



**ЧЕРЕЗ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
—  
К РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА**

**Педагогическая конференция**

**26 августа 2011 года**

# Национальная образовательная инициатива



- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений

# Переход на стандарты второго поколения

- **формирование и развитие качеств личности отвечающих потребностям информационного общества, инновационной экономике**
- **ориентация на конкретные результаты образования**



# СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН НАУЧИТЬ РЕБЕНКА:**

- **находить информацию;**
- **ориентироваться в источниках информации;**
- **анализировать информацию;**
- **делать выводы;**
- **определять стратегию собственного поведения и профессиональных действий**

# СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- модель организации деятельности по обеспечению результатов;
- межпредметные взаимодействия;
- внеурочная деятельность;
- уклад школьной жизни;
- образовательные технологии

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

2009-2010 уч.год

1-ые классы

6 классов – 152 чел.  
(СОШ № 5,  
гимназия, лицей)

2010-2011 уч.год

1-ые классы

23 класса – 593 чел.

2-ые классы

6 классов – 152 чел.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

## Финансовые средства на организацию

### внеурочной деятельности

2009-2010  
учебный год

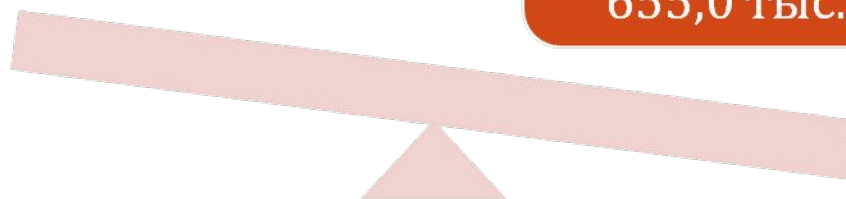
Региональный  
бюджет  
896,1 тыс.руб.

Муниципальный  
бюджет  
340,0 тыс.руб.

2010-2011  
учебный год

Региональный  
бюджет  
4 168,0 тыс.руб.

Муниципальный  
бюджет  
655,0 тыс.руб.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Внеурочная деятельность

Духовно-  
нравственное  
направление

42 часа  
18,3%

«Русский  
фольклор»,  
«Мой  
край»,  
«Мой  
родной  
город»

Спортивно-  
оздоровительное  
направление

46 часов  
20%

«Крепыши»,  
«Быстрее,  
выше,  
сильнее»,  
«Ритмика»,  
«Подвижные  
игры»

Общекультурное  
направление

60 часов  
26%

«Этикет»,  
«Профессия»,  
«Проектная  
деятельность»,  
«Хочу все  
знать», «Льется  
песня»

Общеинтел-  
лектуальное  
направление

56 часов  
24,3%

«Юный  
исследова-  
тель»,  
«Путешест-  
вие в  
сказку»,  
«Грамотей»,  
«Первые  
шаги в мир»

Социальное  
направление

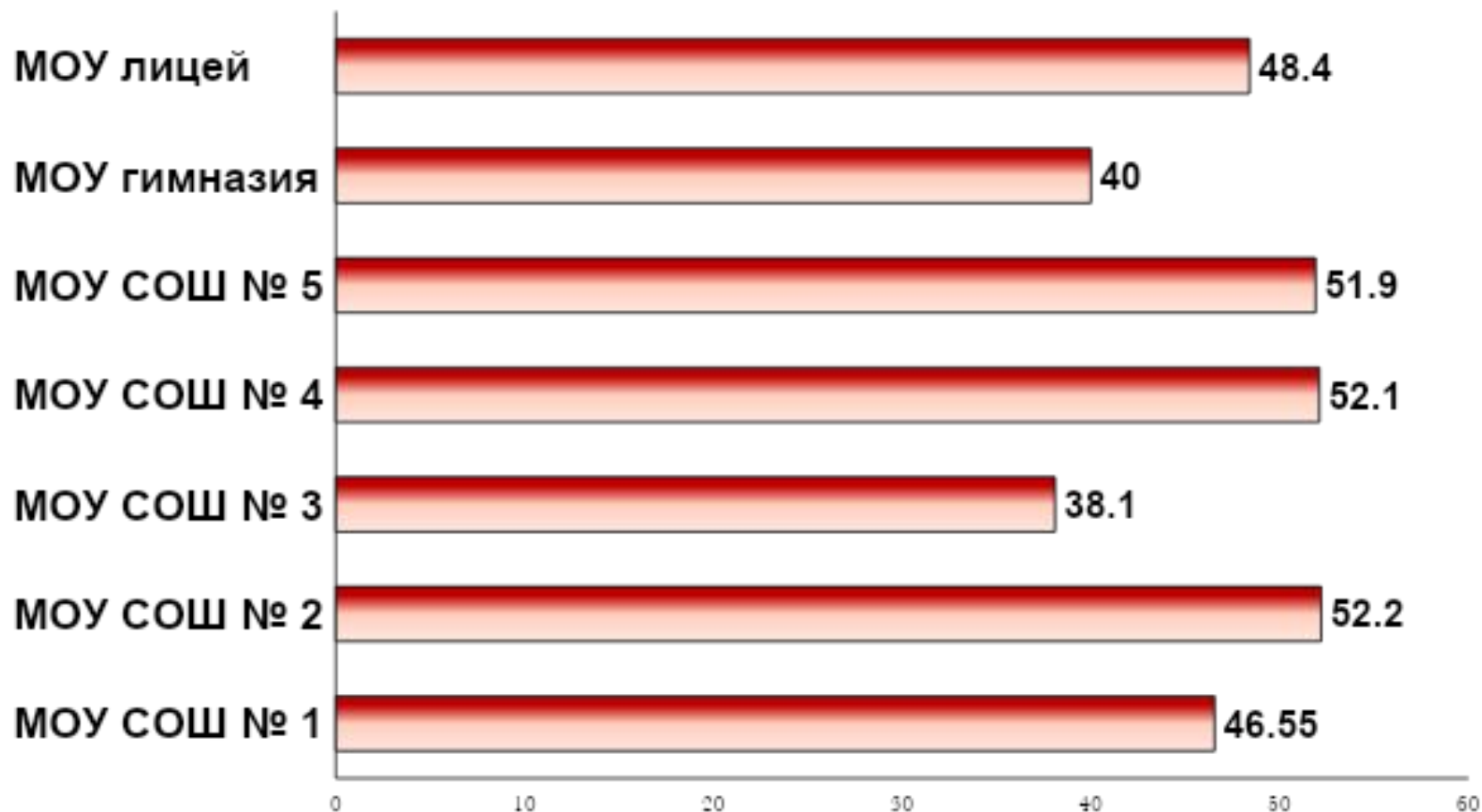
26 часов  
11,4%

«Умелые  
ручки»,  
«Этикет»



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

## Результаты комплексной итоговой работы в 1-ых классах в 2010-2011 учебном году



# ЗАДАЧИ

:

- участие в апробации модели оценки качества обучения на начальной ступени общего образования
- апробация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения



# Рейтинг олимпиад по общеобразовательным предметам в 2010-2011 учебном году (муниципальный этап)

Наименование общеобразо- вательного учреждения	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература
МОУ СОШ № 1	15/11	88/22	27/11	30/13	3/0	22/8	19/7
МОУ СОШ № 2	6/0	-	7/0	2/1	-	-	2/0
МОУ СОШ № 3	7/0	10/0	15/4	9/0	1/0	10/1	6/1
МОУ СОШ № 4	11/1	2/1	12/1	10/2	-	20/1	15/5
МОУ СОШ № 5	7/0	-	5/1	4/1	-	13/0	13/2
МОУ гимназия	8/2	-	14/2	23/2	2/0	13/3	11/4
МОУ лицей	16/6	1/0	22/3	21/3	17/6	16/4	8/4
<b>ВСЕГО</b>	<b>70/20</b>	<b>101/23</b>	<b>102/22</b>	<b>99/22</b>	<b>23/6</b>	<b>94/17</b>	<b>74/23</b>

\* В числителе – количество участников олимпиады, в знаменателе – количество призеров

# Рейтинг олимпиад по общеобразовательным предметам в 2010-2011 учебном году (муниципальный этап)

Наименование общеобразо- вательного учреждения	Математика	Обществознание	Право	Русский язык	Физика	Физическая культура	Французский язык
МОУ СОШ № 1	48/14	21/8	10/5	39/7	53/19	9/1	-
МОУ СОШ № 2	5/0	11/1	-	10/2	-	3/0	-
МОУ СОШ № 3	11/0	7/2	4/0	17/2	7/1	2/0	1/0
МОУ СОШ № 4	10/0	17/5	2/0	19/2	11/0	3/1	-
МОУ СОШ № 5	8/0	10/4	8/1	15/3	5/1	4/1	-
МОУ гимназия	10/2	18/4	3/1	18/9	11/2	5/1	6/2
МОУ лицей	38/10	11/4	-	41/13	29/9	11/5	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>130/26</b>	<b>95/28</b>	<b>27/7</b>	<b>159/38</b>	<b>116/32</b>	<b>37/9</b>	<b>7/2</b>

# Рейтинг олимпиад по общеобразовательным предметам в 2010-2011 учебном году (муниципальный этап)

Наименование общеобразо- вательного учреждения	Химия	Экология	Экономика	Мировая художественная культура	Духовное краеведение Подмосковья	Основы безопасности жизнедеятельности	ИТОГО
МОУ СОШ № 1	22/3	-	4/1	-	3/3	24/8	437/141
МОУ СОШ № 2	6/0	5/1	-	-	5/1	-	62/6
МОУ СОШ № 3	3/0	-	-	-	-	4/0	114/11
МОУ СОШ № 4	7/1	-	5/0	1/1	-	-	145/21
МОУ СОШ № 5	2/1	-	5/1	3/2	-	3/2	105/20
МОУ гимназия	4/0	8/3	3/1	15/5	4/0	2/0	178/43
МОУ лицей	23/6	13/6	4/0	-	2/0	1/1	274/80
<b>ВСЕГО</b>	<b>67/11</b>	<b>26/10</b>	<b>21/3</b>	<b>19/8</b>	<b>14/4</b>	<b>34/11</b>	<b>1315/322</b>



# Школьники общеобразовательных учреждений г. Фрязино, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады в 2010-2011 учебном году

Наименование общеобразо- вательного учреждения	физика	химия	Био- логия	рус- ский язык	обще- ство- знание	инфор- матика	астро- номия	ВСЕГО
МОУ СОШ № 1	2				1		2	<b>47/5**</b>
МОУ СОШ № 2								<b>1/0</b>
МОУ СОШ № 3								<b>1/0</b>
МОУ СОШ № 4				1				<b>2/1</b>
МОУ СОШ № 5		1	1					<b>4/1*</b>
МОУ гимназия								<b>10/0</b>
МОУ лицей						2		<b>22/2</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>87/9</b>

\* В числителе – количество участников регионального этапа, в знаменателе – победители и призеры регионального этапа

\*Лапин Даниил (СОШ № 5) – победитель регионального этапа по биологии и химии

\*\*Алфимова Александра (СОШ № 1), Ковалева Мария (СОШ № 1), Лысенко Павел (СОШ № 1) и Онищенко Михаил (лицей) – участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

# ЗАДАЧИ

:

- **апробация модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальных траекторий одаренных детей;**
- **участие в профильных сборах детей – победителей Всероссийской олимпиады**



# ЗАДАЧИ

- **экономическая поддержка (повышение заработной платы, оборудование рабочих мест, стимулирование творческой деятельности, социальные льготы)**



# Национальная образовательная инициатива

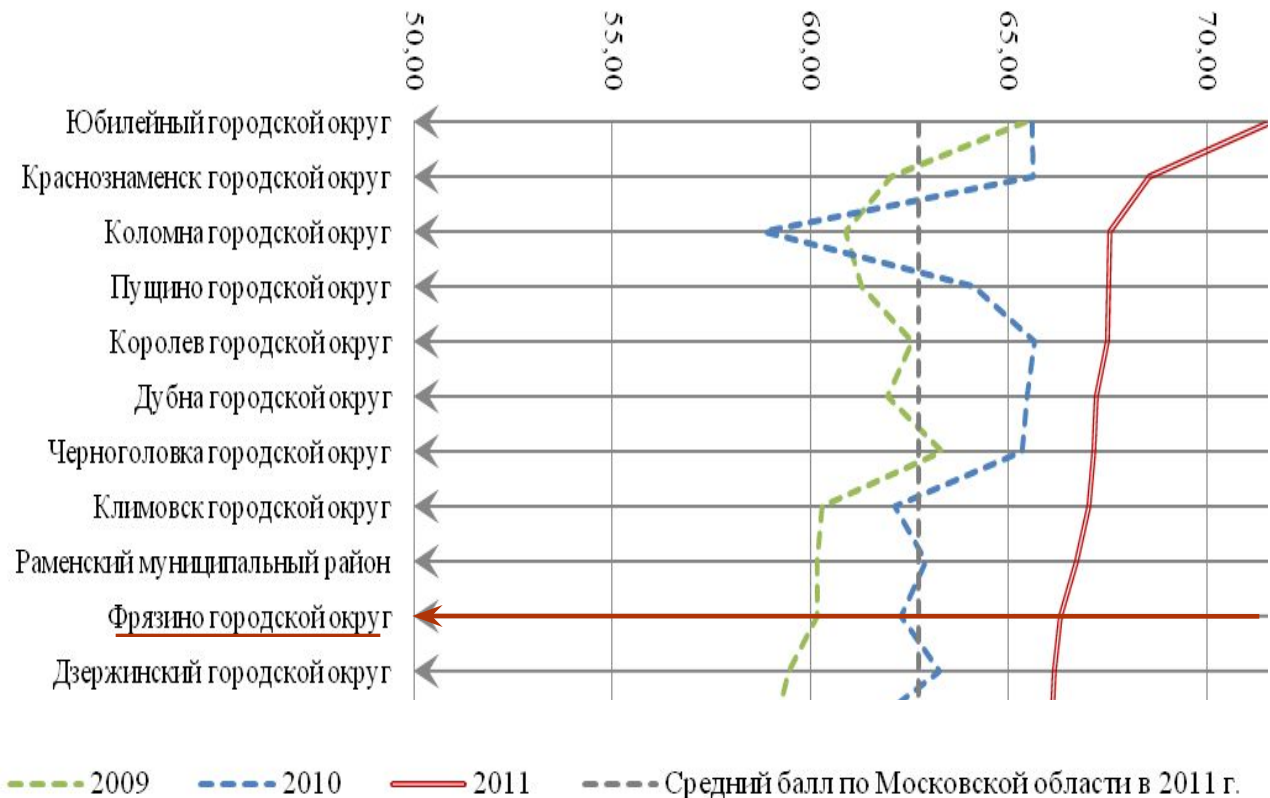


ОСНОВНАЯ  
ЗАДАЧА  
ОБЕСПЕЧИТЬ УСЛОВИЯ  
ДЛЯ УСПЕШНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ



# ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (РУССКИЙ ЯЗЫК – обязательный экзамен)

Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям



# ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (МАТЕМАТИКА – обязательный экзамен)

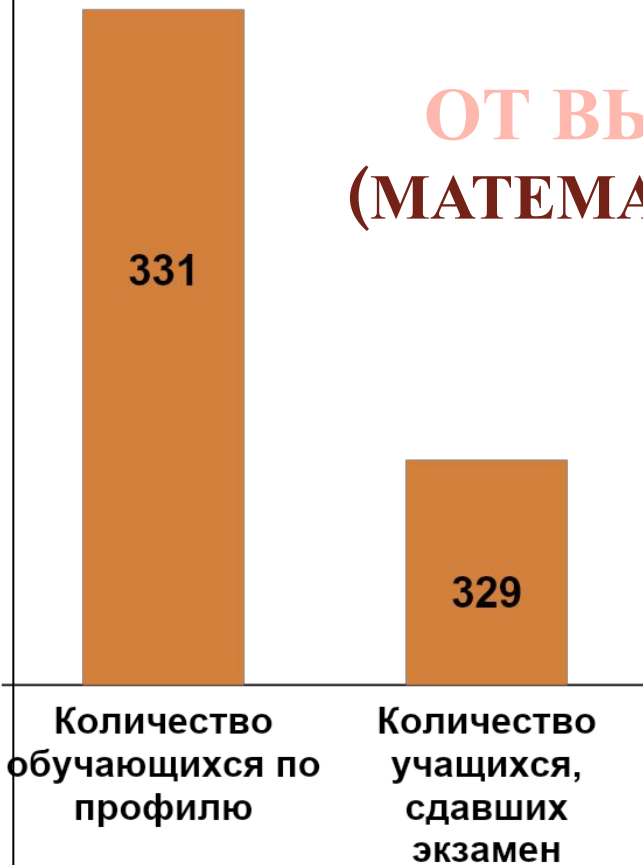
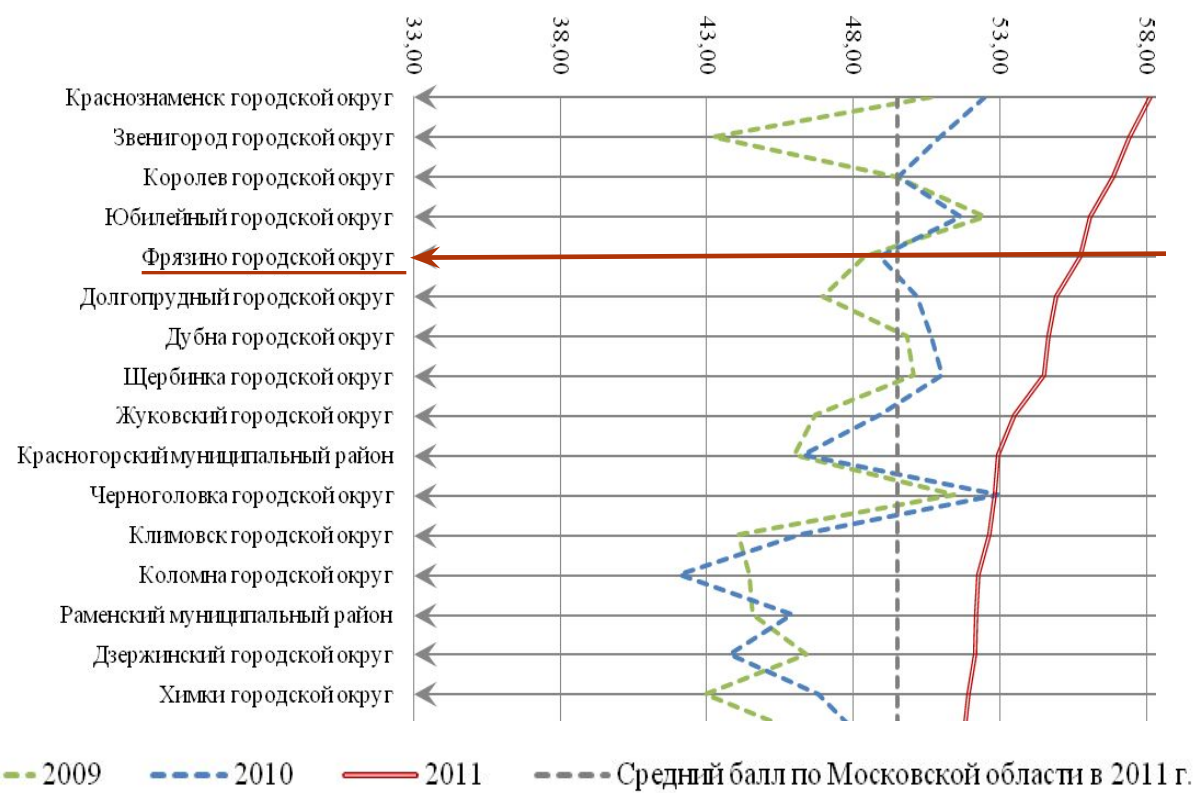
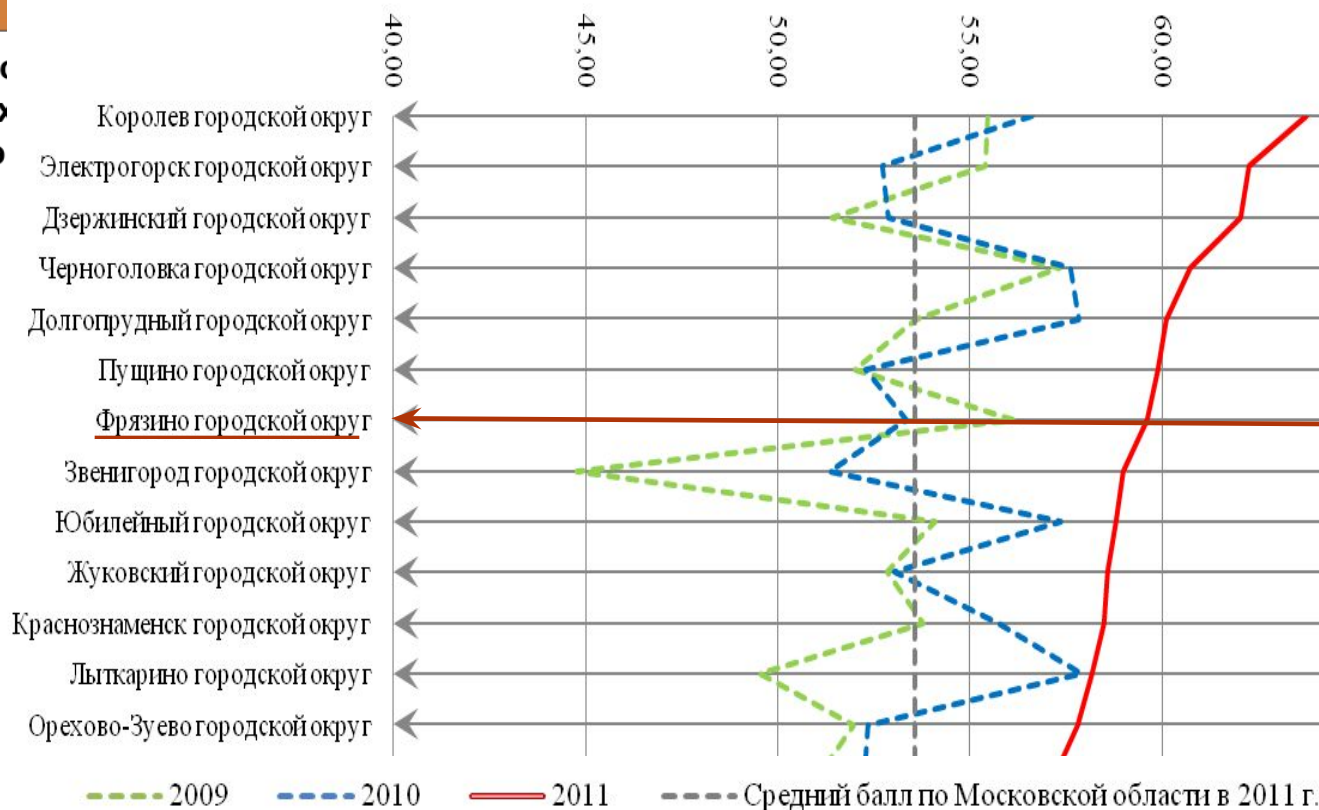
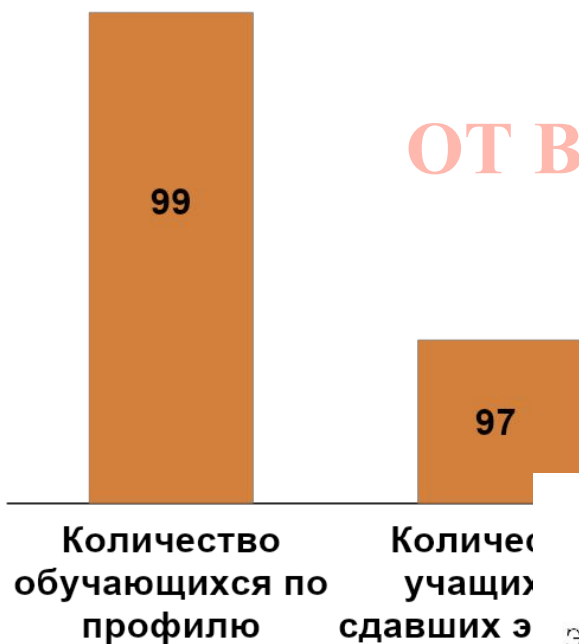


Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям



# ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (ФИЗИКА)

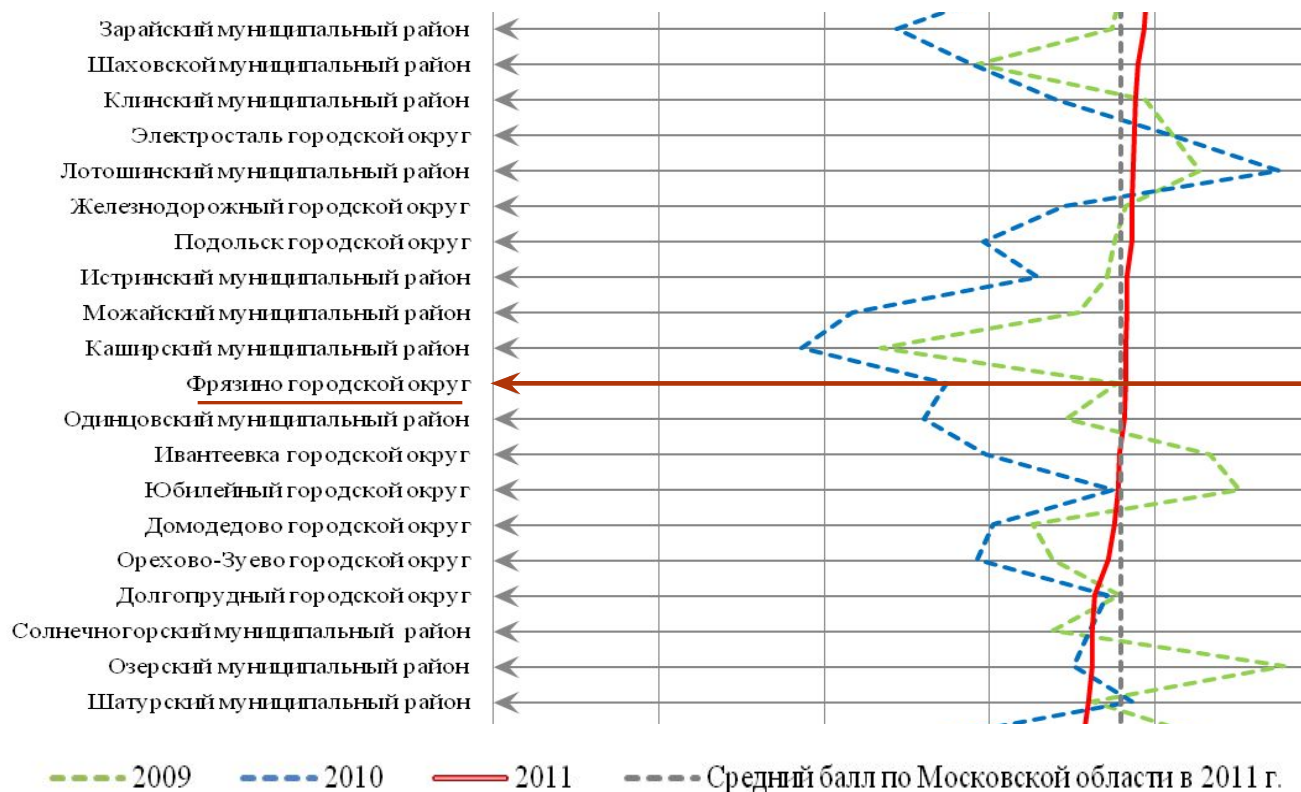
Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям



# ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

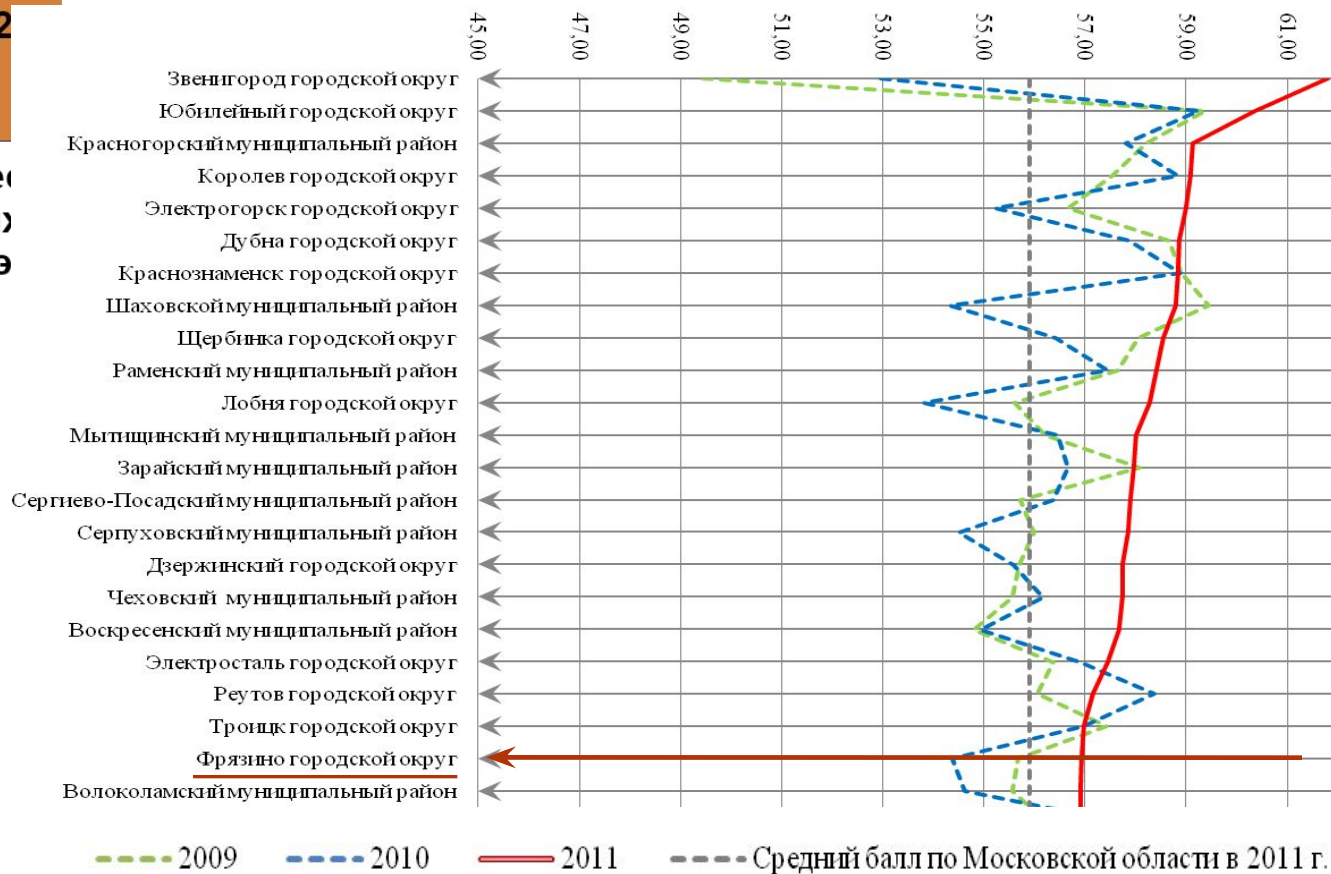
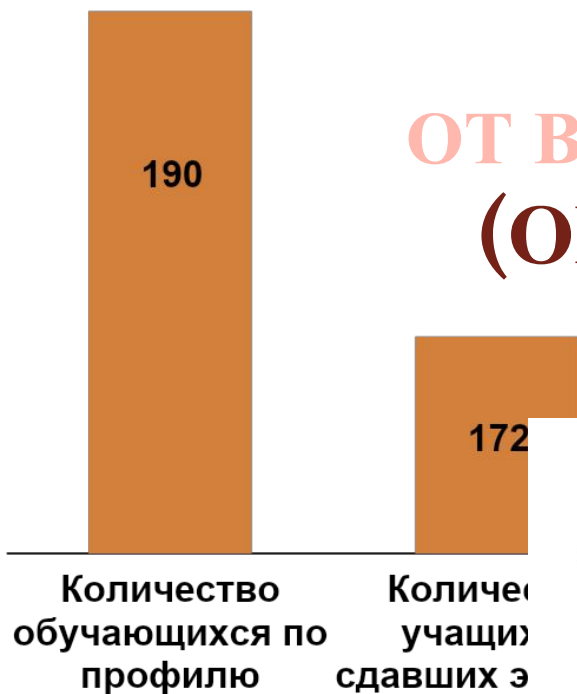


Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям



# ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям

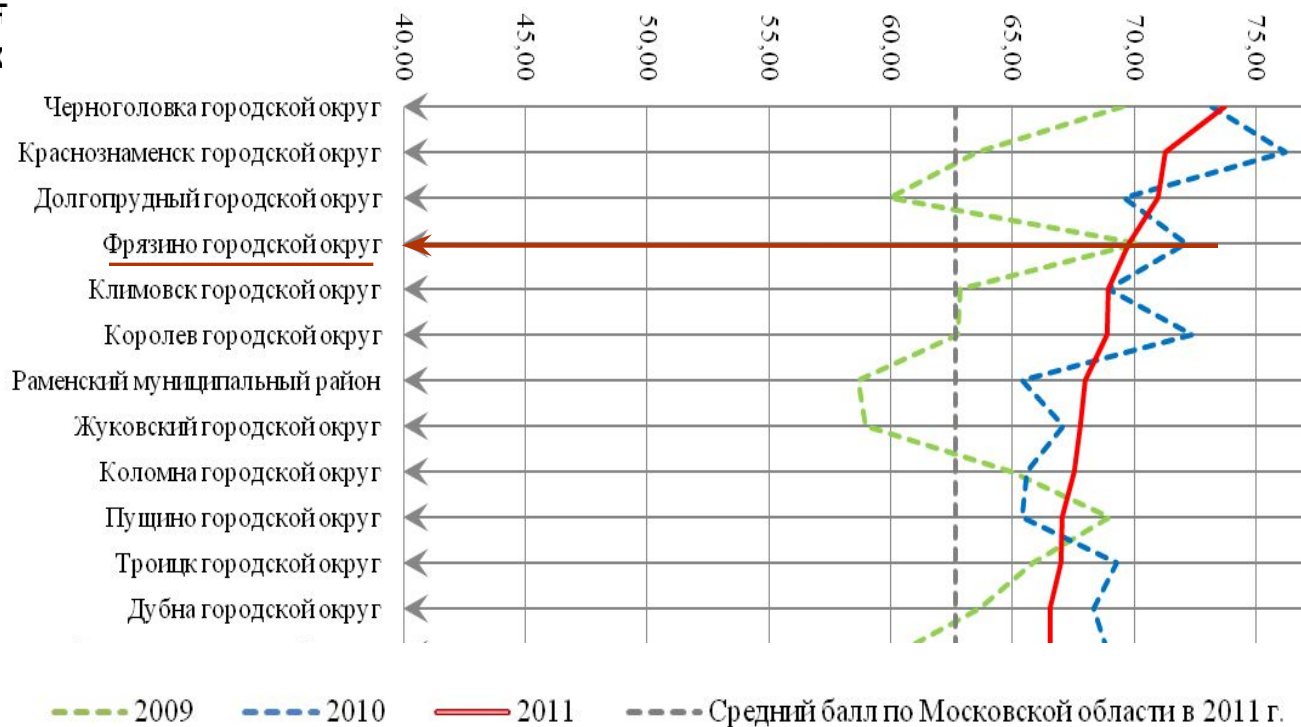


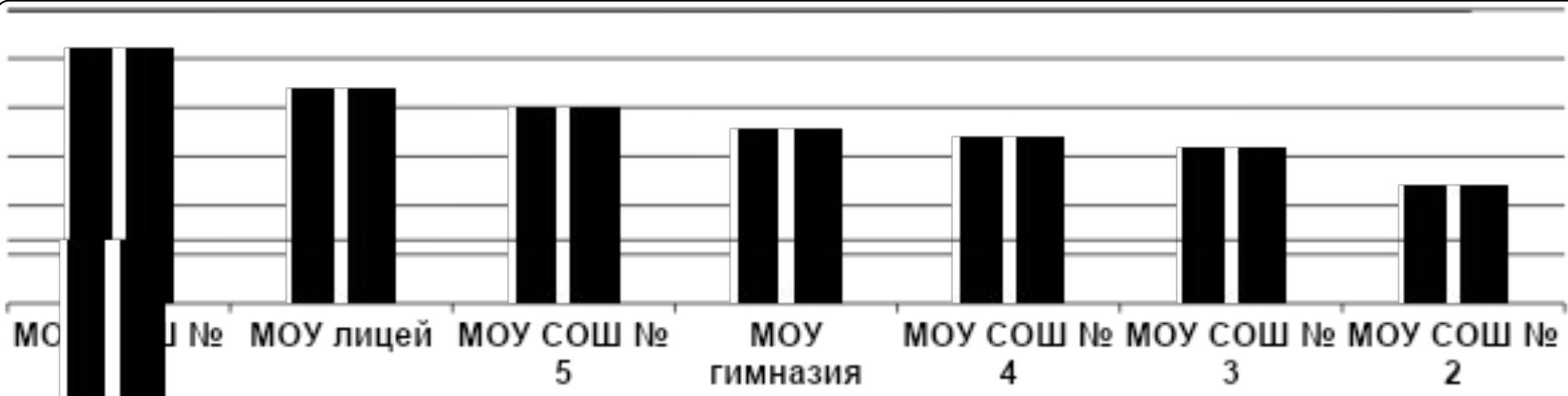


# ЗАВИСИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА ОТ ВЫБРАННОГО ПРОФИЛЯ (ИНФОРМАТИКА И ИКТ)



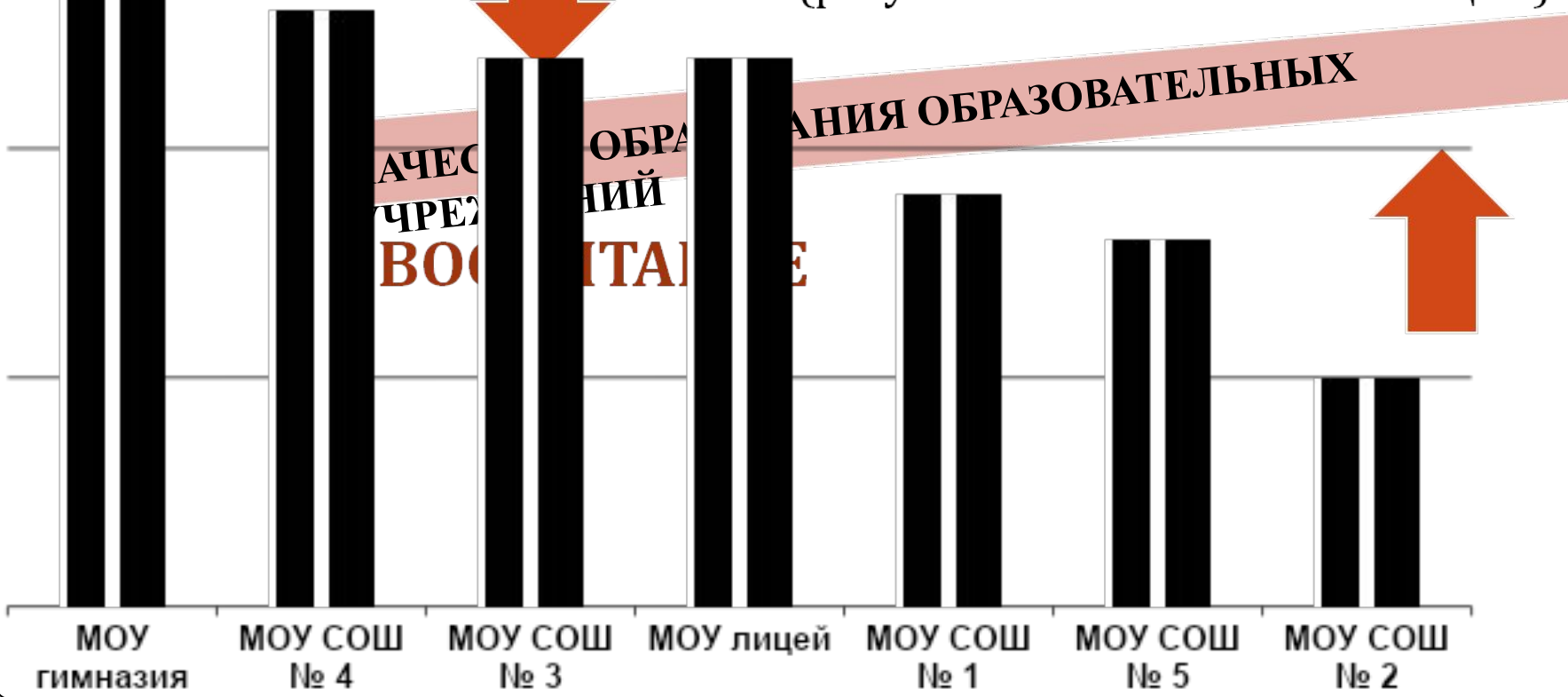
Диаграмма распределения средних тестовых баллов по муниципальным образованиям





## ОБУЧЕНИЕ

(результаты итоговой аттестации)



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
 ЧЕРЕЗ ИИИ  
 ВОСПИТАНИЕ





# ЗАДАЧИ

- разработки и реализация программ развития образовательных учреждений
- совершенствование модели профильного обучения и предпрофильной подготовки
- создание сетевой модели профильного обучения, межшкольных факультативов, сети опорных и базовых школ, создание системы выбора образовательных маршрутов, переход на индивидуальные учебные планы
- изменение организационно-правовой формы учреждений (бюджетное, автономное)
- проведение мониторинга технического состояния зданий муниципальных образовательных учреждений и принятие предупредительных мер по сохранению их эксплуатационных характеристик



# ЗАДАЧИ

:

- расширение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми
- качественное медицинское обслуживание и диспансеризация детей
- внедрение здоровьесберегающих программ
- снижение заболеваемости детей
- профилактика ассоциальных явлений
- создание безопасных условий пребывания



# С чем идем к началу 2011-2012 учебного года

## Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений

# С чем идем к началу 2011-2012 учебного года

- ✓ **Стандарты второго поколения (начальная школа)**
  - самостоятельность, разные подходы и методики
  - структура, условия реализации, результаты реализации программ
  - все виды деятельности учителя
- ✓ **профильное и предпрофильное обучение**
- ✓ **элементы выбора уже с начальной школы (деятельности, учебных средств, партнера)**
- ✓ **учебники**
- ✓ **казенные, бюджетные, автономные организации, новая система оплаты труда**
- ✓ **независимая оценка и публичные доклады**
- ✓ **ассоциации учителей-предметников**
- ✓ **повышение квалификации**

# От стратегии поддержки лидеров к поддержке каждого учреждения

- поддержка программ развития школ, в трудных условиях**
- индивидуализация учебного процесса**
- высокие ожидания**



**ЧЕРЕЗ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
—  
К РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА**

**Педагогическая конференция**

**26 августа 2011 года**