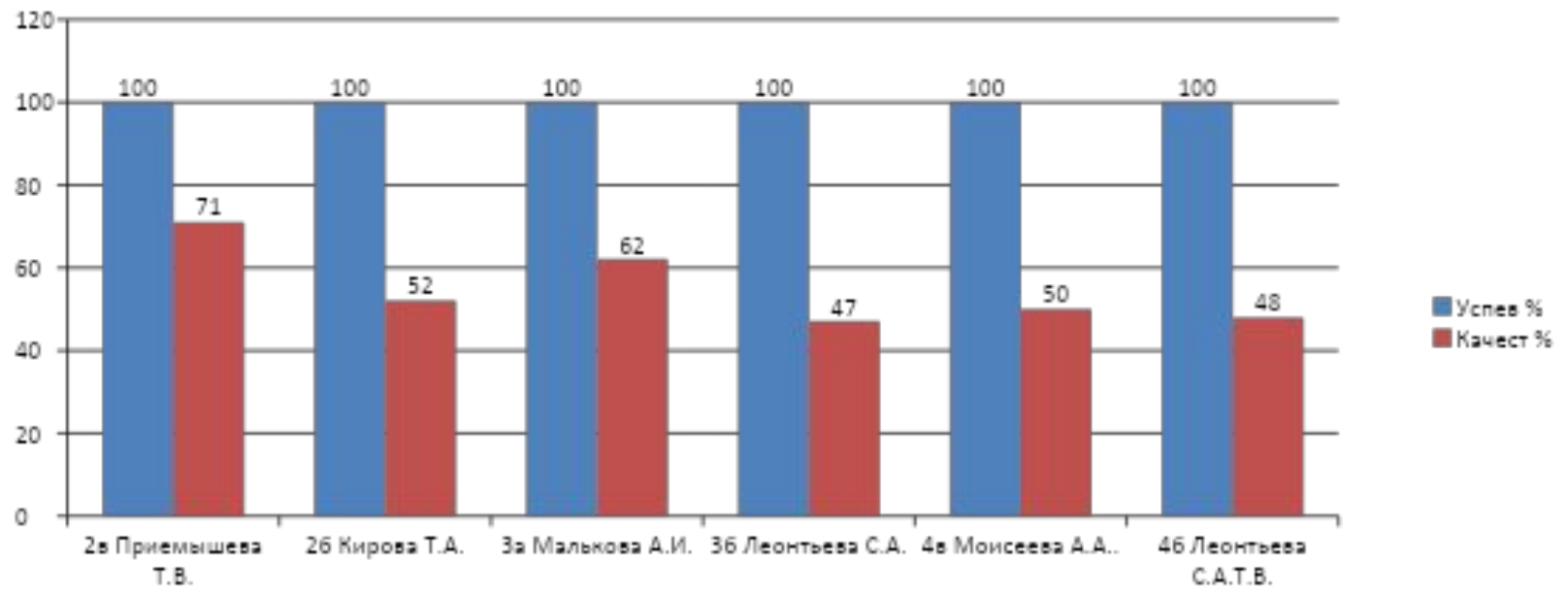
Перед начальной школой **стояли задачи:**

- формирование учебной деятельности младших школьников, овладение ими чтением, письмом, счетом, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены;
- способствовать развитию познавательных интересов и готовности к обучению в основной школе;
- сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения по средствам дифференциации обучения;
- продолжение обновления и коррекции программ всех классов с учетом нового учебного плана

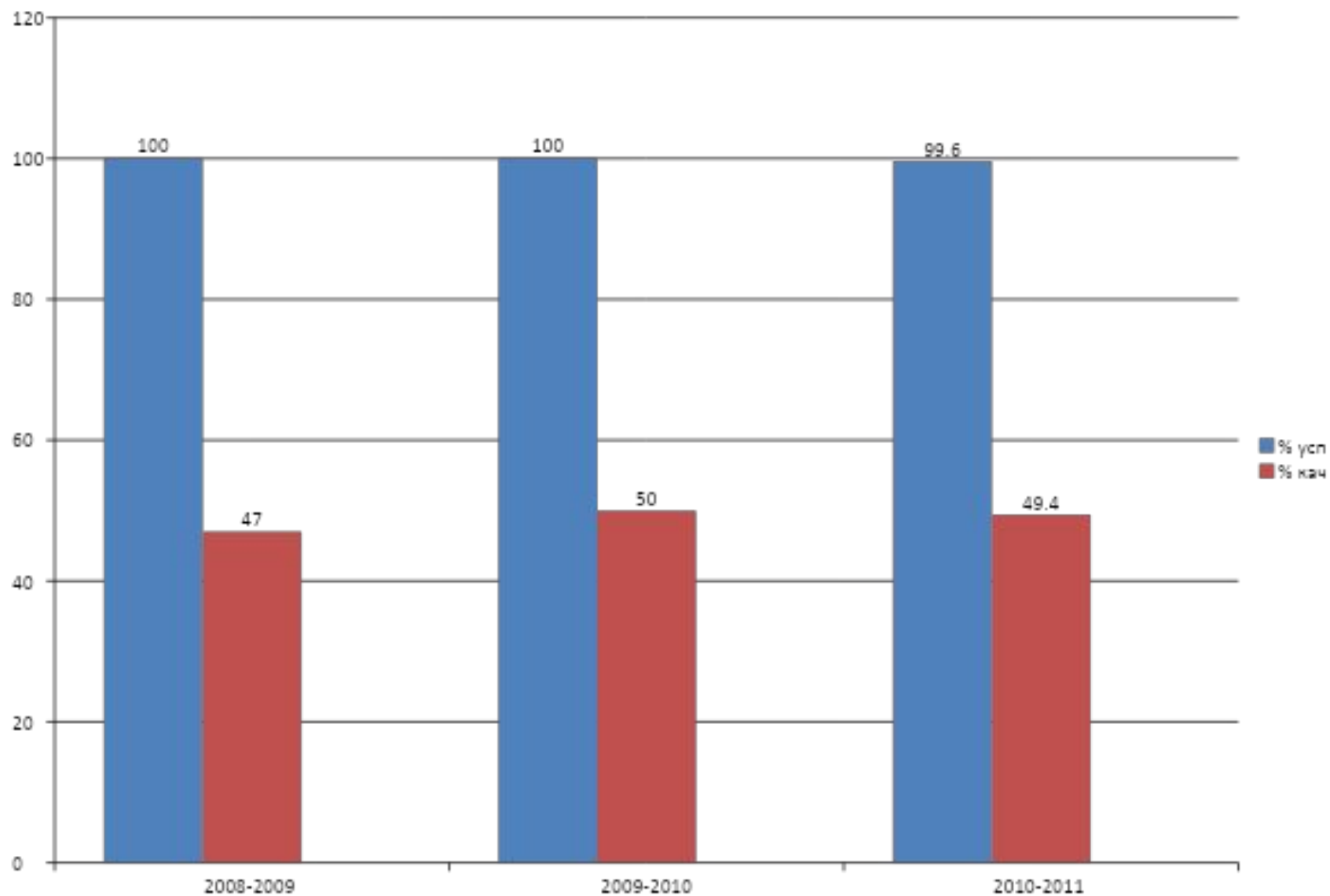
**Результаты экспертизы качества подготовки
выпускников начальной школы**

Предмет	% учащихся, выполнивших норму	Норма для ОУ
Русский язык (5 класс)	90	50
Математика (5 класс)	100	50

Хорошее качество ЗУН в 1- 4 классах



Динамика успеваемости по начальной школе



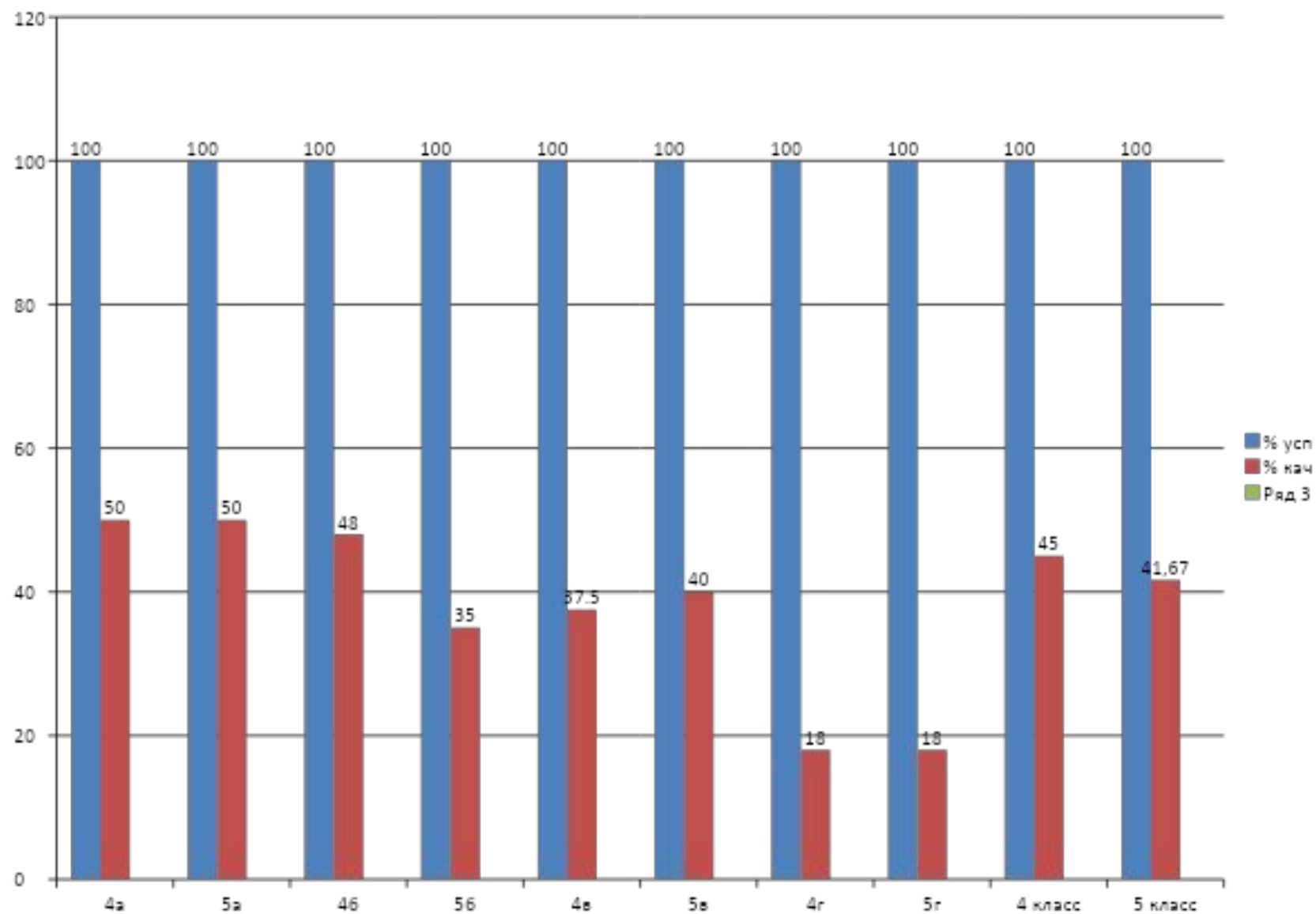
Вторая ступень – основное общее образование

На второй ступени в 2010 - 2011 учебном году обучалось 384 человека

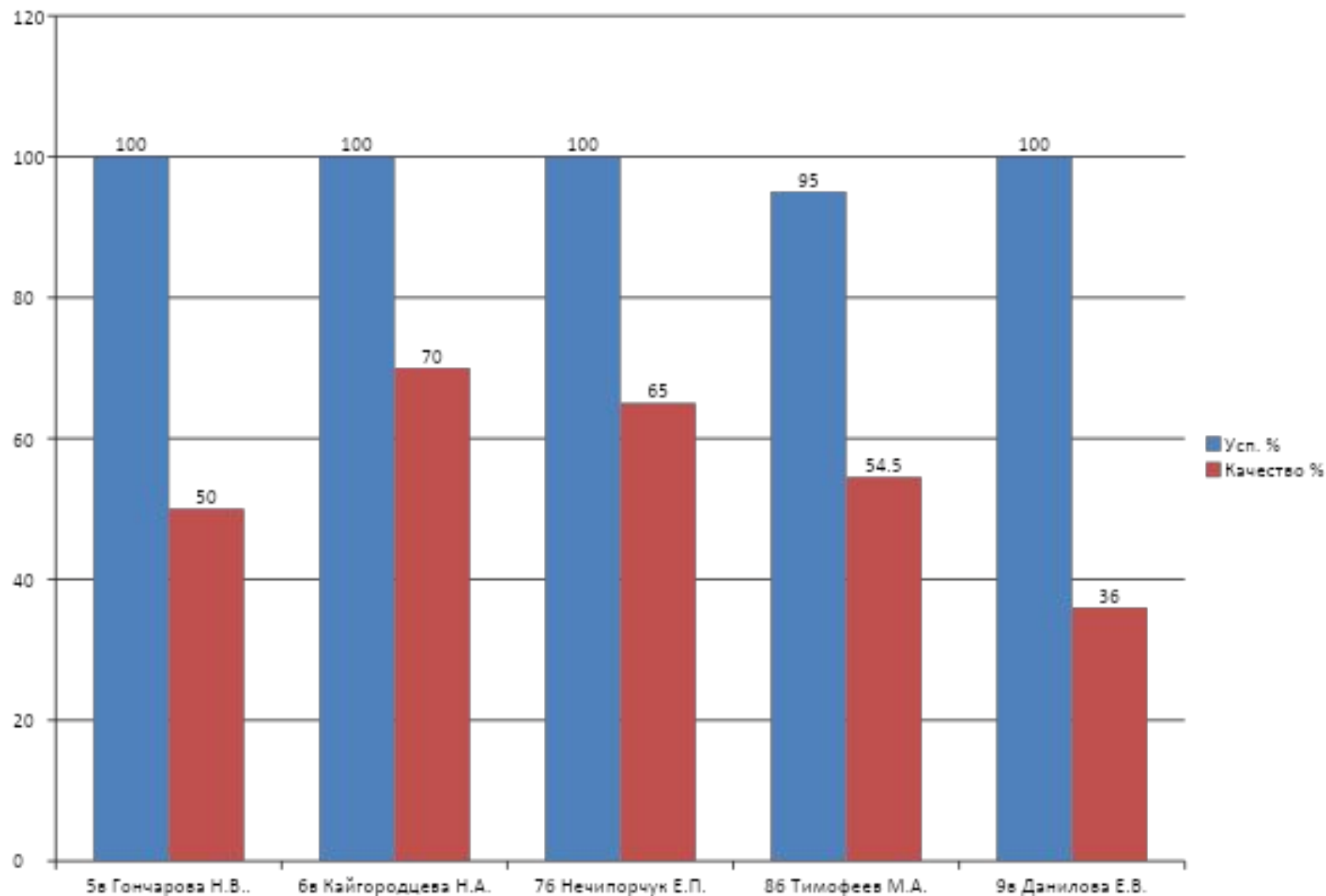
Педагогический коллектив ставил перед собой учебные задачи:

- обеспечить освоение обучающимися основ общеобразовательных программ, создать условия для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- обновить и скорректировать программы с учетом нового учебного плана;
- обеспечить преемственность в обучении

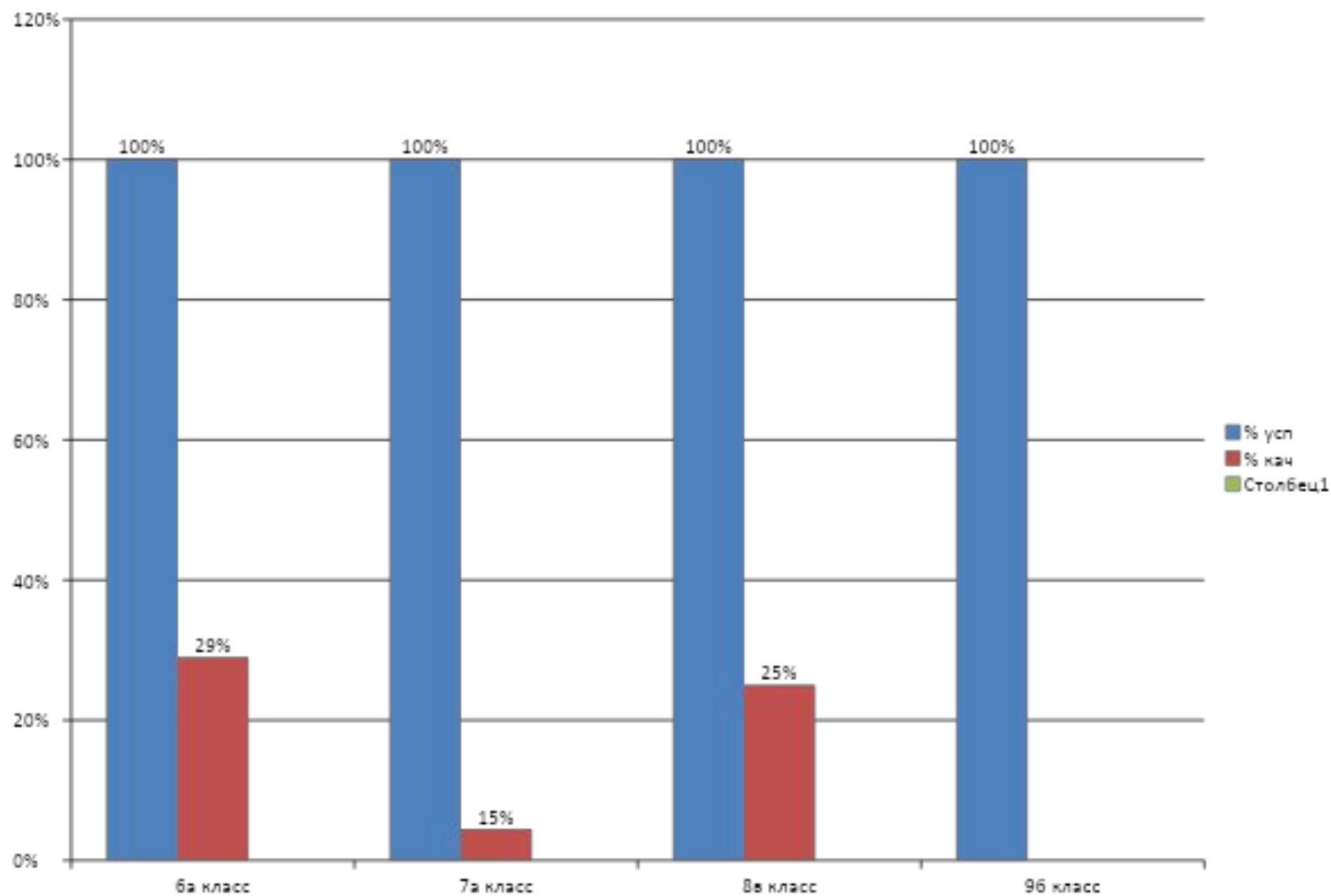
Переход из начального в среднее звено



Хорошее качество ЗУН в 5-9 классах



Низкое качество ЗУН в 7-9 классах



Результаты экспертизы качества подготовки выпускников основной школы

Предмет	% учащихся, выполнивших норму	Норма для ОУ
Русский язык (10 класс)	86	50
Математика (10 класс)	100	50
Биология (10 класс)	100	50

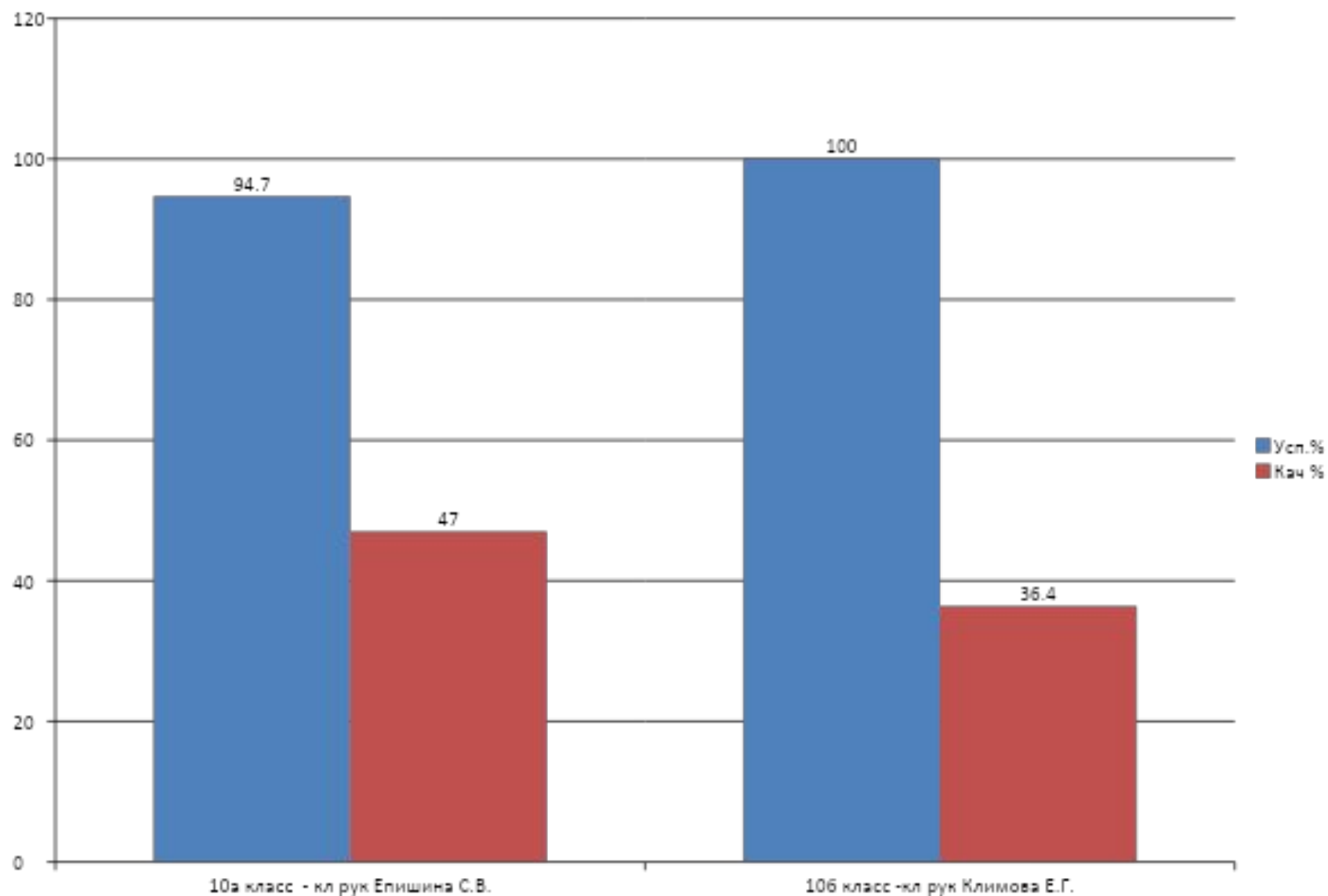
Третья ступень – среднее (полное) общее образование

Старшая школа 10-11 класс

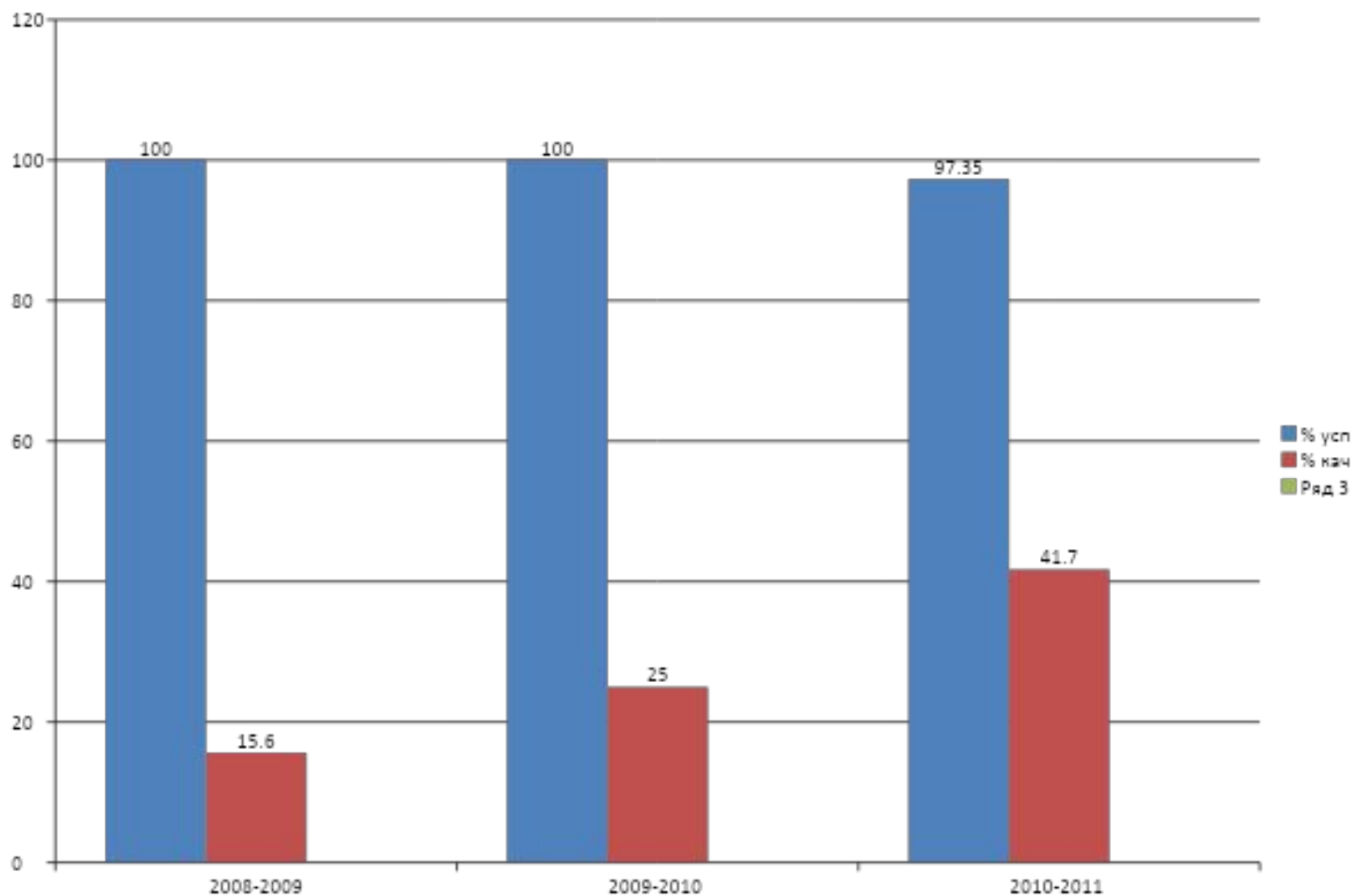
Задачи обучения:

- обеспечить освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, создать условия для развития интереса к познанию и творческих способностей, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- усовершенствовать учебные рабочие программы, программы элективных курсов;
- подготовить выпускников к государственной итоговой аттестации;
- подготовить выпускников к продолжению образования, выбору профессии

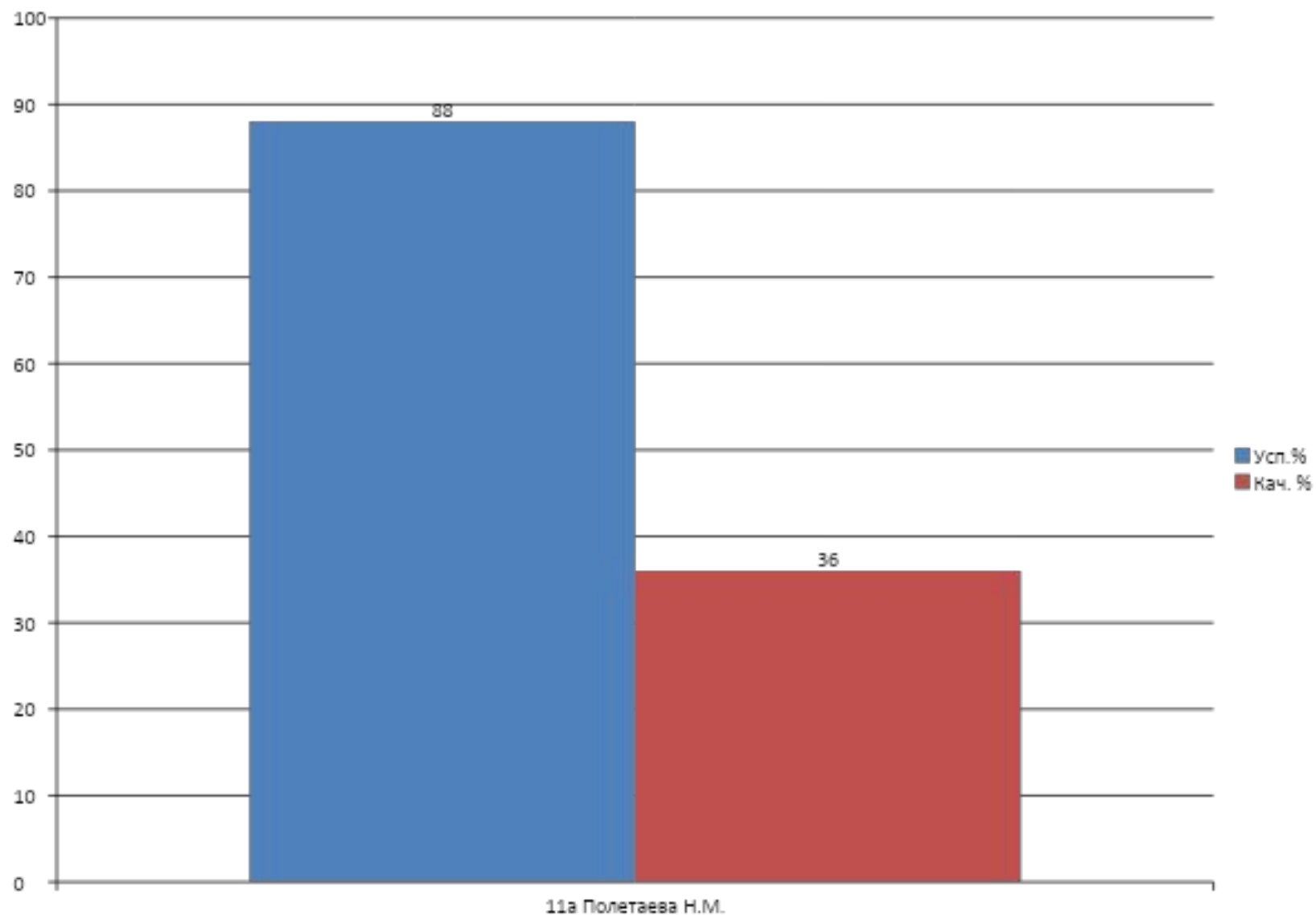
Итоги успеваемости в 10 классе 2011 год



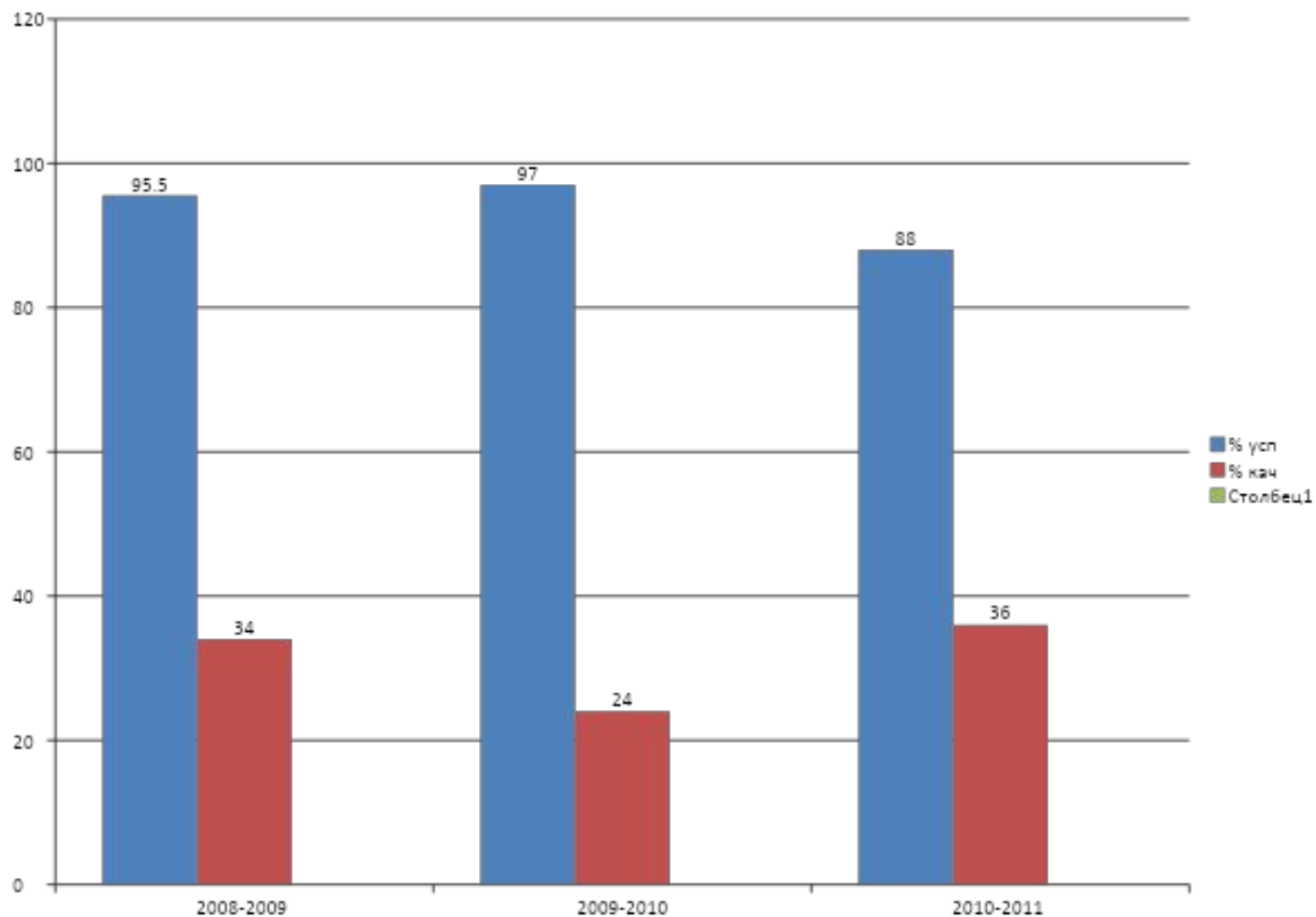
Динамика успеваемости в 10 классах



Итоги успеваемости в 11 классе 2011 год



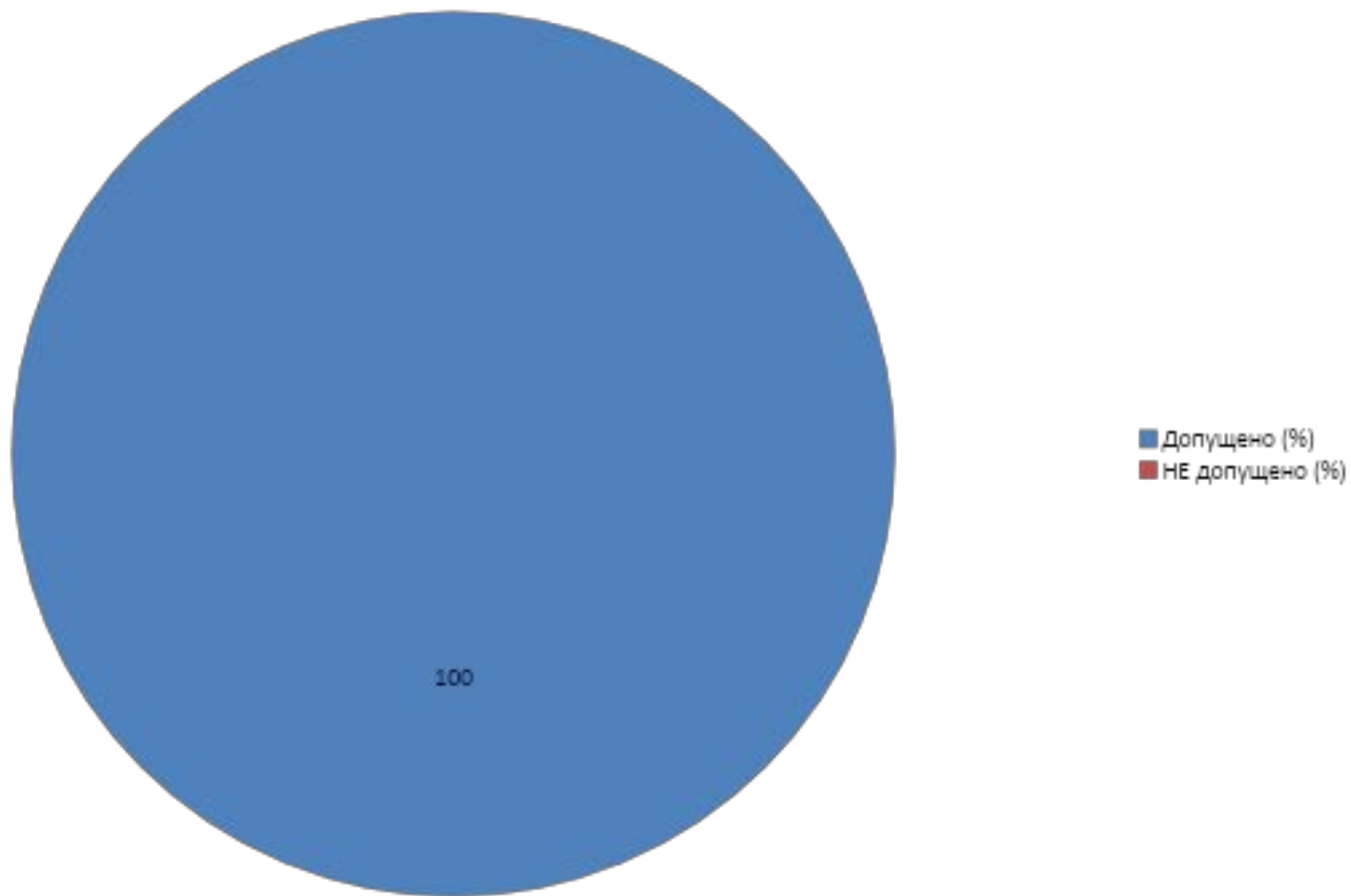
Динамика успеваемости 11 класс



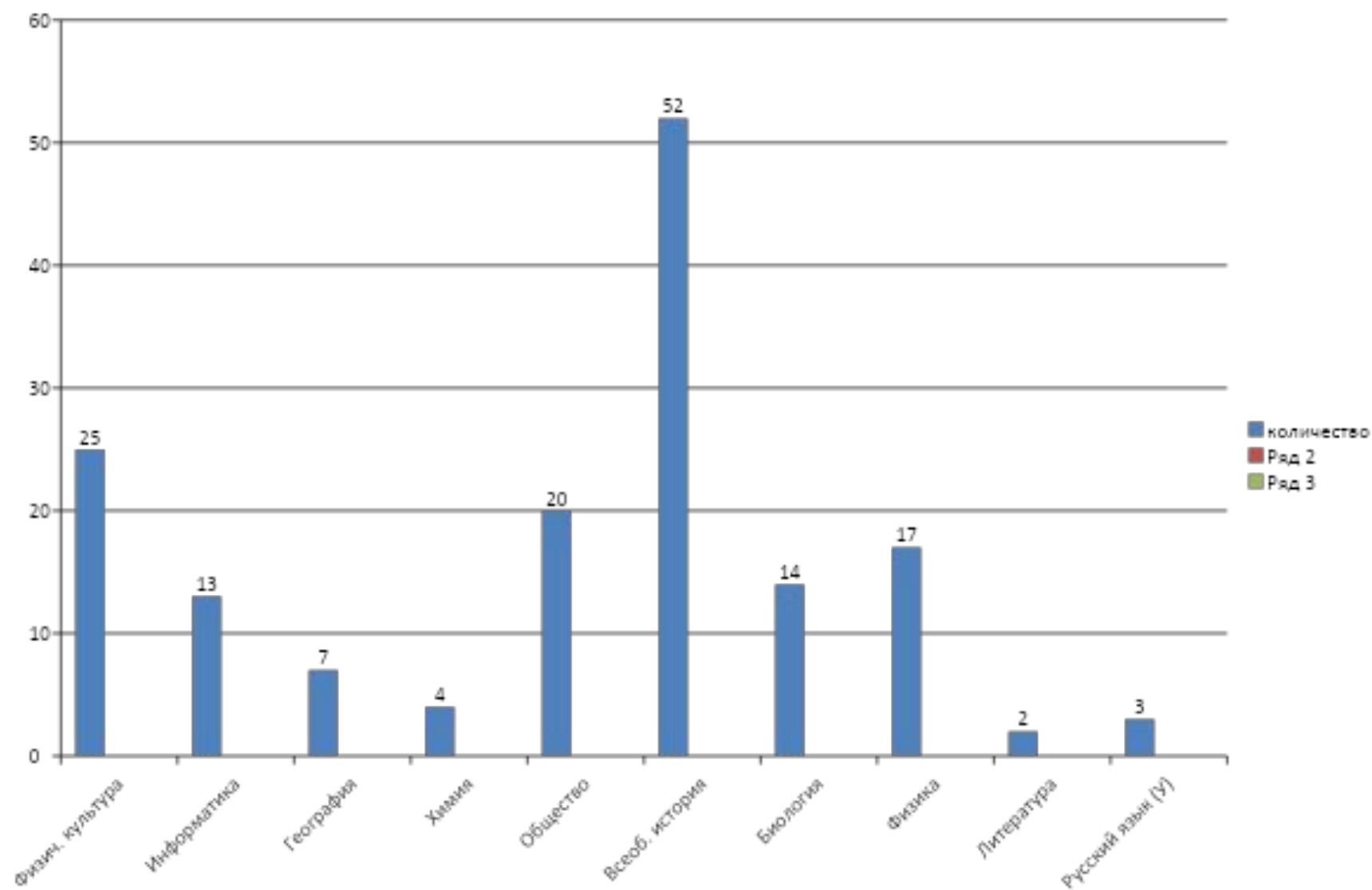
Результаты экспертизы качества подготовки выпускников старшей школы

Предмет	% учащихся, выполнивших норму	Норма для ОУ
Русский язык (11 класс)	98	Результаты ЕГЭ
Математика (11 класс)	97	Результаты ЕГЭ
Обществознание (11 класс)	97	Результаты ЕГЭ
Биология (11 класс)	75	50
Норма для ОУ	50	

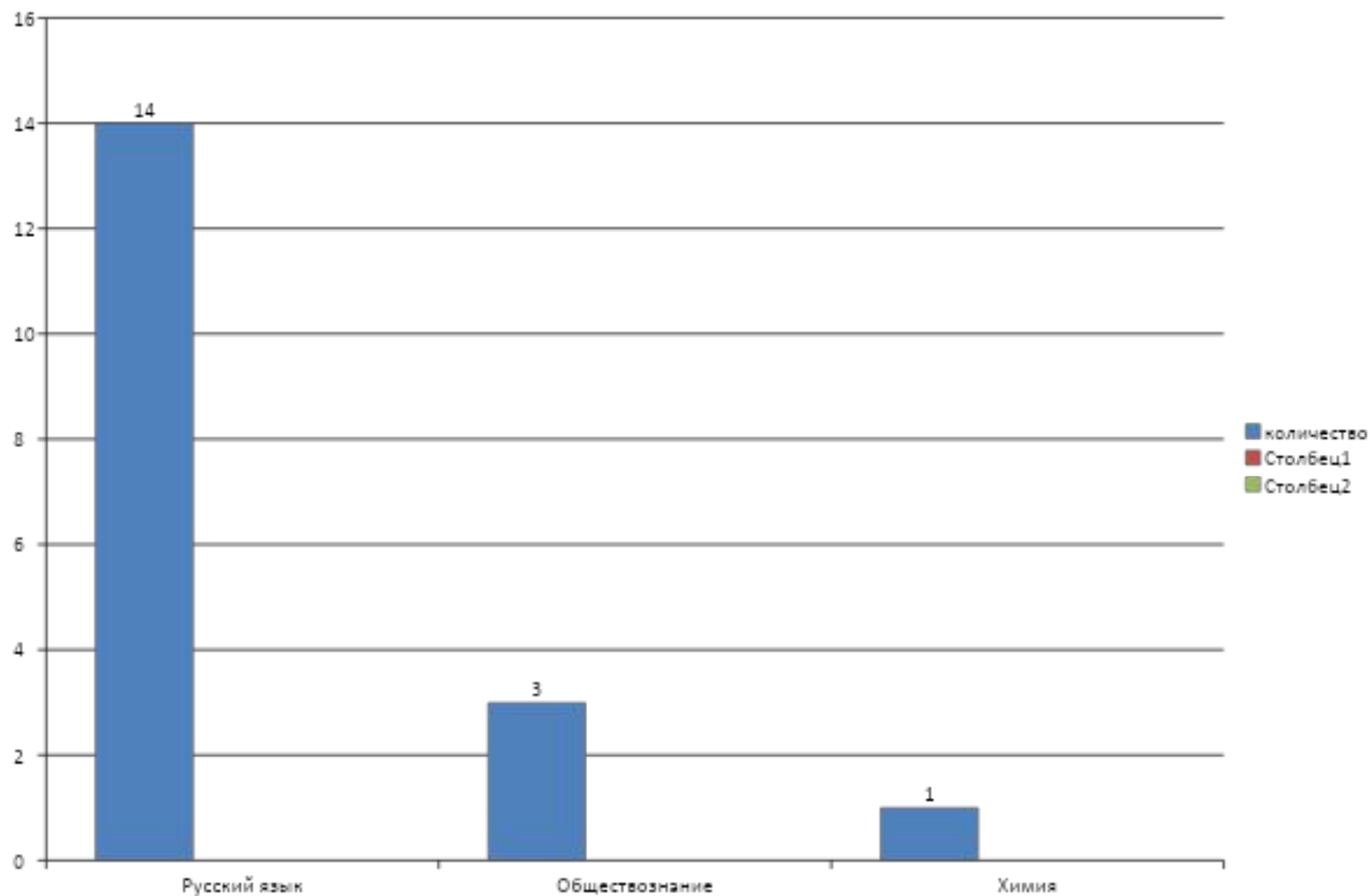
Допуск к экзаменам 9 класс 2011 год



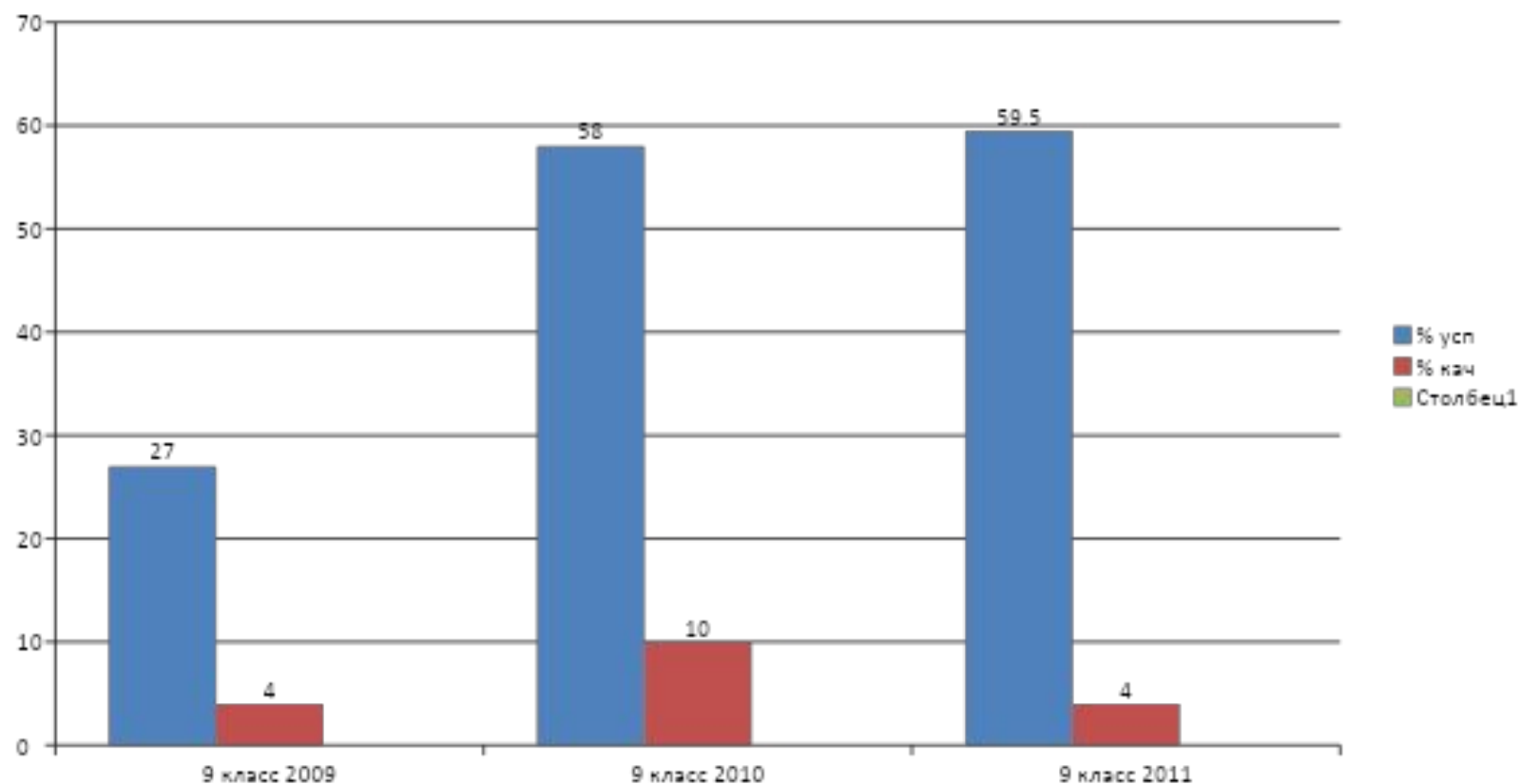
Выбор экзаменов (традиционная форма) 9 класс 2011 год



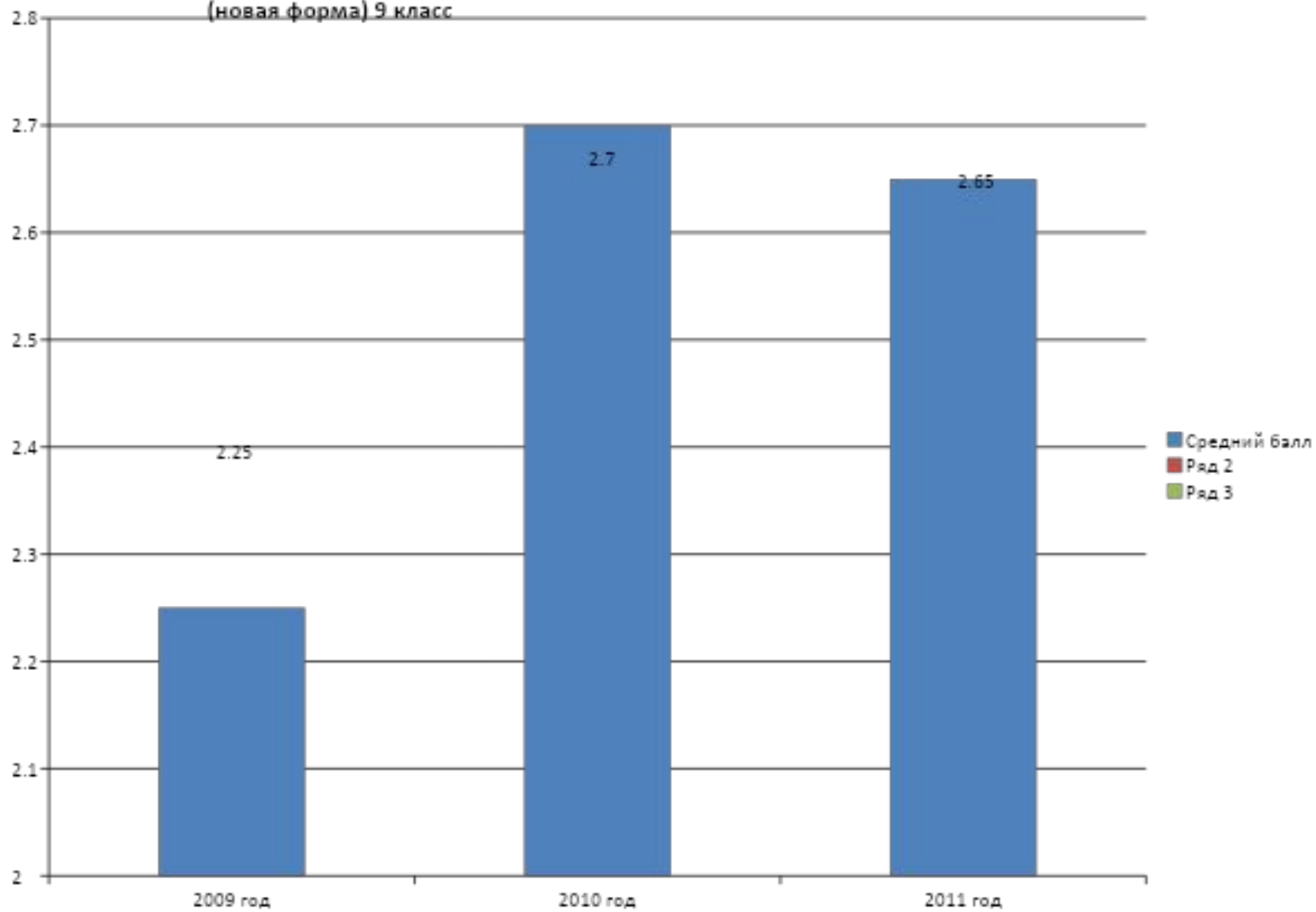
Выбор экзаменов в новой форме
9 класс 2011 год



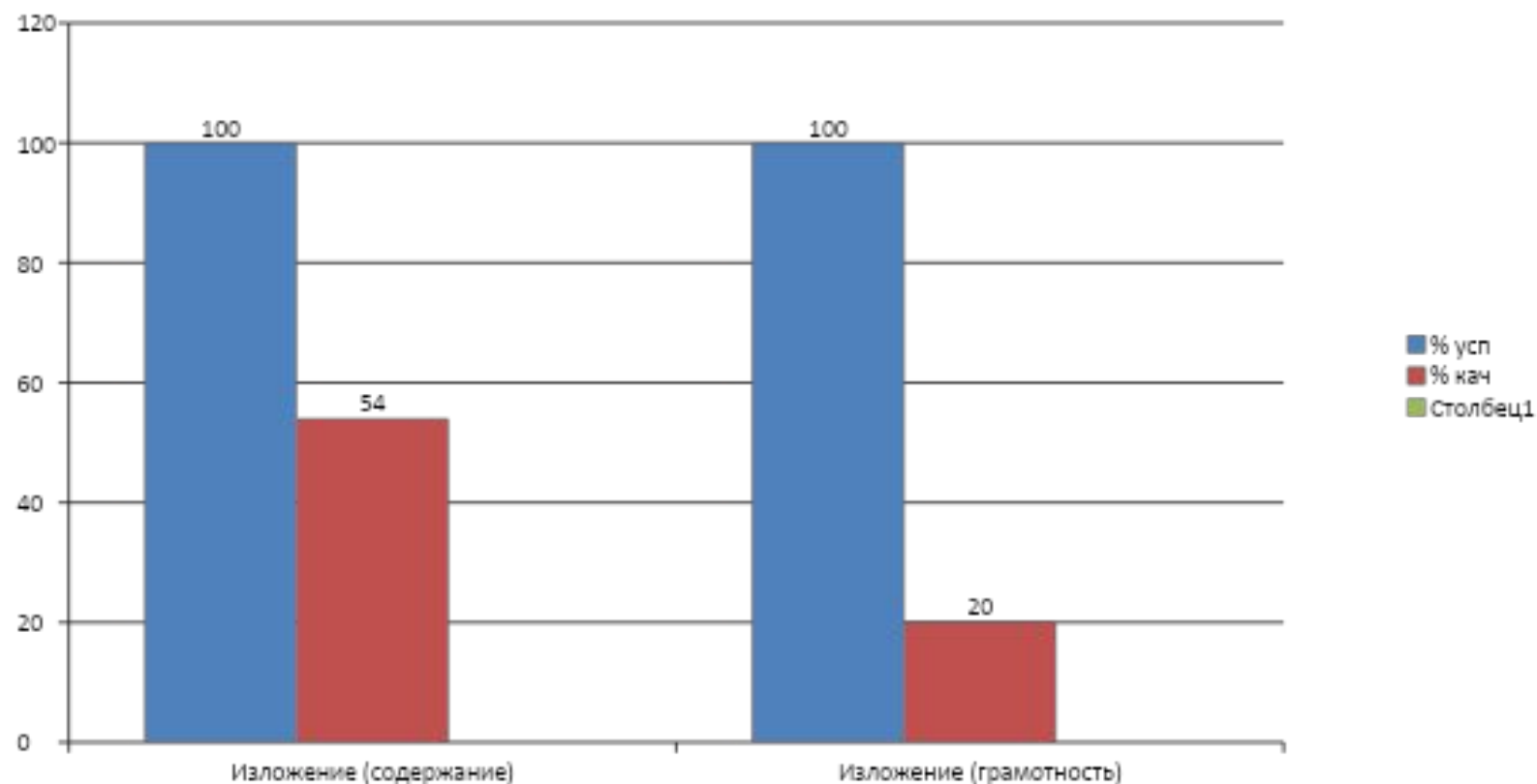
Динамика результатов ГИА по математике в новой форме



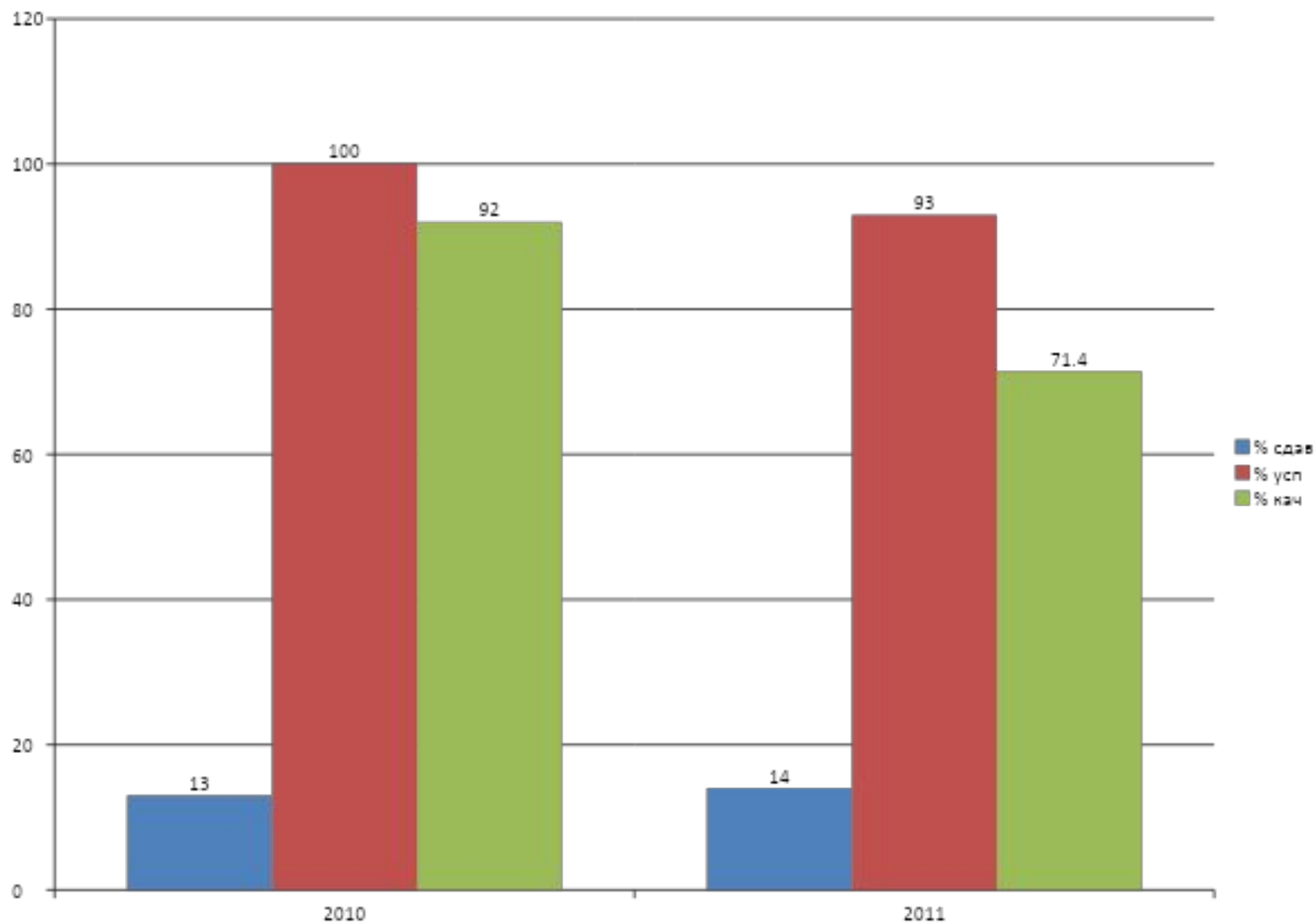
Средний балл по математике
(новая форма) 9 класс



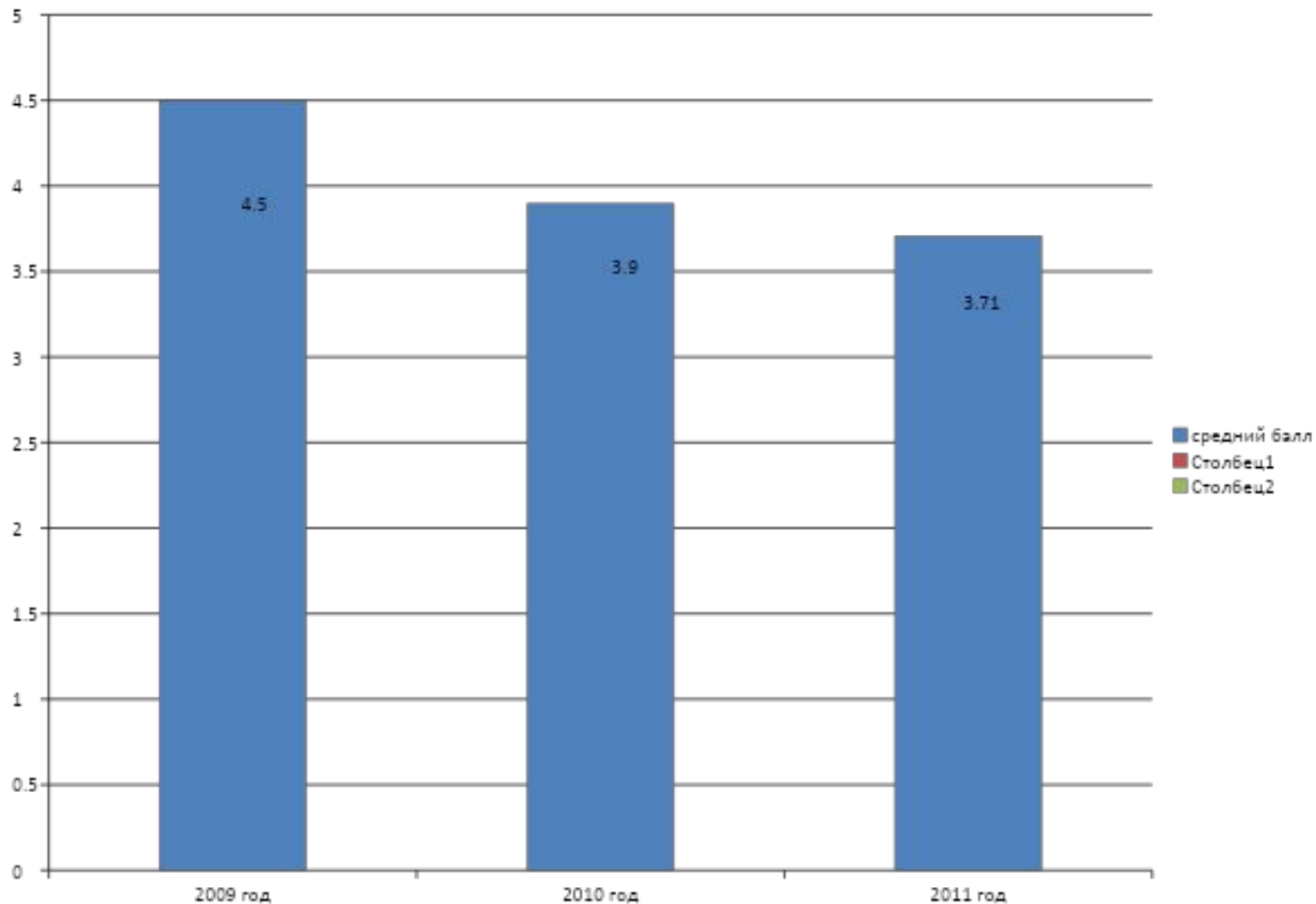
Результаты ГИА по русскому языку в 9 классе (традиционная форма)



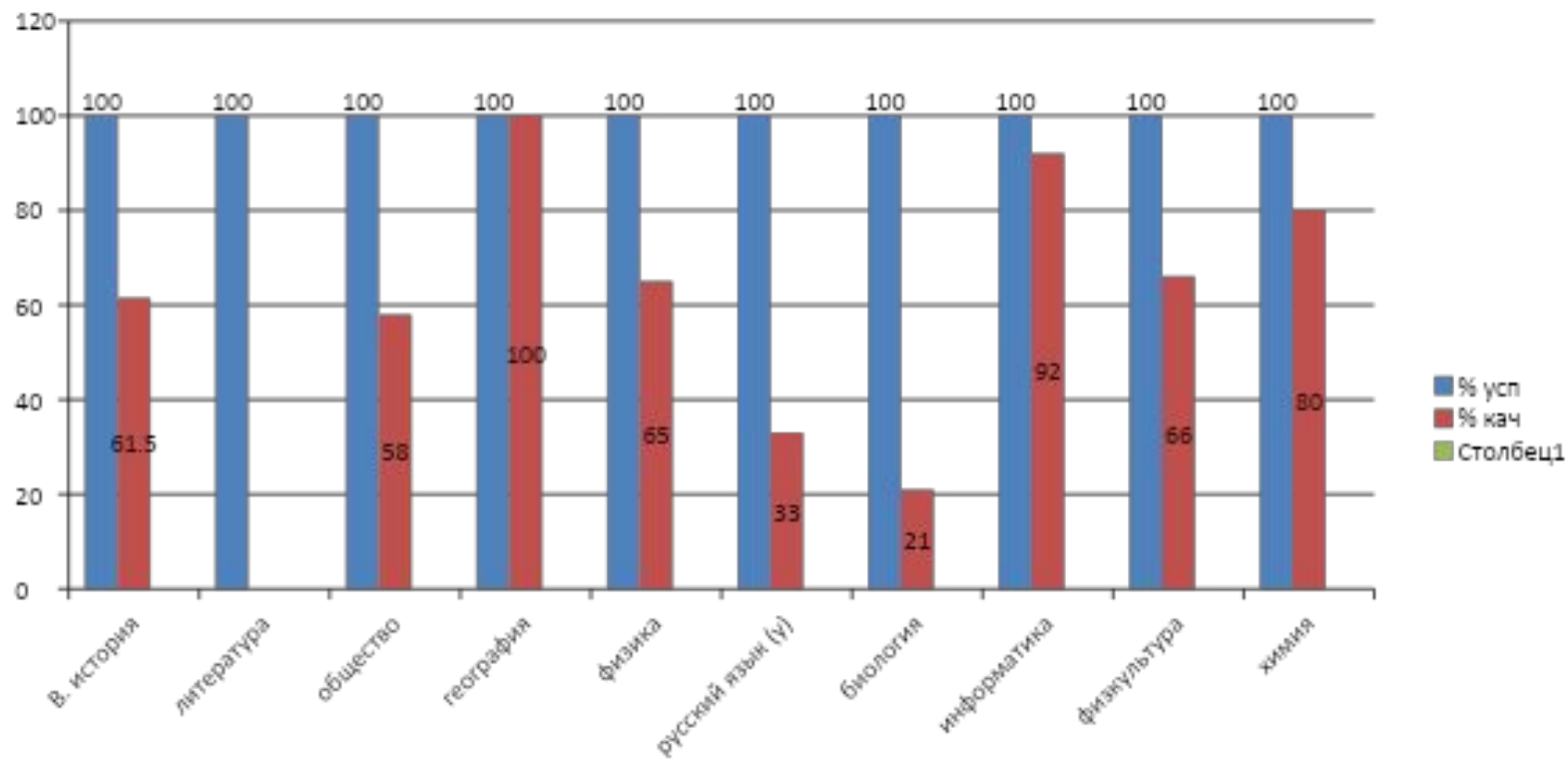
Динамика результатов ГИА по русскому языку в новой форме



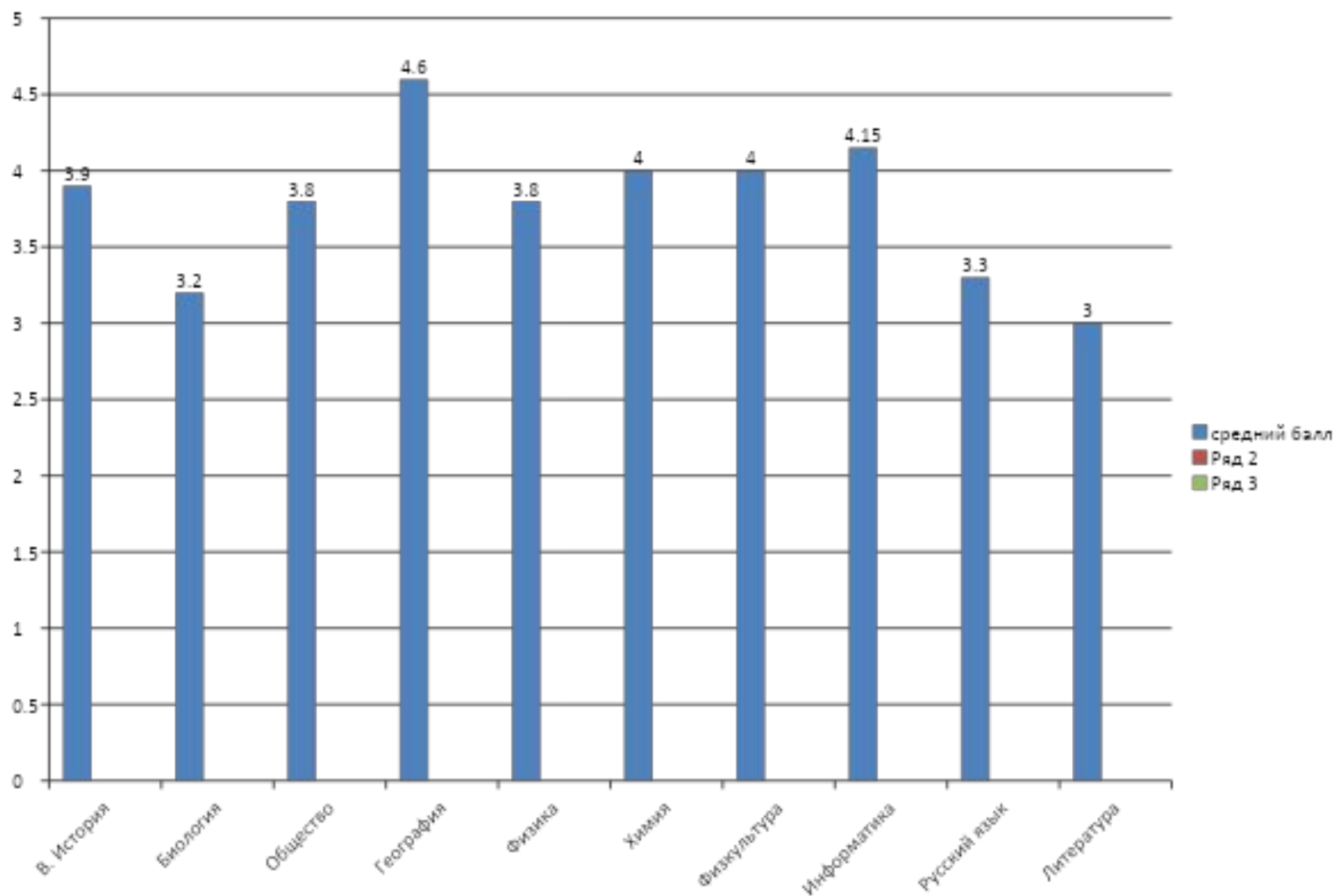
Средний балл по русскому языку
(новая форма)



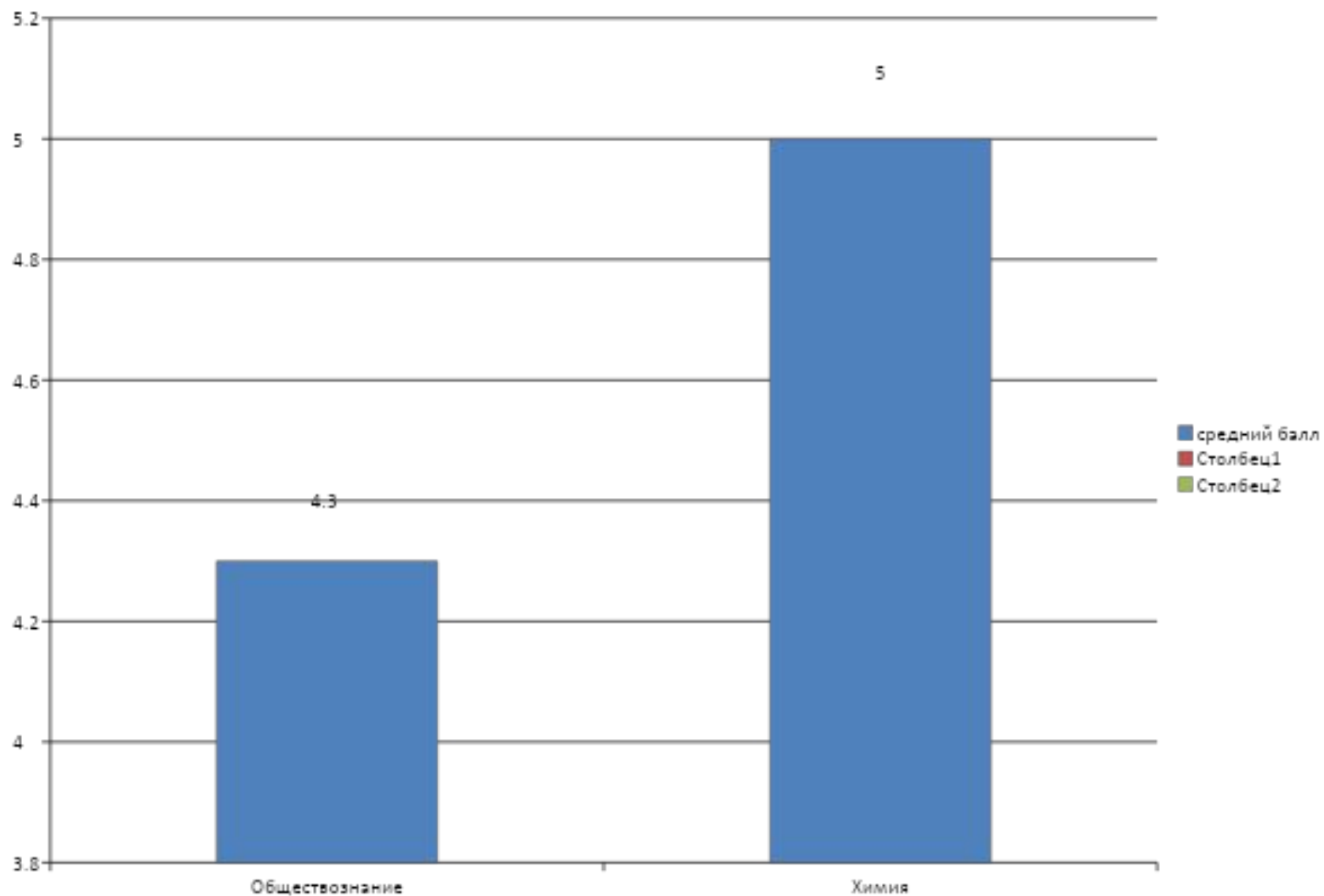
Результаты итоговой аттестации по предметам в традиционной форме 9 класс 2011 год



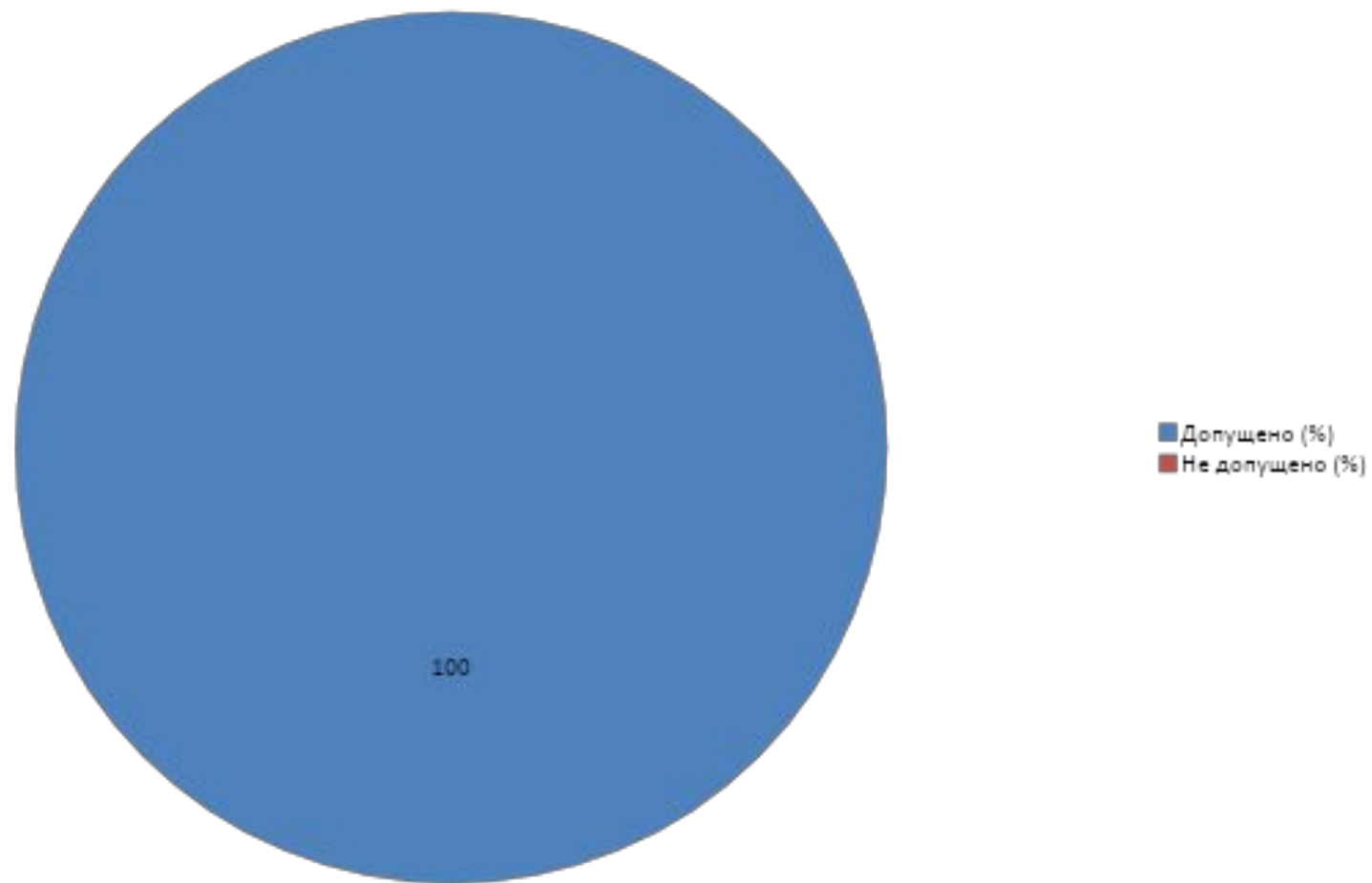
Средний балл по предметам (традиционная форма) 9 класс 2011 год



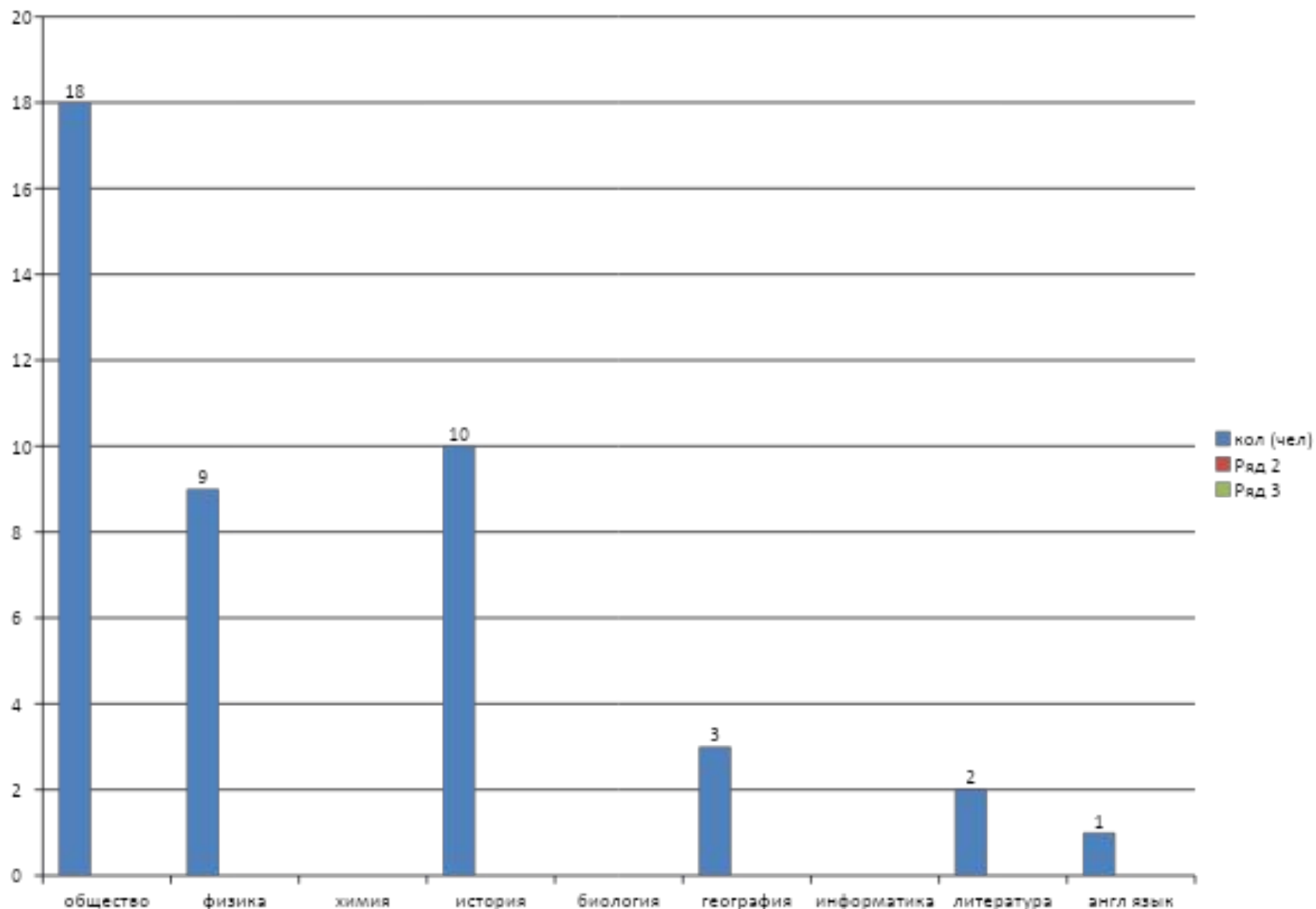
Средний балл (новая форма)
9 класс 2011 год



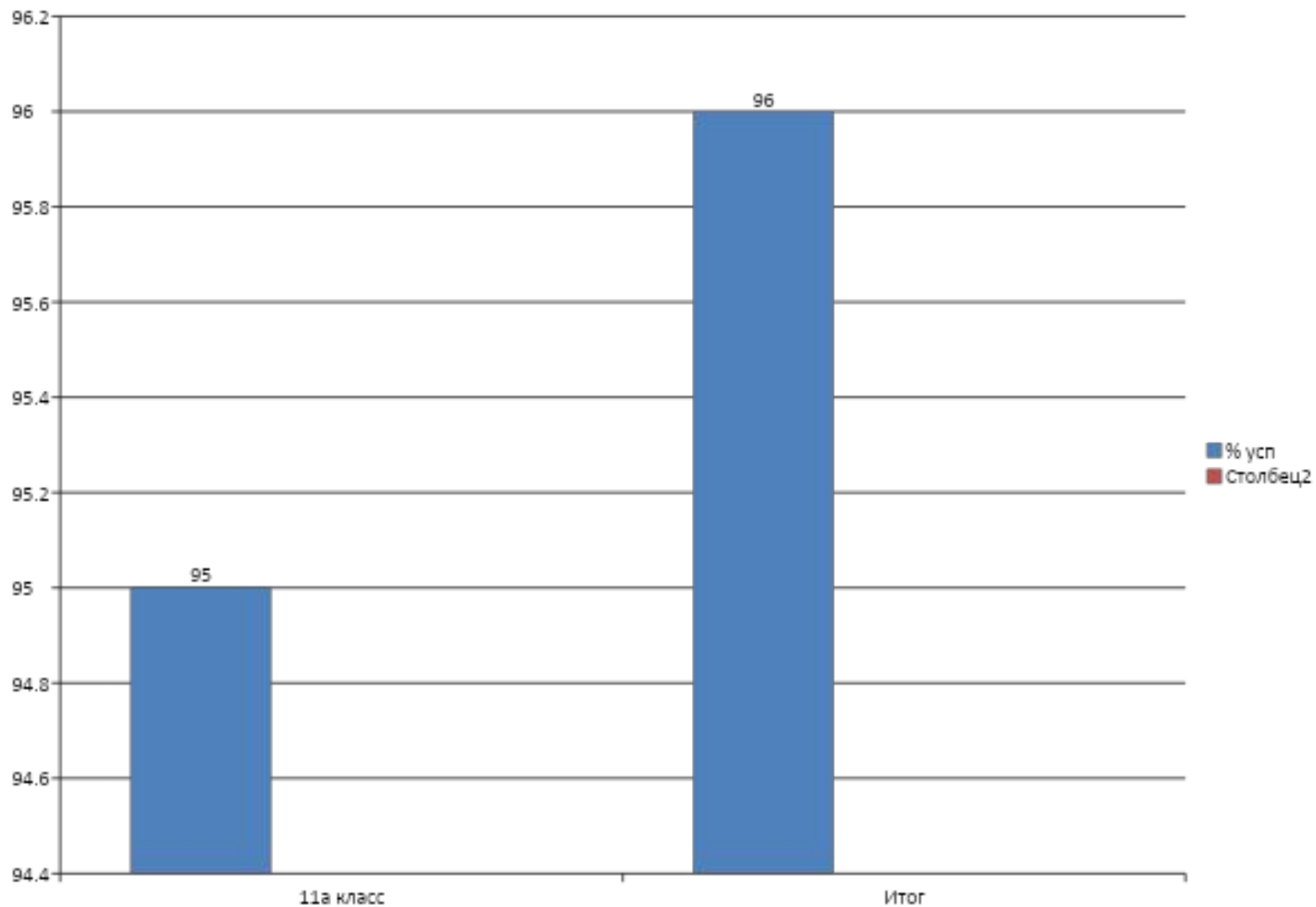
Допуск к экзаменам 11 класс 2011 год



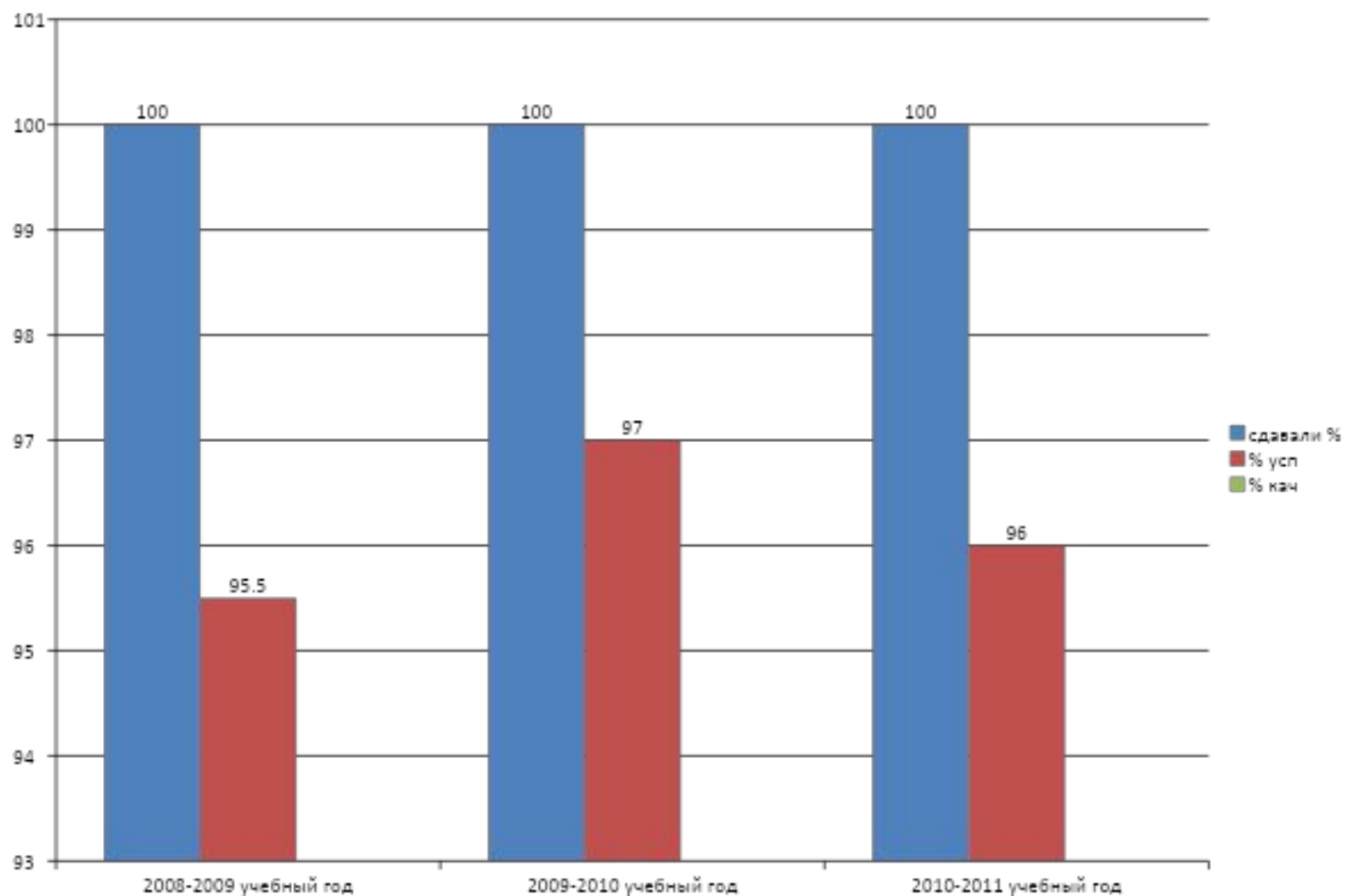
Выбор ЕГЭ по предметам 2011 год



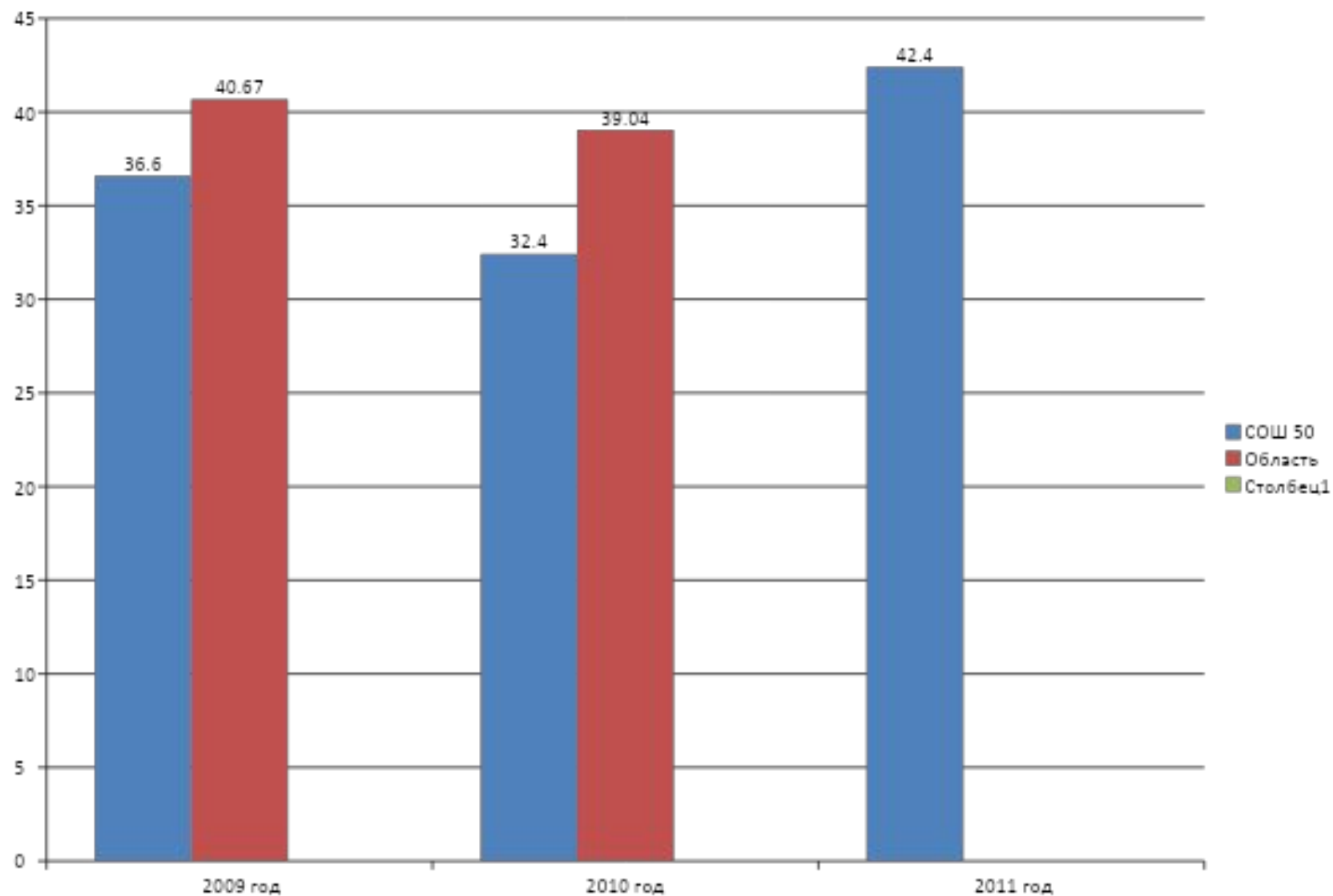
Результаты ЕГЭ по математике 2011 год



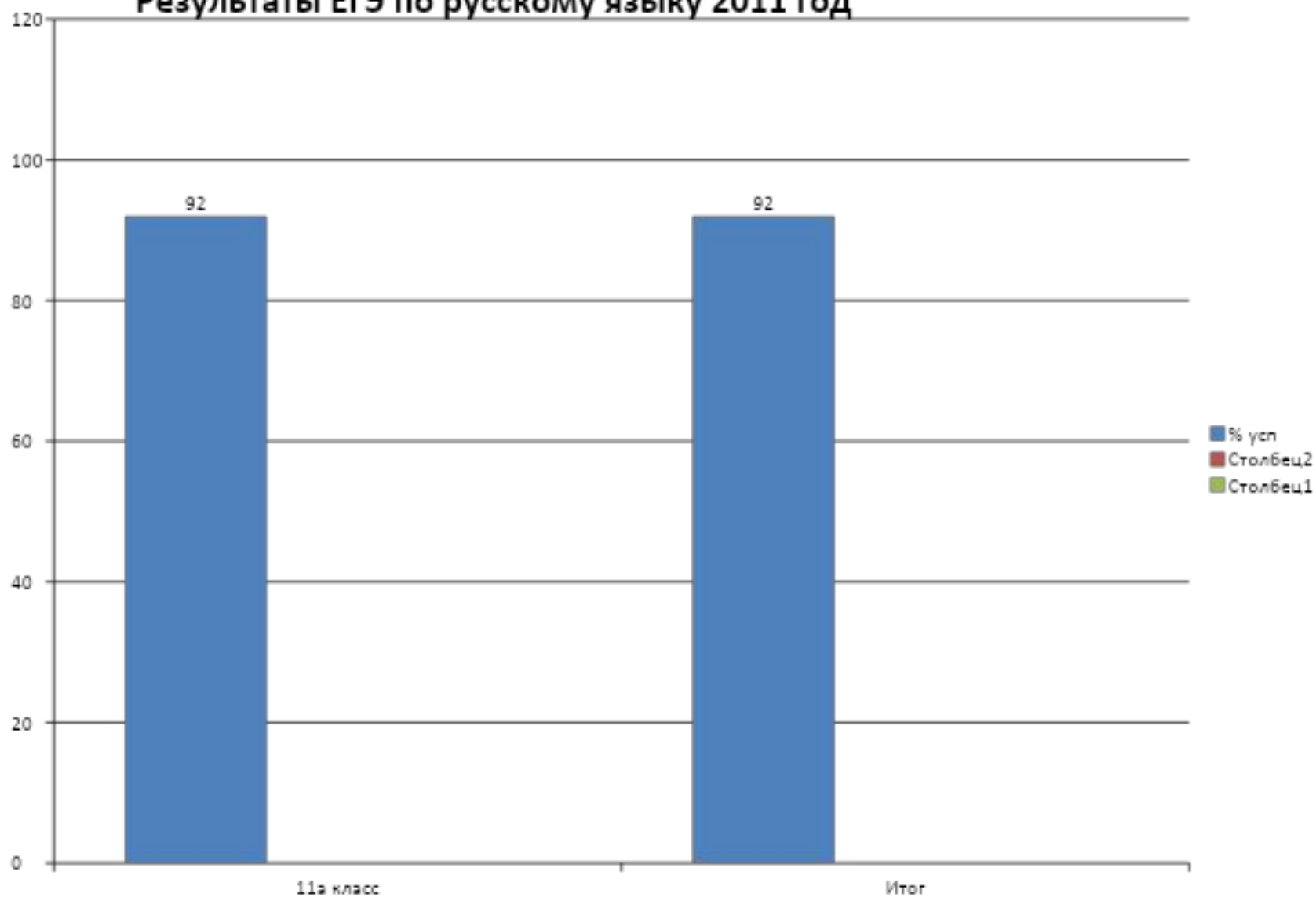
Динамика результатов ЕГЭ по математике



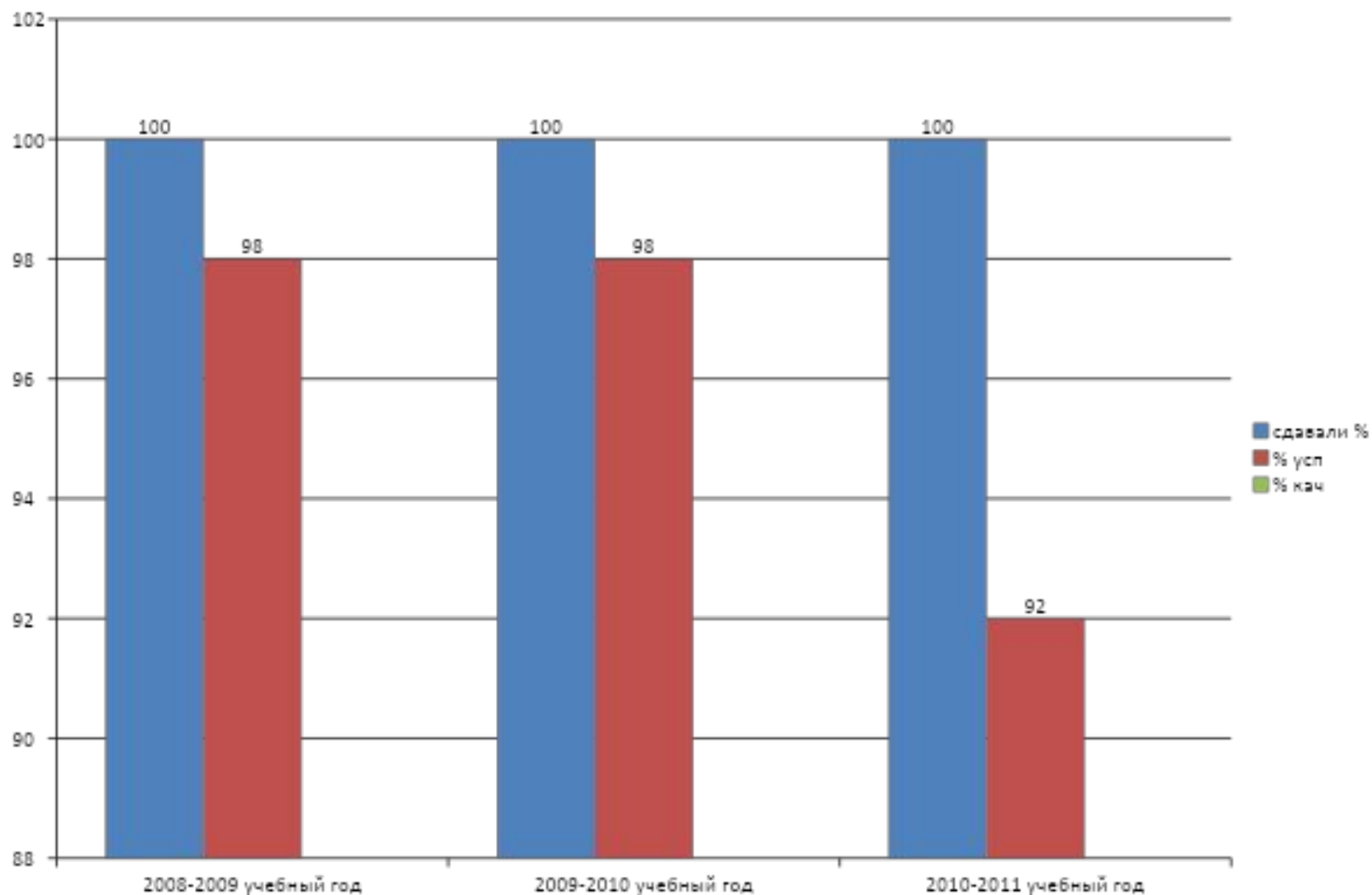
Средний тестовый балл по математике



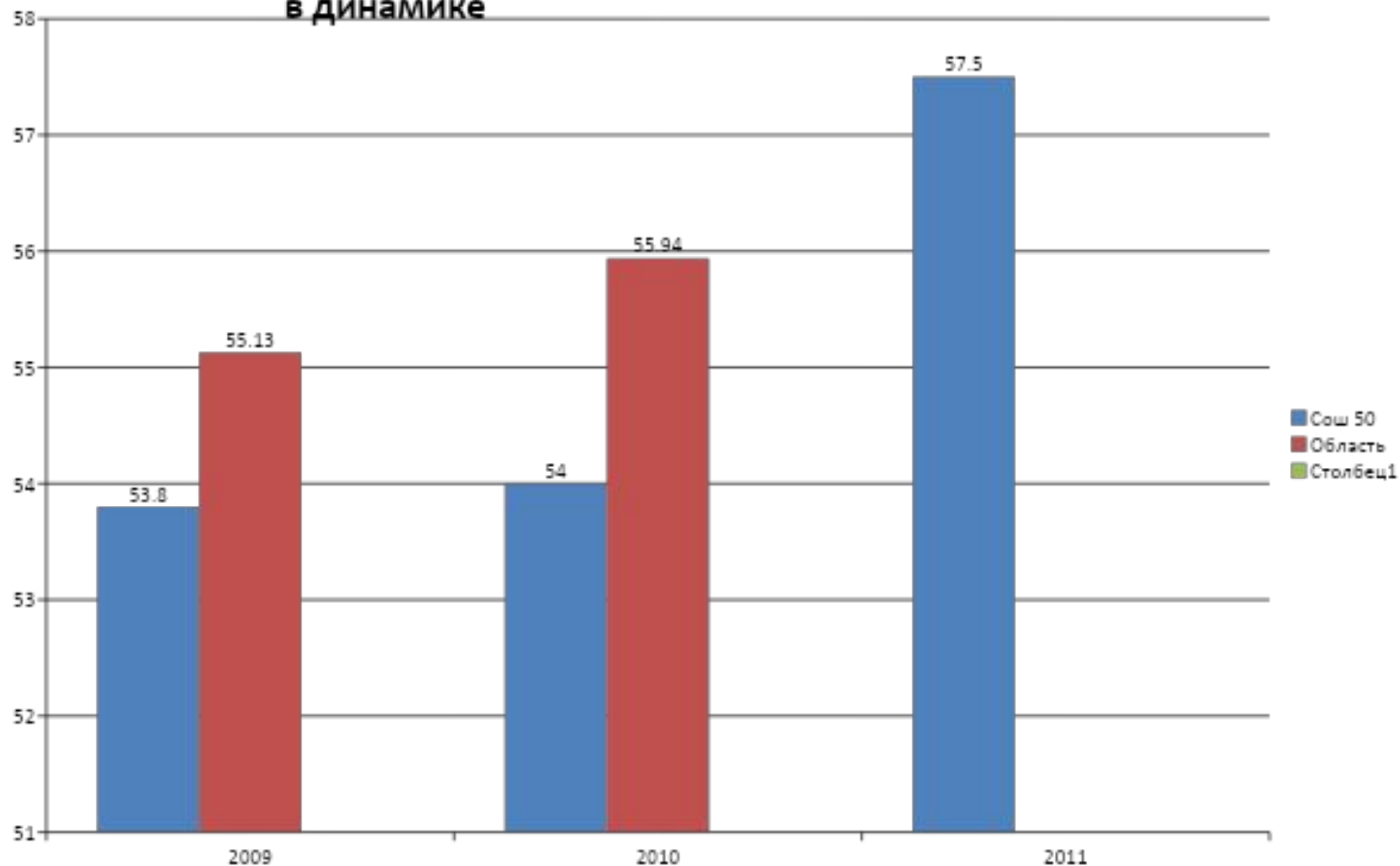
Результаты ЕГЭ по русскому языку 2011 год



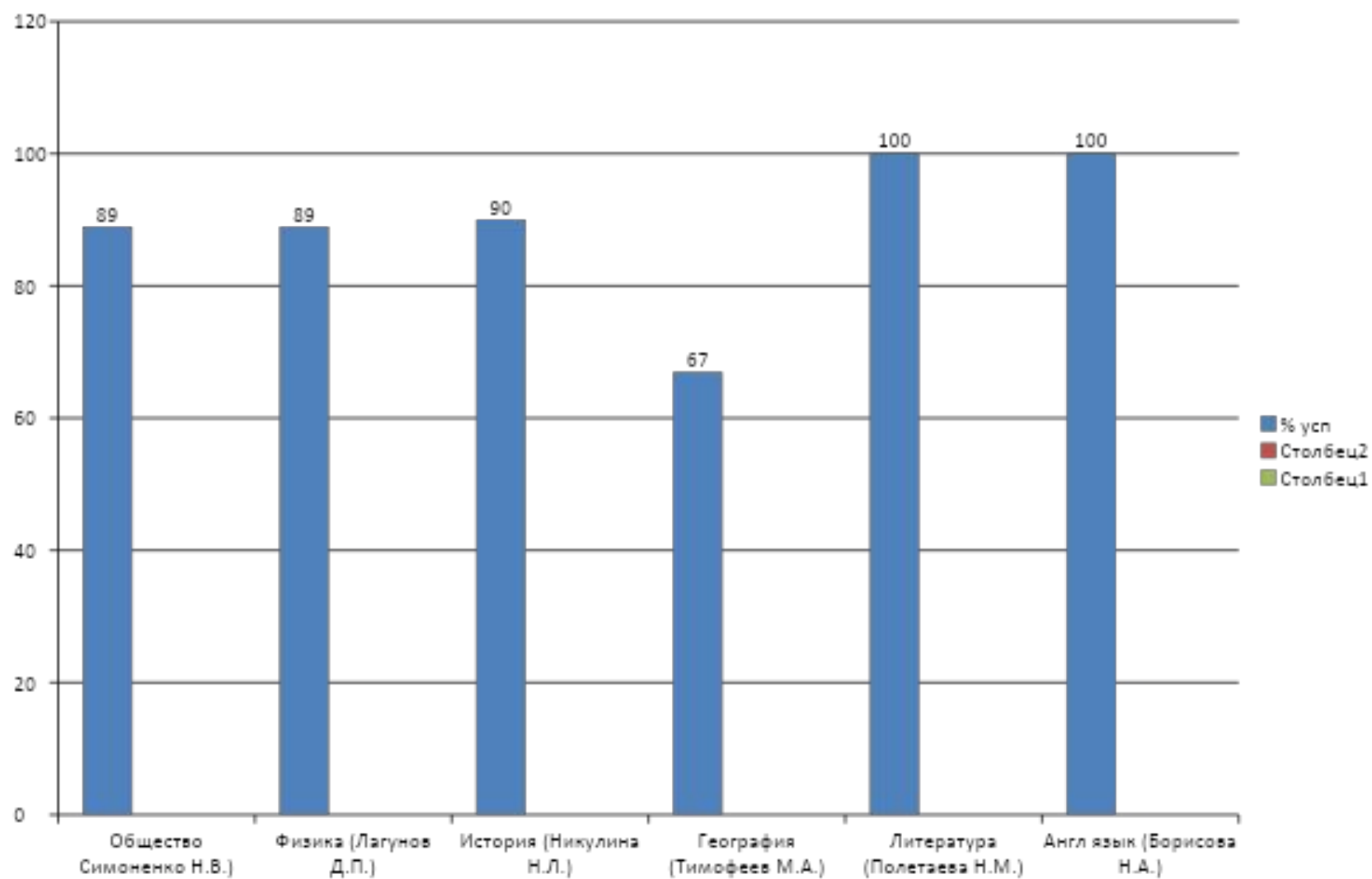
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку



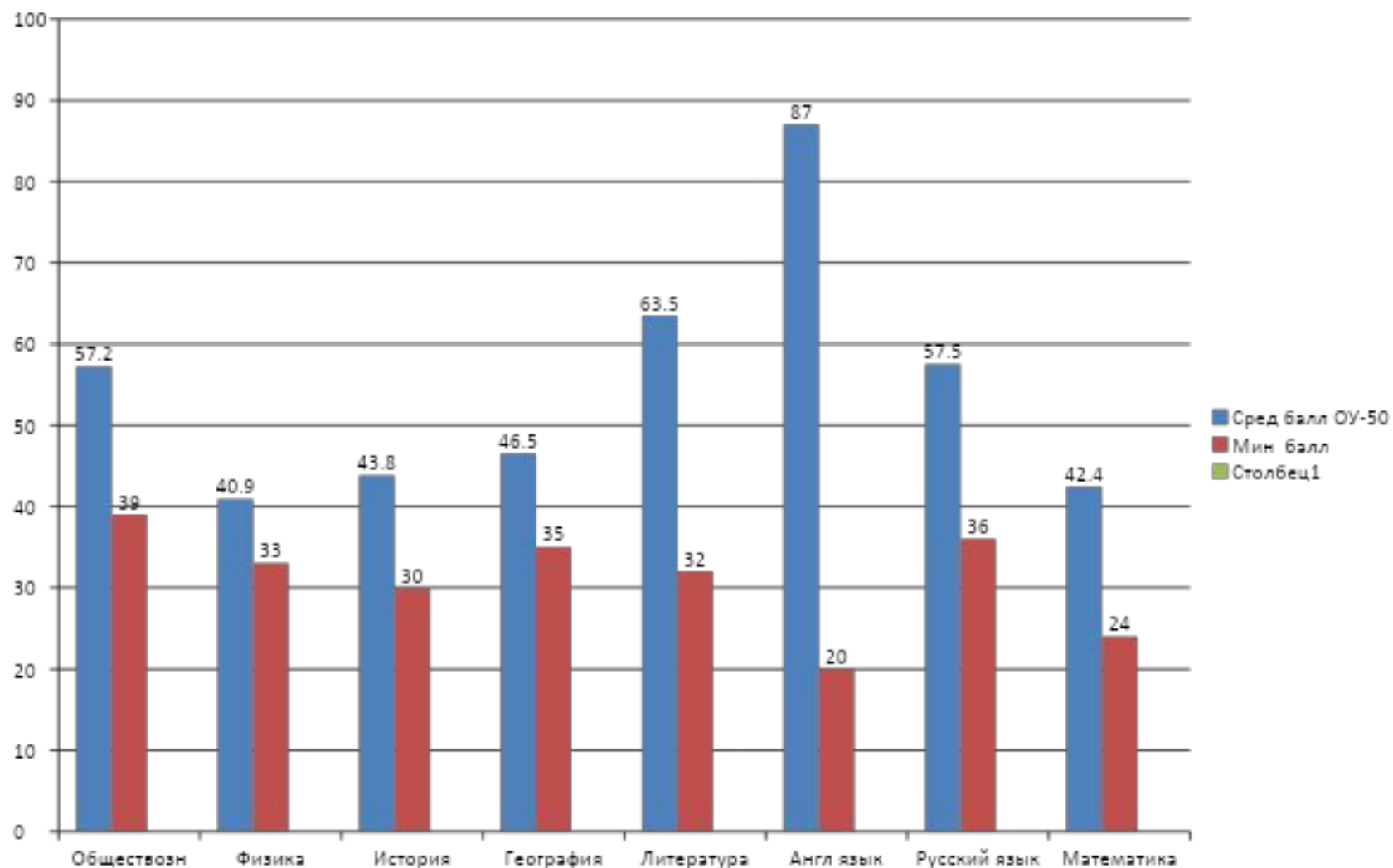
Средний тестовый балл по русскому языку в динамике



Результаты ЕГЭ по предметам 2011 год

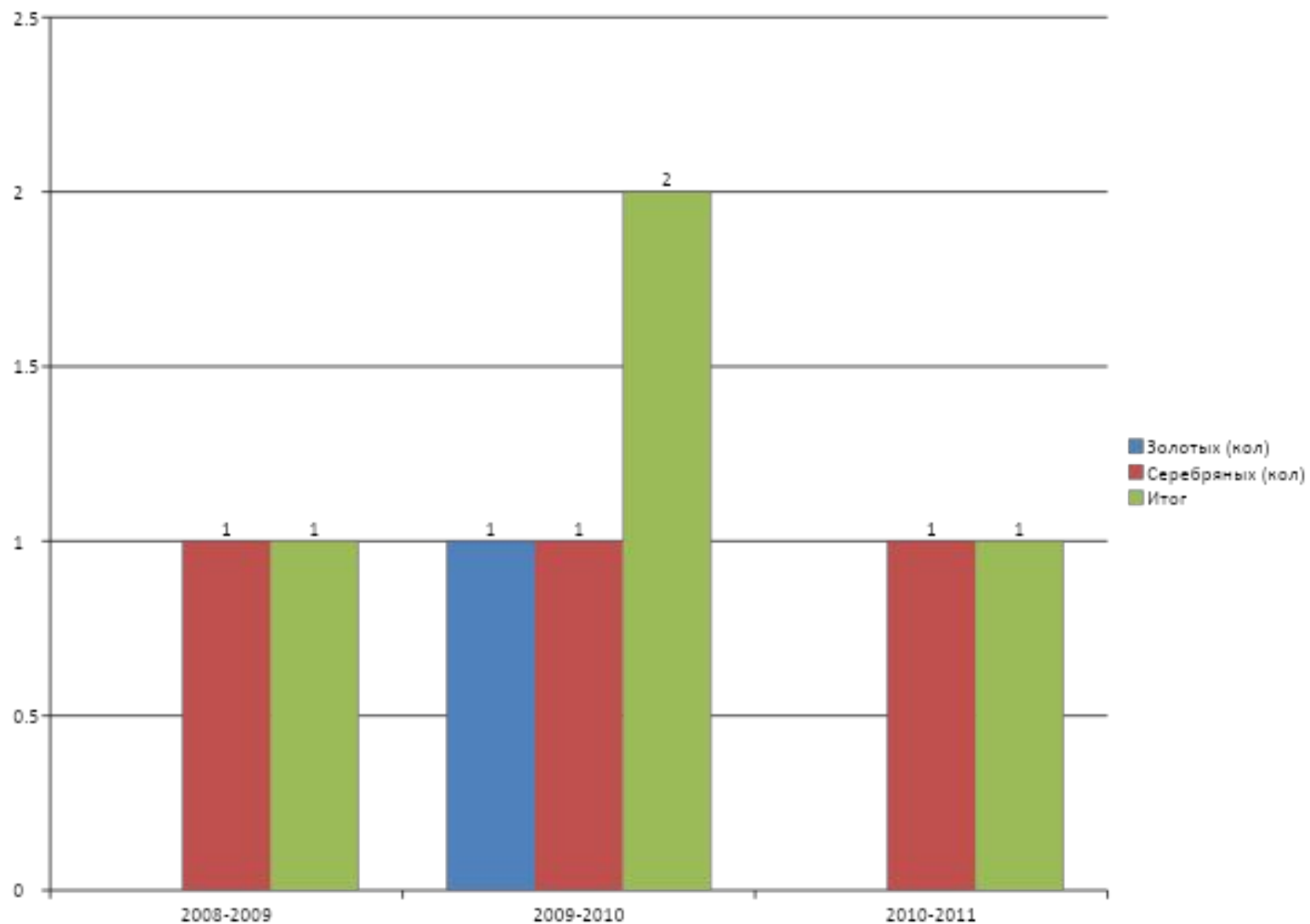


Средний тестовый балл по предметам в сравнении с минимальным баллом 2011 г.



Предмет	Средний тестовый балл					
	2009		2010		2011	
	СОШ №50	Область	СОШ №50	Область	СОШ №50	Область
Обществознание	55,2	56,87	55	56,46	57,22	
Физика	37,6	44,42	42	48,91	40,9	
Химия	57	52,88	48	53,62	Нет	
История	38,7	45,63	42,3	44,68	43,8	
Биология	43,8	51,54	51,3	52,89	Нет	
География	40,8	50,26	44,75	48,23	46,5	
ИКТ	49	55,48	49	62,08	Нет	
Литература	58,5	52,40	47	47,93	63,5	
Английский язык	нет	58,22	нет	55,97	87	
Немецкий язык	нет	30,92	нет	35,73	Нет	
Французский язык	63	48,81	нет	58,00	Нет	

Динамика награждения выпускников медалями



Мониторинг данных об ущербе для жизни и здоровья детей

Показатели	Учебный год		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ			
Школьный травматизм	нет	4	3
Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет
Дорожно-транспортный травматизм	3	2	2

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2008 -2009	2009 -2010	2010 -2011
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключение тепла, электроэнергии, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угроза взрыва	нет	нет	нет

Диспансеризация обучающихся школьников:

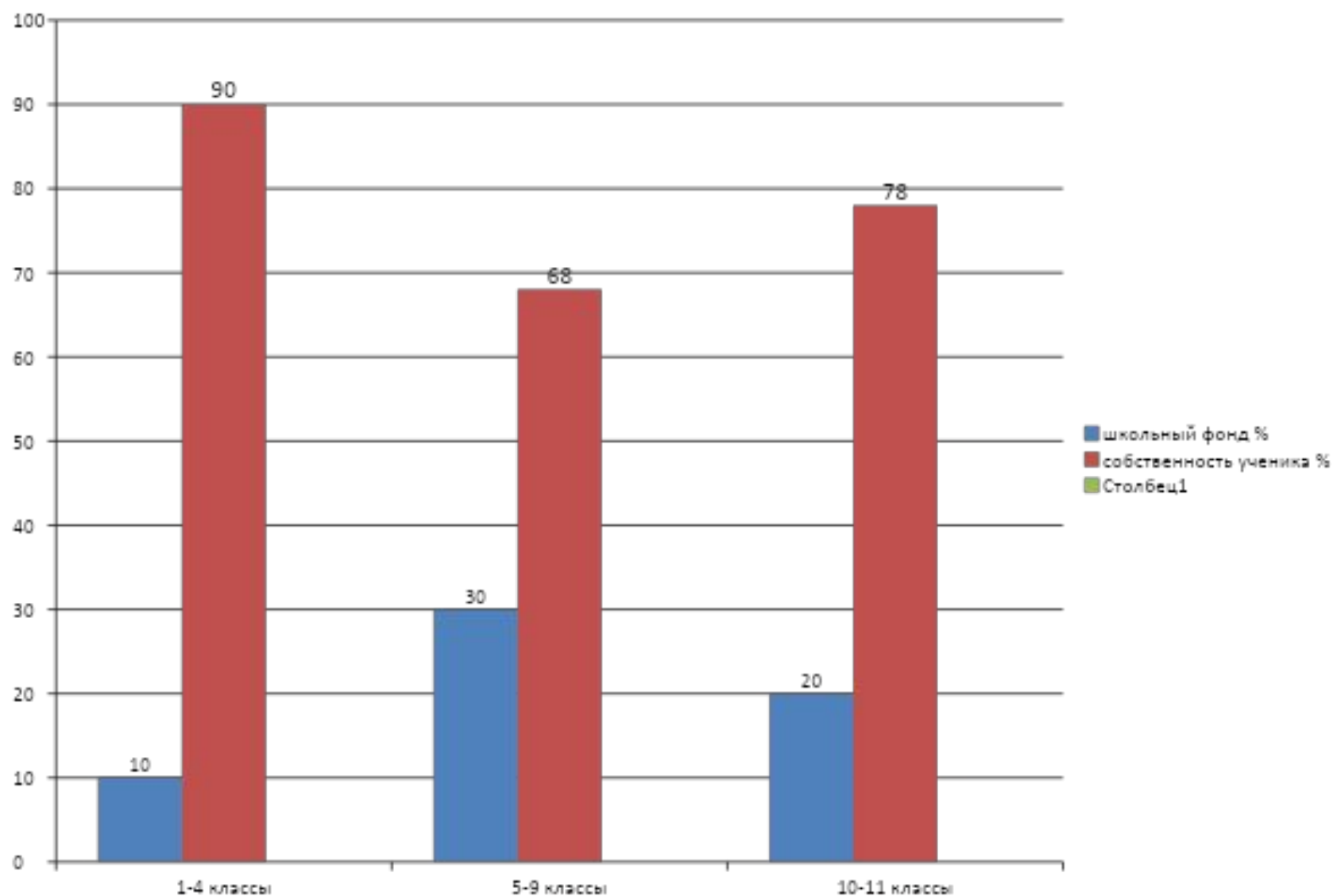
□ выявлено патологий – 630 у 411 детей;

Состоят на «Д» учете (январь 2011 года):

- фтизиатр – 17 человек;
- окулист – 190 человек;
- лор – 14 человек;
- невролог – 229 человек;
- хирург – 34 человека;
- ортопед – 10 человек;
- кардиоревматолог – 52 человека;
- эндокринолог - 7 человек;
- нефролог -19 человек;
- гематолог – 1 человек;
- дерматолог – 6 человек;

□ **распространенность функциональных отклонений - 1083**

Обеспеченность учебниками 2010-2011 учебный год



Анализ функционирования школы позволяет сделать выводы:

- Поставленные задачи на 2010-2011 учебный год в основном выполнены.
- Учебный план выполнен на 89%. Программы пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопросов обучения. Успеваемость по школе – 97,5%, качество ЗУН – 41%. Окончила школу с серебряной медалью – Заводова Ксения, получила аттестат с отличием Вейсалова Хавар, выпускница 9в класса. Награждены Похвальной грамотой – 3 человека, Похвальным листом – 25 человек.
- Учителя имеют навыки разработки рабочих учебных программ.
- Ежегодно проводятся научно-практические конференции, предметные недели.
- Отработана система предметных олимпиад и творческих конкурсов на разных уровнях.
- Администрация и педагогический коллектив правильно анализирует, определяет перспективы развития, планирует и оценивает свою деятельность.

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Уровень компетентности педагогического коллектива школы достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса по всем направлениям.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы **имеются недостатки:**

- Низкое качество ЗУН в 7-9 классах;
- Завышение качества оценки УУН выпускников 9, 11 классов;
- Не сформирована ответственность к овладению знаний, умений, навыков;
- Относительно низкий уровень подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации;
- Низкий процент использования инновационных технологий обучения;
- Неготовность части учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий, ресурсов Интернет;
- Нет 100% обеспечения детей учебниками нового поколения за счет школьной библиотеки, родителей;
- Необходимость усовершенствования системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня профессиональной компетентности;
- Необходимость изменения стиля взаимоотношений в системе «учитель – ученик - родители»;
- Высокий процент заболеваемости школьников и учителей.

Задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Обеспечение базового образования, соответствующего требованиям современных государственных образовательных стандартов.
2. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий. Диагностика и коррекция состояния учебного процесса.
3. Повышение эффективности управленческой деятельности в школе на основе делегирования ответственности и полномочий.
4. Обеспечение методического сопровождения по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов.
5. Разработка системы стимулирования учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

6. Обновление содержания школьного образования:

- продолжить поэтапный переход на БУП-2004;
- подготовиться к апробации и поэтапному переходу на новые образовательные стандарты, перейти на новые образовательные стандарты в 1-х классах;
- продолжить информатизацию образовательного процесса, начать внедрение в учебный процесс единой информационной среды и интерактивных технологий;
- продолжить работу над качеством обучения и ключевыми компетенциями школьников;
- повысить объективность оценки качества ЗУН;
- усовершенствовать согласованную систему подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и их успешной социализации;
- продолжить целенаправленную научно-исследовательскую работу для самореализации учащихся, мотивированных на учебу.

7. Использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методик адаптивной физкультуры, основанной на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующих восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом.