

Школы- маяки Верещагинского района

***Совершенствование
школьного образования:
результативный опыт***

МОУ СОШ №121

Система работы с одарёнными детьми:



- диагностика и выявление талантливых детей в различных областях знания;
- включение в учебный план школы курсов по выбору и факультативов, направленных на расширение базовых знаний учащихся по предметам и курса «Основы исследовательской деятельности»;
- введение на старшей ступени обучения социально- экономического профиля;
- проведение индивидуальных консультаций для подготовки школьников к олимпиадам;
- обучение школьников в районных и краевых заочных школах;
- вовлечение школьников в олимпиады ПГУ «Юные таланты», межрегиональные олимпиады ВШЭ, муниципальные, краевые и всероссийские конкурсы .

Результаты:

- В 2010 – 2011 учебном году **100** учеников приняли участие в **олимпиадах** различного уровня, заняли **призовые места 34 человека**;
- 19 учащихся участвовали в краевой Интернет-олимпиаде, 8 человек стали победителями;
- 1086 человек участвовали в муниципальных, краевых, всероссийских, международных **конкурсах и играх**, 60 учащихся заняли призовые места в районе, крае. Регионе.

МОУ «Комаровская СОШ»

Формирование гражданской компетенции

ащихся



С 2005 по 2010 год реализован план гражданско-патриотического воспитания школьников, а с 2011 по 2014 год реализуется школьный проект «Родина у каждого одна» через:

- а) **содержание уроков** истории, права, окружающего мира и современные технологии;^{4 60}
- б) **курсы** «Права ребёнка», «Основы правовых знаний», «Экология человека» и другие, классные часы;
- в) **внеурочную деятельность**: включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность, УСУ (выборы совета старшеклассников и председателя, предвыборные дебаты и пр.), парламентские уроки, месячник гражданского образования школьников, акции ко Дню Победы, экологического, трудового характера, создание книги об истории малой Родины, жизни и подвигах людей, живших и живущих на этой земле, создание электронной и печатной версии книги «Родина у каждого одна»
- г) **взаимодействие с психологическими службами, ОВД, ДК и др.**

Результаты: 1) по законопослушности школа в числе лидеров;

2) Изучен и собран материал по истории школы и участниках ВОВ;

3) Вошли в традицию школы акции (см. выше);

4) Все выпускники школы трудоустраиваются, продолжают образование или служат в армии;

5) Выпускники, поступившие в ВУЗ продолжают активно заниматься общественной деятельностью;

МОУ «Бородулинская ОШ»

Формирование гражданской компетенции учащихся



Программа развития школы включает **три проекта**: «Я- гражданин», «Путь к успеху», «Я выбираю ЗОЖ». В основе воспитательной деятельности лежит **коммунарская методика**. **Гражданская компетенция формируется через:**

- 1) ученическое **самоуправление**;
- 2) ежегодные **коммунарские сборы**, где апробируются проектная деятельность, волонтерство, структура самоуправления, происходит расширение контактов со сверстниками из других школ Верещагинского, Сивинского районов и города Перми;
- 3) **социальное проектирование** как в рамках учебного процесса, так и во внеклассной работе, **конкурс** классных и индивидуальных социальных **проектов**;
- 4) **волонтерская деятельность**, участие краевых акций Пермского центра добровольчества, в международном фестивале добровольчества в Перми.

- **Результаты:** а) школа вошла в десятку школ Пермского края по законопослушности;
- б) положительные результаты профилактической работы с учащимися;
- в) выпускники школы являются активными участниками районного молодёжного парламента, сохраняют активную позицию;
- г) призовые места в конкурсе проектов в районе и крае;
- д) участие в международном форуме добровольчества «Импульс Прикамья»

МОУ «Сепычëвская СОШ»

Учебно-исследовательская деятельность ШКОЛЬНИКОВ



Результаты:

За пять лет работы творческой группы осуществлено **46 учебно-исследовательских работ**, в них приняли участие более 60 школьников и 11 педагогов. Работы ежегодно представляются на муниципальный, краевой туры КУИР, **22 работы стали призëрами на муниципальном уровне, 10 работ – на краевом**

Исследовательская деятельность проводится в школе с 2006 года. В школе работает **творческая группа** под руководством Черемных Елены Филимоновны. Ведется **индивидуальная и групповая работа** с учащимися. При выборе тем исследования старшеклассниками учитывается направление самоопределения ученика продолжения образования. Значительная часть работ носит **краеведческий характер**. Такой подход помогает формировать мотивацию ученика. Перед **публичной защитой** проводится консилиум, каждая работа обсуждается совместно, вносятся коррективы, происходит своеобразная предзащита.

- В конце учебного года проводится **школьный конкурс исследовательских работ** учащихся, лучшие работы становятся экспонатами виртуального музея школы и краеведческого музея села. По итогам конкурса издается **выпуск открытой тематической школьной газеты**. Необходимым условием организации исследовательской деятельности школьников является обеспечение свободного доступа к компьютерной технике, ресурсам Интернет, ЦОР. Для обеспечения условий в 4-х учебных кабинетах, библиотеке, учительской организованы рабочие места с выходом в Интернет, учащиеся имеют возможность работать в компьютерном классе после уроков.

МОУ «Путинская СОШ»

Система физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы :



Результаты: школа имеет высокие спортивные достижения в районе и крае.

Горкунов Кирилл, ученик 11 класса, занял 1 место в легкоатлетическом кроссе (край); 8 место - в легкоатлетическом кроссе (Россия), команда школы занимает **1 место** в районной олимпиаде по физкультуре, в районном легкоатлетическом кроссе, эстафете, в пробеге «Памяти Л. С. Блинова», в районных соревнованиях по футболу и волейболу.

Подготовлено 4 победителя, 19 призёров районных соревнований, 4 призёра краевой олимпиады.

Учащиеся входят в сборную команду Верещагинского района по лыжным гонкам и успешно выступают в краевых соревнованиях.

Выпускники школы продолжают заниматься спортом, являются помощниками при организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.

- равномерное проведение массовых физкультурно - спортивных мероприятий с учащимися в течение всего учебного года, основная форма - **внутришкольная спартакиада**: осенний легкоатлетический кросс, соревнования по подвижным играм, первенство по шашкам, весёлые старты, пионербол, соревнования по лыжным гонкам, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, «Президентские тесты», соревнования по технике пешего туризма, школьная олимпиада по физкультуре, первомайская эстафета, волейбол, «Богатырь школы», шахматы, армрестлинг, биатлон;
- **турниры**: лыжные гонки на призы Нового года, баскетбольный марафон, зимнее многоборье, туристический слёт, первенство школы по прыжкам в высоту и длину с разбега, весёлые старты;
- **выявляются классы победители и призёры**, самый спортивный ученик в номинации «Спортивная гордость школы» по итогам спортивного сезона:

МОУ «Верещагинская основная санаторная школа – интернат»

Развитие художественно-эстетического творчества детей



В 2011 году воспитанники школы принимали участие:

- 1) в районном фестивале хореографического искусства «Арабеск-2011» (дуэт и три танцевальных коллектива);
- 2) в выставках художественного творчества, посвящённой году космонавтики, «Пожарная тревога», Символ года», «Радость жизни»;
- 3) в музыкальных конкурсах «Во славу Отечества», «Звонкие голоса»;
- 4) в районном конкурсе детского творчества городской детской библиотеки «Капризка и все, все, все...»

Получили 14 призовых мест: шесть первых, два вторых, шесть третьих

Занятия художественно-эстетической направленности проводятся в рамках учебного плана дополнительного образования в объединениях: изостудия, кружок «До-ми-солька», ритмика.