

**Муниципальное образовательное учреждение
Хромцовская основная общеобразовательная школа
Фурмановского района**



"НАША НОВАЯ ШКОЛА"

Школа сегодня

Наша школа расположена на территории Хромцовского сельского поселения в 12 км от города Фурманова. Впервые школа открыла свои двери 03.11.1979 года.

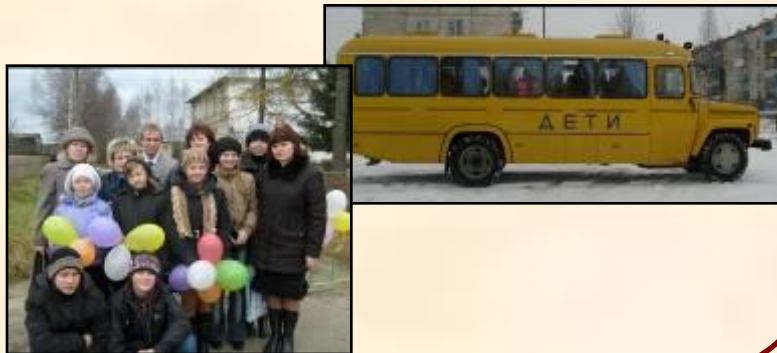
Реализуемые образовательные программы:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование

В школе работают 20 педагогов: 14 – имеют I квалификационную категорию; 1 – Отличник народного просвещения; 2 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.



В 7 классах-комплектах школы обучается 83 учащихся из 5 населенных пунктов. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.



Функционируют 2 разновозрастные дошкольные группы:

- младше-средняя – 16 человек,
- старше-подготовительная – 10 человек



Школа сегодня

Материальная база школы:

- 10 учебных кабинетов
- компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет
- спортивный зал
- буфет на 25 посадочных мест
- комбинированная мастерская
- спортивно- оздоровительная зона:
детская площадка, баскетбольная площадка,
беговая дорожка, гимнастическая площадка, футбольное поле
- пришкольный участок (сад, огород, цветники, питомник).





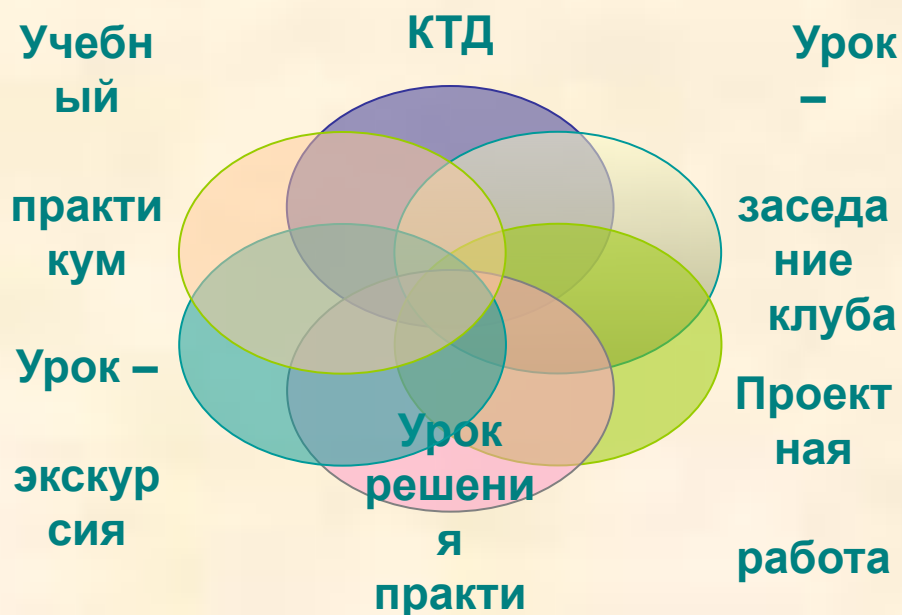
Обучение по УМК «Перспективная начальная школа»



Базовые педагогические технологии

- Уровневая дифференциация
- Обучение на основе «учебных ситуаций»
- Проектная деятельность
- Информационные и коммуникационные технологии

Интерактивные формы организации учебного занятия

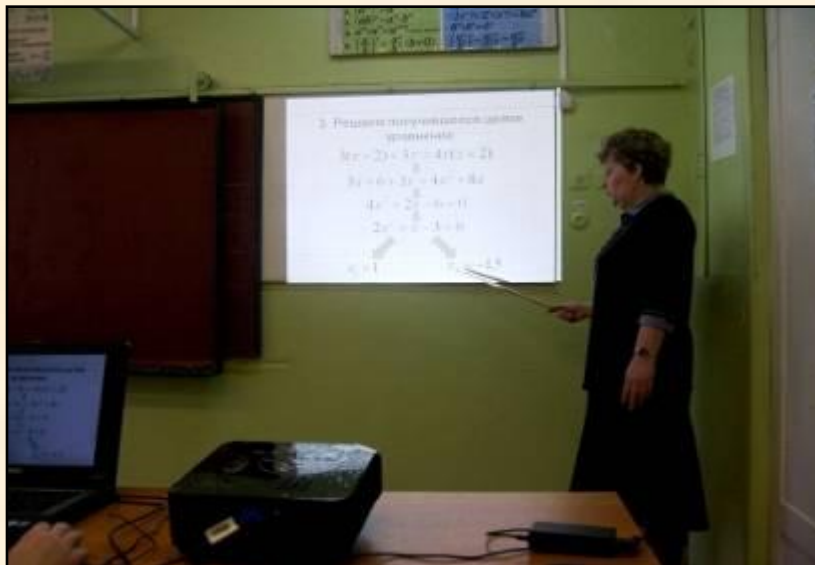


внедрения информационно-коммуникационных технологий

Ресурсы:

- Компьютерный класс
- Мультимедийная техника
- АРМ в кабинете географии и начальных классов
- Электронная почта
- Выход в Интернет (6 точек)
- ЦОРы

Количество обучающихся на 1 компьютер – 8 человек



Кадры:

Прошли курсы «Пользователь ПК»
100% учителей

Используют ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях
76% учителей



Курс «Информатика и ИКТ» введен с 3-го класса



Школьная газета «Калейдоскоп» издается с апреля 2004 года

Схема сетевого взаимодействия школы



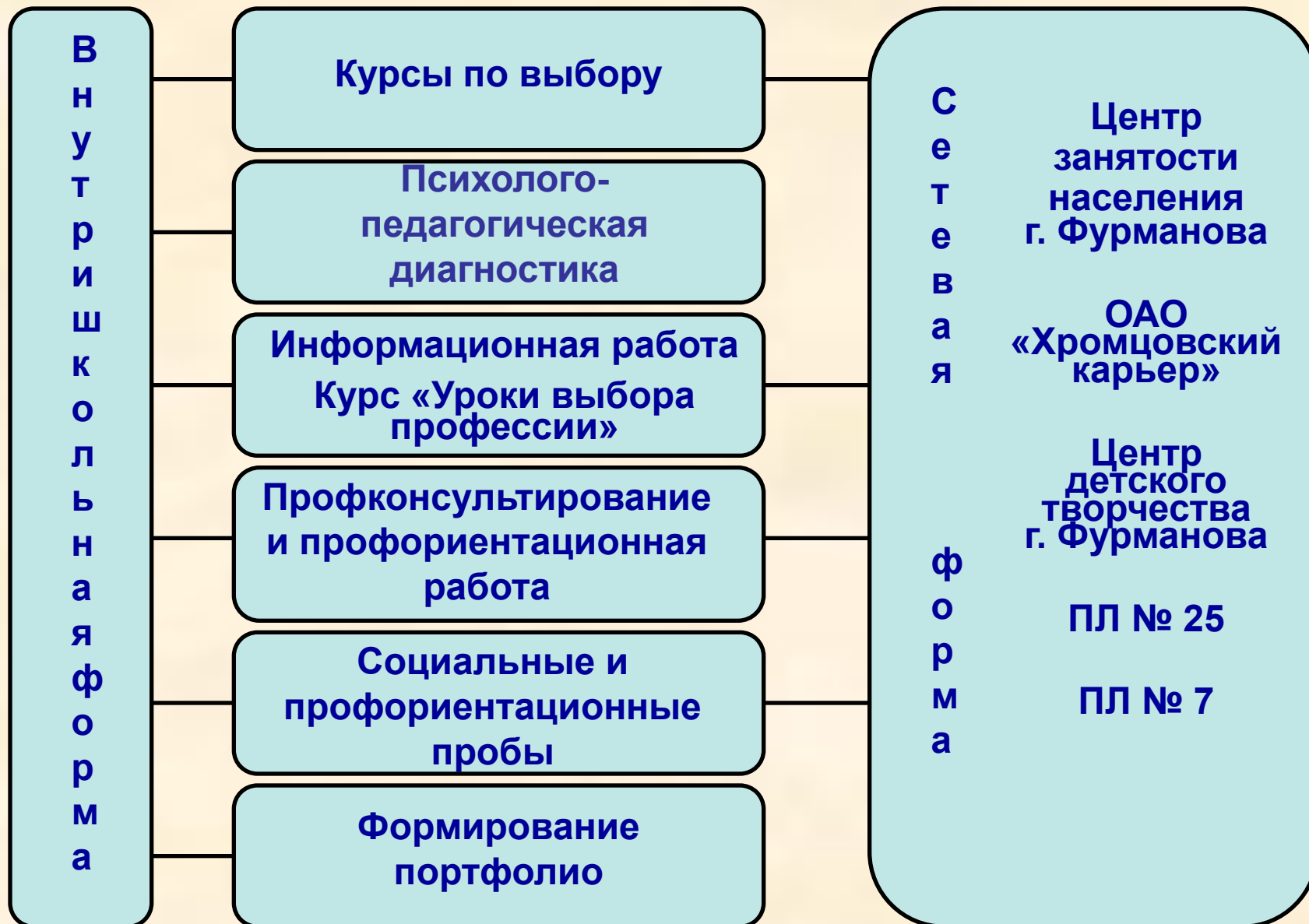
Дополнительное образование

Цель: создание условий для становления социальной успешности сельского школьника

| Направления | Количество программ |
|------------------------------|---------------------|
| <i>В школе</i> | |
| Краеведческое | 4 |
| Физкультурно-оздоровительное | 2 |
| Художественно-эстетическое | 2 |
| Научно - интеллектуальное | 3 |
| <i>В МУК КДК с.Хромцово</i> | |
| Физкультурно-оздоровительное | 1 |
| Художественно-эстетическое | 4 |

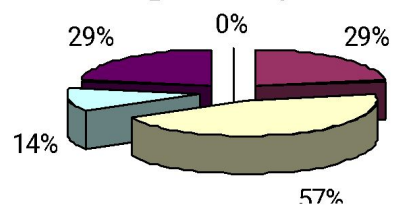


Предпрофильная подготовка школьников



Предпрофильная подготовка школьников

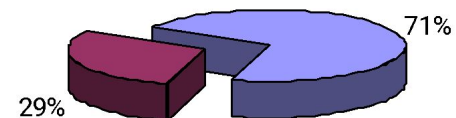
Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова "Я предпочитаю..."



- Человек - природа
- Человек - техника
- Человек - человек
- Человек - художественный образ
- Человек - знаковая система



Изменение интересов учащихся в процессе предпрофильной подготовки



- Учащиеся, итоговая диагностика которых не совпадает с начальной
- Учащиеся, итоговая диагностика которых совпадает с начальной

Программа «Патриот»

Цель: формирование в учебно-воспитательном процессе школы у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.



Клуб «Поиск»



клубом «Ветеран»



Совместная работа с



Акция «Молодежь – солдатам срочной службы»



День Победы



Программа «Здоровье»



Кабинет здоровья

**Лекторий для
родителей**

**Акции по
антинаркотической
профилактике**

**Спортивные
соревнования**

Дни здоровья

Туристический слет

«Театр здоровья»

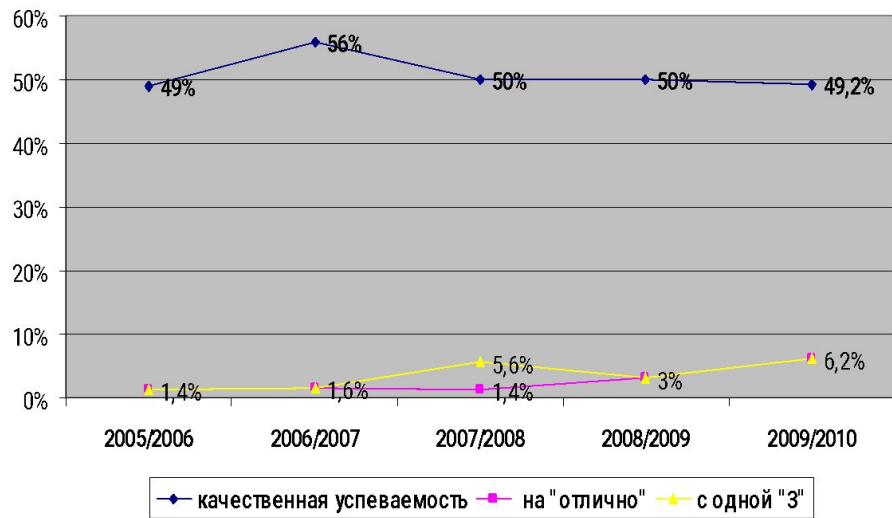
**Участие в районной
спартакиаде
школьников**



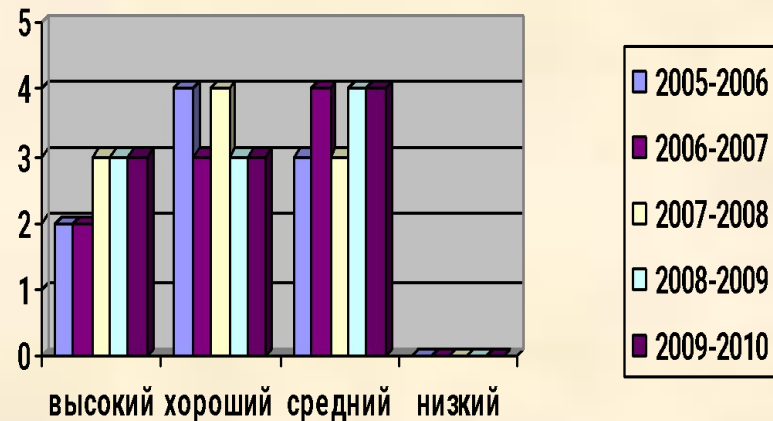


Наши успехи

динамика результатов обучения
учащихся школы



уровень воспитанности выпускников школы

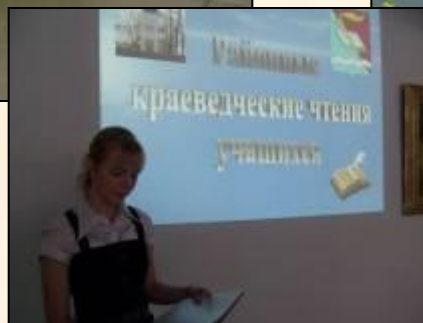
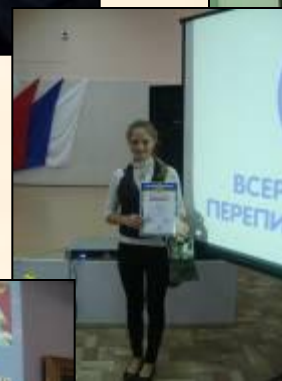


Данные о продолжении обучения выпускников школы

| Учебный год | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Поступили в учреждения СПО | 41% | 50% | 40% |
| Поступили в учреждения НПО | 47% | 37% | 50% |
| Продолжили обучение в 10 классе | 12% | 12% | 10% |

Наши успехи

| Учебный год | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников конкурсов | 8% | 11% | 17% | 18% | 33% |



Проблемы

- Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогического состава для внедрения государственных образовательных стандартов второго поколения
- Недостаточно развита МТБ, отвечающая современным требованиям и условиям обучения
- Недостаточно развита сеть дополнительного образования
- Ограниченная возможность привлечения кадров ЦДТ и ДЮСШ для спортивно-оздоровительной работы, работы с одаренными детьми
- Отсутствие систематической работы педагогов с мотивированными учащимися среднего звена по подготовке к предметным олимпиадам
- Недостаточная роль ученического самоуправления в системе управления школой, невысокая активность деятельности Управляющего совета
- Недостаточно финансирования для организации подвоза учащихся на конкурсы, соревнования, для организации курсовой подготовки.

Социальный заказ

«...главными результатами школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности...»

- создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

- интересно учиться;
- комфортные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации

- возможность получения ребенком качественного дошкольного, начального и основного общего образования;
- условия для:
 - развития каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека;
 - формирования умения выбирать профессиональный путь, умения реагировать на разные жизненные ситуации;
 - формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
 - сохранения и укрепления здоровья детей.

Концептуальные основы программы

Миссия школы

Наша школа предназначена для разностороннего развития обучающихся, формирования ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, для овладения основами социальной активности, умением адаптироваться в социуме на основе усвоения ими содержания образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования.

Цели и задачи развития

Основной **стратегической целью** Программы развития школы на 2011-2015 годы является создание условий для достижения нового качества образования, обеспечивающего становление конкурентно-способной личности.

Стратегические задачи и основные направления в работе:

- Переход на новые образовательные стандарты
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Расширение самостоятельности школы.

Основные мероприятия по реализации задач

I. Переход на новые образовательные стандарты

- Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Организация повышения квалификации кадров для реализации ФГОС:
 - составление и контроль выполнения планов – графиков курсовой подготовки педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО и ООО;
 - методические семинары по изучению опыта опорных школ, изучению системно-деятельностного подходов в образовании, эффективных педтехнологий, разработке программ.
- Модернизация МТБ школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьной системы оценки качества образования.
- Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации внеучебной деятельности учащихся.

Основные мероприятия по реализации задач

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

-Развитие системы поиска одаренных детей:

организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований);

создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

-Создание единой базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.

-Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:

работа школьного НОУ;

организация дистанционного обучения;

организация индивидуальных занятий.

-Повышение компетентности педагогических кадров:

методические семинары по изучению технологий подготовки учащихся к предметным олимпиадам, организации исследовательской и проектной деятельности, методам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

консультации, семинары по разработке учебных программ.

Основные мероприятия по реализации задач

III. Совершенствование учительского корпуса

-Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:

своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации;

участие учителей школы в профессиональных конкурсах;

организация научно-методического сопровождения процесса обобщения и распространения опыта педагогов;

разработка программы подготовки педкадров для сетевого взаимодействия.

-Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.

Основные мероприятия по реализации задач

IV. Сохранение и укрепление здоровья школьников

-Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:

- освоение электронного паспорта здоровья школьника в оу;

- внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся;

- организация проведения в школе соревнований, конкурсов и акций, развивающих физическую культуру и спорт;

- расширение системы спортивных секций и кружков;

-Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:

- обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;

- обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.

Основные мероприятия по реализации задач

V. Изменение школьной инфраструктуры

- Разработка электронного паспорта безопасности школы.
- Освоение системы «Паспорт школы».
- Внедрение программы «Электронное управление школой»:
разработка структуры единой БД и сбор материала;
освоение приложений «Электронный журнал»
и «Электронный дневник».

VI. Развитие самостоятельности школы

- Переход в статус бюджетного учреждения.
- Активизация деятельности Управляющего совета школы

Ожидаемые результаты

- Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса;
- Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и учащихся;
- Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогов;
- Создание единого информационного пространства школы;
- Расширение направлений деятельности системы дополнительного образования;
- Расширение форм и методов социального партнерства;
- Реальная открытость школы для родителей;
- Повышение имиджа школы.