

ФГОС СПО 3-го ПОКОЛЕНИЯ

вводится с 01.09.2011г.

**по специальности 050141
«Физическая культура»**

Утвержден

Приказом МОН и РФ

05.04.2010

№266

СТРУКТУРА ФГОС СПО

1 Область применения

2 Термины, определения, обозначения, сокращения

3 Характеристика подготовки по специальности

4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

5 Требования к результатам освоения ОПОП СПО

6 Требования к структуре ОПОП

СТРУКТУРА ФГОС СПО

7. Требования к условиям реализации ОПОП:

7.1. Общие требования к условиям реализации ОПОП;

7.2. Требования к организации учебной и производственной практик;

7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса;

7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса;

7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса;

7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

7.7. Требования к оценке качества освоения ОПОП

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ФГОС СПО

3-го ПОКОЛЕНИЯ :

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

1 Компетенции -

это есть способность применять

- знания,
- умения,
- личностные качества,
- практический опыт

для успешной деятельности в определенной области.

*Делятся на **общие (ОК)** и **профессиональные (ПК)**.*

Компетенции

Общие компетенции (ОК) –

это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Профессиональные компетенции (ПК) –

это способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности

2.Основная профессиональная образовательная программа-

это совокупность учебно-методической документации, включающая в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.Профессиональный модуль (ПМ)

- это часть ОПОП, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности

ПМ состоят из междисциплинарных курсов (МДК).

4. Междисциплинарные курсы (МДК) –

это система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы ПМ.

**Учебный план специальности 050141 «Физическая культура» содержит 3 ПМ.
ПМ содержат 5 МДК.**

5. КОМПЕТЕНТНОСТЬ-

ЭТО НАЛИЧИЕ У ЧЕЛОВЕКА
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ
УСПЕШНОГО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Результат обучения –

ЭТО
ОСВОЕННЫЕ
КОМПЕТЕНЦ
ИИ
И умения

усвоенные
ЗНАНИЯ,

обеспечивающие
соответствующую
квалификацию и
уровень
образования.

7. Учебный цикл –

- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ДИСЦИПЛИН (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

БАЗА- СРЕДНЕЕ

(ПОЛНОЕ) ОБЩЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ

ОПОП СПО УГЛУБЛЕННОЙ

ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

050141

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» – 2 ГОДА

10 МЕСЯЦЕВ

НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ –

ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

И СПОРТУ

5. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

Представлены перечнем общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, например:

ОК 1. **Понимать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. **Иметь представление** о современном мире, как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности;

ПК прописаны по каждому ПМ:

«ПМ.01 Орг-я и провед.УТЗ и руководство соревновательной деят-ю спортсменов в ИВС»:

ПК 1.1. **Определять** цели и задачи, планировать утз;

ПК 1.2. **Проводить** учебно-тренировочные занятия.

6. Структура ОПОП СПО

Состоит из :

- 6.1 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00);
- 6.2 Математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00);
- 6.3 Профессионального цикла (П.00);
- 6.4 Вариативной части (ОПОП);=
- 6.5 Учебной практики (УП.00);
- 6.6 Производственной практики (по профилю специальности) (ПП.00);
- 6.7 Производственной практики (преддипломной) (ПДП.00);
- 6.8 Промежуточной аттестации (ПА.00);
- 6.9 Государственной (итоговой) аттестации (ГИА.00)

Обязательная часть

ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

524 часов

ОГСЭ.01
Основы философии
48 часов

ОГСЭ.02
История
48 часов

ОГСЭ.03
Психология общения
48 часов

ОГСЭ.04
Иностран-ный язык
190 часов

ОГСЭ.05
Физическая культура
190 часов

**Вариативная
часть**

**ОГСЭ.ДВ.00
210 часов**

ОГСЭ.ДВ.01

**Основы
права
34 часа**

ОГСЭ.ДВ.02

**Русский
язык и
культура
речи
64 часа**

ОГСЭ.ДВ.03

**История
Российской
культуры
80 часов**

ОГСЭ.ДВ.04

**Основы
экономики
32 часа**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

• ЕН.01

Математика
48 часов

• ЕН.02

**Информатика и
информационно-
коммуникативны
е технологии в
профессиональн
ой деятельности**

76 часов

П.00 Профессиональный цикл

1764 часа



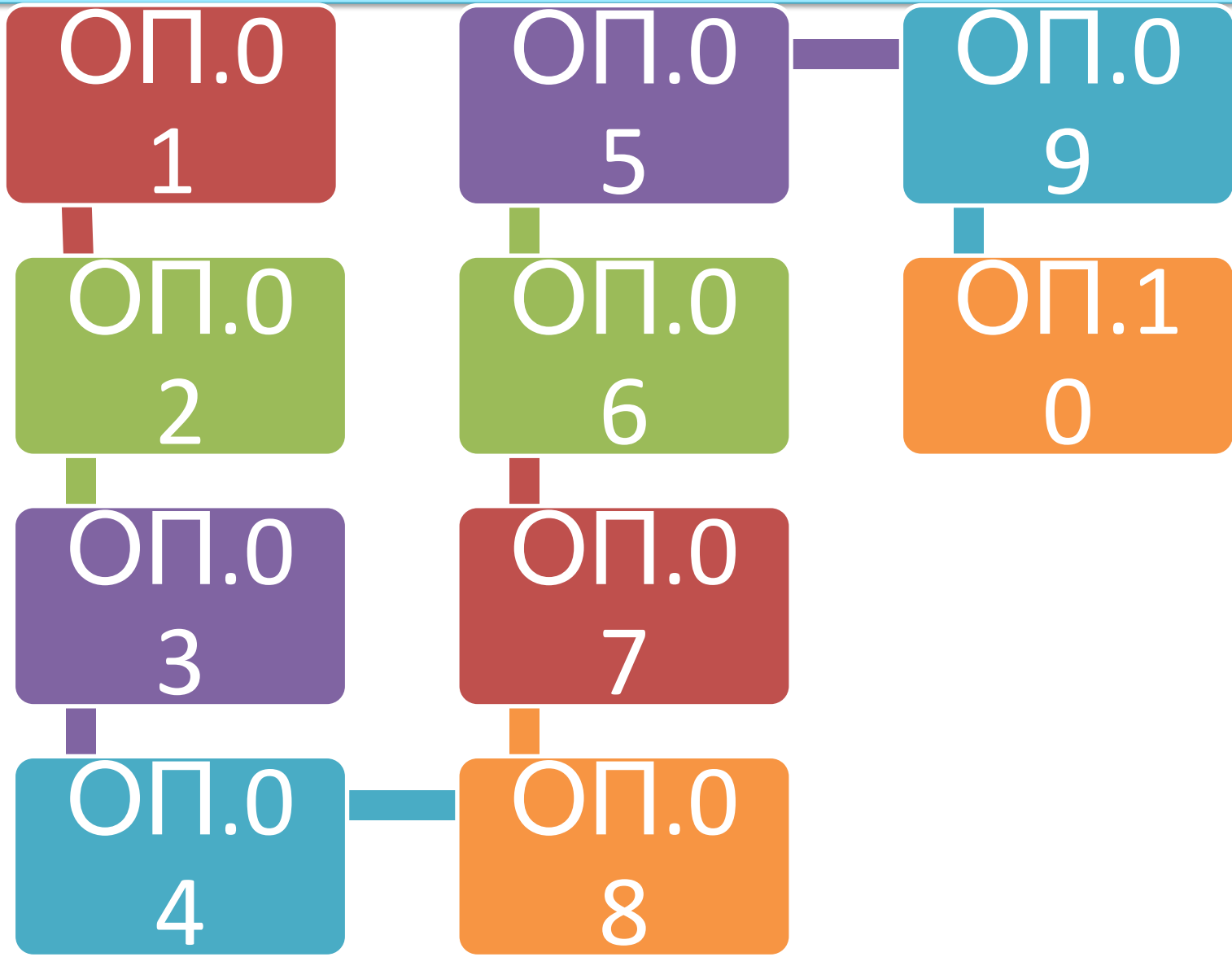
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 618 часов



ПМ.00 Профессиональные модули

1146 часов

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 618 часов



ДИСЦИПЛИНЫ

- ОП.01 – Анатомия;
- ОП.02 – Физиология с основами биохимии;
- ОП.03 – Гигиенические основы физической культуры и спорта;
- ОП.04 – Основы врачебного контроля;
- ОП.05 – Педагогика;
- ОП.06 – Психология;
- ОП.07 – Теория и история физической культуры и спорта;
- ОП.08 – Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.09 – Основы биомеханики;
- ОП.10 – Безопасность жизнедеятельности – 68ч.

Вариативная часть
ОП.00
32часа

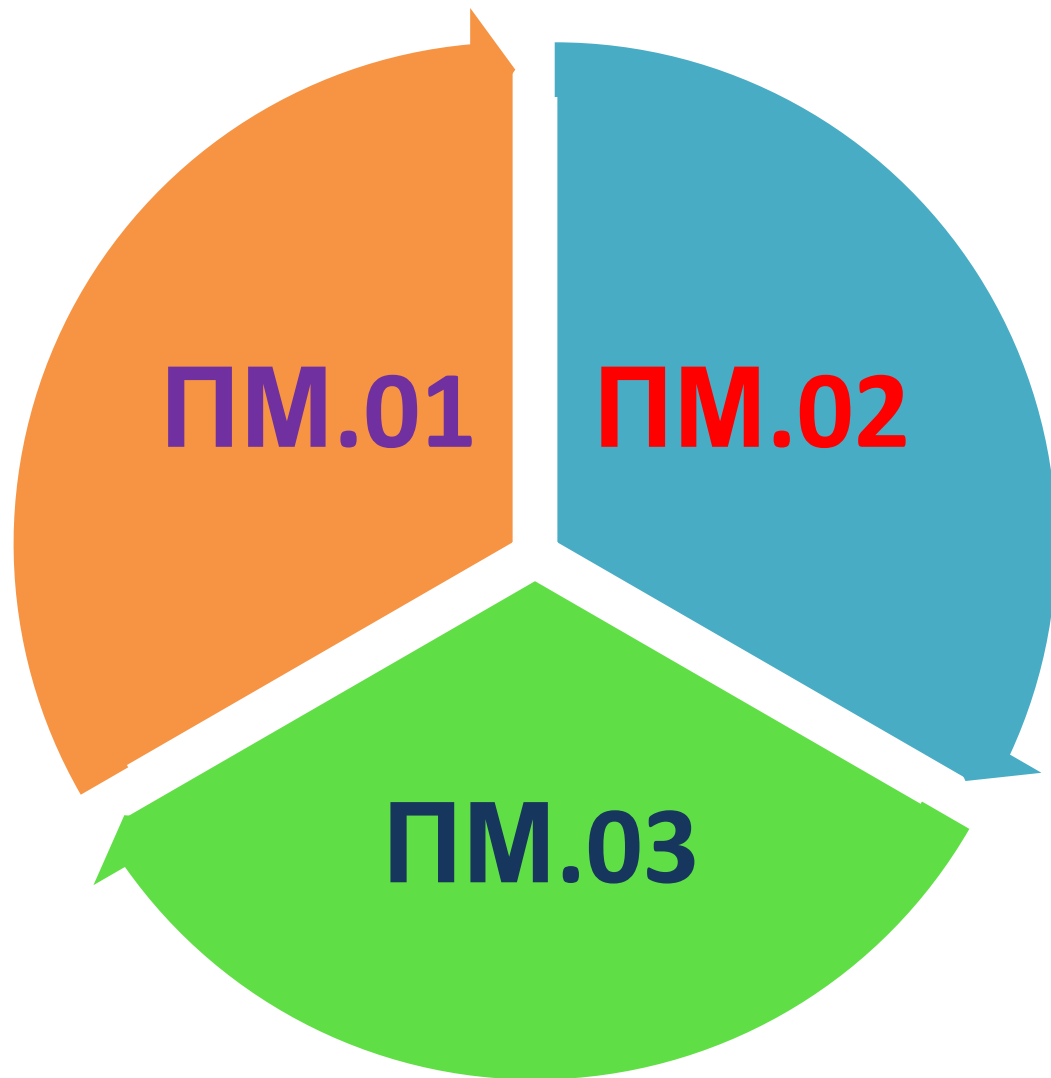
```
graph TD; A[Вариативная часть  
ОП.00  
32часа] --- B[ОП.ДВ.01  
Менеджмент ФКС  
32часа]; A --- C[ЕН.ДВ.02]
```

ОП.ДВ.01
Менеджмент ФКС
32часа

ЕН.ДВ.02

ПМ.00 Профессиональные модули

1146 часов



ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС

МДК.01.01

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью

**ПМ.02 Организация физкультурно-
спортивной деятельности
различных возрастных групп**

**МДК.02.01. Базовые и новые виды
физкультурно-спортивной
деятельности с методикой
оздоровительной тренировки**

**МДК 02.02. Организация физкультурно-
спортивной работы**

**МДК 02.03. Лечебная физическая культура
и массаж**

**ПМ.03 Методическое обеспечение
организации физкультурной и
спортивной деятельности**

МДК.03.01.

**Теоретические и прикладные
аспекты методической работы
педагога по физической культуре
и спорту**

ПРАКТИКА

УП.00 Учебная
практика

ПП.00
Практика по
профилю
специальности

ПДП.00
Преддипломна
я практика

18
неделя

```
graph TD; UP[УП.00 Учебная практика] --> C((18 недель)); PP[ПП.00 Практика по профилю специальности] --> C; PDP[ПДП.00 Преддипломная практика] --> C;
```

Учебная практика и практика по профилю специальности

1. Являются составной частью профессионального цикла и могут реализовываться как *концентрированно*, так и *рассредоточено*.

2. Содержание учебной практики с указанием объема времени на каждый раздел представлены в ФГОС

ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация

1. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту **выпускной квалификационной работы** (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких **профессиональных модулей**.

Тематику выпускных квалификационных работ необходимо **согласовывать** с представителями работодателя.

ГИА.00

1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2- основных направлениях:

1- оценка уровня освоения дисциплин;

2- оценка компетенций обучающихся.

ГИА.00

2. Необходимым условием допуска студента к ГИА является представление документов, содержащих и подтверждающих оценку компетенций обучающегося, полученную им в условиях освоения теоретического материала и практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (ПМ).

3. Выпускником могут быть предоставлены: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

1. Право на:

- перезачёт дисциплин и модулей, освоенных в процессе предшествующего изучения;
- участие в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций и т.п.
- возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

2. Обязанности:

- Выполнять задания в установленные сроки;

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

1. Обязанности:

1.1 ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, модулей, программ учебной и производственной практик, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС в части:

- состава вариативных дисциплин и профессиональных модулей ,
- содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных,
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Обязанности:

1.2 в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей **четко формулировать требования к результатам их освоения:** компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

1.3 обеспечивать **эффективную самостоятельную работу** обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

1.4 обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании **индивидуальной образовательной программы;**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Реализация ОПОП по специальности СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими **высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины** (модуля).

2. **Опыт деятельности** в организациях соответствующей профессиональной сферы является **обязательным** для преподавателей, **отвечающих за** освоение обучающимся **профессионального цикла**, эти преподаватели **должны** проходить **стажировку** в профильных организациях **не реже 1 раза в 3 года**.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В ОУ должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ОУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.