

Требования к условиям реализации образовательных программ начального общего образования



СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ –

одно из самых важных требований

к результатам освоения

общеобразовательных программ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:

- □Материальные ресурсы школы
- □Организация учебного процесса
- □Организация питания
- □Медицинская помощь
- □Психологический климат

Для создания благоприятных условий реализации образовательных программ ОПРЕДЕЛЕНО

15 гигиенических требований по следующим позициям:

- 1. Требования к участку ОУ
- 2. Требования к зданию ОУ
- 3. Требования к воздушно-тепловому режиму ОУ
- 4. Требования к водоснабжению и канализации ОУ
- 5. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции учебных помещений
- Требования к условиям обучения в сельской школе

- 7. Требования к расстановке мебели и организации учебного места
- 8. Требования к организации учебного процесса в начальных классах
- 9. Требования к изданиям, компьютерным средствам обучения и книжным изданиям
- 10. Требования к школьным ранцам и сменной обуви
- 11. Требования к предметам для детского творчества
- 12. Требования к организации питания
- 13. Требования к определению готовности ребенка к обучению в школе
- 14. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся
- требования к формированию навыков здорового образа жени

Требования к участку общеобразовательных учреждений

Наличие самостоятельного земельного участка и максимальное использование его для оздоровления учащихся –

одно из основных санитарно-гигиенических требований к строительству и эксплуатации школ

Участок общеобразовательного учреждения должен включать следующие зоны:

- □ Учебно-опытная зона
- Зона отдыха
- □ Физкультурно-спортивная зона
- □ Хозяйственная зона



2. Требования к зданию общеобразовательных учреждений

- качество школьного здания,
- набор помещений,
- их соответствие существующим гигиеническим нормам и правилам
- количество школьников не должно превышать вместимости учреждения, предусмотренной проектом, по которому построено или приспособлено здание

начальной школы с использованием компьютеров

необходимо выделять специальное помещение, которое должно быть оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1.340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»

Требования к воздушнотепловому режиму общеобразовательных учреждений

Отопление, вентиляцию, кондиционирование воздуха в общеобразовательных учреждениях следует предусматривать в соответствии с гигиеническими

требованиями к общественным зданиям и сооружениям



4. Требования к водоснабжению и канализации общеобразовательных учреждений

Здания общеобразовательных учреждений должны оборудоваться системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями



5. Требования к естественному искусственному освещению и инсоляции учебных помещений

- Основополагающим требованием является достаточность уровней естественного и искусственного освещения
- Освещение должно быть в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»



Требования к расстановке мебели и организации учебного места

- Ученическая мебель должна соответствовать основным функциональным параметрам индивидуальных антропометрических характеристик учащихся
- Типы и функциональные размеры ученической мебели для начальной школы установлены соответствующими государственными (межгосударственными) стандартами, которые являются обязательными для исполнения



8. Требования к организации учебного процесса в начальной школе

Объём образовательно й нагрузки

Продолжительно сть учебного дня и недели Стиль преподавания



Основные компоненты организации учебного процесса в начальной школе

Чередование учебы и отдыха в течение дня, недели, года

Продолжительно сть и чередование видов деятельности на уроке



Расписание учебных занятий Программы, методы, технологии и TCO

Комплектация и наполняемость классных коллективов

<u>робования к учебным</u> изданиям, компьютерным средствам обучения и книжным изданиям

- Обеспечение удобочитаемости учебных изданий, не приводящих к развитию зрительного и общего утомления школьника в процессе учебной деятельности, является главной целью гигиенического нормирования оформления учебников, направленной на профилактику заболевания органа зрения
- <u>Соблюдение гигиенических нормативов к оформлению</u> <u>электронных страниц КСО</u> (компьютерных средств обучения) снижает перенапряжение зрительной системы, а также негативные сдвиги в нервно-эмоциональном статусе организма учащегося при чтении с экрана дисплея.



10. Требования к школьным <u>ранцам</u> и сменной обуви

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕСОМ РАНЦА С ЕЖЕДНЕВНЫМИ

УЧЕБНЫМИ КОМПЛЕКТАМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Зес ранца с ежедневными учебными комплектами не должен превышать:

□ для учащихся 1-2-х классов – 2, 2 кг,

□ для учащихся 3-4-х классов – 3, 2 кг.



15. Требования к формированию навыков здорового образа жизни обучающихся

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- □ Здоровье и здоровый образ жизни.
- □ Режим дня, учебы и отдыха.
- □ Основы рационального питания.
- Значение двигательной активности и закаливания для сохранения здоровья.
- Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний.
- □ Общественная гигиена и охрана окружающей среды.
- □ Гигиенические вопросы трудового обучения.
- при чрезвычайных ситуациях.
- Гигиенические аспекты полового воспитания.
- Профилактика потребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, чаркотики и др.).



Принципиальное отличие образовательных стандартов нового поколения -

- ориентир на результат образования
- базовое требование сохранение и укрепление состояния здоровья

Специализированный сайт

www.standart.edu.ru



Спасибо за внимание!