
Организация
воспитательной работы в школьном
летнем лагере

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ:

- духовно-нравственное воспитание детей и подростков в каникулярное время;
- организация содержательного досуга и занятости способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей детей

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ:

- организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков;
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю;
- закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков;
- осуществление диагностической функции, определение динамики духовно-нравственного развития личности школьников.

ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ:

- Воспитательная программа по приоритетному направлению работы лагеря
- Календарный план-сетка
- Планы работы на день
- Дневник воспитателя/вожатого
- Совместный план работы с близлежащим социумом(районной управой, библиотекой, поликлиникой, центром творчества и т.д.)

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- 8.30-8.45 – сбор детей
- 8.45- 9.00- утренняя зарядка на свежем воздухе
- 9.00- 9.30 - завтрак
- 9.30-13.00 – проведение прогулок, экскурсий, спортивных праздников и т.д.
- 13.00-13.45 –обед
- 13.45-16.00 - проведение различных мероприятий- прогулок, оздоровительных процедур, сна для начальной школы
- 16.00- 16.30 – полдник
- 16.30-17.30- прогулка
- 17.30 – 18.00 - подведение итогов дня, планирование дня завтрашнего

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ:

- Разрабатываемая программа должна быть рассчитана на школьников определенной возрастной группы и учитывать их индивидуальные и групповые особенности
- Программа должна быть структурирована.
- руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на потребности школьников и их родителей по организации летнего отдыха
- В программе описывается содержание воспитывающей деятельности, способы ее реализации

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Ожидаемые результаты реализации программы
- Основные направления реализации программы
- Механизм реализации программы
(планируемые мероприятия)
- Этапы и сроки реализации программы
- Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации цели и задач (на основе анкетирования, диагностик)

ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЕНИЕ РЯДА УСЛОВИЙ

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности
3. Кадровое обеспечение программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Материально-техническое обеспечение

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

- массовая деятельность, планируется в соответствии с программой летних мероприятий;
- оздоровительная деятельность – планирование мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни;
- спортивно-физкультурная деятельность;
- работа с детским активом – планирование проведения учебы, мероприятий и сборов для актива самоуправления;
- культурно-массовая деятельность – организация посещения социо-культурных учреждений, развлекательно-досуговых мероприятий;
- туристско-краеведческая деятельность – планирование проведения туристских и краеведческих мероприятий (походов, экскурсий), организация туристических отрядов, групп, осуществления работы по изучению родного края.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- развитие духовно-нравственного потенциала детей и подростков;
- эмоциональная разгрузка, снятие у детей напряжения после учебного года;
- обеспечение непрерывности образования и воспитания в летний период;
- улучшение обеспечения каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- рост числа детей, охваченных разными формами организованного отдыха;
- приобщение детей к культурному и историческому наследию города Москвы;
- самореализация детей в творческой, познавательной, досуговой деятельности;
- выявление и удовлетворение интересов каждого ребёнка, вовлечение его в социально значимую деятельность в коллективе;
- развитие, коммуникативных способностей детей и умение работать в команде;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде;
- пополнение «методической копилки» по результатам работы лагеря.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ:

День смены	Ключевое дело дня	Решаемые задачи	Необходимая подготовка	Планируемый результат
1	Открытие лагерной смены	Знакомство педагогов с ребятами, ребят - с программой смены.	В соответствии со сценарием	Выявление интересов ребят и распределение их по группам. Начало формирования временного детского коллектива.
2
3

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

Департамент образования города Москвы объявляет конкурс « **На лучшую организацию городских летних лагерей**»

Окружной этап конкурса проводит Юго-Восточное окружное управление образования и кафедра воспитательной работы НМЦ.

Программу воспитательной работы лагеря необходимо предоставить в НМЦ, на кафедру воспитательной работы до 25 мая 2011года.