

**Учебно-методический совет  
ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-  
гуманитарная академия»**

**Работа кафедр ФФКС на  
экспериментальной площадке  
Белозерской СОШ как условие  
апробации научно-методических  
исследований**

**Докладчик: декан факультета физической культуры и спорта, доцент  
кафедры спортивных дисциплин, к.п.н. В.Н.Беленов**

# Структура программы



# ***Интегральная базовая модель организации здоровьесберегающей среды образовательного учреждения***

**I блок – создание нормативно-правовой и программной основы организации здоровьесберегающей среды школы:**

- Приказы, положения, законодательные и подзаконные акты по организации здоровьесберегающего пространства школы в целом и его отдельных структурных элементов.
- Должностные инструкции и функциональные обязанности субъектов здоровьесберегающего учебного процесса.
- Концепция и программа здоровьесберегающей деятельности школы, планы работ структурных подразделений.

## **II блок – создание, содержание и использование здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения:**

- Содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими и санитарными нормативами.
- Наличие и необходимое оснащение помещений и площадок физкультурно-оздоровительного назначения.
- Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета.
- Наличие и необходимое оснащение школьной столовой для организации качественного полноценного питания.
- Наличие высококвалифицированного состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую деятельность.

### **III блок рациональной организации учебного процесса:**

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему и интенсивности учебной и внеучебной нагрузки учащихся.
- Внедрение в учебный процесс элементов личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, предусматривающего соответствие применяемых методов и методик возрастным и индивидуальным возможностям учащихся.
- Введение в учебный процесс новых образовательных программ только после их экспериментальной оценки на соответствие принципам здоровьесбережения.
- Соблюдение требований к использованию технических средств обучения.

## **IV блок организации оптимального двигательного режима школьника:**

- Организация и проведение физкультпауз, динамических часов, подвижных перемен и часов здоровья в режиме учебного дня для школьника.
- Доведение количества обязательных уроков по физической культуре до 4-5 в неделю.
- Внедрение в процесс физического воспитания современных оздоровительных технологий.
- Создание условий и организация системы внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

## **V блок формирования у школьников ценностного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни:**

- Внедрение в учебный процесс образовательных программ, направленных на формирование у школьников знаний, умений, навыков здорового образа жизни, овладение оздоровительными психофизическими технологиями.
- Разработка и проведение системы воспитательных мероприятий по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

## **VI блок организации научно-методической и просветительской работы.**

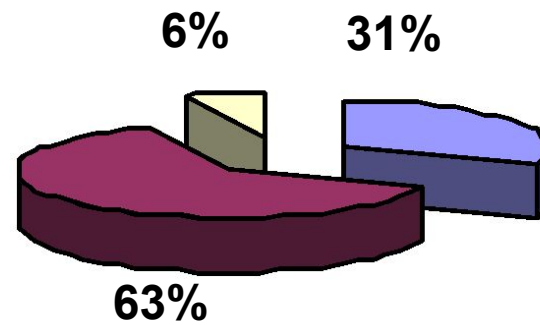
- Научно-методическое обеспечение всей здоровьесберегающей деятельности школы.
- Организация системы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения.
- Организация взаимодействия школы и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников.



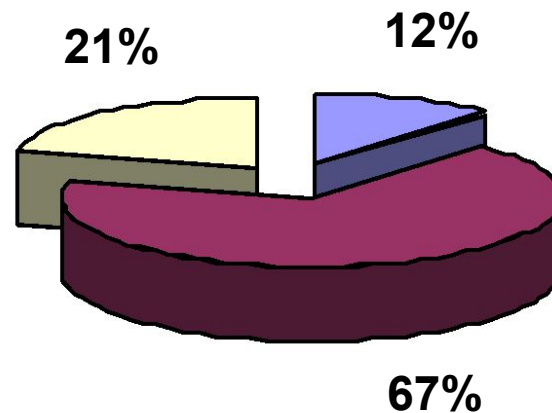
## **VII блок контроля за состоянием здоровья и организации профилактических мероприятий:**

- Создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся и их родителям.
- Организация регулярной психолого-педагогической и медицинской диагностики состояния здоровья, психофизического развития и двигательной подготовленности школьников.

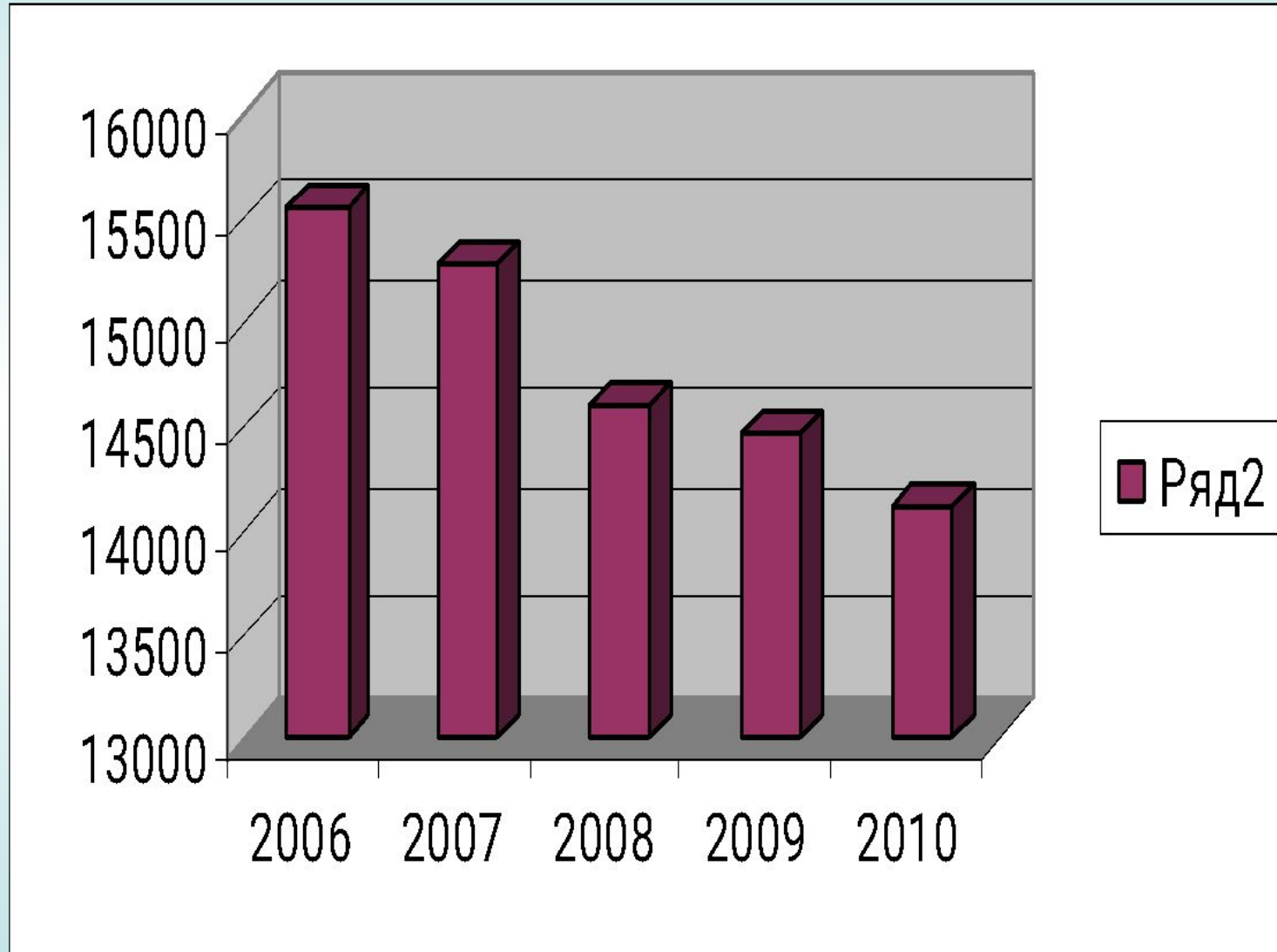
## Уровень физической подготовленности 2006 год



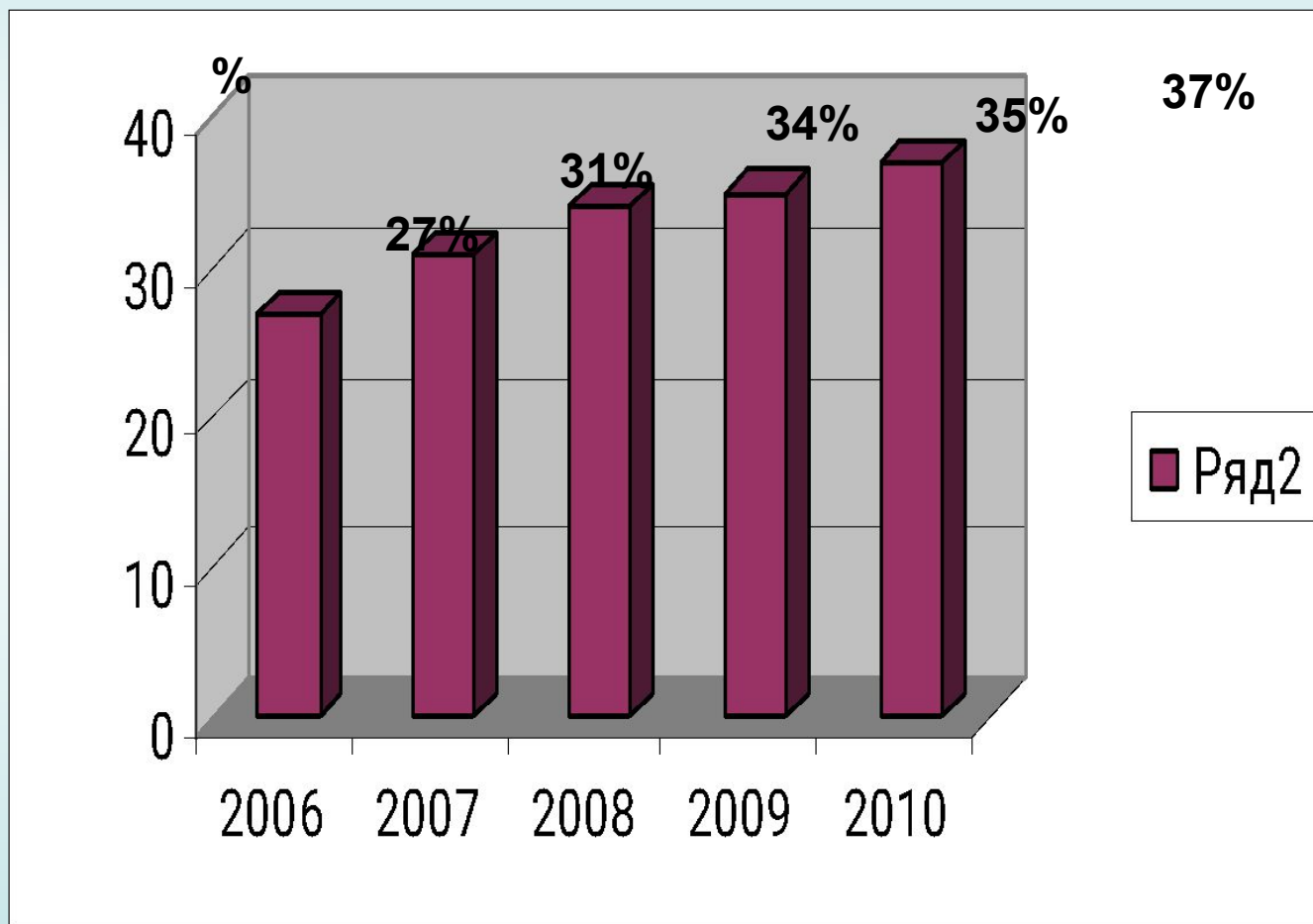
## Уровень физической подготовленности 2010 год



# Количество дней, пропущенных по болезни



# Количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом



# Направления научно-исследовательской деятельности кафедр факультета на ЭП

## *Кафедра спортивных дисциплин*

№	Темы исследования	Руководитель
1	Формирование позитивного отношения к физической культуре у школьников	Зизикова С.И.
2	Исследование ценностных ориентаций школьников	Околелова В.А.
3	Формирование ценностного отношения к ЗОЖ у школьников	Беленов В.Н.
4	Формирование готовности к ведению ЗСЖ у школьников	Левченко А.В.
5	Профилактика вредных привычек	Еремин М.В.

## ***Кафедра теоретических основ физического воспитания***

<b>№</b>	<b>Темы исследования</b>	<b>Руководитель</b>
<b>1</b>	Организация профильного обучения старшеклассников предмету «Физическая культура»	<b>Сынжерян Е.В.</b>
<b>2</b>	Повышение двигательной активности школьников в режиме учебного дня	<b>Герасимова Н.А.</b>
<b>3</b>	Подготовка учителей к реализации здоровьесберегающих технологий	<b>Левченко Е.П.</b>
<b>4</b>	Аналитическая оценка физической подготовленности учащихся	<b>Попова Н.Б.</b>

## ***Кафедра гимнастики и спортивных игр***

<b>№</b>	<b>Темы исследования</b>	<b>Руководитель</b>
1	Методика организации и проведения спортивных праздников, олимпиад, конкурсов, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий	Доманина Н.А.

# Ожидаемые результаты

## Эффекты:

1. Положительная динамика показателей здоровья, физического развития и физического потенциала учащихся
2. Снижение заболеваемости и пропусков занятий по болезни
3. Повышение мотивации на здоровый образ жизни
4. Увеличение числа учащихся, регулярно посещающих спортивные секции
5. Повышение уровня работоспособности учащихся и соответственно улучшение показателей успеваемости.



# Продукты:

1. Модель здоровьесберегающего учебного процесса образовательного учреждения
2. Диссертации, дипломные и курсовые работы, научно-методические статьи по организации и осуществлению здоровьесберегающего учебного процесса
3. Здоровьесберегающие образовательные технологии обучения
4. Методические разработки, рекомендации, пособия, электронные программы по проведению мониторинга состояния психофизического здоровья и двигательной подготовленности учащихся
5. Научно-практические конференции, семинары по организации здоровьесберегающего учебного процесса