

**Районный семинар для руководителей ДОУ
от 30.03.2011г.**

**«Повышение качества услуг
дошкольного образования через
реализацию приоритетных
направлений деятельности ДОУ в
рамках образовательной программы»**

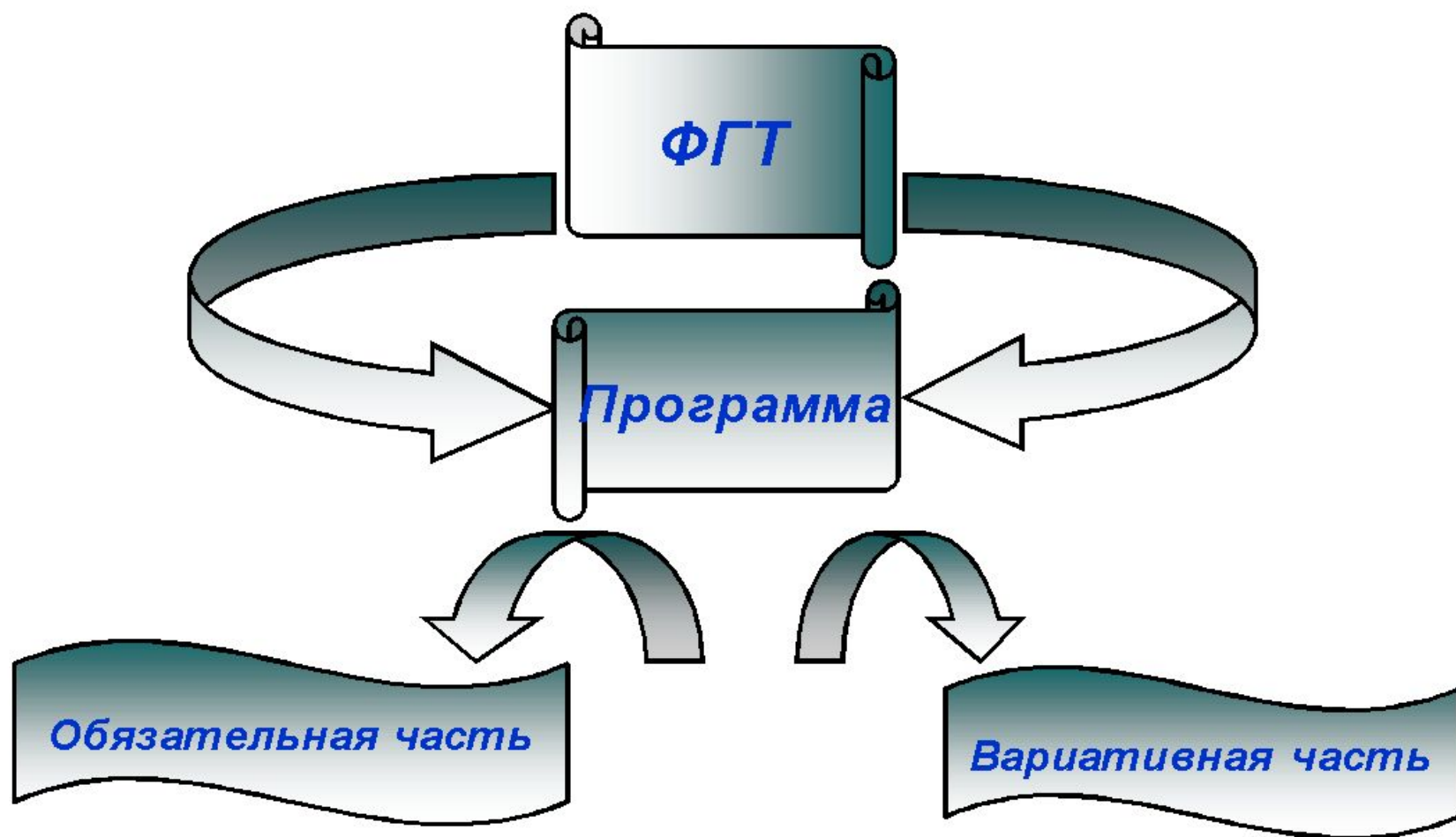
**Заведующий МДОУ д/с № 47
пос. Эльбан
Шуваева Любовь Павловна**

Реализуем образовательную программу МДОУ,

разработанную на основе содержания:

- * Комплексной программы «Радуга»**
- * Комплексной программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,**
- * «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР»**
- * В.Г.Алямовская «Как воспитать здорового ребенка»**
- * Л.Е.Журова «Обучение грамоте в детском саду»**
- * Т.И.Осокина «Как научить детей плавать»**
- * С.Н.Николаева «Юный эколог»**
- * Н.Ф.Сорокина «Театр - творчество - дети»**
- * Педагогической технологии Г.Г.Григорьева и Д.В. Сергеева «Кроха».**

Соотношение частей в структуре общеобразовательной программы:



Физическая
культура

Здоровье

Музыка

Художественное
творчество

Физическое развитие

Художественно-
эстетическое развитие

Основные направления развития детей
и образовательные области

Познавательно-
речевое развитие

Социально-
личностное развитие

Коммуникация

Познание

Чтение
художественной
литературы

Социализация

Труд

Безопасность

Материально-техническое обеспечение ДОУ:

- **Мини-музей «Здравствуй, сказка!»**
- **Мини-музей по воспитанию толерантности у дошкольников к народам России**
- **Комната познавательного развития**
- **Кабинет коррекции логопеда и психолога**
- **Музыкальный зал**
- **Кабинет музыкального руководителя**
- **Бассейн**
- **Спортивный зал**
- **Зимний сад**

**Вариативная часть
образовательной программы
МДОУ д/с № 47 пос. Эльбан**

Приоритетные направления ДОУ

**Познавательное
развитие**

**Художественно-
эстетическое развитие**

Познавательное развитие

ЦЕЛЬ: Развитие познавательного интереса и активного отношения дошкольников к миру через реализацию регионального компонента

Расширять представления детей о родном крае, родной природе и людях, проживающих на Дальнем Востоке.

Создать модель взаимодействия детского сада с семьей и социумом.

Знакомить дошкольников с жизнью, бытом и культурой коренных народов Приамурья.

Воспитывать у детей толерантное отношение к коренным народам Приамурья, уважение к их культуре, языку.

Развивать художественное творчество детей в продуктивных видах деятельности по мотивам национально-декоративно-прикладного искусства

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов ДОУ.

Познавательное развитие детей МДОУ д/с № 47 пос. Эльбан

Региональный компонент

Ознакомление с
жизнью, бытом
коренных народов

Фольклор коренных
народов Приамурья

Декоративно-
прикладное искусство

Слушание музыки

Драматизация
нанайских сказок

Художественное
творчество детей

Воспитание
экологически бережного
отношения
к родной природе

Творчество писателей -
дальневосточников

Подвижные игры
коренных народов

Воспитание
толерантности
у детей

Кадровое обеспечение

- * Заведующая ДОУ
- * Старший воспитатель
- * Воспитатели дошкольных групп
- * Музыкальный руководитель,
- * Инструктор по ФИЗО,
- * Учитель - логопед

Материально-техническое обеспечение

- * Мини-музей по воспитанию толерантности
- * Комната познавательного развития
- * Зимний сад
- * Обогащение познавательных зон в группах

Ресурсное обеспечение

- Планирование бюджетных средств:
- Стимулирование педагогов: оплата за призовые места в конкурсах, за обобщение опыта работы, за проведение кружков, секций;
- * Внебюджетные средства: целевые пожертвования юридических и физических лиц, платные услуги

Художественно-эстетическое развитие детей

Цель: Формирование творческой личности каждого ребенка и организация комплексного сопровождения, способствующего его саморазвитию, самовыражению и самореализации в художественно-эстетической деятельности

Развивать певческие способности детей:

- Умение правильно интонировать мелодию, импровизировать при пении;
- Петь свободно и легко в ансамбле и под оркестровое сопровождение;
- Проявлять музыкальное творчество в свободной деятельности.

Развивать творческие способности детей в музыкально-ритмических движениях:

- Умение исполнять знакомые движения в игровых ситуациях, под другую музыку;
- Развивать воображение, фантазию, умение находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки, игрового образа.

Совершенствовать артистизм, эмоциональность, интонационную выразительность речи, навыки сценического воплощения в театрализованной деятельности.

Развивать художественное творчество в продуктивных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации, ручном труде, дизайне.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов ДОУ для реализации художественно-эстетического развития дошкольников.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей в процессе приобщения к художественно-эстетическому воспитанию детей.

Художественно-эстетическое развитие

Региональный компонент

Ознакомление с жизнью, бытом коренных народов Приамурья

Ознакомление с фольклором коренных народов Приамурья

Декоративно-прикладное искусство коренных народов

Театрализованная деятельность

Слушание национальной музыки

Драматизация сказок

Совершенствование артистических навыков детей, интонационной выразительности речи

Реализация программы Лыковой «Цветные ладошки»

Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности

Развитие конструктивных навыков

Дополнительное образование

Развитие природных способностей детей в кружках и секциях

Кадровое обеспечение

- Заведующая ДОУ
- Старший воспитатель
- Воспитатели дошкольных групп
- Музыкальный руководитель,
- Учитель –логопед
- Педагог-психолог

Материально-техническое обеспечение

- Мини-музей «В гости к сказке»
- Мини-музей по воспитанию толерантности
- Комната познавательного развития
- Зимний сад
- Обогащение творческих и познавательных зон в группах

Ресурсное обеспечение

- Планирование бюджетных средств на оформление развивающей среды ДОУ
- Стимулирование педагогов за: призовые места в конкурсах, оплата за опыт работы, за проведение кружков,
- Внебюджетные средства: целевые пожертвования юридических и физических лиц, платные услуги

Играем в кукольный театр





Кружок «Оригами»

Кружок «Озорная бусинка»



**Социальный портрет ребёнка 7 лет,
освоившего основную
общеобразовательную программу
МДОУ д/с № 47 пос. Эльбан**

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническим и навыками.


2. Любознательный, активный, эмоционально отзывчивый

3. Обладающий творческими способностями в художественно-эстетической деятельности.

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.





**6. Способный
решать
интеллектуальные
и личностные
задачи**

**10. Гордящийся
своим детским
садом, родным
поселком, Родиной.**

**7. Имеющий первичные
представления о себе,
семье, обществе
(ближайшем социуме),
государстве (стране),
мире и природе.**

**9. Овладевший
необходимыми
умениями и
навыками.**

**8. Овладевший
универсальными
предпосылками учебной
деятельности.**