

Заместитель директора по УВР Солодовникова О.В.

**АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГБОУ СОШ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» №198**

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

---

- Личностно-ориентированное обучение и здоровьесберегающие технологии как средство развития школы и саморазвития личности

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

---

- Сформировать положительную мотивацию на учение с учетом потребностей и возможностей развития личности школьника;
- Здоровьесбережение школьников;
- Создать комфортную среду для общего интеллектуального, нравственного и культурологического развития личности;
- Создать необходимые условия для повышения качества образования учащихся;
- Обеспечить профессиональный рост педагогов.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методические объединения школы	Председатели методических объединений
Русский язык и литература	Ключникова В.В.
Математика	Полукарова И.Н.
Иностранный язык	Луговая Т.К.
Естественно-научное	Крючков А.Н.
История и искусство	Платонова Н.И.
МО начальной школы	Сапунова Т.А.
МО классных руководителей	Щетинина Л.В.

# ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПЕРЕД МЕТОДИЧЕСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ:

- Совершенствование планирования учебного материала, учебного процесса;
- Учет психолого-педагогических особенностей школьников в образовательном процессе;
- Проблемы современного урока;
- Универсальные умения как основа интеграции обучения;
- Проблемы оценки знаний и умений учащихся;
- Проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика;
- Единый государственный экзамен в 11-х классах и государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ СЛЕДУЮЩИМИ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ФОРМАМИ:

1. Тематические педагогические советы;
2. Школьные методические объединения;
3. Работа по темам самообразования;
4. Открытые уроки, их анализ;
5. Предметные недели;
6. Информационно-методическое обслуживание учителей;
7. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

---

- Классно-обобщающий контроль в 5кл., 6 кл., 7кл., 8 кл., 9кл., 10кл., 11кл. (уровень знаний, умений, навыков, срезы, контрольные работы)
- Обзорный контроль (состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования, подготовка к ЕГЭ, ГИА и т.д.)
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам (стартовый, рубежный и итоговый)

# МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

---

- Наблюдение (посещение уроков);
- Изучение документации;
- Проверка знаний (срезы, тестовые работы, контрольные работы);
- Анализ.



# АНАЛИЗ ОЦЕНОЧНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ УЧАЩИМСЯ, СРЕДНИЙ БАЛЛ)

- Русский язык- 71,5%
- Литература- 78,6%
- Алгебра- 73,3%
- Геометрия- 69,3%
- Физика- 71,6%
- Химия- 71,9%
- Биология- 74,3%
- География- 76,5%
- История- 80,2%
- Обществознание- 83,0%
- Английский язык- 76,5%
- Информатика- 80,4%
- Технология- 84,2%
- Черчение- 77,9%

# ОБЩИЕ ИТОГИ (СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА)

класс	классный руководитель	ИРО	кол-во учащи хся	отл в классе	хор в классе	из них с 1 "4"	Ф.И. уч-ся, предмет	с одной "3"	Ф.И. уч-ся, предмет
5а	Бабкина С.Ф.	75	23	2	11			3	Газарянц А.(история),Сердобенцев Е.(мат),Хасиева Ф.(русс.)
6а	Щербань В.Н.	82	13		10			1	Луговой П.(русс.)
6б	Гайдукова Н.В.	69	23	1	6			1	Чкалова В.(история)
7а	Перфильев Г.О.	76	18	2	10			1	Каялбек А.(русский)
7б	Новодворский А.В.	65	11						
8а	Филатова Н.А.	71	18		6			3	Бобров Г.(русский),Махмутов Ш.(химия),Новоселова М.(теор.вер)
8б	Луговая Т.К.	67	18		4				
8в	Костур В.Ю.	68	19	1	2			1	Гурьева А(алгебра)
9а	Щетинина Л.В.	70	30	1	8				
10а	Крючков А.Н	71	15		4			1	Пименова Н.(русский)
10б	Морозова О.Д..	65	20		1			1	Овчинка Е.(геометрия)
11а	Балобанова Э. Ф.	76	27	1	12				

# ИТОГИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА

параллели	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
2	34	34	5	13
3	27	27	3	14
4	29	29	6	17
<b>1-4кл.</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
5	23	23	2	11
6	36	36	1	16
7	29	29	2	10
8	55	55	1	12
9	30	30	1	8
<b>5-9кл.</b>	<b>173</b>	<b>173</b>	<b>7</b>	<b>57</b>
10	35	35	0	5
11	27	27	1	12
10-11кл.	62	62	1	17
<b>2-11кл.</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>22</b>	<b>118</b>

# ПРОГНОЗ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

---

- Успеваемость по школе составила 100%, что выше окружного показателя на 7%.
- Количество отличников 6,76%, что выше окружного показателя на 1,76%, резерв в индивидуальной работе с учащимися.
- Количество "4" и "5" 36,30%, что ниже окружного показателя на 2,45%, резерв в индивидуальной работе с 12 учащимися.

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9-ГО КЛАССА

## Результаты экзаменов в форме ГИА:

- русский язык–качество 87,8%(учитель Ключникова В.В.)
- математика-качество 64,7%(учитель Егоров И.В.)
- литература-качество 88,7%(учитель Ключникова В.В.)
- обществознание-качество 83%(учитель Платонова Н.И.)
- география-качество 68,4%(учитель Крючков А.Н.)
- химия-качество 100%(учитель Солодовникова О. В.)
- биология-качество 100%(учитель Маренцева Е.В.)
- информатика и ИКТ-качество 100% (учитель Сейтова Г. Е.)
- английский язык-качество 100% (учителя Щетинина Л.В., Костур В.Ю.)

# ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ В 9-М КЛАССЕ В ФОРМЕ ГИА

---

- Русский язык
- Математика
- Литература
- Химия
- Обществознание
- Английский язык
- География
- Биология

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11-Х КЛАССОВ

---

## ЕГЭ

- ▣ Русский язык- учитель Филатова Н.А.  
успеваемость 100%, качество 70,6%
- ▣ Математика- учитель Егоров И.В.  
успеваемость 100%, качество 51%
- ▣ Информатика- учитель Сейтова Г.Е.  
успеваемость 100%, качество 70,3%
- ▣ История- учитель Кучерук И.Б.  
успеваемость 100%, качество 60,3%
- ▣ Обществознание- учитель Кучерук И.Б.  
успеваемость 100%, качество 65%
- ▣ Физика- учитель Зленко В.А.  
успеваемость 100%, качество 50,3%
- ▣ Химия- учитель Солодовникова О.В.  
успеваемость 100%, качество 67%
- ▣ Биология- учитель Балобанова Э.Ф.  
успеваемость 100%, качество 70,3%
- ▣ Английский язык- учителя Щетинина Л.В., Костур В.Ю.  
Успеваемость 100%, качество 69,7%

Программа  
работы с  
одаренными  
детьми

```
graph TD; A[Программа работы с одаренными детьми] --> B[Олимпиады (школьные, окружные туры)]; A --> C[Творческие конкурсы («Кенгуру», «Русский медвежонок» и т. д.)]; A --> D[Проектно-исследовательская работа (проектные работы, получившие призовые места на «Ярмарке идей»)]
```

Олимпиады  
(школьные,  
окружные туры)

Творческие  
конкурсы  
(«Кенгуру»,  
«Русский  
медвежонок» и т.  
д.)

Проектно-  
исследовательская  
работа (проектные  
работы,  
получившие  
призовые места на  
«Ярмарке идей» )



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

- Подтвердили высшую квалификацию:  
Сапунова Т.А., Украинская М.В., Заречная Л.  
И.

# ПУБЛИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НАШЕЙ ШКОЛЫ

---

- ▣ «Теоретические аспекты проблем развития управленческой компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений»

Милосердова Г.В.

- ▣ «Помогите ежику добраться домой»; «О самом главном»; «Прекрасная фиалка»; «Использование проектной и игровой деятельности в процессе обучения младших школьников»

Украинская М.В.

- «Великая Отечественная война в произведениях искусства 65-летию Победы посвящается»

Платонова Н.И.

- «Нестандартный урок «Имя прилагательное»

Филатова Н.А.

- «Скоростная термообработка током высокой плотности при производстве высокопрочной проволоки из среднеуглеродистой стали»

Сташенко В.И.

- «Игра как средство обучения на уроках английского языка»

Щетинина Л.В.

- «Основные закономерности химических реакций»,  
«Полимеры вокруг нас»

Солодовникова О.В.

# ВЫВОДЫ:

---

- Учебные программы по всем предметам пройдены, второгодников нет;
- Уровень подготовки выпускников основной средней школы по итогам экзаменов остается стабильным;
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- Учителя используют дифференцированный подход, тестовые и инновационные технологии.

# РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

---

- Стимулировать повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований с позиций толерантности как неперемного условия адаптивной образовательной среды, способствующей самоопределению и самореализации школьников;
- Продолжить работу с одаренными детьми;
- Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- Формировать у учащихся личностные качества и системные знания, способствующие процессу социализации в современном обществе;
- Совершенствовать образовательный процесс в условиях обновления образовательных стандартов, исходя из соответствия критериям оценки качества образования.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---