

Реализация программы классного руководителя по гражданско- патриотическому воспитанию

Ширяева Нина Валентиновна,
классный руководитель 11б
класса

МОУ СОШ №2 г.Лузы

Это позабудется едва ли
И навек останется святым.
Землю ту, что Родиной назвали,
Коль придется, сердцем защитим.

М. Пляцковский «Родина»

Цель – создание условий для развития личности старшеклассников на основе общечеловеческой ценности «Отечество».

Задачи:

- развивать самостоятельную поисковую деятельность учащихся по сохранению памяти о героическом прошлом и настоящем своего народа;
- совершенствовать предметную компетентность старшеклассников средствами урока;
- развивать личность, уважающую свой народ, его традиции, готовую к защите Отечества, к самосовершенствованию и самоопределению в послешкольной жизни.

Основные направления патриотического воспитания

- краеведческое;
- **поисковое;**
- литературно-музыкальное;
- экскурсионно-туристическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- трудовое;
- семейное;
- **предметное.**

Виды деятельности:

- Диагностика;
- Классные часы;
- Работа с родителями;
- День защитника Отечества в школе;
- Декада Мира;
- Поисковая работа.

Классные часы – встречи с ветеранами



**Труженик тыла М.Е.
Фурсова**



**Ветеран
педагогического труда
Заслуженный учитель
РФ В.И.Нечаев**

К 20-летию вывода советских войск из Афганистана

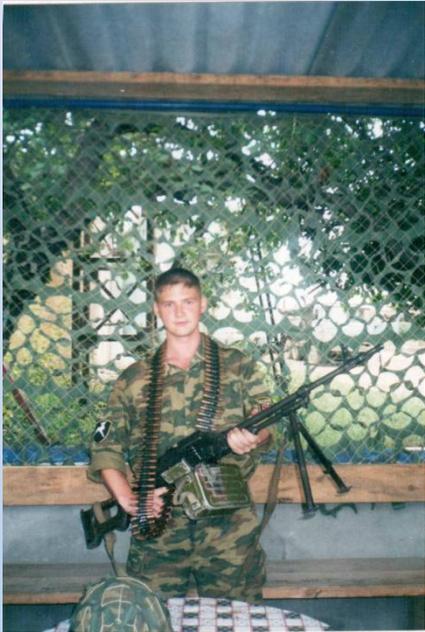


**В.В.Еловский с
женой**



**На встрече с учащимися
и учителями**

Поисковая работа «Выпускники школы – участники боевых действий в Скво»



**Дмитрий
Пихтин**



**Александр
Вишняков**



Эдуард



**Игорь
Гороховский**



**Субботин Александр
Григорьевич
1976-2001**

Открытие мемориальной доски в память об Александре Субботине



Декада Мира



У Вечного
огня

Концерт к Дню
Победы



Совершенствование предметной компетентности

- диктанты;
- изложения и сочинения;
- иллюстративный материал;
- произведения советских писателей;

Интегрированный урок внеклассного чтения по произведению Ю. Бондарева «Горячий снег»



Родина – это...

- «... родной дом, родные места, в которых я родился. Это родная земля, которую я готов защищать в любой момент»;
- «... всё, что нас окружает»;
- «... наше государство, мои ровесники, друзья»;
- «... место, где человек провел счастливые минуты жизни»;
- «... земля, которую мы защищаем».

(из анкет учащихся)

**Спасибо за
внимание!**