

The background features a repeating pattern of yellow and orange leaves, likely maple, scattered across a light yellow, textured surface. The leaves are in various stages of autumn color, from bright yellow to deep orange and red. The overall aesthetic is warm and seasonal.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок»**

Заседание Управляющего совета

31.05.2010г.

The background features a repeating pattern of yellow and orange leaves on a light yellow background. Several larger, detailed leaves are scattered across the page, some in shades of green and yellow, others in shades of orange and brown. The text is overlaid on this pattern.

Повестка дня:

- 1. Отчет по итогам учебного года.**
- 2. Об организации летней оздоровительной компании.**
- 3. О подготовке учреждения к новому учебному году.**

The background features a repeating pattern of yellow and orange leaves, resembling maple leaves, set against a light yellow, textured background. The leaves are scattered across the page, with some appearing more prominent than others. The overall color palette is warm and autumnal.

*Анализ работы коллектива по
выполнению образовательной
программы
за 2009-2010 учебный год*

Задачи образовательной программы:

1. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей за счет внедрения коррекционно-оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс; обеспечение развития здоровьесберегающей среды.
2. Обеспечение качества образовательного уровня воспитанников за счет:
 - отработки содержания интегрированных и комплексных занятий в группах для детей с нарушениями речи, зрения, часто болеющих детей (разработка конспектов занятий, методических рекомендаций);
 - разработки образовательных маршрутов с целью обеспечения равных стартовых возможностей для поступления в школу воспитанникам, достигшим 6-летнего возраста;
 - внедрения в практику работы воспитателей группы раннего возраста технологии Марии Монтессори;
 - создания условий для развития начальных ключевых компетентностей;
 - разработки индивидуальных маршрутов развития детей, индивидуальной программы для ребенка инвалида по зрению.

1. Группы общеразвивающей и оздоровительной направленности реализуют основную общеобразовательную программу «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

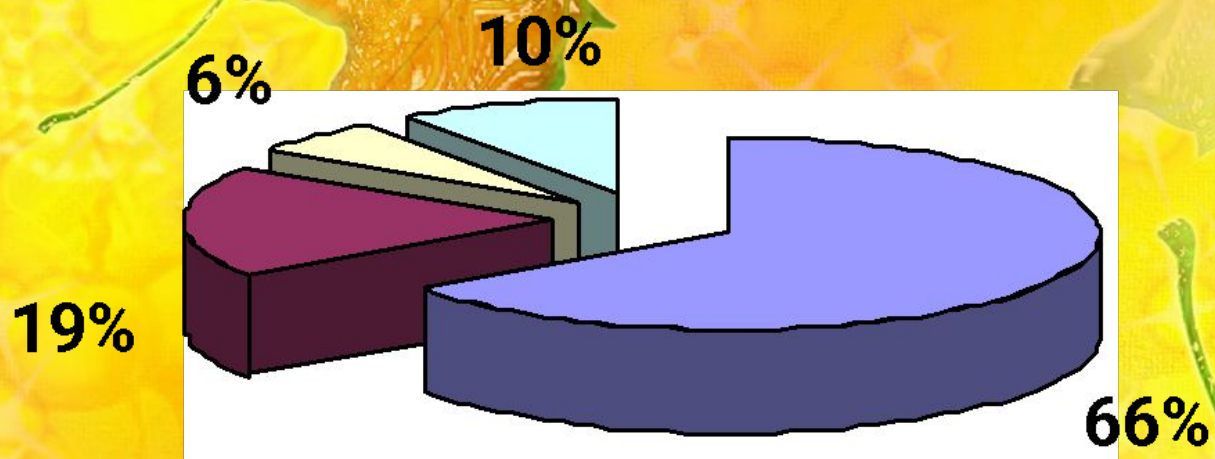
2. Группы компенсирующей направленности реализуют основную общеобразовательную программу «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой и программы, направленные на коррекцию недостатков в психофизическом развитии детей:

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа), авторы Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет), автор Н.В. Нищева;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду. В.А. Бельмер, Л.П. Григорьева, В.С. Денискина.



№ п\п	Воспитанники по диагнозам	Кол-во
1.	Часто болеющие	99
2.	С нарушением речи	47
3.	С нарушением зрения	15

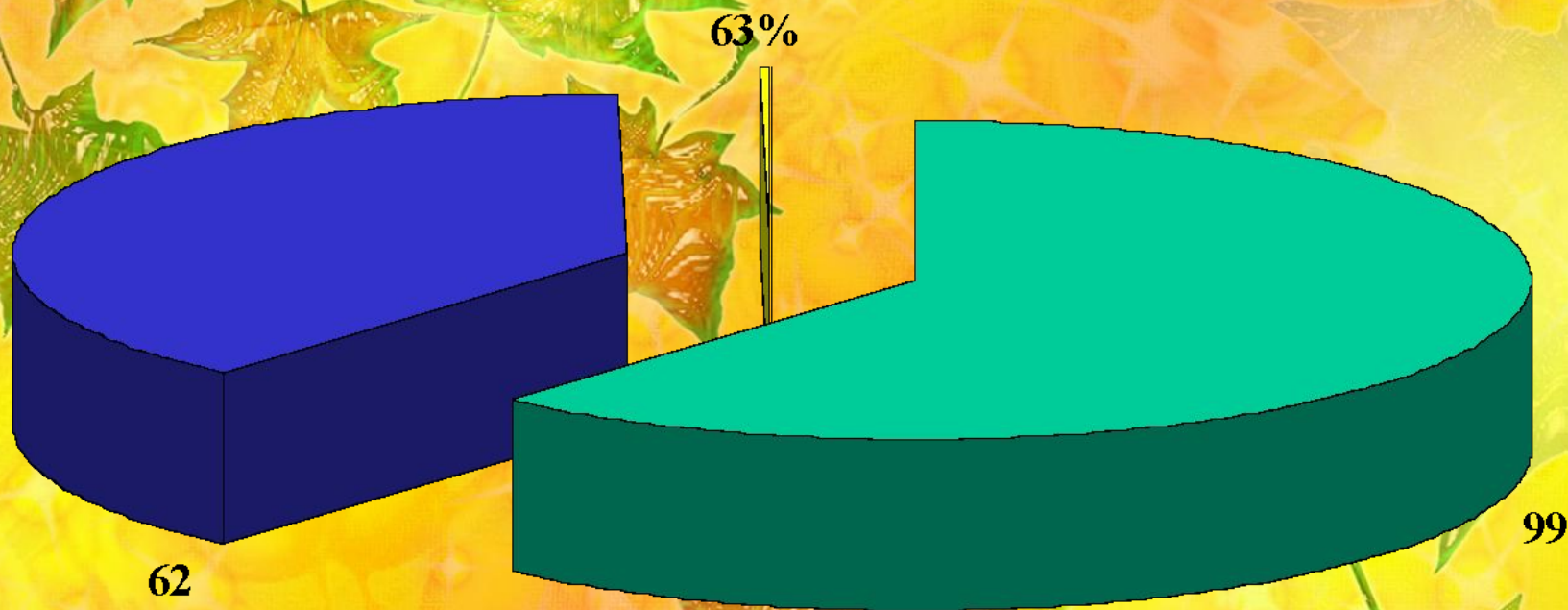
Анализ посещаемости и заболеваемости и заболеваемости



■ посещаемость
■ отпуск

■ заболеваемость
■ прочие причины

Эффективность оздоровления детей

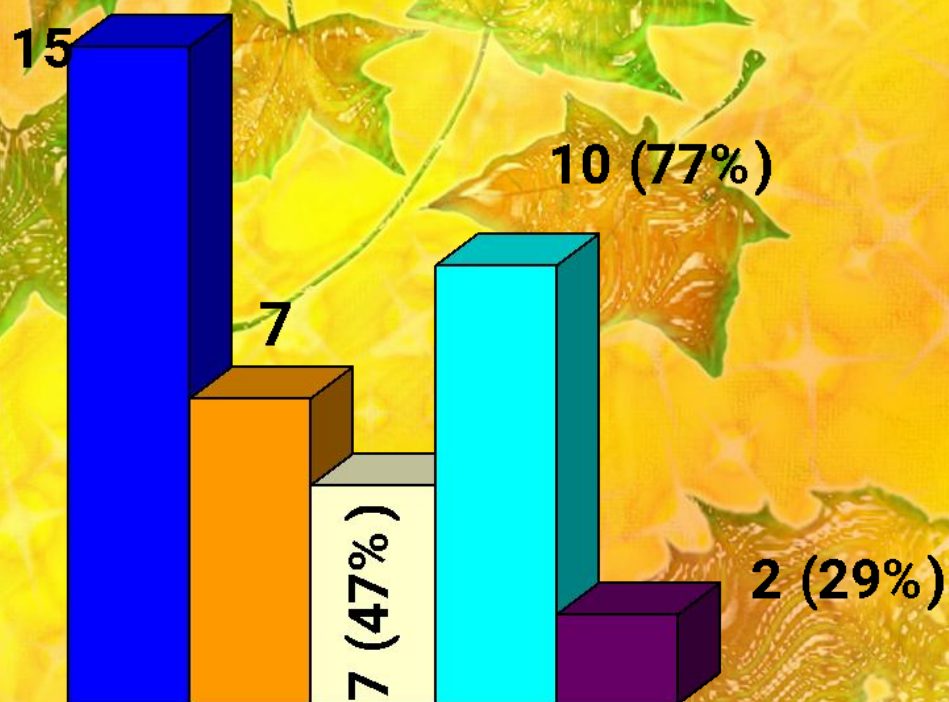


■ зачислено в группы ЧБД

■ выбыло по оздоровлению

□ эффективность оздоровления

Эффективность патологии зрения у детей



■ зачислено в группу

□ уменьшение угла косоглазия

■ улучшение вида зрения

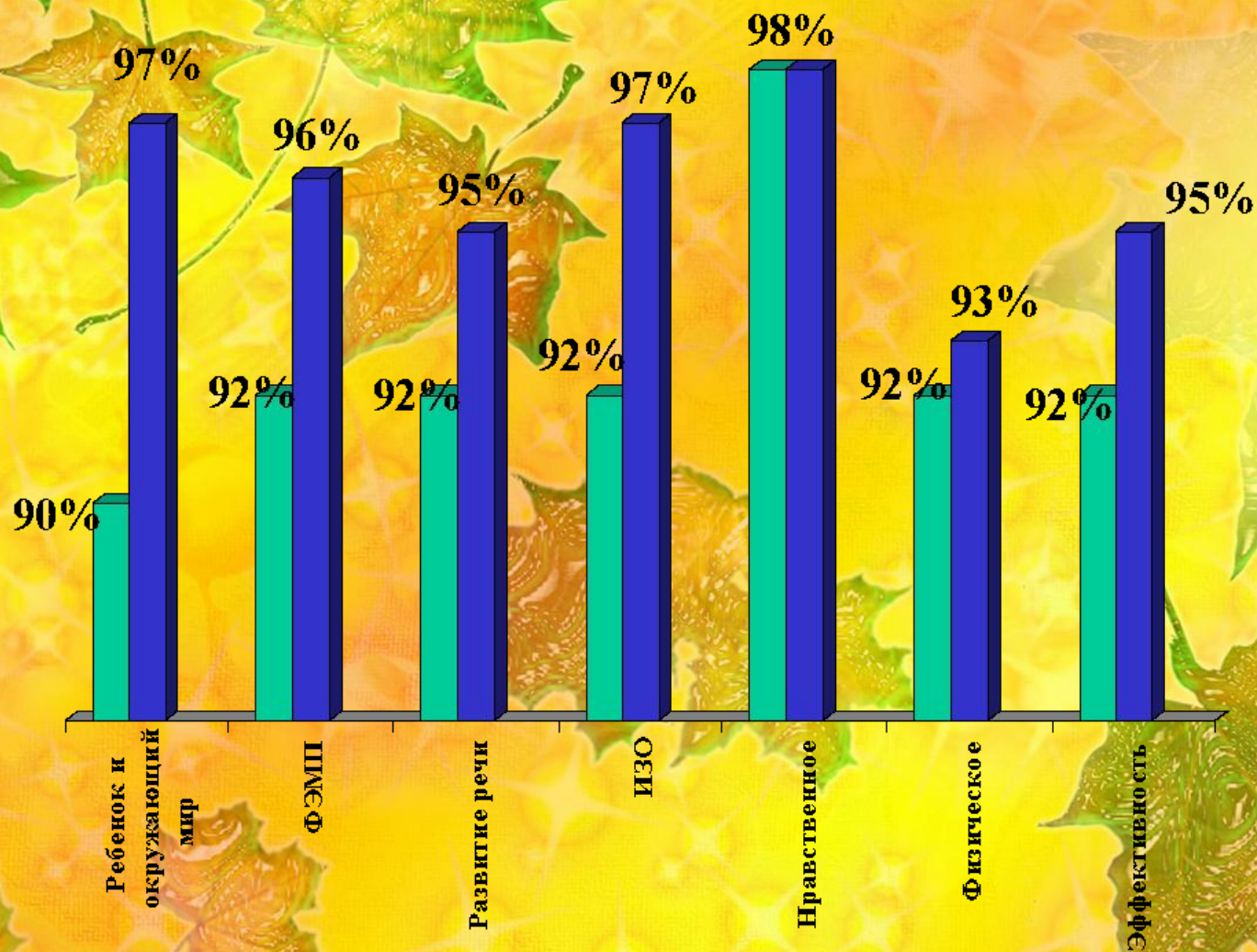
□ количество детей с косоглазием

□ улучшение остроты зрения

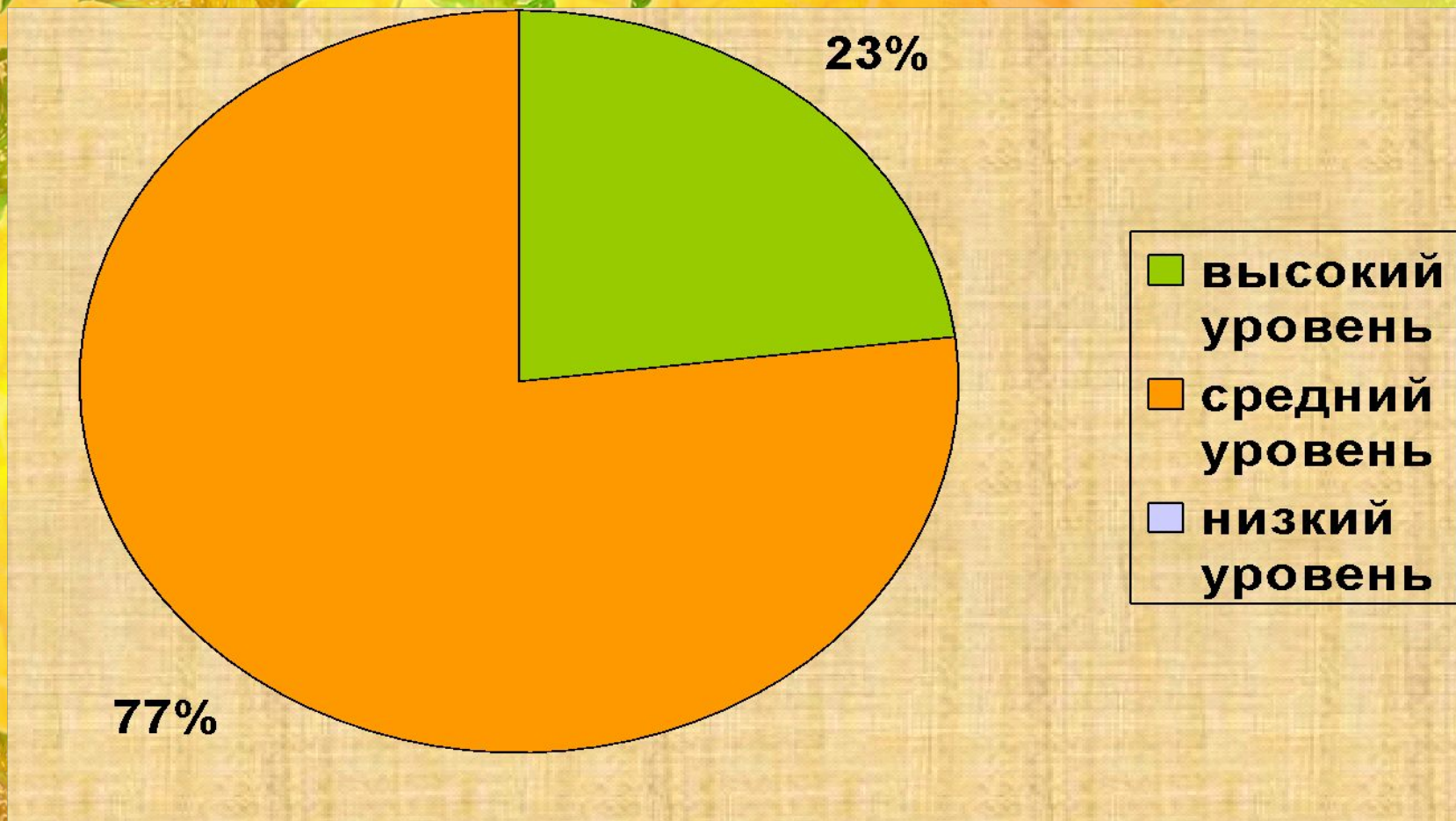
Сводная таблица по выполнению основной программы в разрезе возрастных групп

Возрастная группа	Уровень освоения (в %)		
	В (В/С)	С (Н/С)	Н
Первая младшая группа	-	100%	-
Вторая младшая группа	18%	82%	-
Средняя группа	33%	67%	-
Старшая группа	22%	78%	-
Подготовительная группа	40%	60%	-
Логопедическая группа подготовительная	28%	72%	-
Логопедическая группа разновозрастная	12%	88%	-
Разновозрастная (коррекция зрения)	7%	93%	-
Итого:	30%	70%	

Результативность усвоения основной программы (высокий и средний уровни в %)



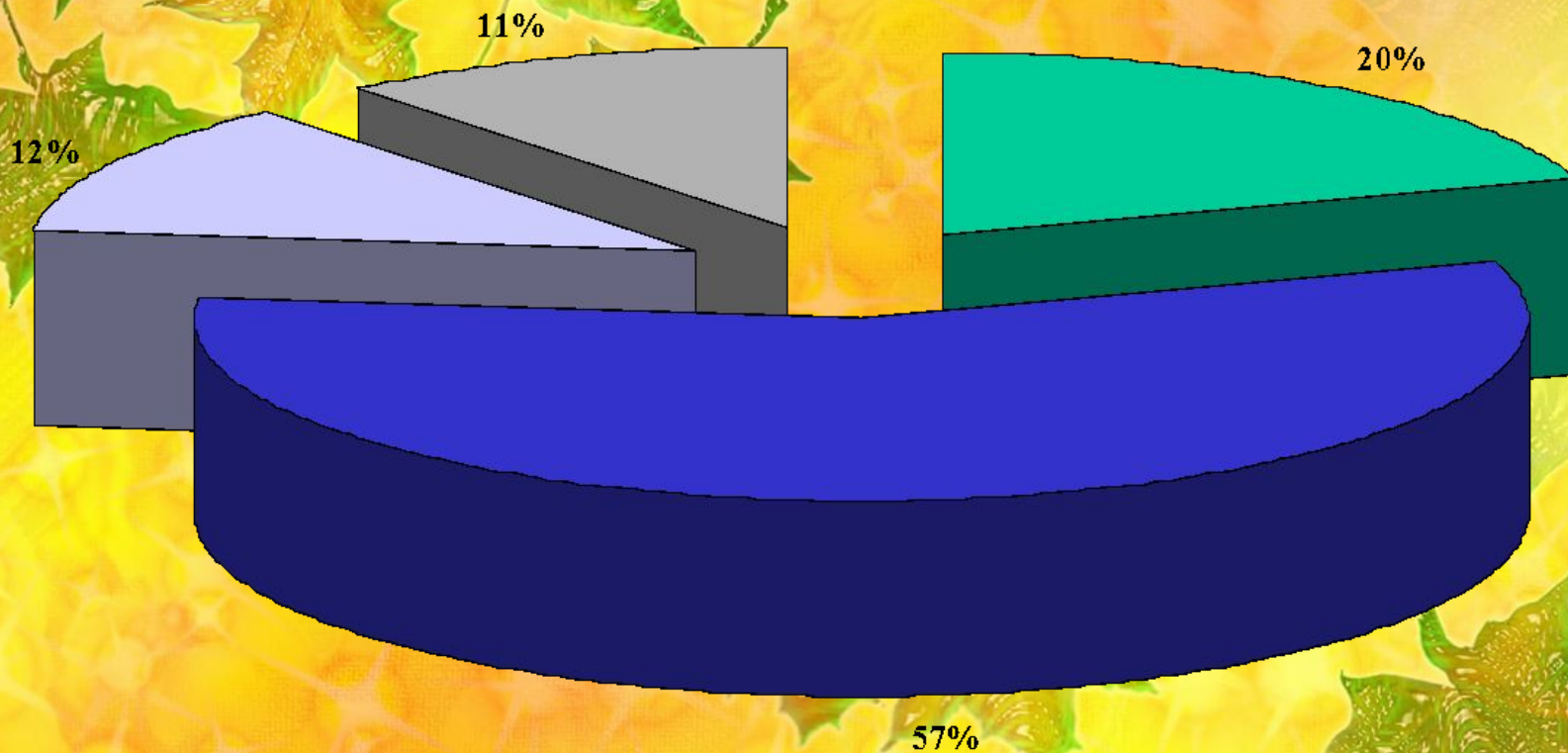
Уровень сформированности ЗОЖ



Результаты коррекции речевого развития дошкольников

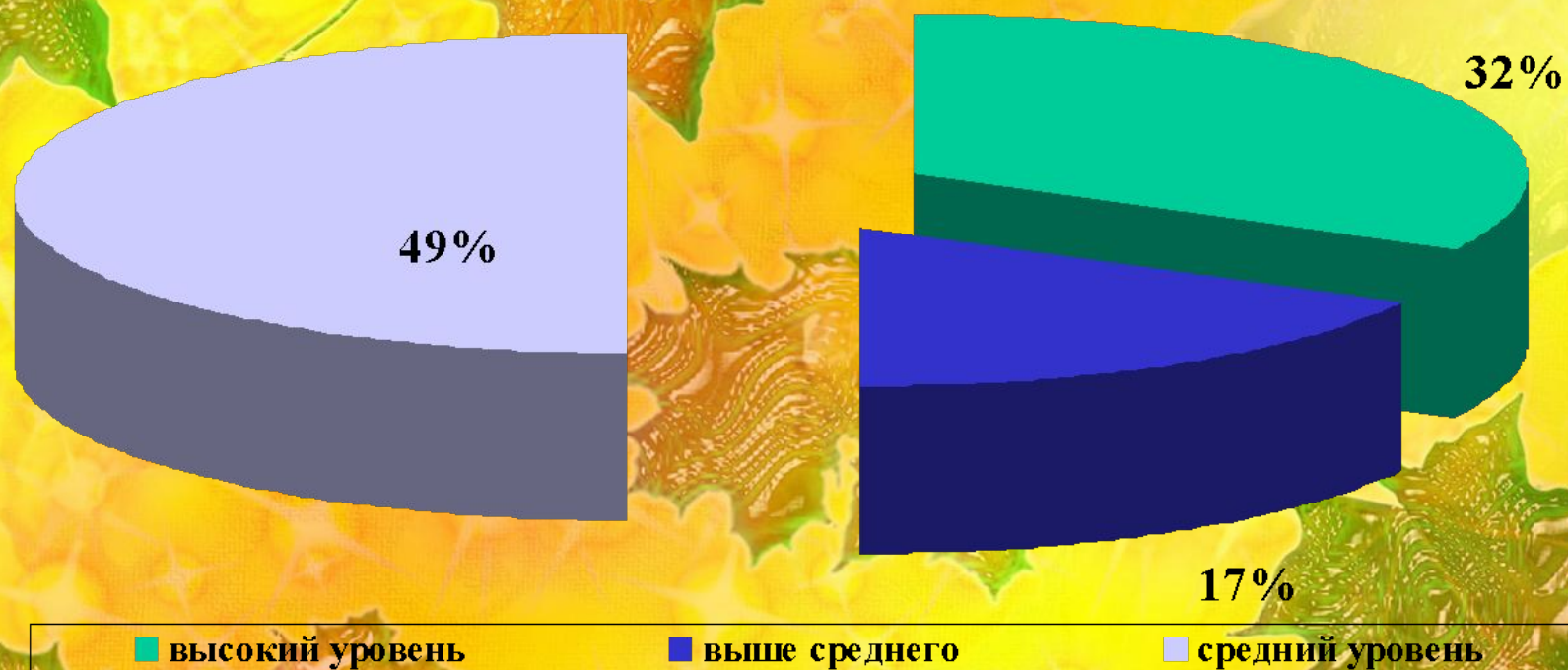
	Зачислено в лог. группы	Выпущено:		остались для прохождения курса	Коррекция звукопроизношения ч/з консультации	Выпущено		остались для продолжения курса обучения
		с хорошей речью	с улучшенной речью			с хорошей речью	с улучшенной речью	
2008-2009	46	4 9%	10 22%	30 65%	18	1 5%	1 5%	12 67%
2009-2010	33	9 (27%)	10 (30%)	12 (36%)	20	2 (10%)	6 (30%)	11 (55%)

Оценка общего уровня психического развития детей 5-7 лет

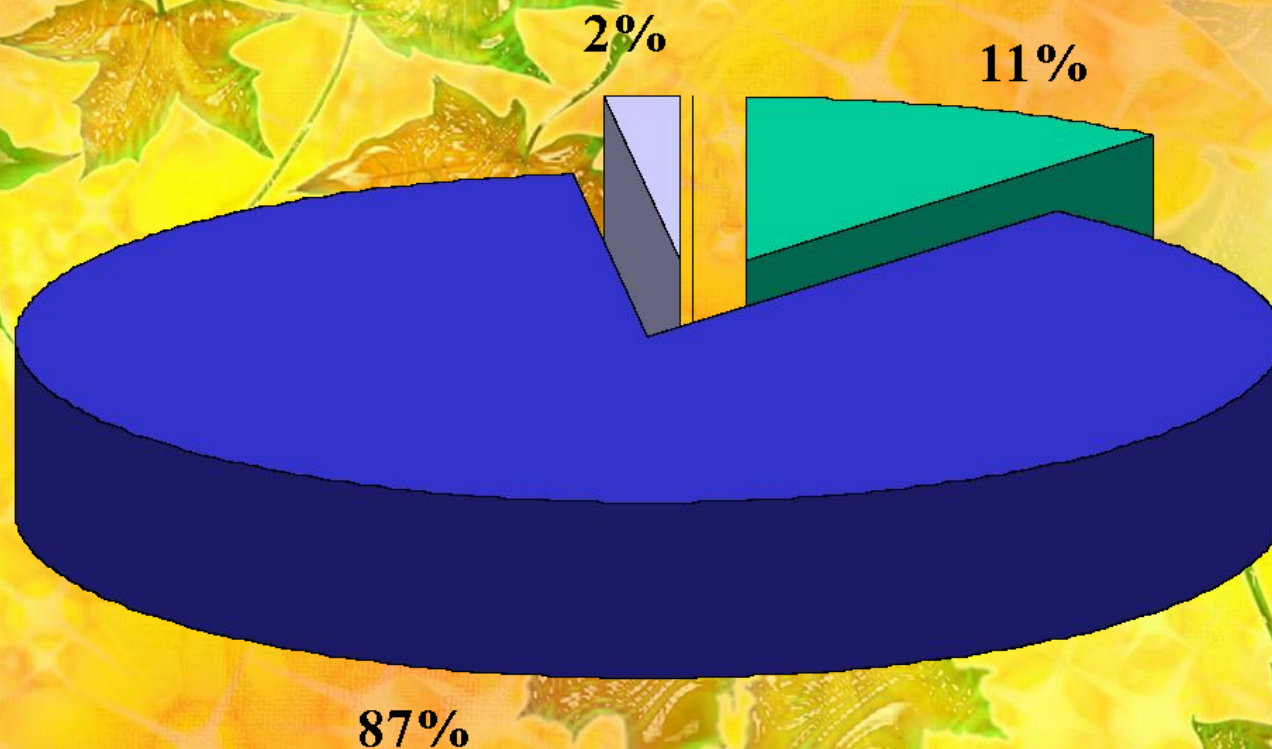


■ высокий ■ средний ■ выше среднего ■ ниже среднего

Уровень общей готовности детей 6-7 лет к обучению в школе



Уровень физической подготовленности детей 5-7 летнего возраста



■ высокий уровень

■ средний уровень

■ низкий уровень

The background of the slide features a repeating pattern of stylized yellow leaves on a light yellow background. Overlaid on this are several realistic autumn leaves in shades of green, yellow, and brown, scattered across the page.

Дополнительное образование в ДООУ

Платные услуги:

- студия детского творчества для детей 5-7 лет «Кудесники»;
- секция общей физической подготовки для детей 5-7 лет «Здоровячок»;
- адаптационная группа для детей с 2 до 3 лет «Горошинки».

Дополнительное образование в ДООУ

Познавательное-речевое:

- - театрализованная деятельность, кружок «У лукоморья» (10 детей – 11 % от общего количества детей 5-7 лет по ДООУ)
- - экологическое воспитание, кружок «Берендеи» (17 детей – 18% от общего количества детей 5-7 лет по ДООУ)

Художественно-эстетическое:

- - бумагопластика
- «Чудесные фантазии» (20 детей – 22% от общего количества детей 5-7 лет по ДООУ)
- ИЗО-кружок для детей 3-4 лет (8 детей – 44% от общего количества детей 3-4 лет по ДООУ)

Дополнительное образование детей в учреждениях допобразования города




Сектор 1 ЦДО "Радуга" Спорткомплекс Бассейн ДК "Нефтяник"

The background of the slide is a vibrant yellow and orange gradient, overlaid with several large, detailed illustrations of autumn leaves in various shades of green, yellow, and brown. The leaves are scattered across the frame, some overlapping each other, creating a seasonal and naturalistic atmosphere.

Участие воспитанников в городских и внутрисадовых мероприятиях:

- Умники и умницы (3 ребенка)
- Спартакиада дошкольников (14 детей)
- Лангепасская звездочка (10 детей)
- Фестиваль театрального искусства (10 детей)
- Фестиваль духовной поэзии (15 детей)
- Слет юных экологов (6 детей)



Участие педагогического коллектива в городских и внутрисадовых мероприятиях:

- Окружная акция «Спасти и сохранить» (смотр-конкурс «Огород на окошке» - 100%
- Спартакиада дошкольников - 15%
- Лангепасская звездочка – 11%
- Фестиваль театрального искусства и Фестиваль духовной поэзии – 8%
- Слет юных экологов – 19%

Показатели реализации задач образовательной программы:

- У **47%** детей групп компенсирующей направленности сформирована речевая компетентность, **49%** детей продолжают курс коррекционного обучения в речевых группах
- У **82%** детей младшего возраста познавательная активность на достаточном уровне
- **27%** детей 6-летнего возраста готовы к обучению в школе
- На **4%** увеличен охват детей дополнительным образованием, в том числе и на платной основе
- **15%** педагогов смотивированы на повышение профессионального мастерства через заочное обучение в ВУЗе.



Организация летней оздоровительной кампании

**Комплексный план
на летний оздоровительный период
МДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
2009-2010 учебный год**

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, положительных эмоциональных состояний.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Направления деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное
- Познавательно-речевое
- Художественно-эстетическое
- Социально-нравственное

Идеи месяца, недели:

Июнь – «Здравствуй, лето!»

Июль – «Мой край родной»

Август – «На улицах родного города»

Понедельник

Чудеса своими руками

Вторник

Дружные ребята

Среда

«Загадки Знайки»

Четверг

«У деда Краеоведа»

Пятница

«Делай как я, делай как мы,
делай лучше нас!»

Структура плана:

- Воспитательно-образовательная работа
- Методическая работа
- Оздоровительная работа
- Профилактическая работа
- Работа с родителями
- Руководство и контроль оздоровительной работой