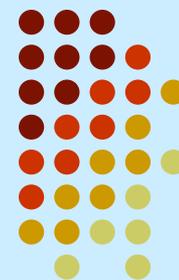
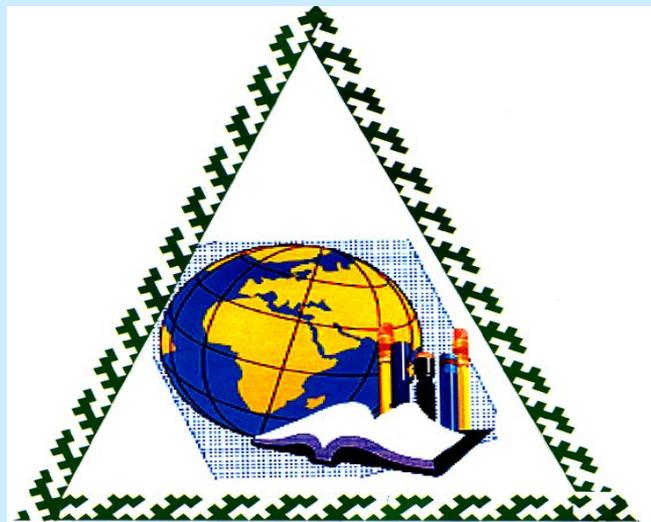


Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Лемпинская национальная средняя общеобразовательная школа"



# Публичный доклад 2007 год

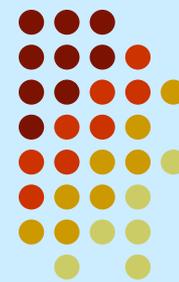
Нефтеюганский район



*Лемпинская национальная  
средняя общеобразовательная школа*  
**основана в 1931 году**



# Информационная справка о школе

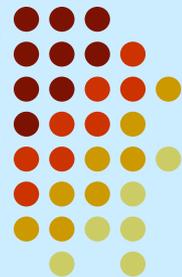


1931 - 1932 - начальная школа - интернат  
1950 - 1964 - семилетняя школа - интернат  
1965 - 1977 - восьмилетняя школа  
1978 - 1988 - начальная школа /3 класса/  
1988 - 1995 - неполная средняя школа  
С 1996 - средняя общеобразовательная школа

Школа находится в далёком сибирском национальном селе Лемпино, расположенном в одном из живописнейших таёжных мест Ханты - Мансийского автономного округа.

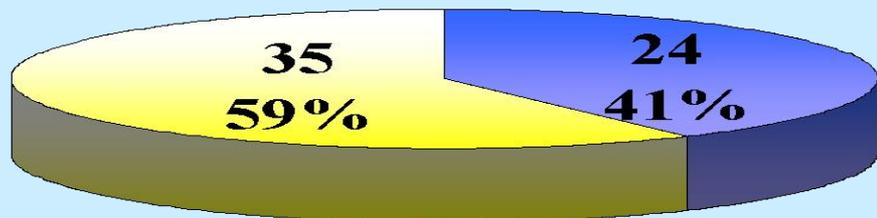
Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя, 1 кл. - пятидневная.

# Социальный паспорт



## ШКОЛЫ:

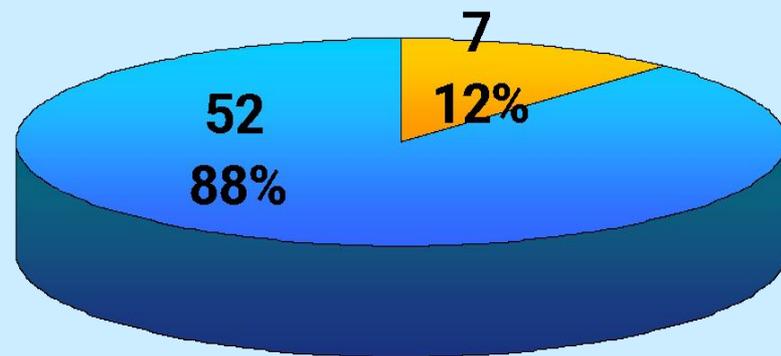
Соотношение полных и неполных семей



■ неполные семьи

■ полные

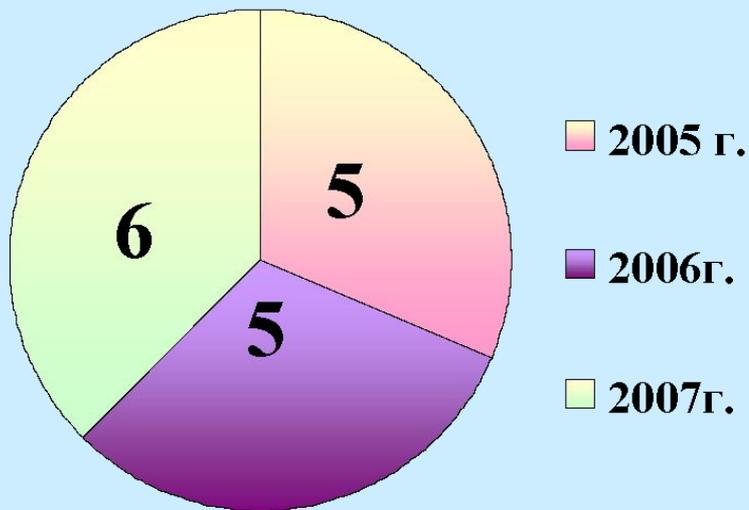
Многодетные семьи



многодетные

другие

Количество детей, оставшихся без попечения родителей



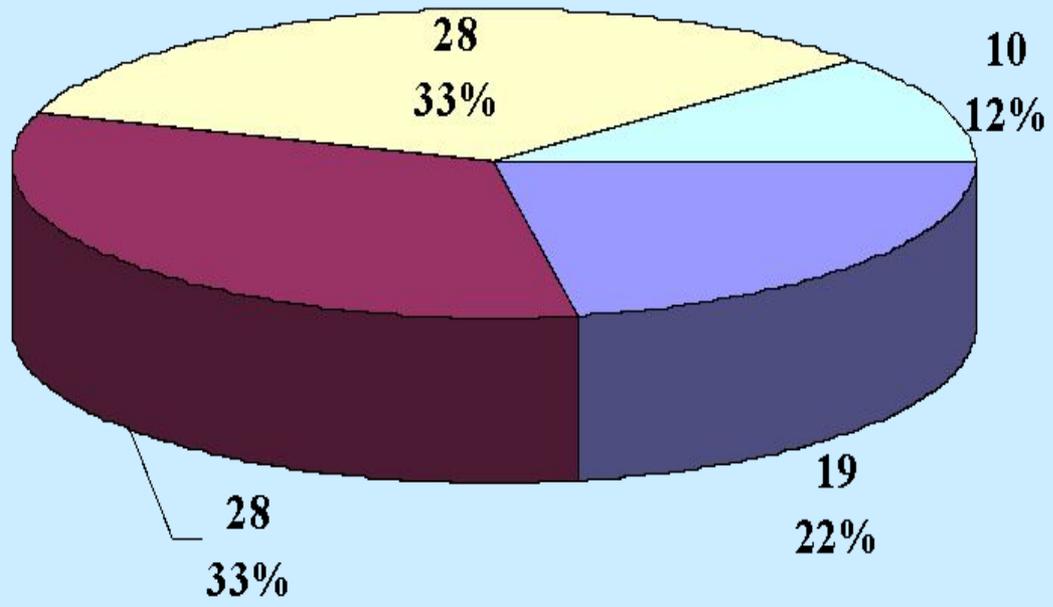
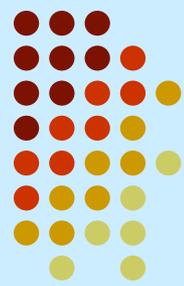
■ 2005 г.

■ 2006 г.

■ 2007 г.

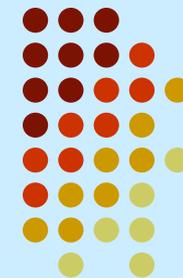
Всего: 59 семей

# Образовательный уровень родителей

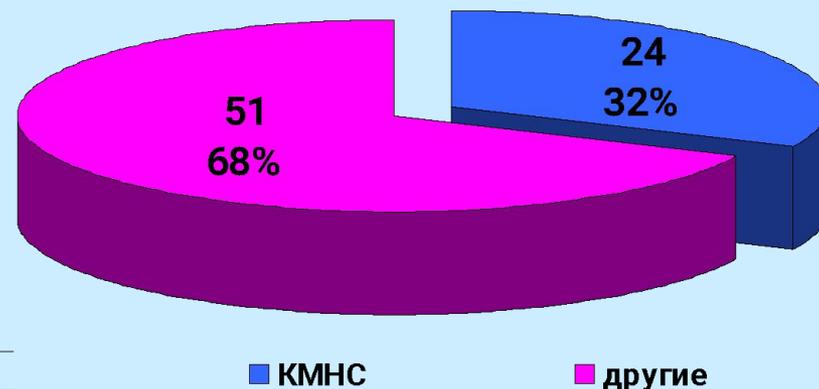


■ высшее      ■ среднее специальное      ■ среднее      ■ неполное

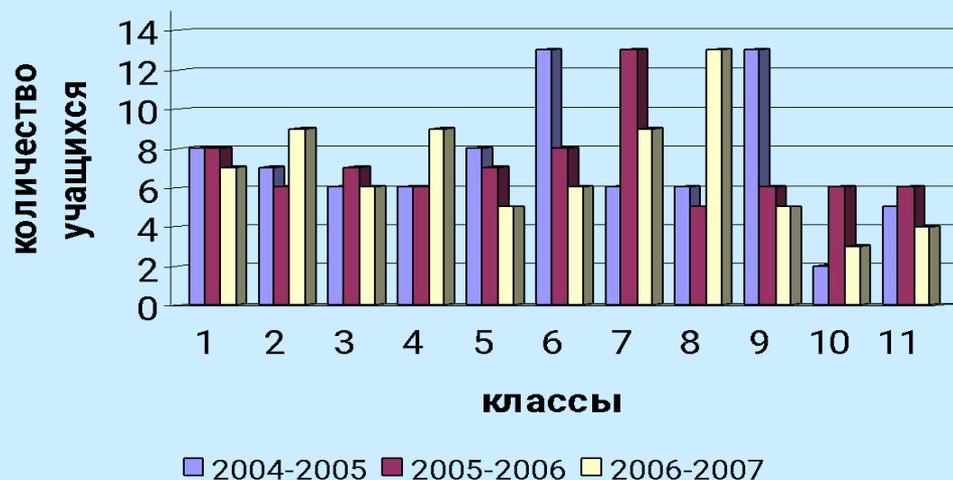
# В 2007 – 2008 учебном году в школе обучается 74 учащихся

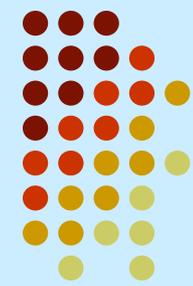


Доля учащихся  
коренных малочисленных  
народов Севера



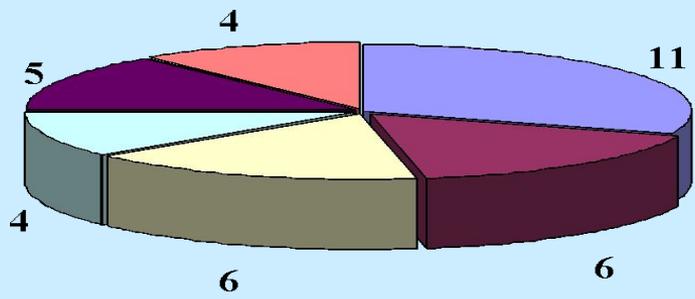
Средняя наполняемость классов



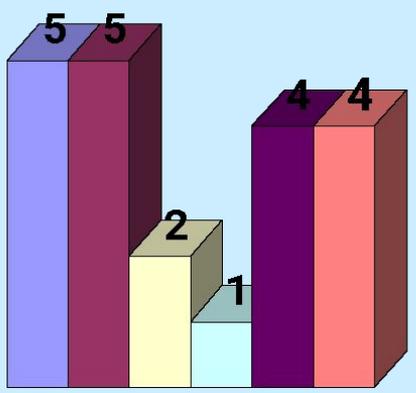


## Переход учащихся на старшую ступень образования

- 2004-2005 закончили 9 класс
- 2004-2005 пришли в 10 класс
- 2005-2006 закончили 9 класс
- 2005-2006 пришли в 10 класс
- 2006-2007 закончили 9 класс
- 2006-2007 пришли в 10 класс

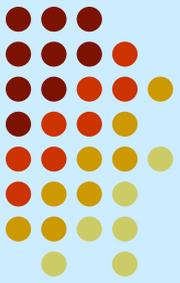


## Выпуск учащихся старшей ступени



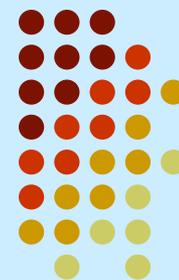
- 2004-2005 обучались в 11 классе
- 2004-2005 закончили школу, получив аттестат
- 2005-2006 обучались в 11 классе
- 2005-2006 закончили школу, получив аттестат
- 2006-2007 обучались в 11 классе
- 2006-2007 закончили школу, получив аттестат

# Основные задачи, приоритеты на 2005-2007 гг.



## Конкурентные преимущества

- Малокомплектная школа с небольшим количеством детей и учителей имеет определённое «удобство» в управлении;
- Авторитет школы в окружающем социуме;
- Школа имеет психологически готовую «команду» учителей, которые видят свои проблемы и мотивированы на необходимость изменений;
- Квалифицированный коллектив педагогов;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами;
- Потребность педагогов школы использовать богатые многовековые традиции педагогической культуры коренных малочисленных народов Севера в образовательном процессе современной школы.
- Заинтересованность учителей в изменении школы и социальной обстановки;
- Бытовая и достаточно полная информированность учителей о ситуации и обстановке в семье каждого ученика являются важнейшей предпосылкой индивидуализации обучения.



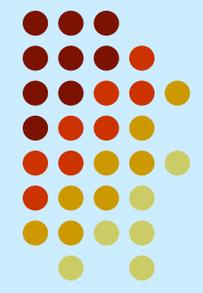
***Школа является районной инновационной площадкой по теме:***

***«Школа – центр, обеспечивающий развитие национального самосознания детского населения села».***

# Человек национальной культуры



- Носитель культурных ценностей своего народа, т. е. тех представлений и смысла, которыми руководствуется этнос
- Носитель социальной роли своего этноса
- Представитель этноса, принимающий диалог культур, адаптирующийся в изменившихся социо-экономических условиях
- Человек с сформированным национальным самосознанием, т. е. он осознаёт себя представителем определённого этноса и чётко определяет своё отношение к нему



Индивид

Социализация

Быт

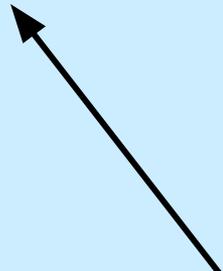
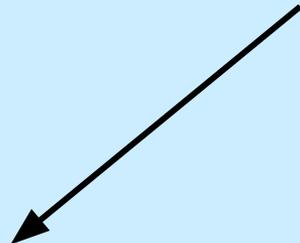
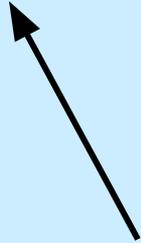
Личность

Традиции

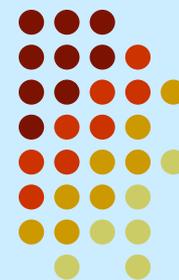


Этнос

Культура

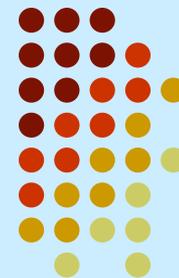


## Обновление образовательного процесса осуществляется по двум направлениям:



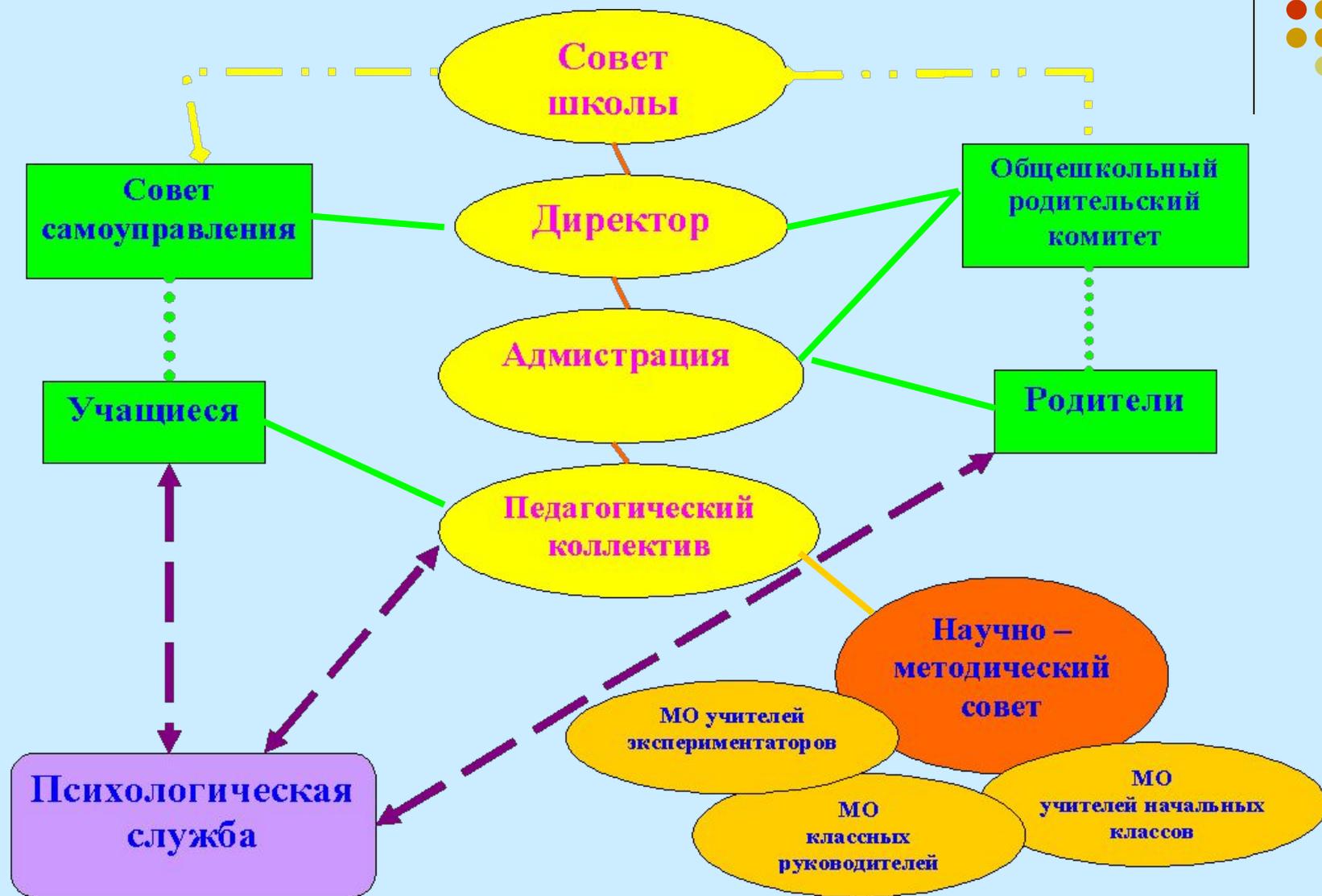
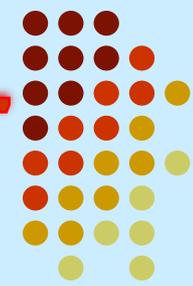
- изменение учебно-воспитательного процесса в школе путём введения национально-регионального компонента образования, изменения методов обучения и воспитания, способствующих приобщению к культуре и помогающих создать условия для формирования свойств социально зрелой личности, успешно входящей в современный социум;
- использование средств традиционной педагогической культуры для формирования единой и непрерывной системы педагогических воздействий школы и сельского социума в процессе образования.

# Социокультурный комплекс с.п. Лемпино

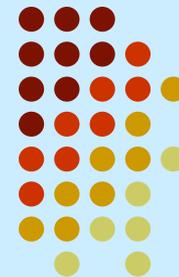




# Структура управления НР МОУ "Лемпинская НСОШ"



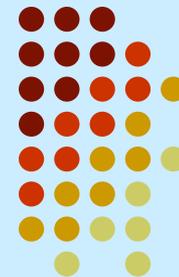
# Спектр предоставляемых образовательных услуг:



1. Учебный план
2. Программы обучения
3. Элективные курсы
4. Дополнительное образование



# учебный план школы



## федеральный компонент:

*согласно  
базисному  
учебному плану*

## Региональный компонент:

*физическая культура, история  
ХМАО, искусство коренных  
народов Севера, основы знаний в  
области обороны,  
интегрированный курс экологии  
и географии*

## Школьный компонент

### 1 ступень:

*Хантыйский язык*

### 2 ступень:

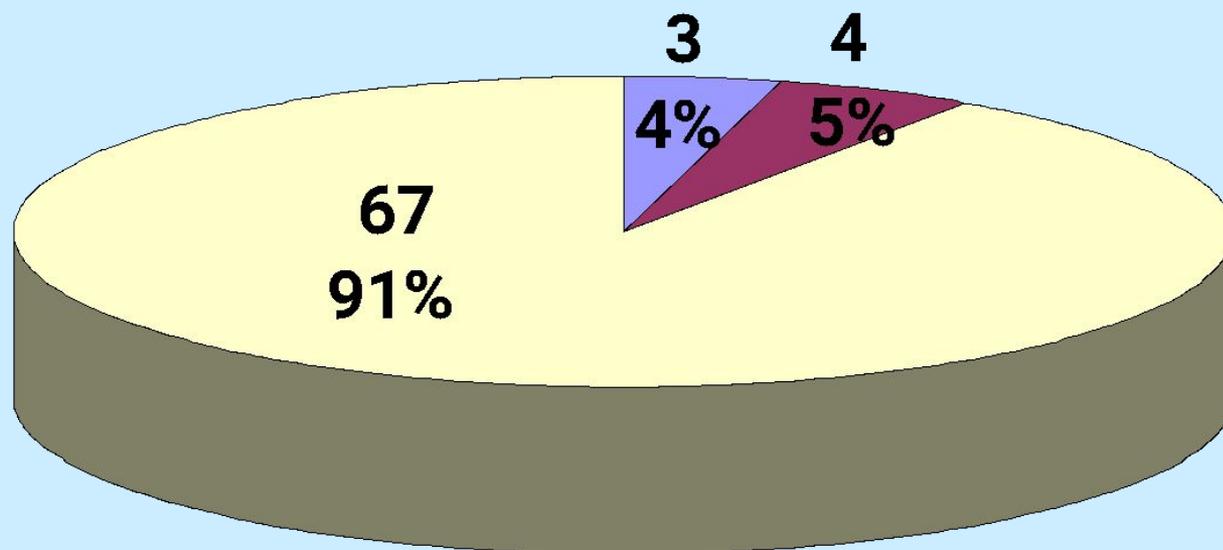
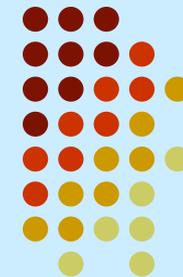
*ДПИ,  
индивидуальные  
консультации,  
ОБЖ*

### 3 ступень:

*ОБЖ, химия, черчение, технология  
Факультативы, ЭК:  
химия, математике, биологии,  
русскому языку*



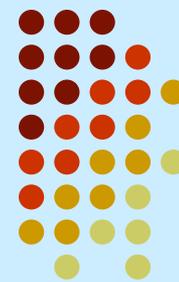
## Программы обучения



■ 8 вид ■ 7 вид ■ общеобразовательная



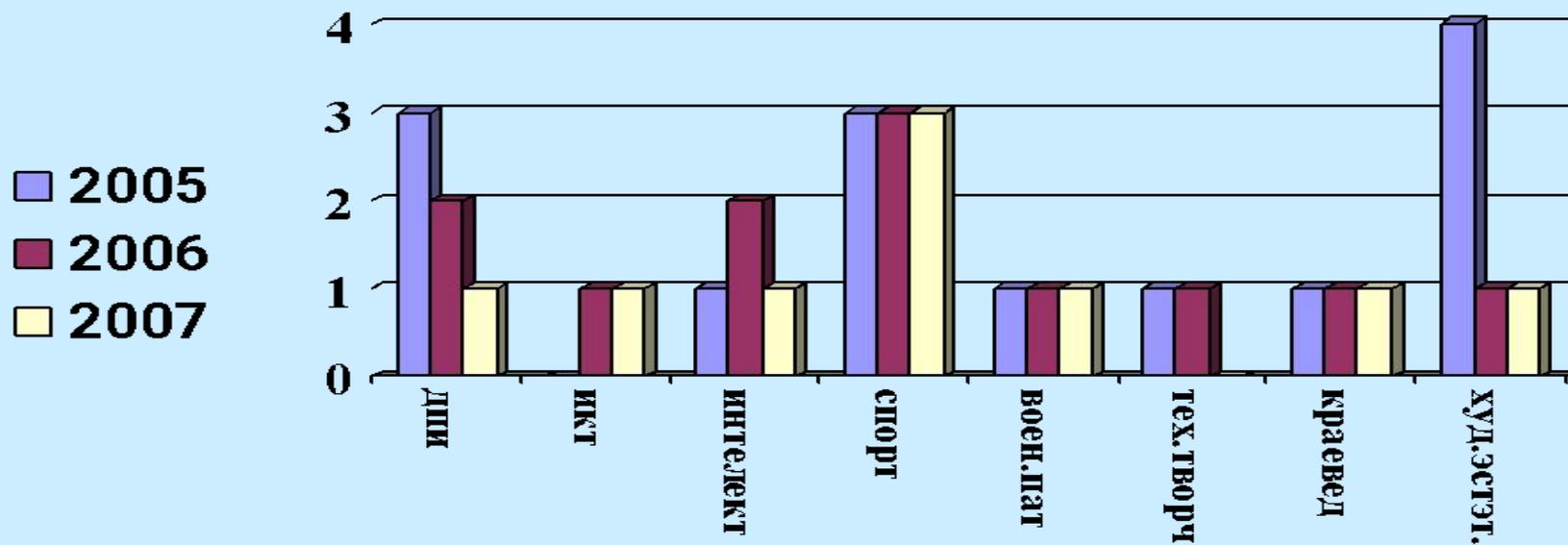
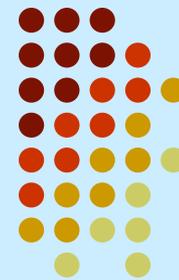
# Элективные курсы

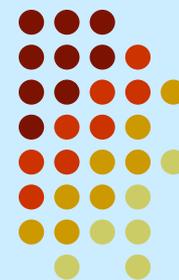


- **Практическое право**
- **Решение нестандартных задач по математике**
- **Моя первая программа**
- **Эффективное поведение на региональном рынке труда**
- **Диалог с друзьями**
- **Психология и выбор профессии**
- **История в лицах**
- **Моя будущая профессия**



# Дополнительное образование





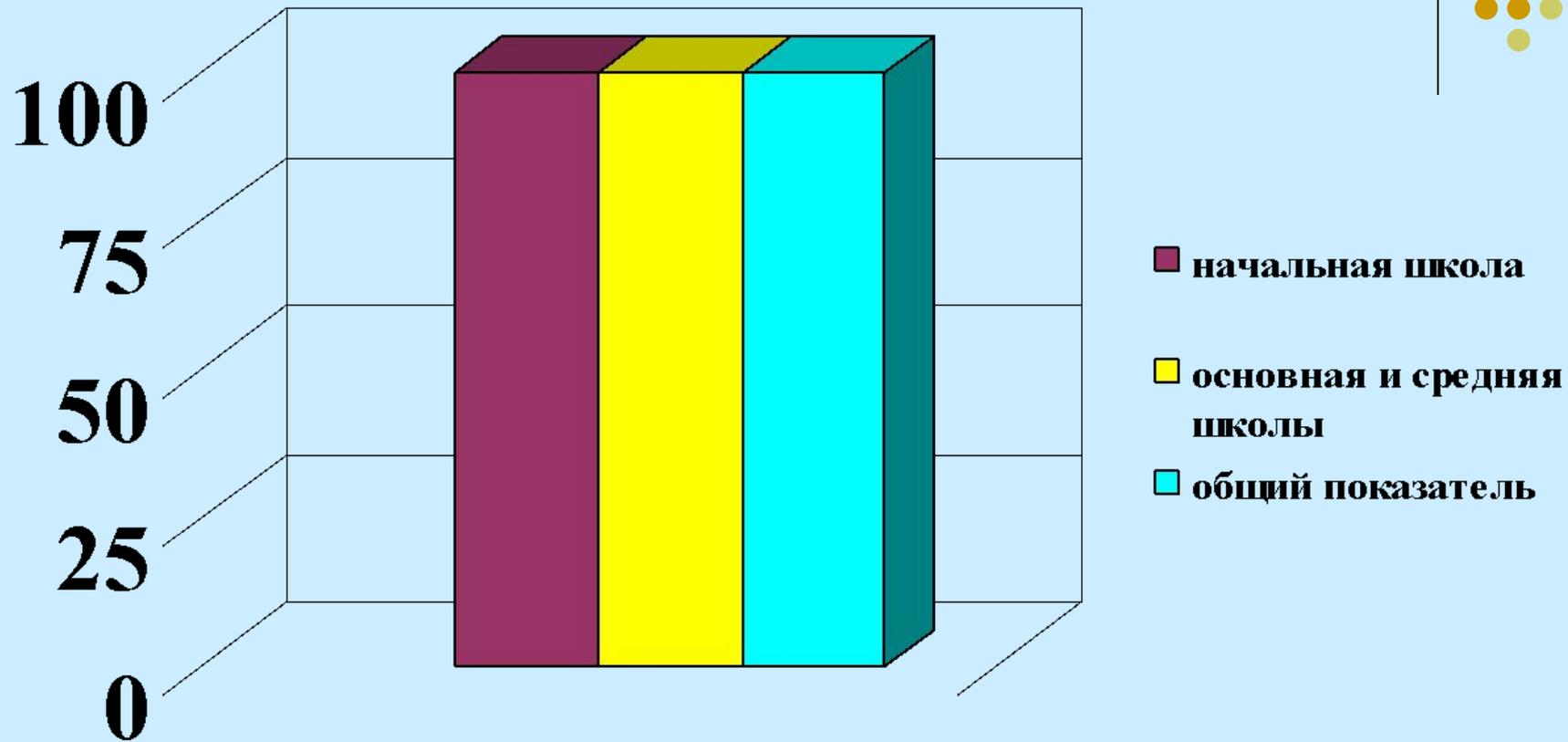
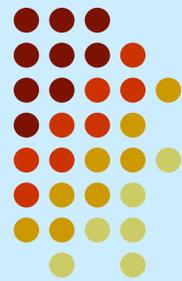
## *Условия осуществления*

### *образовательного процесса*

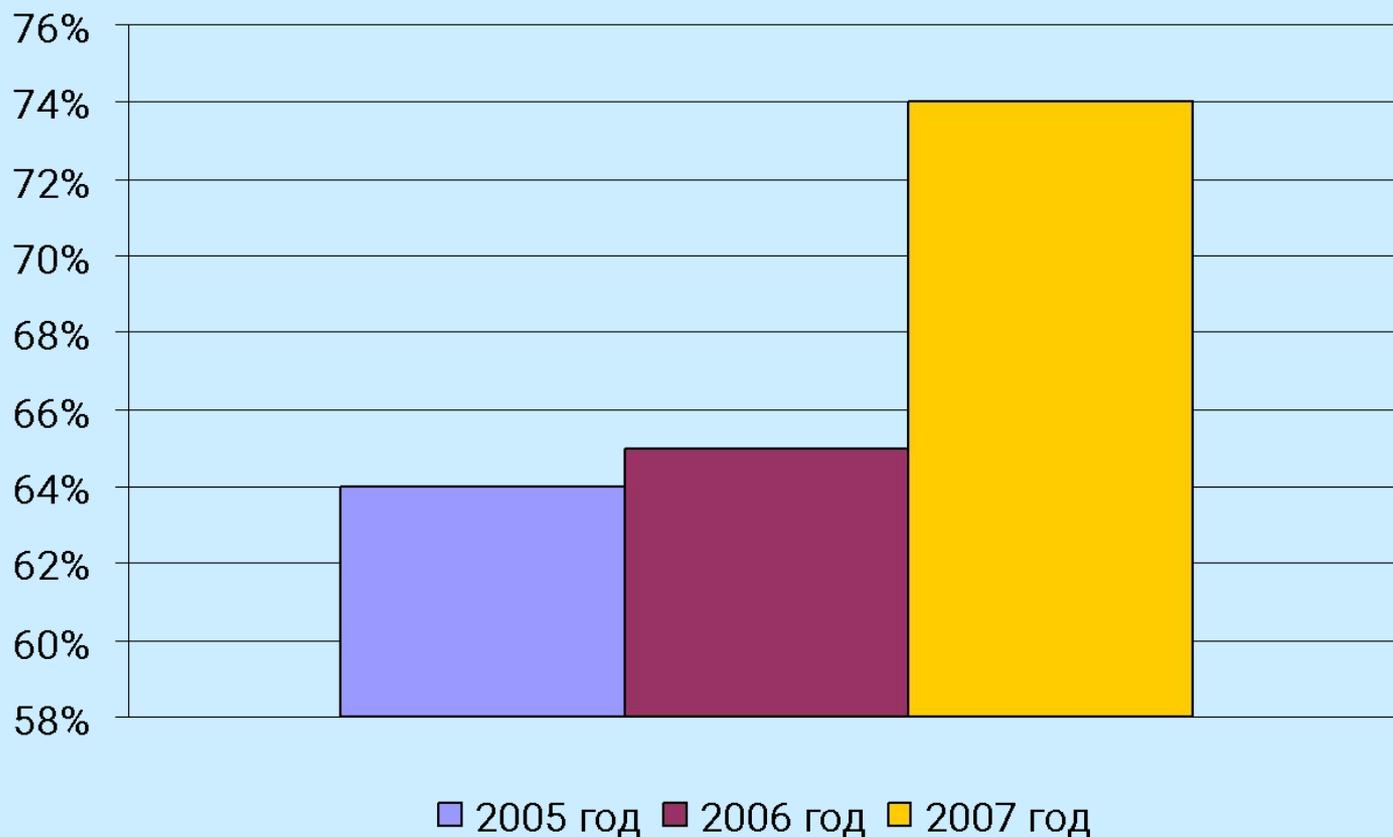
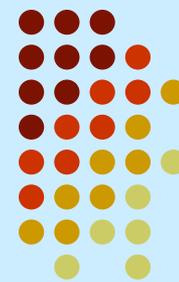
#### **МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

- экологическая ситуация вокруг и внутри школы благоприятна;
- размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся;
- оборудован компьютерный класс с выходом в Интернет; численность учащихся на 1 компьютер составляет 7 человек;
- 13 учебных кабинетов, мед.кабинет, спорт.зал, библиотека, музей, столовая - соответствующие требованиям СанПиН; количество школьных учебников в библиотеке в расчете на 1 учащегося составляет 43 экземпляра;
- библиотечный фонд пополнился электронными учебниками, энциклопедиями;
- школа получила оборудование «Интерактивная доска» (Гранд Губернатора ХМАО- Югры - 800 тысяч руб.);
- 2 кабинета обеспечены комплектами мультимедиа, музей - проектором, кабинет биологии – виртуальной лабораторией;

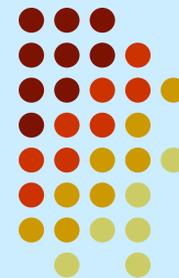
# ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



# Посещение учащимися 1-4 классов группы продленного дня



# *Условия осуществления образовательного процесса*

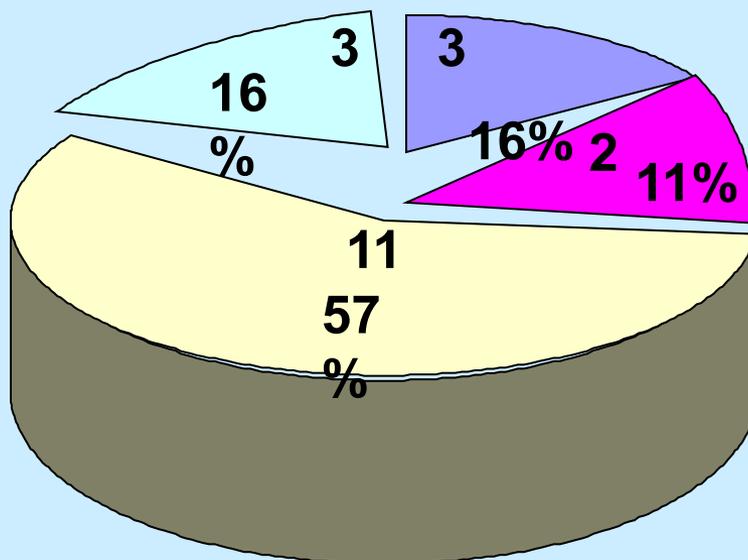
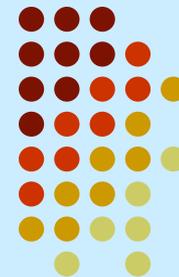


## **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

- Расходы в расчете на 1 обучающегося составляют 15038 рублей в месяц.
- Внебюджетных средств в доходах школы нет.
- На нормативное подушевое финансирование и на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат школа не переведена.
- Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников школы:
  - Учителей, работающих на 1 ставку – 14000 рублей
  - Учителей, работающих на 1,5 ставки – 22000 рублей
  - Административно- управленческого персонала - 18000 рублей
  - Учебно-вспомогательного – 7000 рублей
  - МОП - 5500 рублей

Средняя зарплата по экономике - 40000 рублей,  
средняя заработная плата учителя в 2 раза меньше.

# Педагогический коллектив

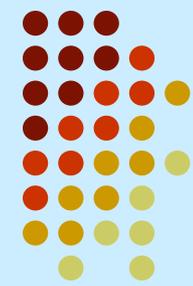


■ высшая

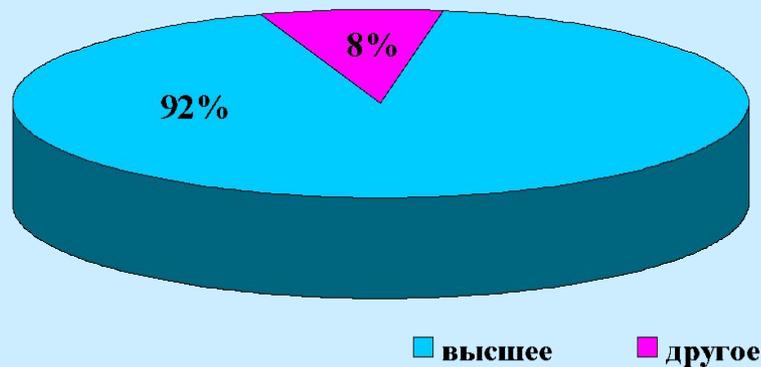
■ 1 категория

■ 2 категория  
категория

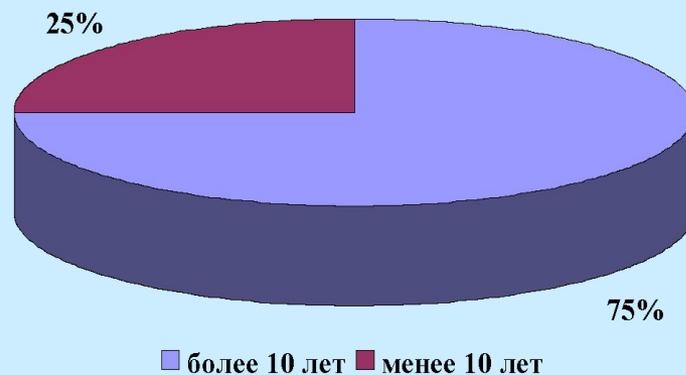
■ неаттестованные



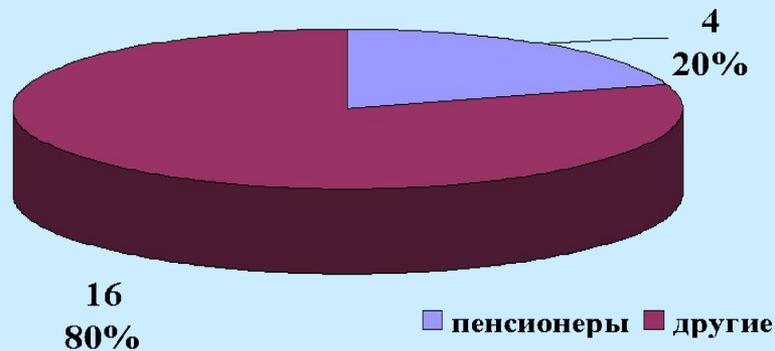
Доля преподавателей с высшим образованием в 5-11 кл.



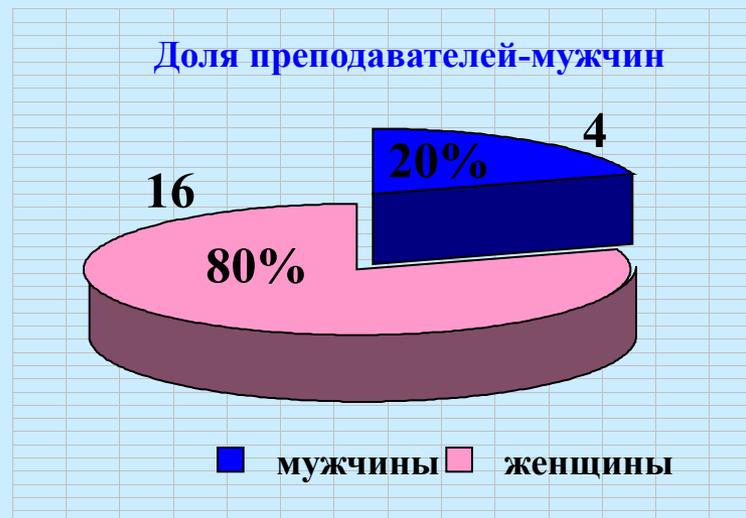
Доля преподавателей со стажем педагогической работы более 10 лет

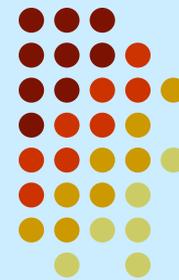


Доля преподавателей пенсионного возраста

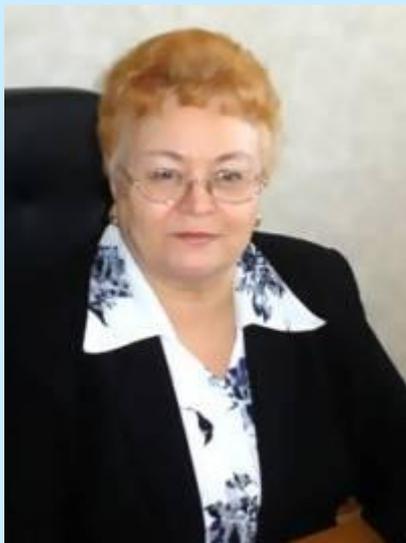


Доля преподавателей-мужчин





## ***Наградами отмечены:***



**Прудникова  
Ольга Григорьевна**

- ❖ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- ❖ почетное звание «Заслуженный работник образования Нефтеюганского района»



**Прудников  
Василий Семенович**

- Нагрудный знак  
«Отличник народного просвещения»



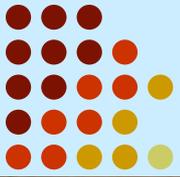
**Фоменкина  
Наталья  
Николаевна**  
«Почётный  
работник общего  
образования РФ»



**Лисютина Ирина  
Борисовна**

- ❖ Кандидат педагогических наук
- ❖ «Почетный работник общего образования РФ»

# Наградами отмечены:



Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Кротова Елена Максимовна
2. Салтыкова Эльвира Иосифовна
3. Смутковская Ольга Владимировна
4. Ермолаева Татьяна Аркадьевна
5. Евская Алла Александровна
6. Комарова Клавдия Фёдоровна

Премия Михайло Ломоносова АБОП РФ  
при Президенте России:

1. Черенкова Ольга Демьяновна



# Обеспечение условий для комплексной безопасности работников и учащихся школы



Организация профилактической работы по ППБ



Дежурство родительского патруля

Обеспечение работоспособности системы пожарной сигнализации

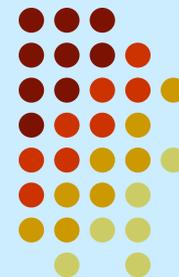


Организация профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма.

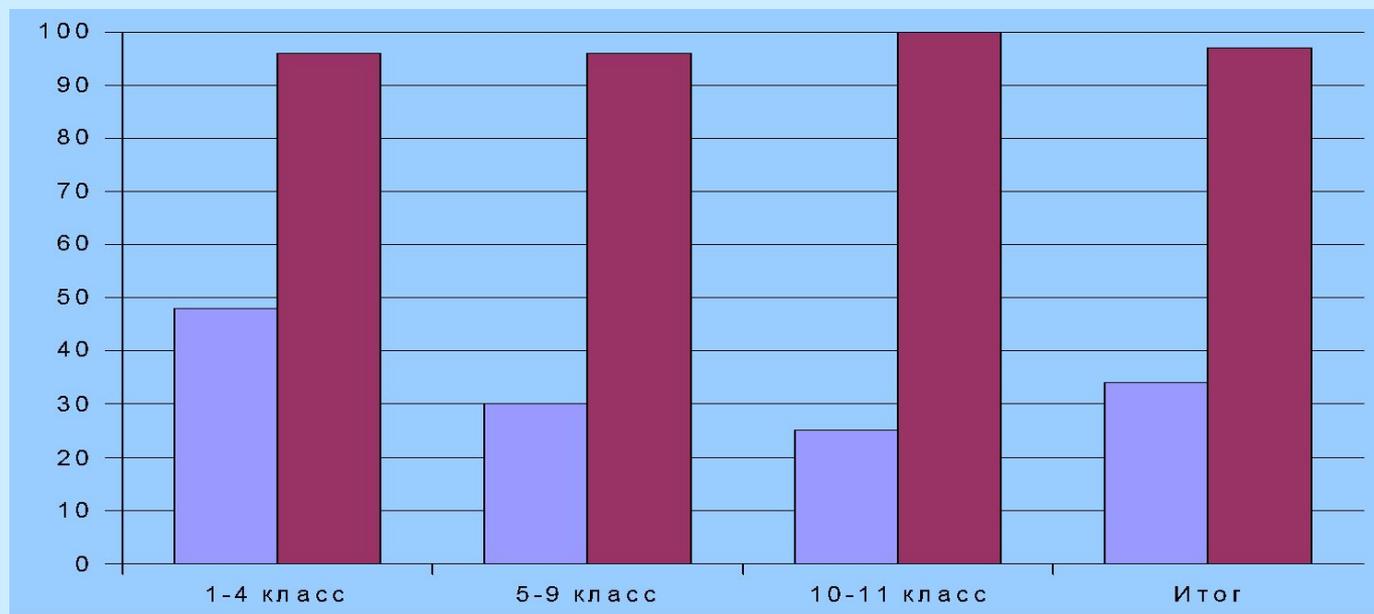
Организация профилактической работы по предупреждению ДДТ



# РЕЗУЛЬТАТЫ УВП – 2007 ГОД



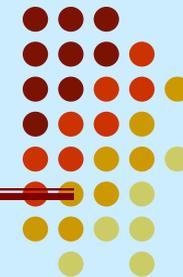
## Итоги успеваемости (качество знаний)



Показатели

качественной и общей успеваемости

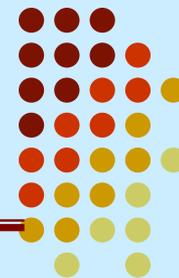
# РЕЗУЛЬТАТЫ УВП – 2007 ГОД



## Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования (9 класс)

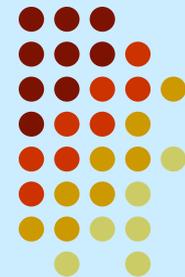
Экзамен	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Выше год.	Ниже год.	Подтвердили оценку	
Русский язык	изложение	5		2	3		40			5	100%
Алгебра	новая форма аттестации	5	1		4		20	1		4	80%
Обществозн.	билеты	3			3				1	2	67%
ОБЖ	билеты	3	1	2			100		1	2	67%
Технология	билеты	2	1	1			100		1	1	50%
Физкультура	билеты	2	1	1			100		1	1	50%
6, из них 2 основных	3	5	<b>Средний балл – 3.7</b>				<b>60</b>	1	4		<b>69%</b>

# Результаты итоговой аттестации выпускников за курс среднего (полного) образования (11 класс)

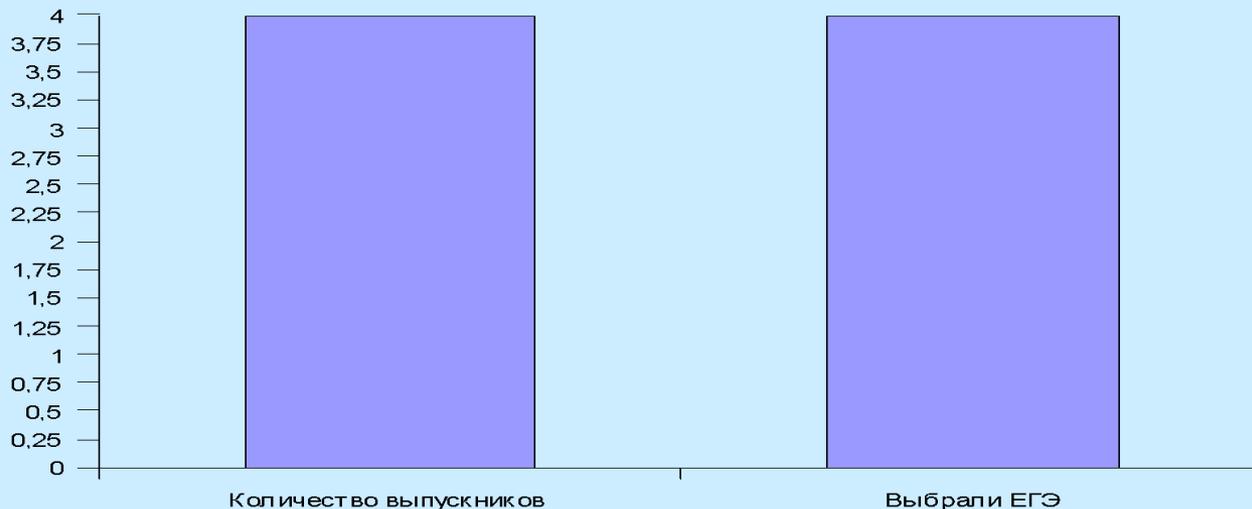


Экзамен	Форма	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Выше год.	Ниже год.	Подтвердили оценку	
Русский язык	ЕГЭ	4		2	2		50%		2	2	50%
Литература	билеты	4	2		2		50%	1	2	1	25%
Математика	ЕГЭ	4		3	1		75%			4	100%
История ХМАО	билеты	4	2	2			100%	1	1	2	50%
История	ЕГЭ	1		1			100%			1	100%
Физика	ЕГЭ	3			3				1	2	67%
Обществознание	ЕГЭ	3	1	1	1					3	100
Физкультура	билеты	1	1				100%			1	100%
8		4	5	9	9		68%	2	6	75%	
<b>Средний балл – 3.9</b>											

# ИТОГИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА



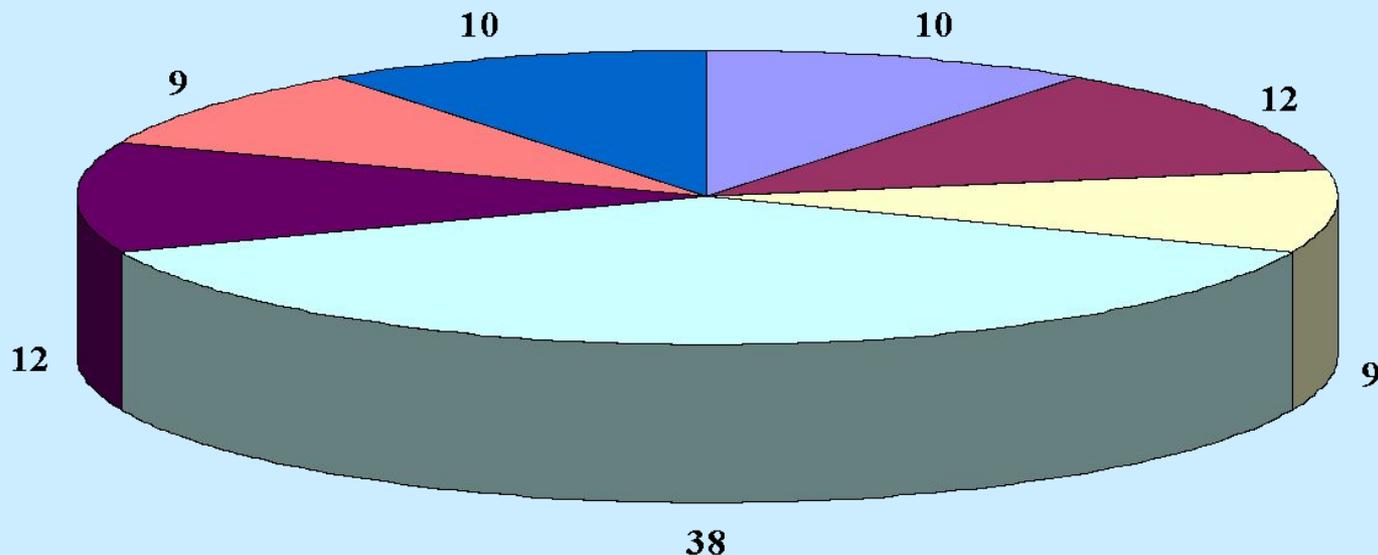
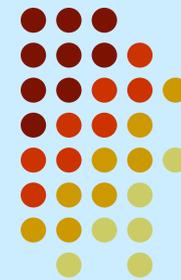
Количество выпускников, выбравших экзамены в форме ЕГЭ



Предметы				
<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Физика</b>	<b>История России</b>
<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>



# Занятость учащихся дополнительным образованием

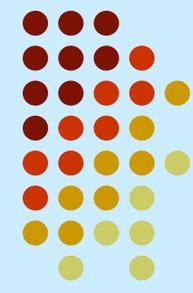


- декоративно-прикладное
- информационно-коммуникационное
- интеллектуально-познавательное
- спортивно-оздоровительное
- военно-патриотическое
- краеведческое
- художественно-эстетическое

# ***ШКОЛЬНЫЙ ЭТНОКРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ***

Дата открытия: **1997 год**





# Культура и быт народов Севера



# БОЕВАЯ И ТРУДОВАЯ СЛАВА

# Формирование этнических ценностей через систему мероприятий



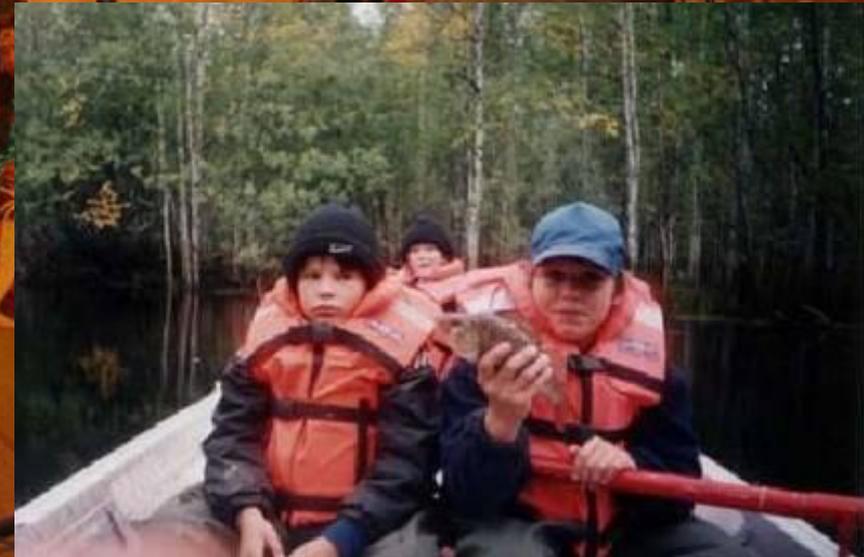
Медвежья игра



Игры народов Севера

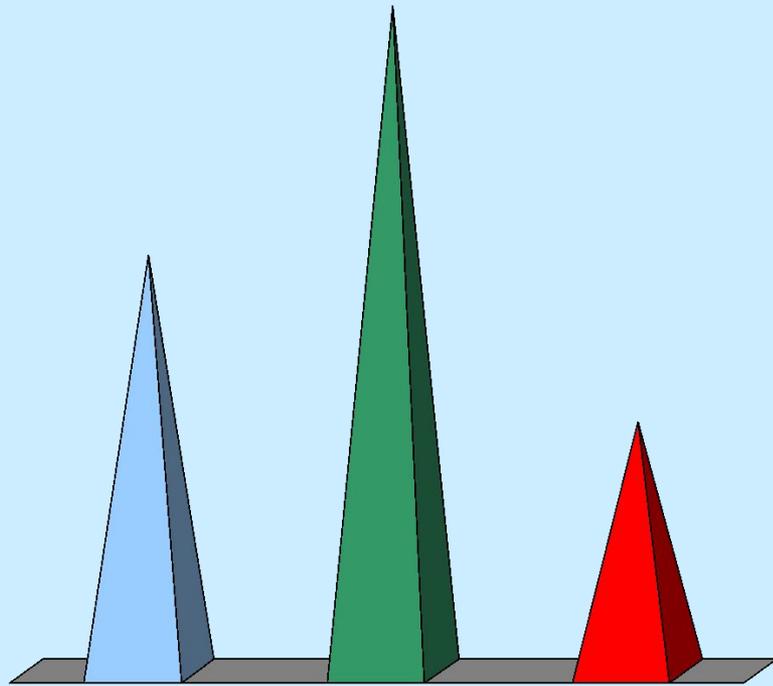
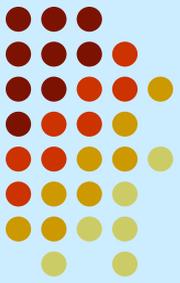


Соревнования в гребле на обласах



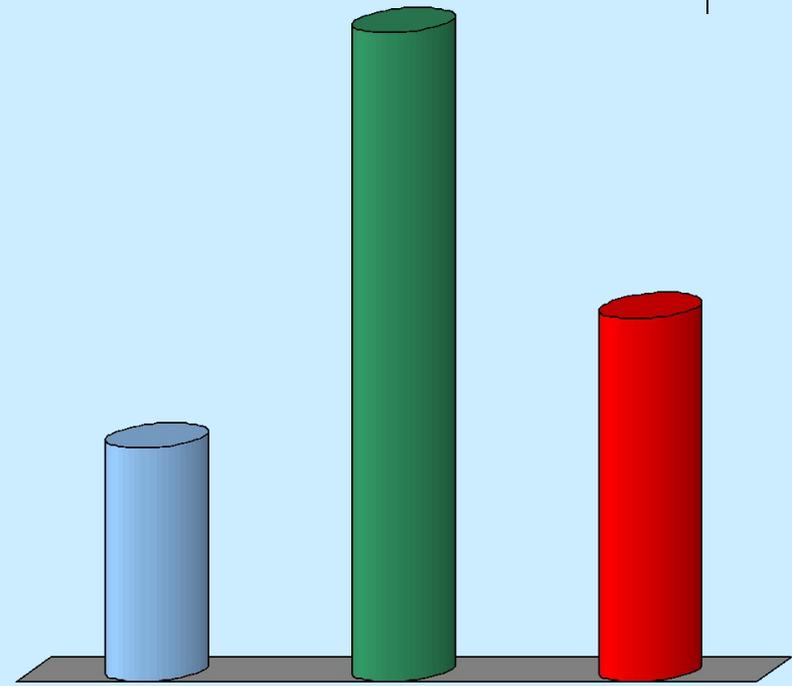
Этнооздоровительный центр

# Национальное самосознание



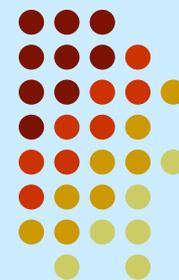
■ низкий ■ средний ■ высокий

Диагностируемое



■ низкий ■ средний ■ высокий

Предполагаемое



*Ученики школы - участники и призёры  
интеллектуальных,  
спортивных, творческих конкурсов*

*Регионального*

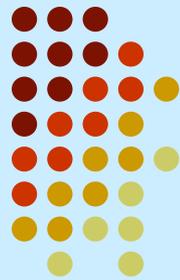


*Муниципального*

*уровней*



# Интеллект



**2005 год**

**Почетная грамота призера и сертификат участника районного конкурса «Школьный сайт»**  
– I место Возняк А.  
V место Струнин Ю.

**2006 год**

- II место во 2-ом туре Всероссийской олимпиады школьников Нефтеюганского района по «Технологии», IV место в округе Сырцев Иван (8кл.)
- Победители в VII кустовой конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» Просеков Михаил (9 кл.), Потехин Александр (9 кл.), Соколович Павел (9 кл.), Фоменкина Елена (6 кл.)
- Победителями районного конкурса Всероссийской акции «Я – гражданин России» Бурдюжан Алена, Фоменкина Елена, Чибулин Петр, Муллагалеева Юлия, Смирнова Сабина

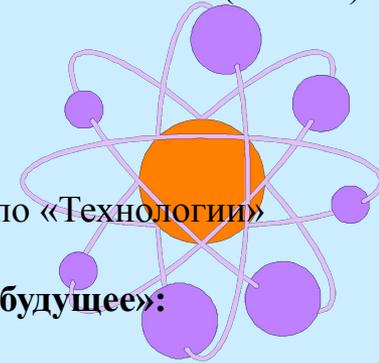
**2006 – 2007 уч.г.**

**Победитель «Русский медвежонок – языкознание для всех» - Сочинский Артем (2 кл.) ( II место в Нефтеюганском районе.)**

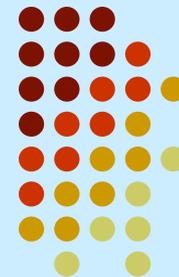
**Победитель всероссийской олимпиады по английскому языку «Винни – Пух» - Сочинская Валентина (5 класс) (I место в Ханты- Мансийском автономном округе)**

**2007 – 2008 уч.год**

- II место во 2-ом туре Всероссийской олимпиады школьников Нефтеюганского района по «Технологии» Сырцев Иван (9кл.)
- Победители, призёры в VIII кустовой конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»: Муллагалеева Ю., Просеков С.



# ТВОРЧЕСТВО



## 2005 год

- Победители районной выставки ДПИ, посвящённой 25 – летию Нефтеюганского района
- Лауреаты районной олимпиады по ДПИ и ИЗО «Я – профи»
- Победители районного фестиваля – конкурса «Веснушка»
- Дипломанты Ассамблеи дополнительного образования



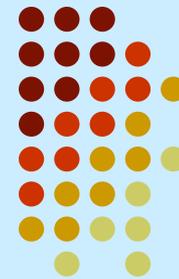
## 2007 год

- Дипломанты районного фестиваля «Маленькая мода»
- I место в районном конкурсе фотографий на тему «Моя мама» среди учащихся 10-11 классов.
- I место в районном конкурсе рисунков «Здоровье нации – богатство всех» среди учащихся образовательных учреждений Нефтеюганского района.
- Дипломанты Ассамблеи дополнительного образования

## 2006 год

- Победители фестиваля «Истоки»
- Победители номинации Творческий поиск, районного фестиваля «Маленькая мода»
- III место в смотре – конкурсе рисунков, посвящённом Дню пожарной охраны России
- Лауреаты конкурса детского творчества «Русь святая молодая православная»
- Дипломанты Ассамблеи дополнительного образования

# СПОРТ



## 2005 год

- Диплом II степени команде Лемпинской СОШ за второе место в командном первенстве пгт. Пойковский по пионерболу среди сборных команд школьных площадок.
- Лауреаты районных соревнований «Мама, папа, я – шахматная семья»
- Участники районной шахматной команды на турнире по шахматам в США
- Участники лично – командного первенства Нефтеюганского района по лыжным гонкам
- Победы в личном первенстве Нефтеюганского района по шахматам

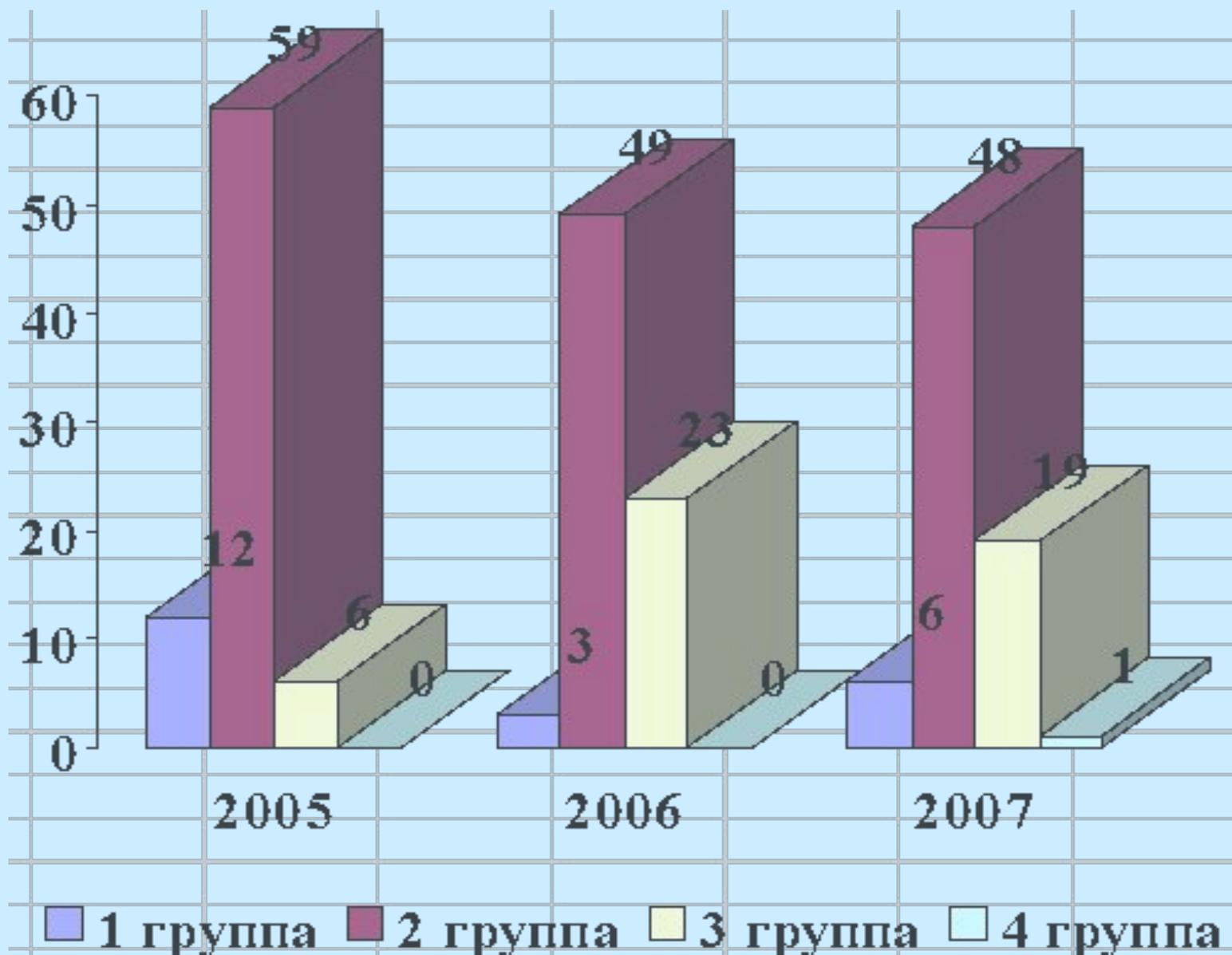
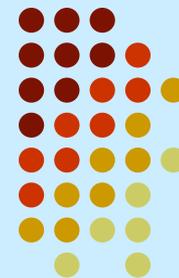
## 2006 год

- I место в личном первенстве по стрельбе
- III место в олимпиаде по здоровому образу жизни, основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди учащихся 9-х классов образовательных учреждений Нефтеюганского района.

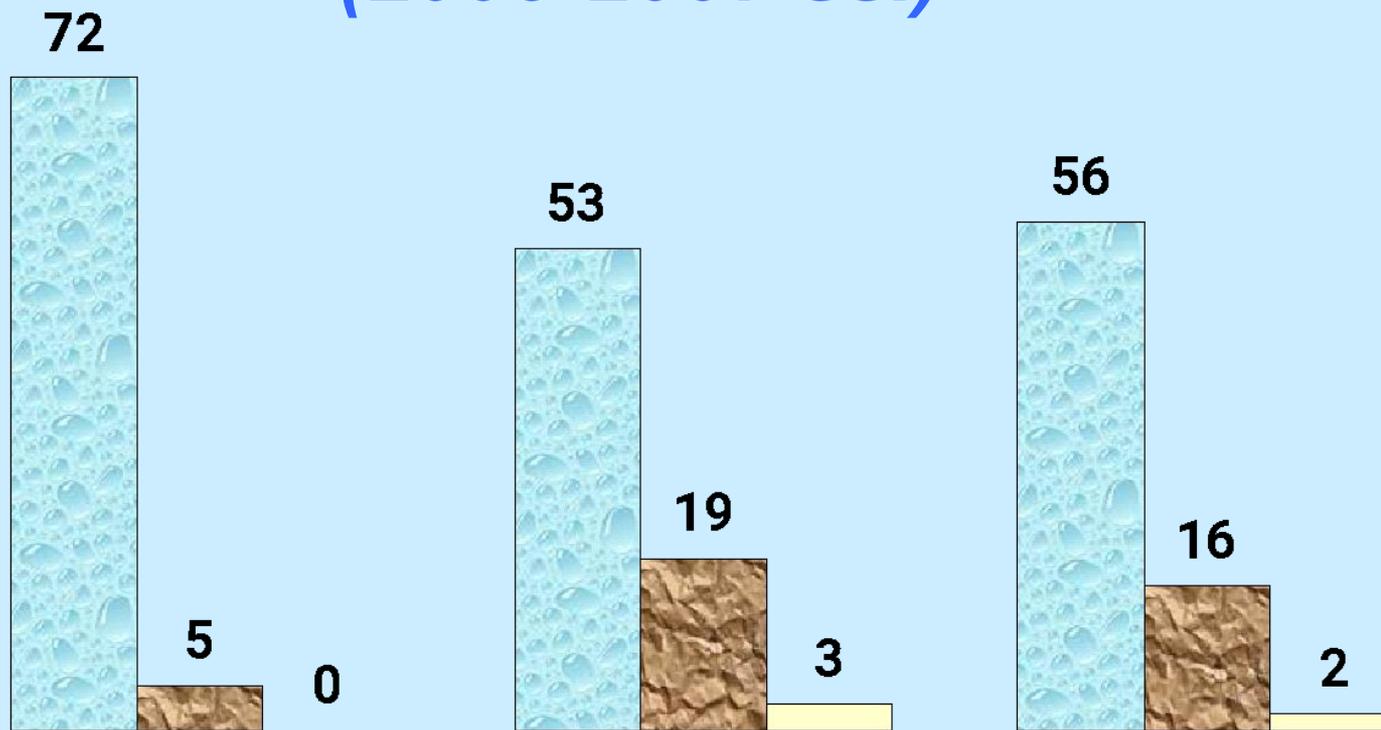
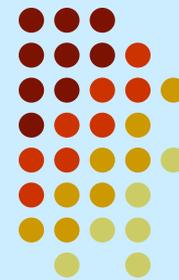
## 2007 год

- II место в олимпиаде по здоровому образу жизни, основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре среди учащихся 10-х классов образовательных учреждений Нефтеюганского района.
- Лауреаты районных соревнований «Мама, папа, я – шахматная семья»
- Полуфиналисты районных соревнований «Контр – страйк»
- Победы в личном первенстве Нефтеюганского района по шахматам

# Медицинские группы здоровья

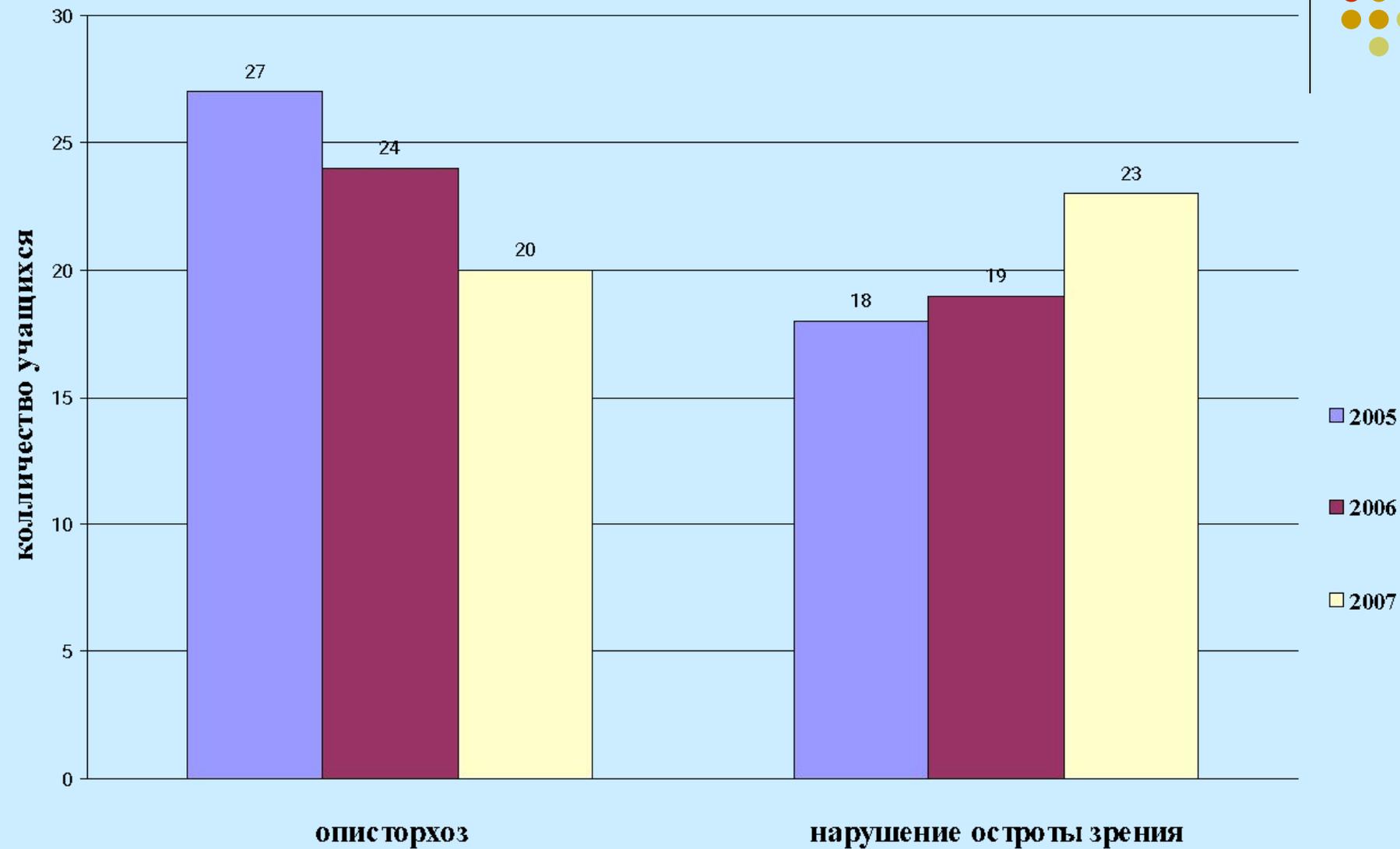
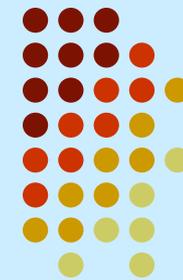


# Физкультурные группы здоровья (2005-2007 гг.)



■ основная ■ подготовительная ■ специальная

# Заболевания учащихся

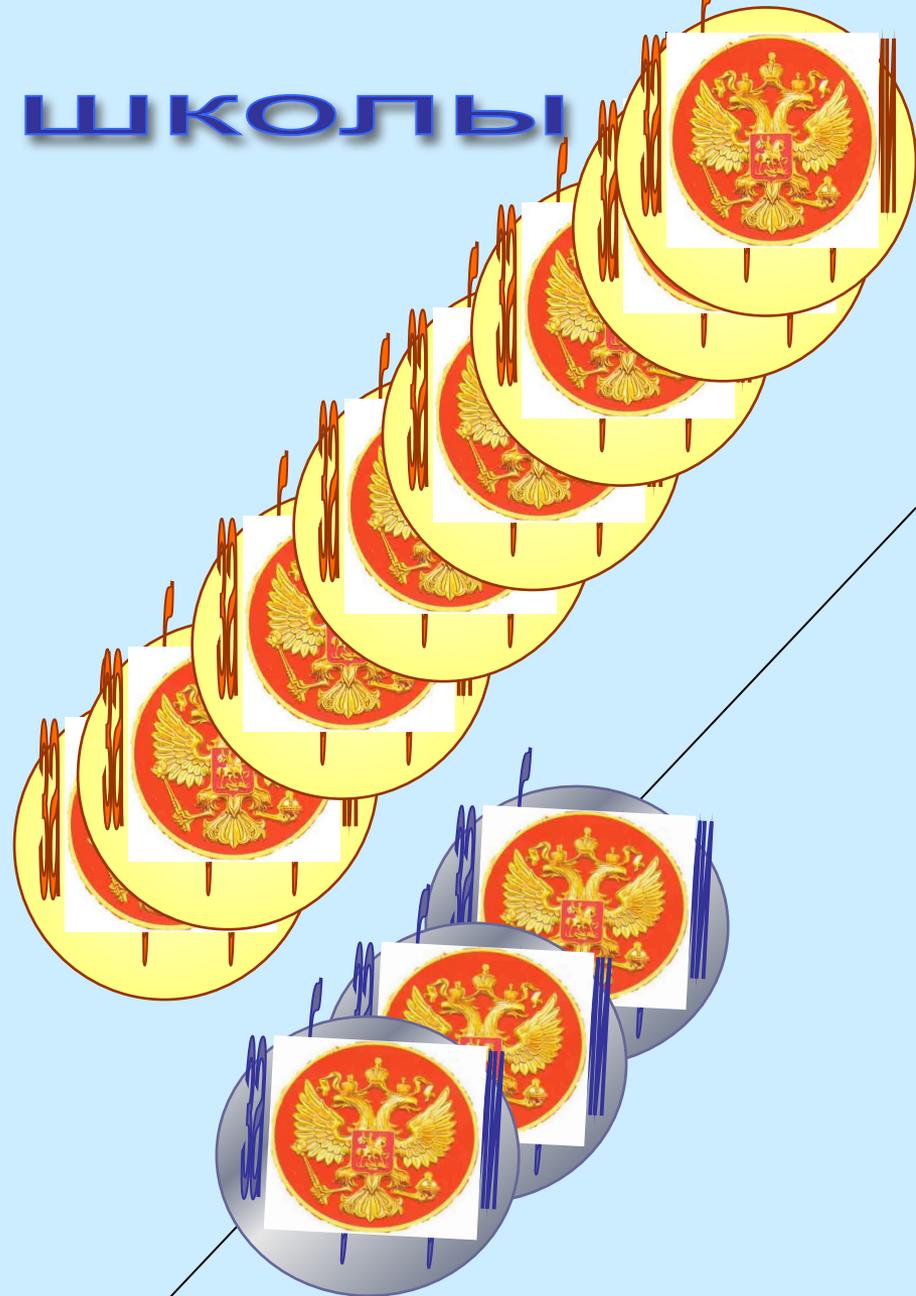


# ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ УЧЕНИКИ

Качеств  
о  
образо  
вания

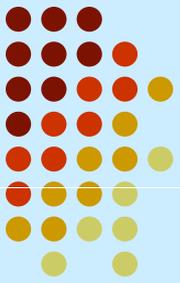
**4 выпускника закончили  
основную школу с отличием:**

- 1. Лисютина Евгения**
- 2. Смородина Екатерина**
- 3. Ярыгина Анна**
- 4. Возняк Алексей**



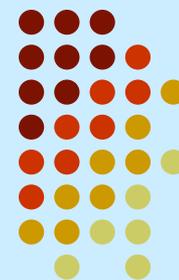
# основные проблемы школы:

- сохранение здоровья учащихся;
- обеспечение качества образования;
- оказание дополнительных услуг согласно социальному заказу родителей и учащихся;
- вовлечение общественности в управление школой;
- осуществление связи между учреждениями внутри социокультурного комплекса;
- привлечение внебюджетных средств для развития МТБ школы.



# направления развития школы:

---



- Обеспечение качества общего образования учащихся. Создание условий для реализации предпрофильного и профильного обучения.
- Создание культурно- насыщенной воспитательной среды, обеспечивающей высокий уровень нравственной воспитанности школьников и национального самосознания, формирование здорового образа жизни, эффективное взаимодействие школы и родителей учащихся.
- Ориентация на индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение способных детей и детей с проблемами асоциального характера.
- Создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Укрепление ресурсной базы школы.

---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

