



МОУ Меленковская
средняя общеобразовательная
школа № 1

Автор: Никитина Ирина Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МОУ Меленковская СОШ №1



*Наш путь
к новой
школе*

Школа - это мастерская,
где формируется мысль
подрастающего поколения.
Надо крепко держать её
в руках, если не хочешь
выпустить из рук **будущее.**

Анри Барбюс

Равнение на качество

Наша школа уже не один год решает одну из основных задач – дать высокое качество образования, т. е. выпускать из стен школы знающих, творческих, компетентных граждан. А это значит, что школа неустанно работает над созданием всех самых необходимых условий для раскрытия способностей своих учащихся, подготовке их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Инновационная деятельность ОУ - одно из основных условий нового качества образования

Ключевые направления развития ШКОЛЫ:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливой молодежи.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.



Обновление образовательных стандартов

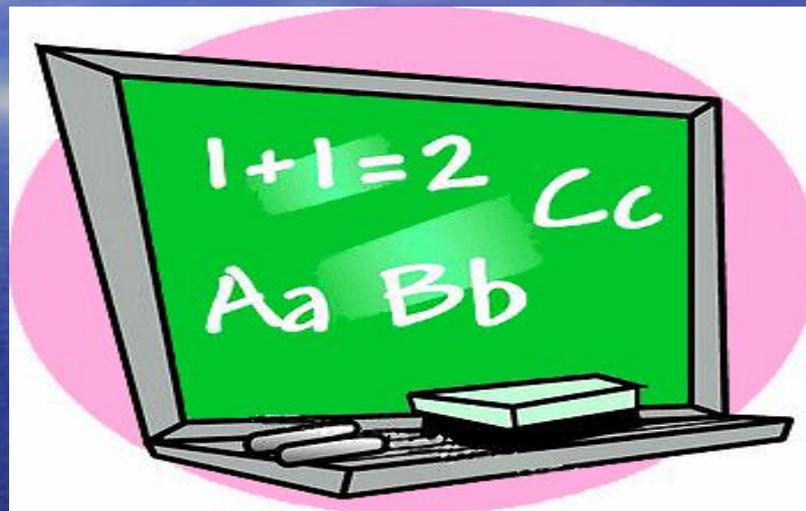


- *В ходе курсовой подготовки и работы МО идет знакомство с требованиями:*
 - *к структуре образовательных программ;*
 - *к условиям реализации образовательных программ;*
 - *к результатам их освоения.*

- *Оснащаются: учебно- методическая база и материально – техническая база.*

На сегодняшний день функционируют:

- ◆ мультимедийные проекторы - 5 шт.;
- ◆ интерактивные доски – 2 шт.;
- ◆ компьютеры- 26 шт.;
- ◆ видеокамера -1 шт.;
- ◆ цифровой фотоаппарат -1 шт.;
- ◆ музыкальный центр -1 шт.;
- ◆ активная акустическая система -1 шт.;
- ◆ множительная техника – 10 шт.;
- ◆ синтезатор -1 шт.;
- ◆ высокоскоростной доступ в сеть Internet.



Библиотека располагает книжным фондом, который составляет более 22 тыс. экземпляров.

Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем обучающимся пользоваться компьютерами.

Дополнительное образование

Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость: кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия.

Основу дополнительного образования в школе составляет образовательный блок, компенсирующий удовлетворение коммуникативных, творческих и иных потребностей обучающихся, не реализованных в рамках предметного обучения.

В соответствии с нормативными документами цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В настоящее время система дополнительного образования реализуется в 29 образовательных программах и развивается по следующим направлениям:

- * художественно-эстетическое;
- * физкультурно-оздоровительное;
- * военно-патриотическое;
- * социально-педагогическое;
- * эколого-биологическое.

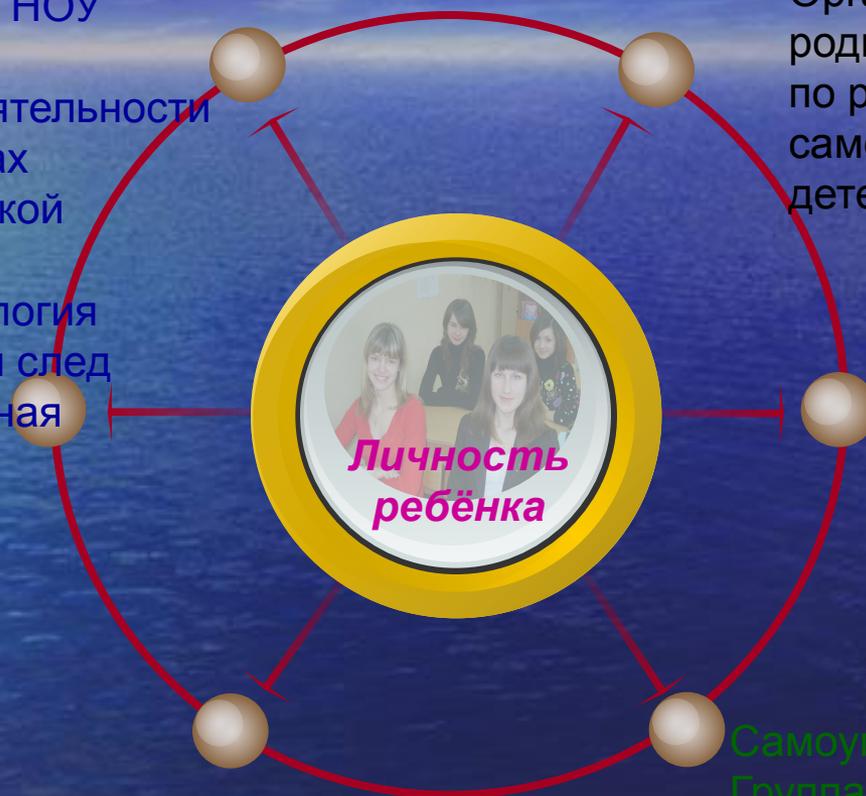


Направления в развитии творческих способностей школьника во внеклассной работе

Участие в работе секций НОУ «Развитие творческой и исследовательской деятельности через участие в конкурсах и проектах лингвистической направленности»
«Высшая лига» («Физиология растений», «Оставь свой след в истории», «Компьютерная графика»,

Самоопределение и самоорганизация (кружки, классные часы, клубы по интересам)

Воспитание гражданина и патриота (программа «Я - гражданин России», Музей «История школы»)



Организация работы с родителями по развитию навыков самосовершенствования детей

Развитие творческих и исследовательских способностей (интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады, конкурсы).

Самоуправление по возрастным Группам (школьные республики Планета «Радужная» (1-4 кл.) «Бригантина» (5-9 кл.) «РОСТ» (10-11 кл.)



Система поддержки талантливой молодежи

Выявление одаренных детей через:

- учебную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- творческие конкурсы и олимпиады;
- спортивные соревнования

Проявление таланта

Ребята проявляют свой талант в различных областях деятельности:

- конкурсах;
- внеклассных мероприятиях;
- конференциях;
- олимпиадах;
- соревнованиях.

Ожидаемые результаты

- Развитие способностей, удовлетворение интересов и потребностей каждого учащегося школы.
- Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
- Реализация способностей детей за порогом школы, в интересах их личного роста и общества.

Развитие учительского потенциала



В школе работает трудолюбивый, творческий, доброжелательный коллектив.

Достаточно высокий уровень квалификации, отсутствие текучести кадров, ориентация на принципе гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.

Обучение осуществляют 44 педагога, из них имеют:

- 17 – высшую квалификационную категорию- (36,3%);*
- 20 – первую квалификационную категорию - (47,7%);*
- 5 – вторую квалификационную категорию - (11,3%);*
- 2- без категории(молодые специалисты) - (4,5%)*



12 педагогов имеют звание:

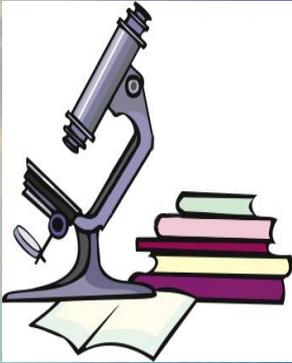
«Отличник народного

просвещения»

«Почетный работник

общего образования РФ»

Современная школьная инфраструктура



Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Мы стараемся изменить облик школы как по форме, так и по содержанию.

Учебные кабинеты оснащены новым современным оборудованием и наглядными пособиями. В 5-ти кабинетах установлены мультимедийные проекторы и компьютеры, в 2-х - интерактивные доски. Компьютеры кабинета информатики подключены к сети Интернет.

Обеспечение безопасности в школе



В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества функционируют : **«ТРЕВОЖНАЯ КНОПКА»**

ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ
ПРЯМАЯ ТЕЛЕФОННАЯ СВЯЗЬ

Контроль по обслуживанию данных установок осуществляется соответствующими органами.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников не менее четырех раз в год;
- в течение года проводятся мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

Здоровье школьников

Дети проводят в школе значительную часть дня, поэтому сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов.

Горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья.

Здоровьесберегающий компонент школы (из программы «Здоровье»)

Структура оздоровительной работы в школе

1

Медицинский блок: работа спецмедгрупп, диагностика, лечебно-оздоровительные процедуры, встречи с медработниками.

2

Спортивно-оздоровительный блок: уроки физического воспитания, дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, походы, секции, часы здоровья.

3

Учебно-воспитательный блок: применение здоровьесберегающих педтехнологий, система классных часов по здоровому образу жизни.

4

Методический блок: выпуск санитарных бюллетеней, санитарно-просветительская работа с родителями, освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий.

Прогнозируемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

Школа – это вечный
двигатель общества.

Если в школе
хорошо,
то хорошо и
в обществе.



Использованные источники:

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/111914/%D0%9D%D0%B0>
2. <http://tv-tambov.ru/?p=8224>