

Патриотическое воспитание

- Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Направления патриотического воспитания

- Краеведческое и поисковое.

Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремёсел и т.д.

Литературно – музыкальное.

- Привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством, изучение произведений и творчества местных писателей и поэтов, воспитание музыкальной культуры.

Экскурсионно – туристическое.

- Воспитание потребности в изучении истории родного края, села, района, области, изучение шедевров народной и мировой культуры в общении со сверстниками других городов, регионов, воспитание грамотного зрителя, умеющего отличить высокохудожественные образы традиционной и современной Российской культуры от низкопробных.

Физкультурно – оздоровительное.

- Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами, реализация древнегреческой олимпийской идеи объединения спорта и искусства, гармоничного их сочетания в жизни человека.

Экологическое.

- Воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.

Трудовое

- Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

Семейное

- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

Предметное

- Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).

Содержательно патриотические чувства:

- выражают субъективную значимость идентификации себя личностью с определённой страной, народом, культурой, природой на основе происхождения и похожести;
- Включают эмоционально окрашенные представления (образы политических, этнокультурных, пейзажных явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству;

- проявляются в переживаниях, которые ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству, на защиту своей Родины;
- выступают регуляторами конкретных действий в жизнедеятельности личности;
- сущность воспитания патриотических чувств состоит в эмоциональном стимулировании переживаний субъектом отношений к родной стране.

Основные формы работы по патриотическому воспитанию

- Беседы
- Встречи
- Экскурсии
- Фильмы
- Конкурсы
- Спортивно-познавательные игры
- КТД
- Музыкальные праздники
- Шефская работа
- Конференция по книге
- Турниры
- Спортивные эстафеты
- Час общения
- Работа музея
- Организация выставок