



**ЧЕРЕЗ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
—
К РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА**

Педагогическая конференция

26 августа 2011 года

Национальная образовательная инициатива



- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений

Переход на стандарты второго поколения

- формирование и развитие качеств личности отвечающих потребностям информационного общества, инновационной экономике
- ориентация на конкретные результаты образования



СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН НАУЧИТЬ РЕБЕНКА:

- **находить информацию;**
- **ориентироваться в источниках информации;**
- **анализировать информацию;**
- **делать выводы;**
- **определять стратегию собственного поведения и профессиональных действий**

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- модель организации деятельности по обеспечению результатов;
- межпредметные взаимодействия;
- внеурочная деятельность;
- уклад школьной жизни;
- образовательные технологии

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

2009-2010 уч.год

1-ые классы

6 классов – 152 чел.
(СОШ № 5,
гимназия, лицей)

2010-2011 уч.год

1-ые классы

23 класса – 593 чел.

2-ые классы

6 классов – 152 чел.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Финансовые средства на организацию

внеурочной деятельности

2009-2010
учебный год

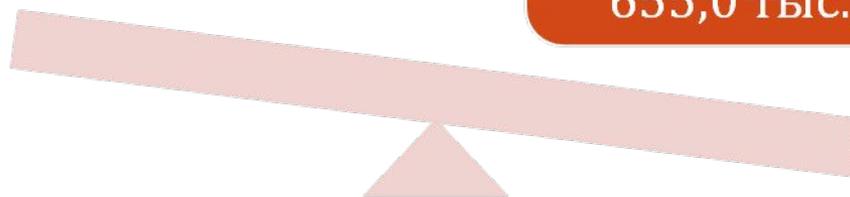
Региональный
бюджет
896,1 тыс.руб.

Муниципальный
бюджет
340,0 тыс.руб.

2010-2011
учебный год

Региональный
бюджет
4 168,0 тыс.руб.

Муниципальный
бюджет
655,0 тыс.руб.



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Внеурочная деятельность (1-4 классы)

Духовно-
нравственное
направление

42 часа
18,3%

«Русский
фольклор»,
«Мой
край»,
«Мой
родной
город»

Спортивно-
оздоровительное
направление

46 часов
20%

«Крепыши»,
«Быстрее,
выше,
сильнее»,
«Ритмика»,
«Подвижные
игры»

Общекультурное
направление

60 часов
26%

«Этикет»,
«Профессия»,
«Проектная
деятельность»,
«Хочу все
знать», «Льется
песня»

Общеинтел-
лектуальное
направление

56 часов
24,3%

«Юный
исследо-
ватель»,
«Путешес-
твие в
сказку»,
«Грамотей»,
«Первые
шаги в мир»

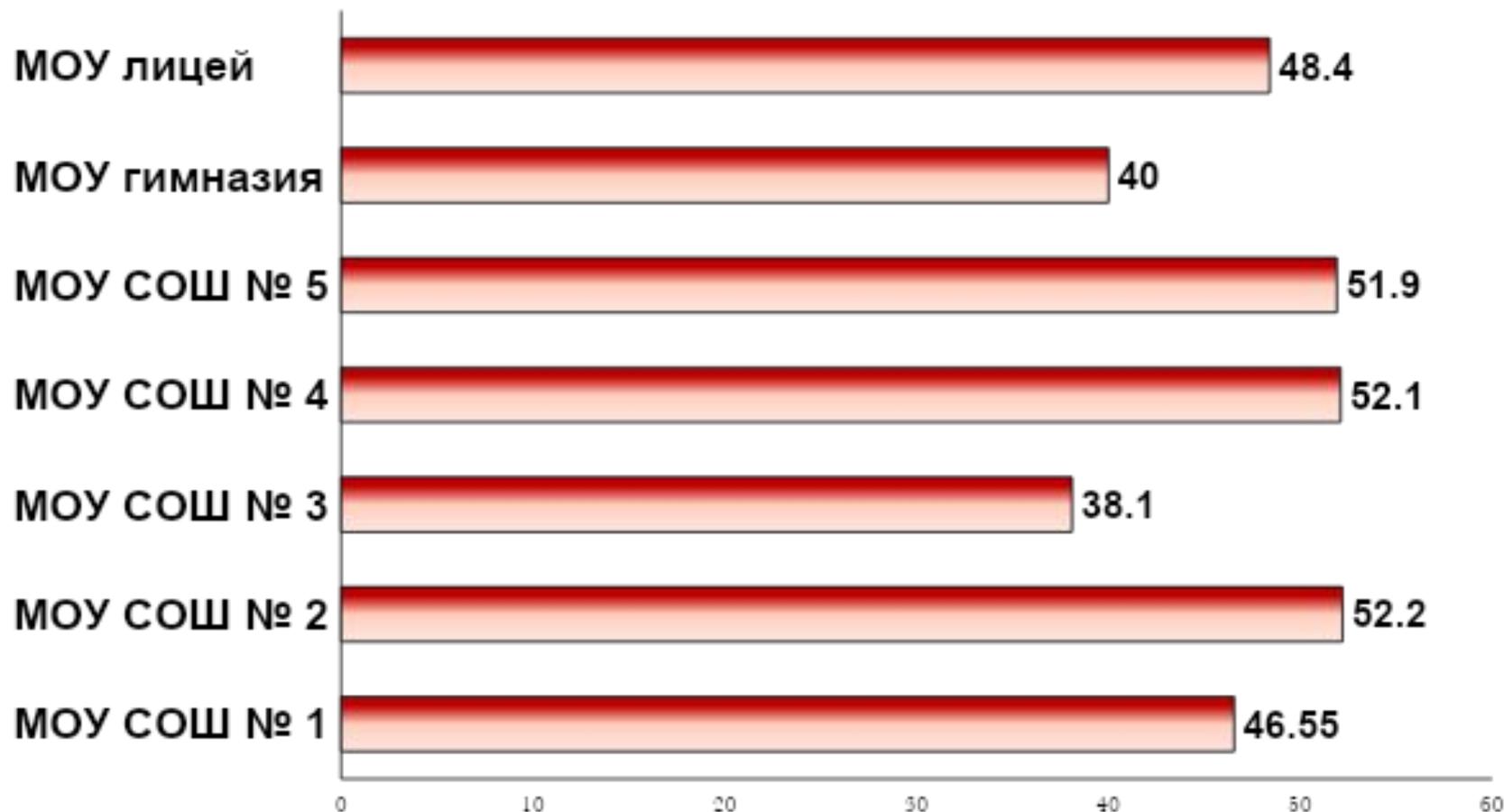
Социальное
направление

26 часов
11,4%

«Умелые
ручки»,
«Этикет»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Результаты комплексной итоговой работы в 1-ых классах в 2010-2011 учебном году



ЗАДАЧИ

:

- участие в апробации модели оценки качества обучения на начальной ступени общего образования
- апробация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения



Рейтинг олимпиад по общеобразовательным предметам в 2010-2011 учебном году (муниципальный этап)

| Наименование общеобразо- вательного учреждения | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Информатика | История | Литература |
|---|--------------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| МОУ СОШ № 1 | 15/11 | 88/22 | 27/11 | 30/13 | 3/0 | 22/8 | 19/7 |
| МОУ СОШ № 2 | 6/0 | - | 7/0 | 2/1 | - | - | 2/0 |
| МОУ СОШ № 3 | 7/0 | 10/0 | 15/4 | 9/0 | 1/0 | 10/1 | 6/1 |
| МОУ СОШ № 4 | 11/1 | 2/1 | 12/1 | 10/2 | - | 20/1 | 15/5 |
| МОУ СОШ № 5 | 7/0 | - | 5/1 | 4/1 | - | 13/0 | 13/2 |
| МОУ гимназия | 8/2 | - | 14/2 | 23/2 | 2/0 | 13/3 | 11/4 |
| МОУ лицей | 16/6 | 1/0 | 22/3 | 21/3 | 17/6 | 16/4 | 8/4 |
| ВСЕГО | 70/20 | 101/23 | 102/22 | 99/22 | 23/6 | 94/17 | 74/23 |

* В числителе – количество участников олимпиады, в знаменателе – количество призеров

Рейтинг олимпиад по общеобразовательным предметам в 2010-2011 учебном году (муниципальный этап)

| Наименование общеобразо- вательного учреждения | Математика | Обществознание | Право | Русский язык | Физика | Физическая культура | Французский язык |
|---|---------------|----------------|-------------|---------------|---------------|------------------------|---------------------|
| МОУ СОШ № 1 | 48/14 | 21/8 | 10/5 | 39/7 | 53/19 | 9/1 | - |
| МОУ СОШ № 2 | 5/0 | 11/1 | - | 10/2 | - | 3/0 | - |
| МОУ СОШ № 3 | 11/0 | 7/2 | 4/0 | 17/2 | 7/1 | 2/0 | 1/0 |
| МОУ СОШ № 4 | 10/0 | 17/5 | 2/0 | 19/2 | 11/0 | 3/1 | - |
| МОУ СОШ № 5 | 8/0 | 10/4 | 8/1 | 15/3 | 5/1 | 4/1 | - |
| МОУ гимназия | 10/2 | 18/4 | 3/1 | 18/9 | 11/2 | 5/1 | 6/2 |
| МОУ лицей | 38/10 | 11/4 | - | 41/13 | 29/9 | 11/5 | - |
| ВСЕГО | 130/26 | 95/28 | 27/7 | 159/38 | 116/32 | 37/9 | 7/2 |

Рейтинг олимпиад по общеобразовательным предметам в 2010-2011 учебном году (муниципальный этап)

| Наименование общеобразо- вательного учреждения | Химия | Экология | Экономика | Мировая художественная культура | Духовное краеведение Подмосковья | Основы безопасности жизнедеятельности | ИТОГО |
|---|--------------|--------------|-------------|---------------------------------------|--|---|-----------------|
| МОУ СОШ № 1 | 22/3 | - | 4/1 | - | 3/3 | 24/8 | 437/141 |
| МОУ СОШ № 2 | 6/0 | 5/1 | - | - | 5/1 | - | 62/6 |
| МОУ СОШ № 3 | 3/0 | - | - | - | - | 4/0 | 114/11 |
| МОУ СОШ № 4 | 7/1 | - | 5/0 | 1/1 | - | - | 145/21 |
| МОУ СОШ № 5 | 2/1 | - | 5/1 | 3/2 | - | 3/2 | 105/20 |
| МОУ гимназия | 4/0 | 8/3 | 3/1 | 15/5 | 4/0 | 2/0 | 178/43 |
| МОУ лицей | 23/6 | 13/6 | 4/0 | - | 2/0 | 1/1 | 274/80 |
| ВСЕГО | 67/11 | 26/10 | 21/3 | 19/8 | 14/4 | 34/11 | 1315/322 |

Школьники общеобразовательных учреждений г. Фрязино, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады в 2010-2011 учебном году

| Наименование общеобразо- вательного учреждения | физика | химия | Био- логия | рус- ский язык | обще- ство- знание | инфор- матика | астро- номия | ВСЕГО |
|---|--------|-------|---------------|----------------------|--------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| МОУ СОШ № 1 | 2 | | | | 1 | | 2 | 47/5** |
| МОУ СОШ № 2 | | | | | | | | 1/0 |
| МОУ СОШ № 3 | | | | | | | | 1/0 |
| МОУ СОШ № 4 | | | | 1 | | | | 2/1 |
| МОУ СОШ № 5 | | 1 | 1 | | | | | 4/1* |
| МОУ гимназия | | | | | | | | 10/0 |
| МОУ лицей | | | | | | 2 | | 22/2 |
| ИТОГО | | | | | | | | 87/9 |

* В числителе – количество участников регионального этапа, в знаменателе – победители и призеры регионального этапа

*Лапин Даниил (СОШ № 5) – победитель регионального этапа по биологии и химии

**Алфимова Александра (СОШ № 1), Ковалева Мария (СОШ № 1), Лысенко Павел (СОШ № 1) и Онищенко Михаил (лицей) – участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

ЗАДАЧИ

:

- **апробация модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальных траекторий одаренных детей;**
- **участие в профильных сборах детей – победителей Всероссийской олимпиады**



ЗАДАЧИ

- **экономическая поддержка (повышение заработной платы, оборудование рабочих мест, стимулирование творческой деятельности, социальные льготы)**

Национальная образовательная инициатива

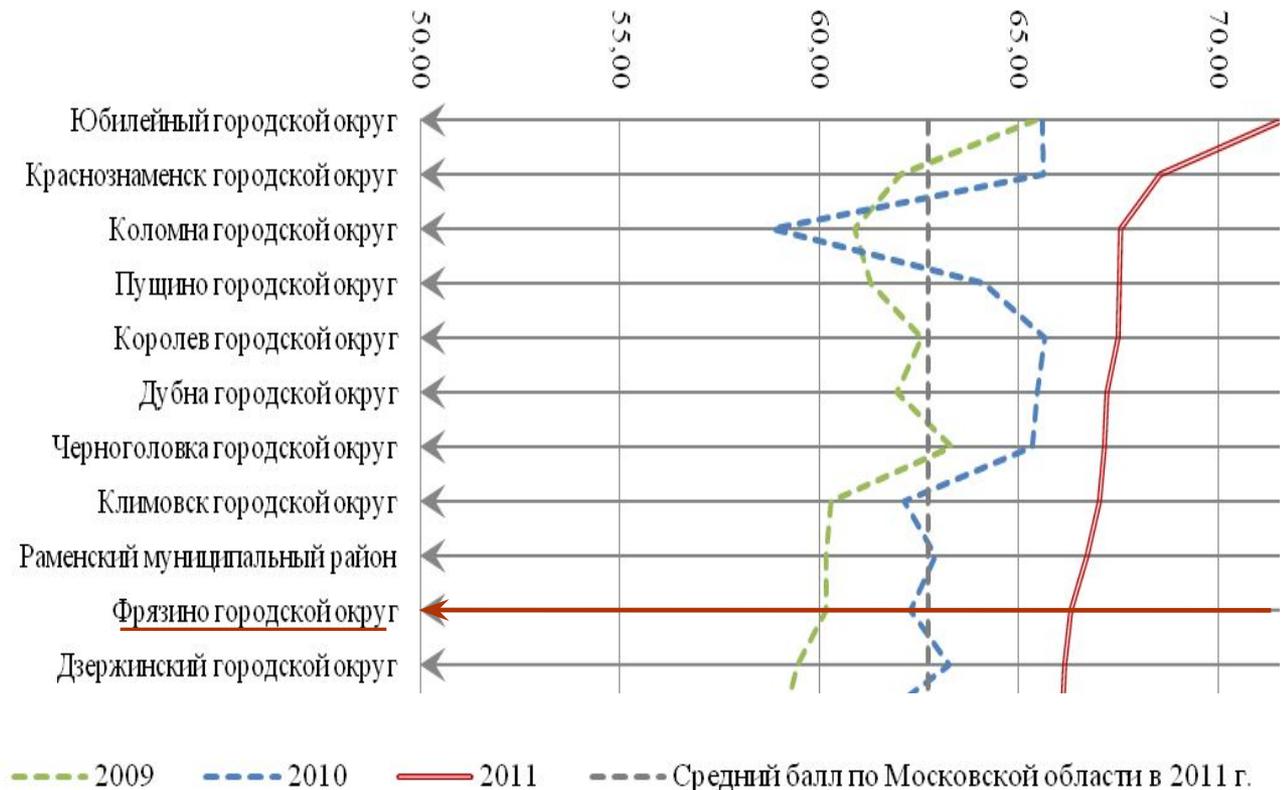


ОСНОВНАЯ
ЗАДАЧА
ОБЕСПЕЧИТЬ УСЛОВИЯ
ДЛЯ УСПЕШНОСТИ
УЧИТЕЛЯ



ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (РУССКИЙ ЯЗЫК – обязательный экзамен)

Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям



ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (МАТЕМАТИКА – обязательный экзамен)

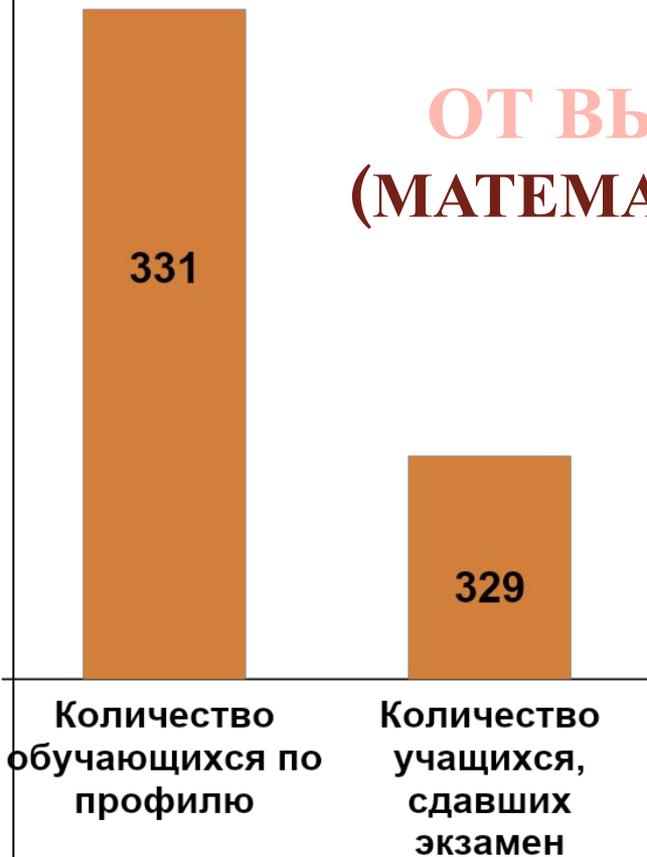
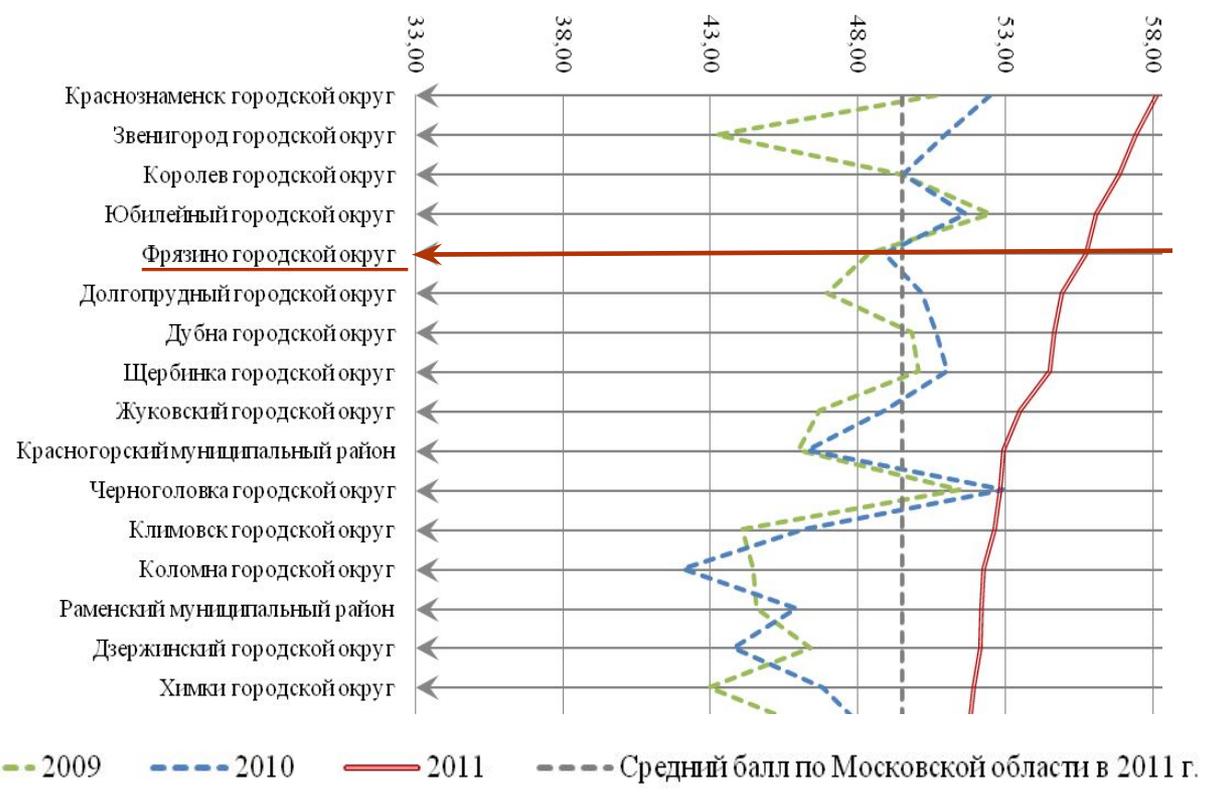
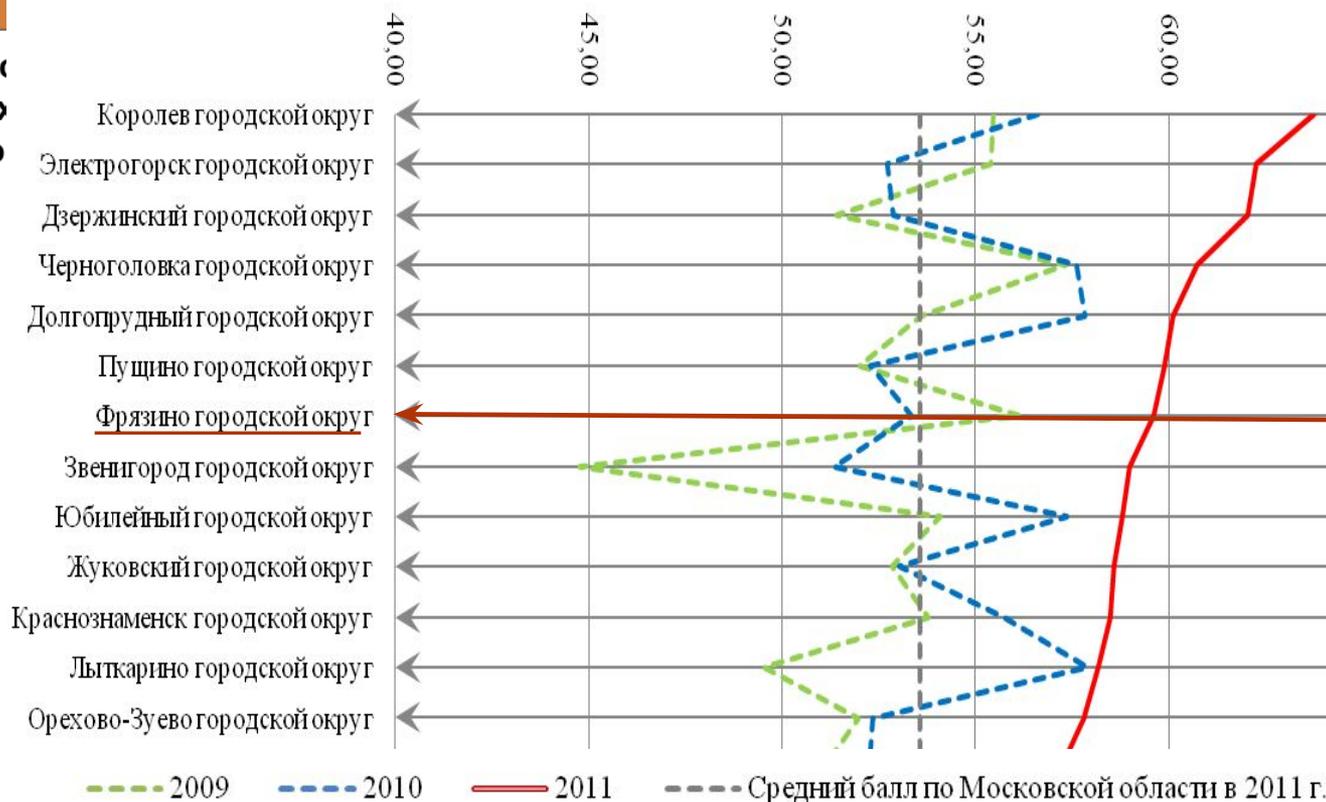
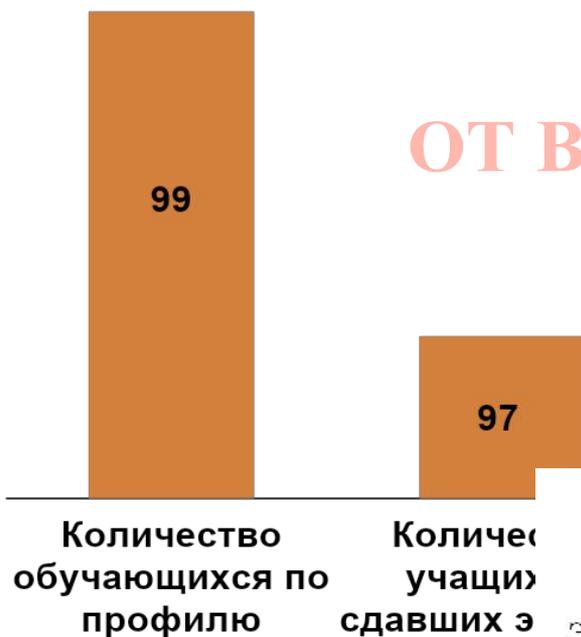


Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям



ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (ФИЗИКА)

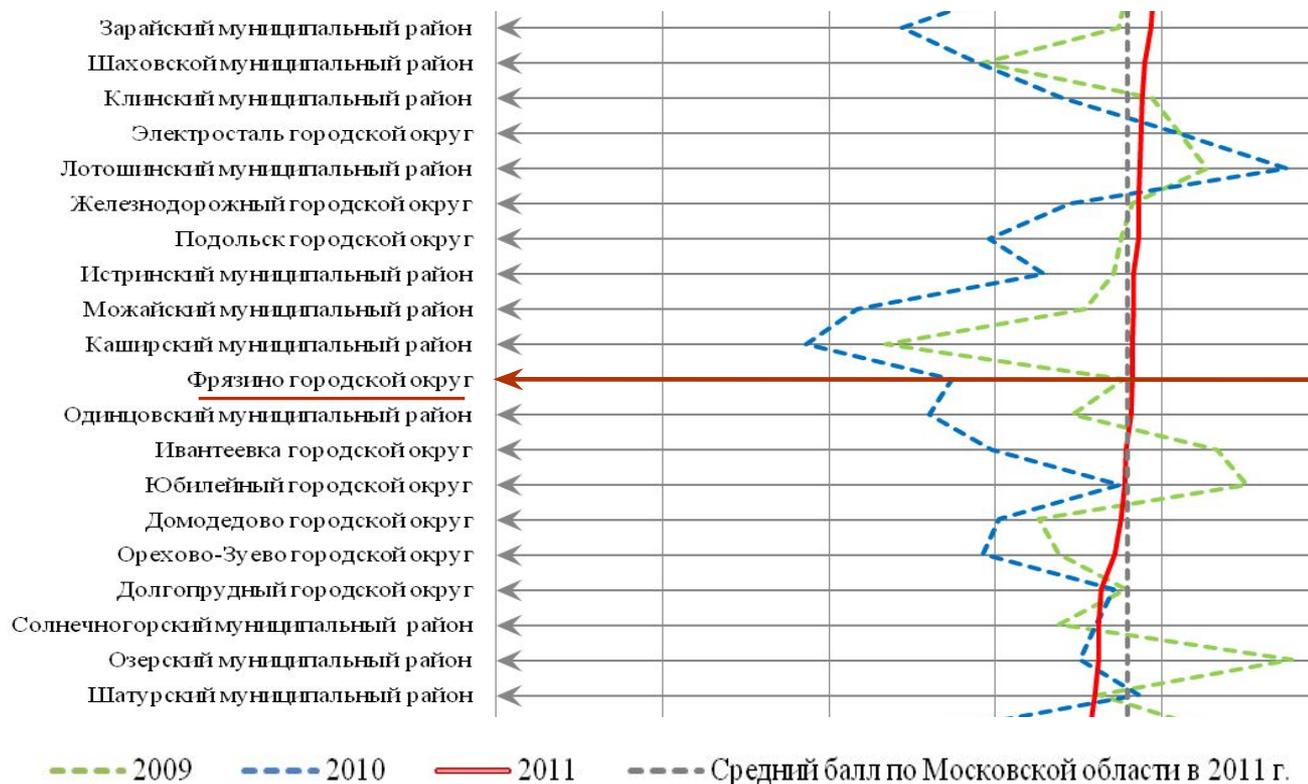
Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям



ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

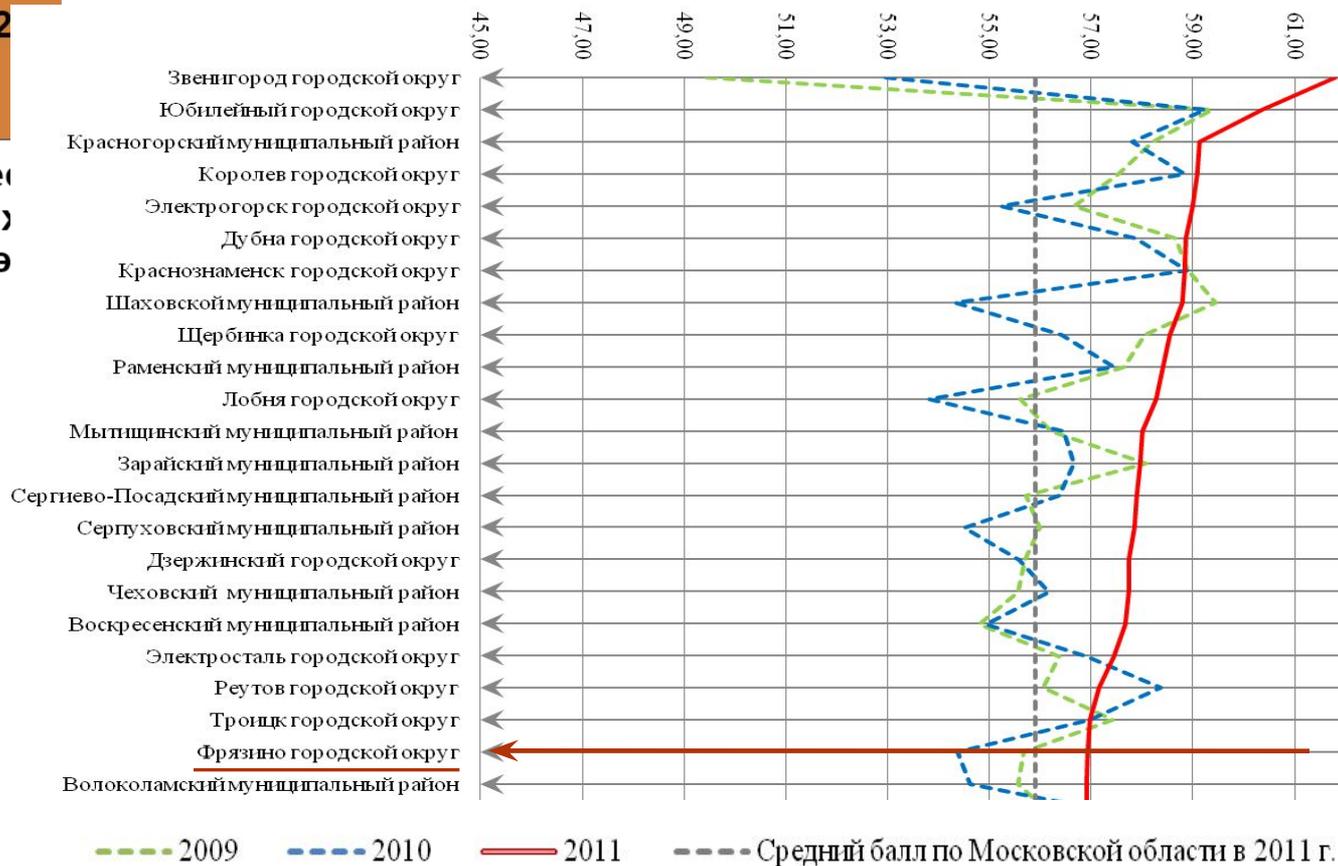
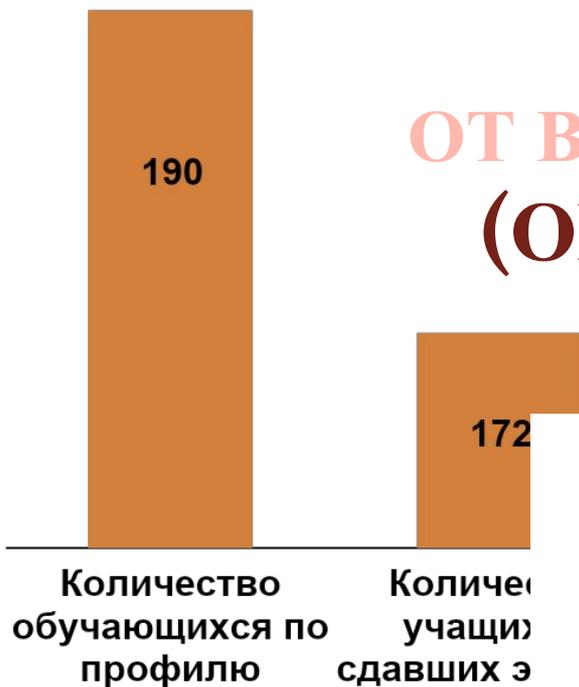


Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям



ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

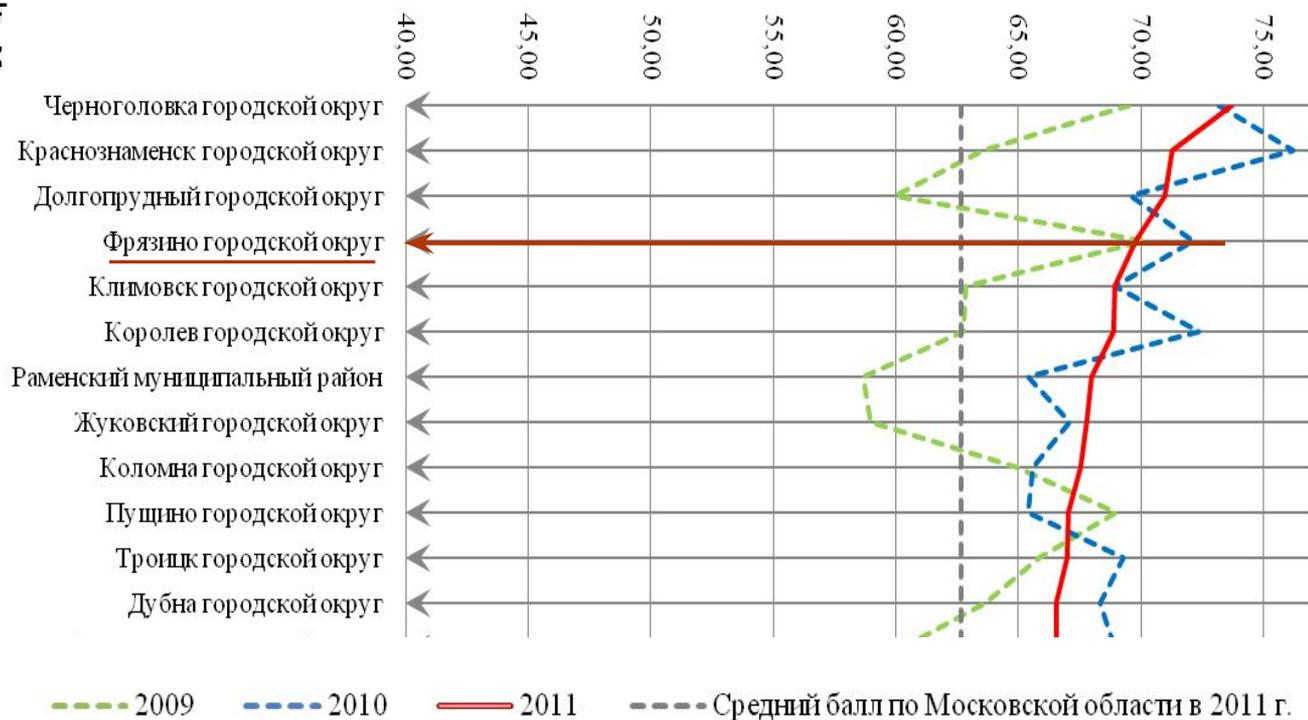
Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям

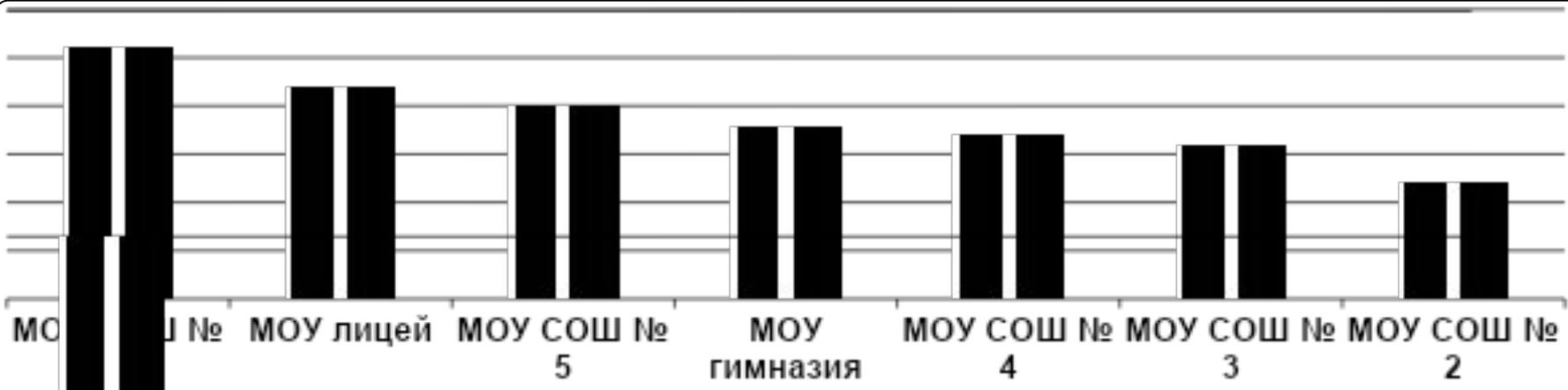


ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (ИНФОРМАТИКА И ИКТ)



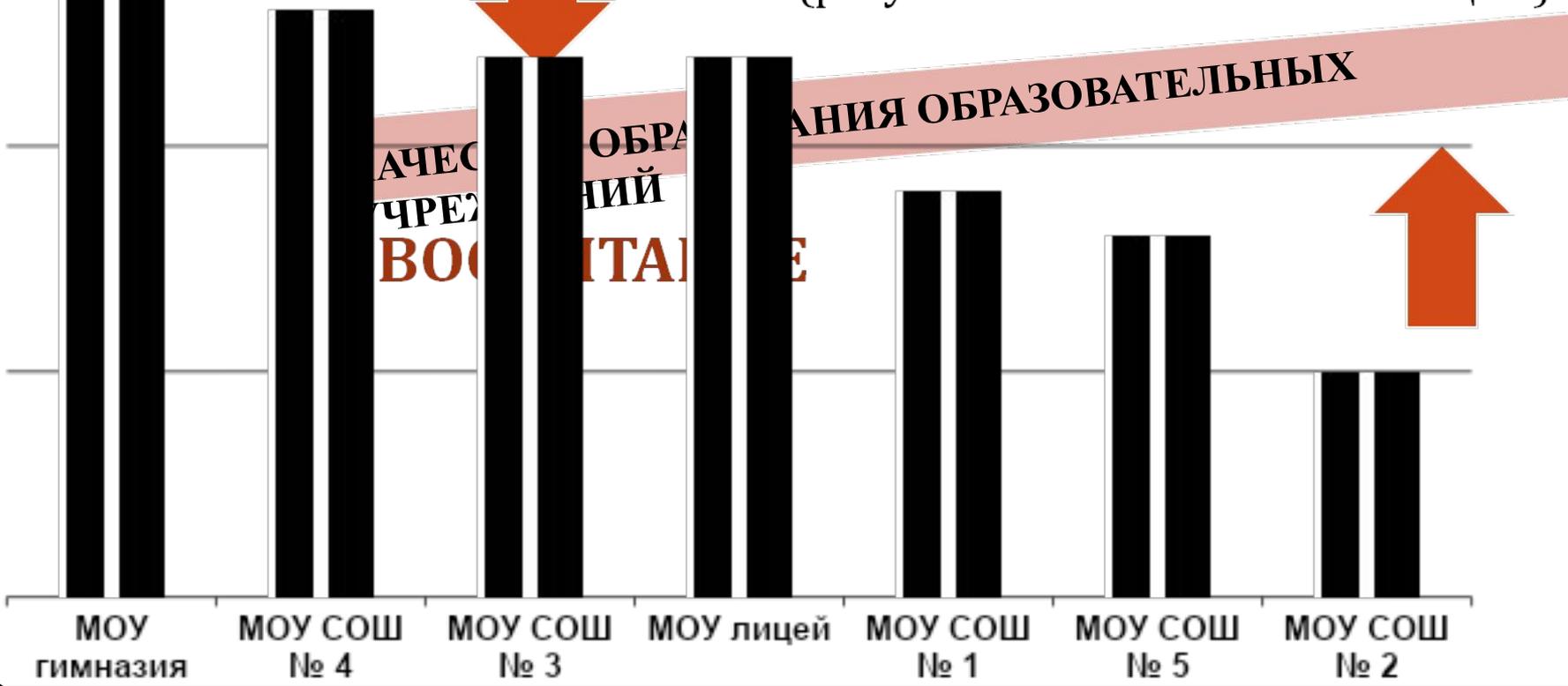
Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям





ОБУЧЕНИЕ

(результаты итоговой аттестации)



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 ЧЕРЕЗ ИИИ
 ВОСПИТАТЕЛЕ

ЗАДАЧИ

- разработки и реализация программ развития образовательных учреждений
- совершенствование модели профильного обучения и предпрофильной подготовки
- создание сетевой модели профильного обучения, межшкольных факультативов, сети опорных и базовых школ, создание системы выбора образовательных маршрутов, переход на индивидуальные учебные планы
- изменение организационно-правовой формы учреждений (бюджетное, автономное)
- проведение мониторинга технического состояния зданий муниципальных образовательных учреждений и принятие предупредительных мер по сохранению их эксплуатационных характеристик



ЗАДАЧИ

:

- расширение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми
- качественное медицинское обслуживание и диспансеризация детей
- внедрение здоровьесберегающих программ
- снижение заболеваемости детей
- профилактика ассоциальных явлений
- создание безопасных условий пребывания



С чем идем к началу 2011-2012 учебного года

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений

С чем идем к началу 2011-2012 учебного года

- ✓ **Стандарты второго поколения (начальная школа)**
 - самостоятельность, разные подходы и методики
 - структура, условия реализации, результаты реализации программ
 - все виды деятельности учителя
- ✓ **профильное и предпрофильное обучение**
- ✓ **элементы выбора уже с начальной школы (деятельности, учебных средств, партнера)**
- ✓ **учебники**
- ✓ **казенные, бюджетные, автономные организации, новая система оплаты труда**
- ✓ **независимая оценка и публичные доклады**
- ✓ **ассоциации учителей-предметников**
- ✓ **повышение квалификации**

От стратегии поддержки лидеров к поддержке каждого учреждения

- поддержка программ развития школ, в трудных условиях**
- индивидуализация учебного процесса**
- высокие ожидания**



**ЧЕРЕЗ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
—
К РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА**

Педагогическая конференция

26 августа 2011 года