



Требования к условиям реализации образовательных программ начального общего образования

26 -28 января
2010 г.



СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ –

одно из самых важных требований

к результатам освоения

общеобразовательных программ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:

- ▣ Материальные ресурсы школы
- ▣ Организация учебного процесса
- ▣ Организация питания
- ▣ Медицинская помощь
- ▣ Психологический климат



Для создания благоприятных условий реализации образовательных программ ОПРЕДЕЛЕНО

15 гигиенических требований по следующим позициям:

1. Требования к участку ОУ
2. Требования к зданию ОУ
3. Требования к воздушно-тепловому режиму ОУ
4. Требования к водоснабжению и канализации ОУ
5. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции учебных помещений
6. Требования к условиям обучения в сельской школе



7. Требования к расстановке мебели и организации учебного места
8. Требования к организации учебного процесса в начальных классах
9. Требования к изданиям, компьютерным средствам обучения и книжным изданиям
10. Требования к школьным ранцам и сменной обуви
11. Требования к предметам для детского творчества
12. Требования к организации питания
13. Требования к определению готовности ребенка к обучению в школе
14. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся
15. Требования к формированию навыков здорового образа жизни



Требования к участку общеобразовательных учреждений

Наличие самостоятельного земельного участка и максимальное использование его для оздоровления учащихся –

одно из основных санитарно-гигиенических требований к строительству и эксплуатации школ



Участок общеобразовательного учреждения должен включать следующие зоны:

- Учебно-опытная зона
- Зона отдыха
- Физкультурно-спортивная зона
- Хозяйственная зона



2. Требования к зданию общеобразовательных учреждений

- качество школьного здания,
- набор помещений,
- их соответствие существующим гигиеническим нормам и правилам
- количество школьников не должно превышать вместимости учреждения, предусмотренной проектом, по которому построено или приспособлено здание



занятий детей начальной школы с

использованием компьютеров

необходимо выделять специальное помещение,
которое должно быть оборудовано в соответствии
с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1.340-03
«Гигиенические требования к персональным
электронно-вычислительным машинам
и организации работы»



Требования к воздушно-тепловому режиму общеобразовательных учреждений

Отопление, вентиляцию, кондиционирование воздуха в общеобразовательных учреждениях следует предусматривать

в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям



4. Требования к водоснабжению и канализации общеобразовательных учреждений

Здания общеобразовательных учреждений должны оборудоваться системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками

в соответствии с гигиеническими требованиями



5. Требования к естественному искусственному освещению и инсоляции учебных помещений

- Основопологающим требованием является достаточность уровней естественного и искусственного освещения
- Освещение должно быть в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»



Требования к расстановке мебели и организации учебного места

- Ученическая мебель должна соответствовать основным функциональным параметрам индивидуальных антропометрических характеристик учащихся
- Типы и функциональные размеры ученической мебели для начальной школы установлены соответствующими государственными (межгосударственными) стандартами, которые являются обязательными для исполнения



8. Требования к организации учебного процесса в начальной школе





Требования к учебным изданиям, компьютерным средствам обучения и книжным изданиям

- Обеспечение удобочитаемости учебных изданий, не приводящих к развитию зрительного и общего утомления школьника в процессе учебной деятельности, является главной целью гигиенического нормирования оформления учебников, направленной на профилактику заболевания органа зрения
- Соблюдение гигиенических нормативов к оформлению электронных страниц КСО (компьютерных средств обучения) снижает перенапряжение зрительной системы, а также негативные сдвиги в нервно-эмоциональном статусе организма учащегося при чтении с экрана дисплея.



10. Требования к школьным ранцам и сменной обуви

**КОНТРОЛЬ ЗА *ВЕСОМ РАНЦА* С ЕЖЕДНЕВНЫМИ
УЧЕБНЫМИ КОМПЛЕКТАМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



Вес ранца с ежедневными учебными комплектами не должен превышать:

- ▣ для учащихся 1-2-х классов – 2, 2 кг,
- ▣ для учащихся 3-4-х классов – 3, 2 кг.



15. Требования к формированию навыков здорового образа жизни обучающихся

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Здоровье и здоровый образ жизни.
- Режим дня, учебы и отдыха.
- Основы рационального питания.
- Значение двигательной активности и закаливания для сохранения здоровья.
- Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний.
- Общественная гигиена и охрана окружающей среды.
- Гигиенические вопросы трудового обучения.
- Травматизм: профилактика и оказание первой помощи. Поведение при чрезвычайных ситуациях.
- Гигиенические аспекты полового воспитания.
- Профилактика потребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики и др.).



Принципиальное отличие образовательных стандартов нового поколения -

- ориентир на результат образования
- базовое требование – сохранение и укрепление состояния здоровья

Специализированный сайт

www.standart.edu.ru



Спасибо за внимание!

