



*Гимназия № 6  
Приволжского района  
г. Казани*

*Наименование школы*  
*Почтовый адрес, e-mail*

**Гимназия № 6**  
**420138, Фучика 26,**  
**[gnp05@mail.ru](mailto:gnp05@mail.ru)**

*ФИО директора*  
*Телефоны*  
*Лицензия*

**Ольга Николаевна Баклашова**  
**268-08-77; 268-19-65; 268-19-66.**  
**Серия А № 170799 от 23.11.2005г;**

**приказ МО и Н РТ**

**от 23.11.05 № 994**  
**Приказ МО и Н РТ № 72 от 9.02.01**  
**1330 человек**  
**49 классов**  
**106 человек**  
**гуманитарно-филологический;**  
**информационно-технологический;**  
**Приказ УО ИКМО г. Казани № 187**  
**от 22.02.08г;**  
**Приказ УО ИКМО г.Казани № 133**

*Аттестация*  
*Количество учащихся*  
*Количество классов*  
*Количество педагогов*  
*Профили обучения*

*Экспериментальная*  
*деятельность*

**от 12.02.07г;**

**Приказ МОиН РТ № 1774/09 от 18.09.2009 г.**  
**Протокол заседания ЦОТ**  
**Поволжского отделения РОО от 17.09.05**  
**доктор п.н., профессор**  
**Мочалова Н.М.**

*Научные руководители*



## **ПРОЕКТ**

**опытно-экспериментального исследования  
комплексной экспериментальной площадки  
муниципальной гимназии № 6  
Приволжского района г. Казани**

**Тема проекта: «Организация условий оптимального  
функционирования гуманитарной  
гимназии с отдельным обучением и  
воспитанием».**

**Руководитель проекта: Директор гимназии  
Баклашова**

**Ольга Николаевна**

**Исполнители проекта: Педагогический коллектив  
гимназии № 6**

**Сроки реализации: 2005 – 2015 годы**



## **Цель проекта:**

**«Создание социально-гуманитарного и гуманистического образовательного пространства, способствующего развитию личности выпускника в условиях раздельного обучения».**

## **Ожидаемый результат:**

**Бинарная система обучения и воспитания, ориентированная на выполнение жизненной роли «девочка-девушка-женщина», «мальчик-юноша-мужчина» способствует развитию и совершенствованию**

- а) познавательных особенностей, присущих разному полу;**
- б) поведенческих особенностей;**
- в) эмоциональных особенностей;**
- г) приоритетов профессиональных и жизненных;**
- д) преобладающих мотивов деятельности;**
- е) личностных качеств.**



*I*

***Основные  
направления  
инновационной  
деятельности  
гимназии.***



*Развитие и реализация профессионально-личностного, творческого потенциала коллектива учителей.*

## Информационная справка:

Педагогический коллектив 106 чел.

Высшая категория 19 чел.

1 категория 32 чел.

2 категория 31 чел.

Почетные звания:

«Отличник просвещения» – 8 чел.;

«За заслуги в образовании» – 5 чел.;

Соросовский учитель – 1 чел.;

Призеры конкурса «Учитель года» – 3 чел.;

Победитель ПНПО – 3 чел.

Кандидаты пед. наук – 2 чел.

Аспиранты – 2 чел.

Грант на международное обучение – 1 чел.



**ГИМНАЗИЯ** – это сплоченная команда

единомышленников, жизнедеятельность которой направлена на сотворчество, содружество и сотрудничество между собой и со всеми субъектами образовательного процесса.

**ГИМНАЗИЯ** – это творческая лаборатория педагогов, разрабатывающих и внедряющих в практику инновационные цели, авторские разработки, программы методики, технологии.

**ГИМНАЗИЯ** – это «кузница» талантливых учителей. Учителя – новаторы; учителя – генераторы идей; учителя – технологи; учителя – вдохновители, умеющие «зажечь» и «поставить на крыло» своих учащихся.

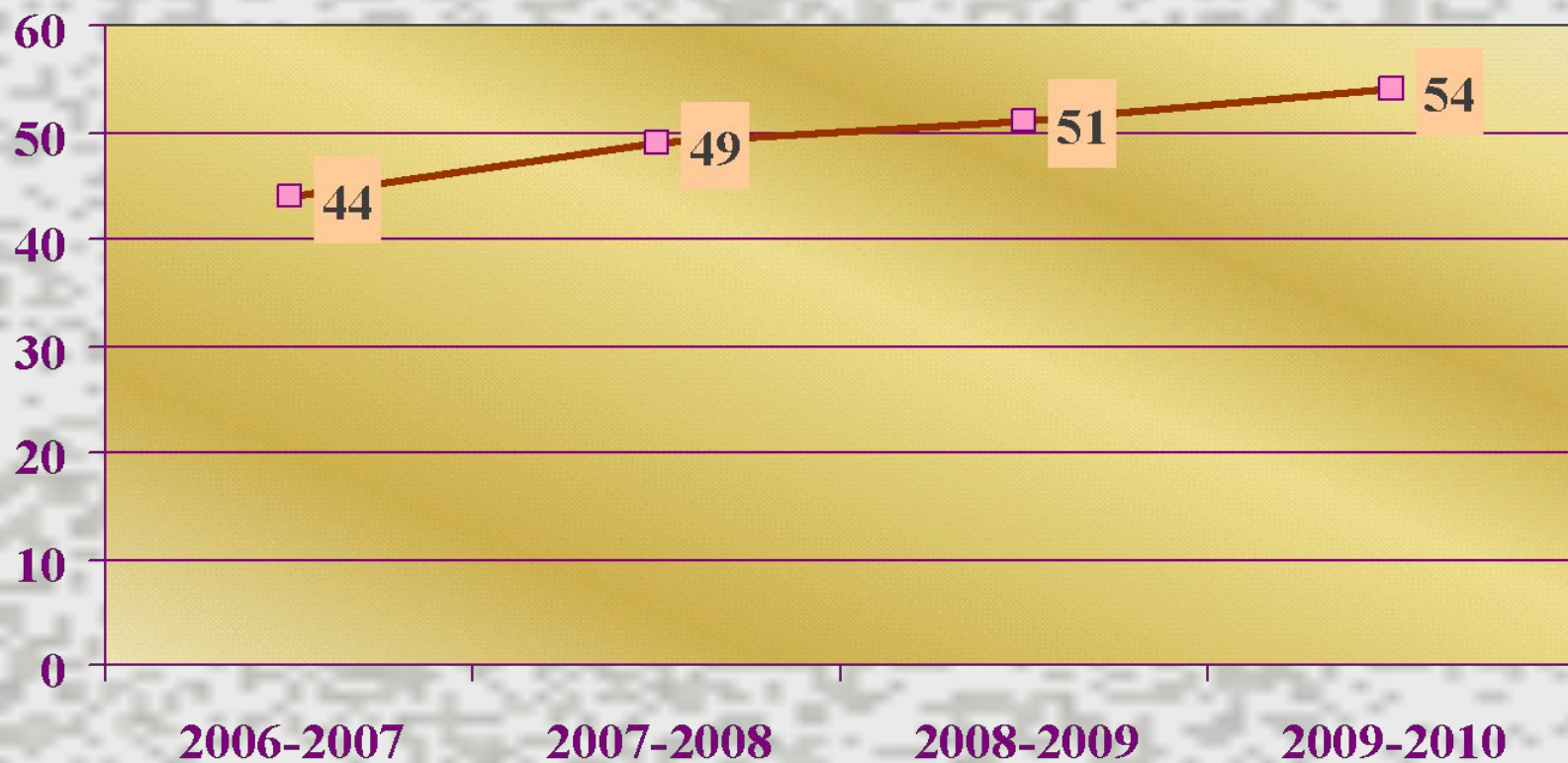
# Характеристика уровня развития педколлектива гимназии.





*Динамика распространения передового опыта педагогов в гимназии.*

**(Выступления на НПК, педсоветах, семинарах, метод. советах, печатные труды).**



## Конкурс лучших школ

- III место в зональном туре конкурса «Школа года 2003».
- I место в номинации «Учреждение образования – лидер 2004г. среди инновационных учреждений Приволжского района г. Казани».
- I место в городском конкурсе «Школа года 2005» в номинации «Команда».
- лауреат республиканского конкурса «Лучшие школы Татарстана. 2006 г.
- Победа в конкурсе «Красивая школа» 2007 г.
- Победитель республиканского конкурса «Лучшие школы Татарстана» 2009 г.

## Призеры профессиональных конкурсов

- Высокие технологии. Номинация «Физика».
- Номинация «Татарский язык».
- Номинация «Иностранный язык».
- Номинация «Лучший учитель начальных классов».
- Номинация «Самый классный классный».
- Номинация «Сильная первичка-сильный профсоюз».
- Номинация «Лучший директор ОУ-2009»
- Призер городского фестиваля «Муза профессии».

## Конкурс авторских разработок

- Авторская программа обучения английскому языку.
- Методическое пособие «Live and Learn».
- «Береги здоровье смолоду».
- Методические тетради по музыке.
- Пришкольный лагерь.

## Педколлектив гимназии – лидер в образовании

### Спортивные достижения

- Первенство по лыжной эстафете.
- Первенство по волейболу.
- Первенство по шахматам.
- Первенство по плаванию.
- Театр здоровья.
- Школьный театр «Парус».

### Призеры профессиональных смотров кабинетов

- Кабинет математики.
- Кабинет русского языка.
- Кабинет химии.
- Кабинет первичной профилактики ПАВ.
- Пришкольный лагерь.
- Лучшая школьная столовая».

# Наш дружный коллектив





# Наши достижения





# ***II***

## ***Направление инновационной деятельности гимназии.***



# *Основные стратегии.*

- В начальной школе – развивающее обучение.
- На II ступени образования – мотивация обучения через активизацию познавательной деятельности, коммуникативные навыки, развитие творчества.
- На III ступени – профилизация обучения, расширение сферы самостоятельного труда, теоретического мышления и спецкурсы.



## *Что работает на реализацию этого направления.*

- Развивающие функции урока.
- Развивающие технологии.
- Клуб интеллектуалов.
- Дискуссионный клуб «Умники и умницы».
- «Школа развития» (для дошкольников).
- Научные общества: «Древность», «Прогресс и я», «Юный археолог».
- Портфолио учащихся.
- Спецкурсы: «Основы делового общения», «Планирование карьеры и бизнеса», «Основы Web дизайна», «Юный историк», «Психология личности», «Решение прикладных задач по математике в рамках подготовки к ЕГЭ и участию в НПК», «Решение задач повышенной сложности по физике».
- Программы: «Школа России», «Школа 2100», «Школа развития» (для дошкольников), Программа ИНОС, Программа «Достижение молодых» (экономика), «Семь шагов в экономику», Авторская программа по английскому языку.



## Уровень обученности гимназистов.

Уровень обученности учащихся	2007-2008 г.г.		2008-2009 г.г.		2009-2010 г.г.	
	В классах углубленного изучения английского языка	По гимназии	Классы с углубленным изучением английского языка	По гимназии	В классах с углубленным изучением английского языка	По гимназии
Качество	65%	66%	63%	62,3%	65,4%	67%

*Сфера одаренности - естественно-математическая 3,5 %*

*От общего числа - гуманитарная - 32 %*

*Способных детей: - художественно-эстетическая – 7 %*

*- спортивная – 21 %*

*- экономическая – 35 %*

*Число призеров и победителей олимпиад – 15 чел.*

*Научно-практических конференций – 23 чел.*

*Интеллектуальных игр, конкурсов – 85 чел.*

*Участники городского конкурса «Гимназист года» 3 года подряд занимают I место в конкурсе «Гимназист года» 2006 г., 2007 г., 2008 г.*

*Чемпионы мира по шахматам – 2007 г., 2008 г., 2009 г.*

## *Количество обладателей дипломов I – III степеней, призовых мест.*

Годы	НПК «Мир науки»	НПК Им. А. Лобачевского	Конкурсы творческих работ	Спортивные достижения	Городские НПК	Республиканс кие НПК	Российские НПК
	Призеры	призеры	Участники	Призеры	Призеры	Призеры	Призеры
2007- 2008	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2008- 2009	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
2009- 2010	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>4</b>



# Достижения учеников

- Моловицкая Влада – солистка БКЗ им П.Чайковского и МКЗ им. С. Рахманинова – ученица Беллы Руденко.
- Падиряков Александр – Победитель Всероссийской игры «Умники и умницы», студент МГИМО.
- Тимофеев Артем – многократный чемпион мира и Европы по шахматам.
- Токранов Николай – телеведущий программы «Лабиринт». Капитан команды литературной игры «Виктория», трижды победитель республиканского конкурса «Театр здоровья».
- Шафеева Динара – многократная чемпионка Европы и мира по художественной гимнастике.
- Лало Екатерина – капитан команды интеллектуалов, призер городских олимпиад, победитель Всероссийского конкурса – эссе «Простые слова». Автор сборника стихов «Шагая куда-то из детства».
- Ахметзянова Альфия – призер Всероссийской олимпиады по литературе, студентка МГУ.
- Лукьянова Дарья, Матвеев Максим – победитель международного конкурса «Flex».
- Низамиева Диляра – победитель конкурса «Гимназист года», выпускница университета штата Колорадо.
- Белова Ольга, Терентьев Виталий, Вафин Айрат, Василев Артур – победители мирового турнира по шахматам.

# сть гимназ



Ахметзянова Альфия



ии

Низамиева Диляра



Гатауллина Динара



Падиряков Александр



Тимофеев Артем



Победители чемпионата мира



# III

*Направление  
инновационной  
деятельности  
гимназии.*



## ***Полоориентированное обучение и воспитание.***

***Ориентация на полоролевые особенности  
мальчиков и девочек  
в организации познавательной  
и воспитательной деятельности повышает:***

- ***Уровень сформированности личностных качеств и составляющих умственного развития, присущих представителям пола.***
- ***Характер учебной мотивации учащихся.***
- ***Уровень учебных достижений.***

***Что помогает реализовать  
это направление.***

***Технология дифференцированного обучения:***

- ***по полу (мужские и женские, смешанные классы).***
- ***по интересам (гуманитарно-филологический, информационно-технологический профили).***
- ***диагностика полоролевых особенностей.***

# Результаты исследований.

Дифференцированная система обучения повысила результативность и качество знаний в отдельных классах.	Креативность	Раздельное обучение		Смешанное обучение	
		Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
		49 %	21 %	51 %	25 %
Познавательные потребности в классах с раздельным обучением	Синергия (склонность к лидерству)	60 %	43 %	62 %	42 %
	Самоуважение	90 %	71 %	70 %	67 %
Гибкость поведения, способность реагировать на ситуации	Познавательные потребности	50 %	62 %	43 %	17 %
	Коммуникативная компетенция учащихся	60 %	43 %	29 %	33 %



*Полоориентированное  
воспитание.*

- **Специальные мероприятия с ориентацией на разницу полов.**
- **Сеть кружков и дополнительное образование.**
- **Психолого-педагогическая служба.**







*IV*

***Направление  
инновационной  
деятельности  
гимназии.***



## *Здоровьесберегающие и культуросозидающие аспекты.*

*Что помогает реализовать  
это направление.*

- **Сохранение, укрепление физического, психического здоровья;**
- **оснащение физкультурно-спортивным инвентарем;**
- **профилактика вредных привычек;**
- **условия психологического комфорта;**
- **организация питания;**
- **соблюдение санитарно-гигиенических норм.**



## *Реализуемые программы и проекты*

*Программа содействия сохранению здоровья  
учащихся гимназии №6 Приволжского района г.Казани.*

- **Проект «Культура здоровой жизни»**
- **Проект «Гигиеническое обучение и воспитание в школе».**
- **Программа «Школа здоровья»**
- **Программа "Береги здоровье смолоду"**
- **Программа коррекции эмоционально-волевой сферы детей начальной школы средствами арт-терапии.**
- **Социальный проект "Профилактика детской агрессивности"**
- **Программа профилактики наркомании среди учащихся гимназии №6.**
- **Экспериментальная программа «Тропинки здоровья».**
- **Социальные проекты: «Забота», «Школа – наш общий дом», «Социализация и самореализация личности через деятельность школьной бизнес компании», «Неизвестные маршруты», «Защити себя».**



## *Основные направления:*

- Материально-техническая база.
  - основы личной безопасности и профилактика травматизма;
  - культура потребления медицинских услуг;
  - предупреждение употребления психоактивных веществ.
- Физическое воспитание, введение физкультуры малой интенсивности.
- Школьная медицинская служба.
- Служба питания.
- Мониторинг состояния здоровья по основным видам заболеваний.
- Психологическая служба гимназии, тренинговые занятия.
- Вовлечение родителей и общественности в работу по выполнению программы "Образование и здоровье школьников РТ"
- Курсовая подготовка и обучение педагогов гимназии по вопросам здоровья.




## *Материальная база:*

- Учебные кабинеты - 78
- Оборудованные спортивные залы - 5
- Игровая комната для начальной школы - 1
- Класс хореографии -2
- Спортивные площадки на территории гимназии - 4
- Медицинские кабинеты – 3
- Кабинет лечебного массажа -1
- Кабинет психолога -1
- Комната психологической разгрузки -1
- Кабинет профилактики употребления психоактивных веществ–1
- Мультимедийные программные продукты
- Столовая -2



## Награды и достижения:

- Школа, содействующая здоровью, бронзового уровня, 1998 г
- Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня, 2001 г.
- I Республиканский конкурс-фестиваль школьных "Театров здоровья" - диплом I степени, 2001г.
- Пропаганда здорового образа жизни и успешное выступление на зональных республиканских конкурсах школьных "Театров здоровья" - почётная грамота, 2002г
- Лучший проект 2001 года в практической психологии - диплом, 2002, Санкт-Петербург
- II Республиканский конкурс-фестиваль школьных "Театров здоровья" - диплом 1 степени, 2002г.
- III Республиканский конкурс-фестиваль школьных "Театров здоровья" – 1 место, 2003г.
- Зональный конкурс II республиканского фестиваля "Твоё свободное время - твоё здоровье" - 1 место, 2003г.
- Городской фестиваль театров здоровья педагогов, 2 место, 2004 г.
- Городской конкурс "Спортивно-оздоровительный час - глазами детей" - 2 место, 2004г.
- Республиканский конкурс антинаркотического плаката "ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ" - диплом, 2006г.

- 
- **IV республиканский зональный конкурс школьных "Театров здоровья" - 2 место, 2006г.**
  - **Школа, содействующая здоровью, золотого уровня, 2007 г.**
  - **Городской конкурс кабинетов профилактики употребления психоактивных веществ – 1 место, -2007 г.**
  - **Городской конкурс «Школьный Веб-сайт», посвящённый Году спорта и здорового образа жизни – 1 место.**
  - **Городской конкурс «Муза профессий» - 3 место.**
  - **Республиканский конкурс «Школьных Веб- сайтов» - 1 место.**
  - **«Педагогический олимп -2009, 2010гг»Республиканский конкурс молодых педагогов «Педагогический олимп -2009» - победитель.**
  - **Районный конкурс «Лучшая школьная библиотека – 2010» - 2 место.**
  - **Городской конкурс «Виктория» - 1 место.**
  - **IV Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России» - победитель.**
  - **Республиканский конкурс «Лучший ПДО 2010»; республиканский конкурс молодых педагогов - победитель.**
  - **Высокая результативность в спортивных состязаниях республиканского, всероссийского и международного уровней.**



# Здоровьесберегающие и культуросозидающие аспекты.

Гимназия – школа «Золотого уровня».

Соответствует показателям школы,  
содействующей здоровью.



**Культуросберегающий аспект  
включает следующие отделения:**

***Отделение музыкальной культуры  
(обучение восприятию музыки, пению в хоре)***



*(обучение восприятию красоты,  
гармонии, цвета)*



**Отделение языковой культуры  
(обучение родному и иностранному  
языку, культура общения)**



*Отделение нравственно-патриотической культуры*  
*(знакомство с этикой, историей и военно-патриотическое воспитание)*



# Отделение экологической культуры (ознакомление со средой обитания, природой, через географию, биологию)



**Отделение физической культуры  
(воспитание здорового образа жизни, обучение  
основам медицинских и психологических знаний)**



*Культурологические направления  
организуются с первого класса.  
Они являются культурной составляющей  
образования, необходимой любому человеку.*







V

*Направление  
инновационной  
деятельности  
гимназии.*



## *Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса.*

*Что помогает реализовывать это направление:*

- Программа коррекции совместно с медицинско-психологической службой ДРКБ;
- Программа социально-психологической помощи КГМУ, КГУ;
- Систем дополнительного образования Приволжского района г. Казани;
- Психодиагностика и консультирование по темам «Предупреждение насилия в школе», «Психологическая безопасность в начальной школе», «Профилактика наркомании – «Скажи – нет», «Семейные отношения – конфликтология в практике», «Работа с гиперактивными, агрессивными, аутичными детьми», «Основы правовой грамотности»;
- Психотерапевтическая психология Арт-терапии;
- Студия пантомимы «Блики»;
- Диагностика по определению профиля обучения 7 – 8 кл.
- Профконсультации для старшеклассников;
- Пограничные психические расстройства в школьных коммуникациях;
- Адаптация к школе;
- Асоциальное поведение.



## ***Заповеди гимназии***

- **Достигай успеха в том, что ты любишь.**
- **Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.**
- **Строй свои отношения с людьми так, чтобы развивались возможности друг друга.**
- **Развивай свои творческие способности.**
- **Заботься о своем здоровье.**
- **Старайся мыслить позитивно.**
- **Будь хозяином своей судьбы.**



# Составители:

- **Руководитель      Баклашова О.Н.**  
директор гимназии № 6 Приволжского района г. Казани, руководитель высшей квалификационной категории.  
Отличник народного просвещения.
- **Разработчик      Низамиева В.Б.**  
заместитель директора гимназии № 6 Приволжского района г. Казани, руководитель высшей квалификационной категории.  
Отличник народного просвещения.
- **Технический      Николаева Т.А.**  
**исполнитель**  
председатель профкома гимназии № 6, воспитатель первой квалификационной категории.