


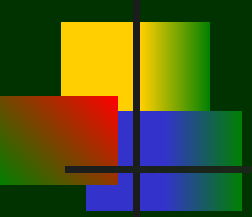
Проект

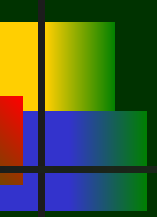
**«Государственный образовательный
стандарт общего образования
второго поколения»**

Кучма Владислав Ремирович
**Директор НИИ гигиены и охраны
здоровья детей и подростков
НЦЗД РАМН**




Апробация системы гигиенических требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования

- 
- Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных – **ЗДОРОВЬЕ.**



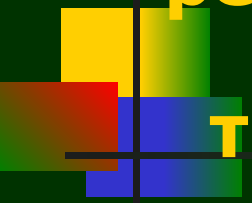
**Для создания благоприятных
условий реализации
образовательных программ
определены гигиенические
требования по следующим позициям:**

- размещение
общеобразовательного
учреждения;**
- участок и здание;**
- воздушно-тепловой режим;**



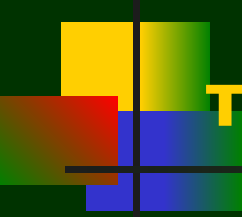
Для создания благоприятных условий реализации образовательных программ будут определены гигиенические требования по следующим позициям:

- естественное и искусственное освещение;**
- водоснабжение и канализация;**
- учебная мебель и её расстановка;**



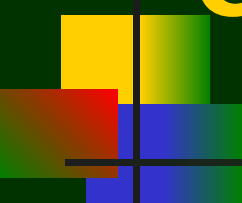
Для создания благоприятных условий реализации образовательных программ будут определены гигиенические требования по следующим позициям:

- организация учебного процесса;**
- книжные и электронные учебные издания;**
- нормативы веса ежедневного комплекта учебников;**
- технические средства обучения;**



Для создания благоприятных условий реализации образовательных программ будут определены гигиенические требования по следующим позициям:

- школьное питание;**
- медицинское обеспечение;**
- санитарное состояние и содержание образовательного учреждения.**



Существующие нормативные документы - СанПиН, регламентирующие жизнедеятельность общеобразовательных учреждений, не отвечают в полной мере тем переменам, которые происходят сегодня в школьном образовании.



КРИТЕРИИ ОТБОРА ШКОЛ

1. Условия и организация школьного обучения должны соответствовать основным требованиям СанПиН, т.е. иметь

I или **II** уровень санитарно-эпидемиологического благополучия.



КРИТЕРИИ ОТБОРА ШКОЛ

2. Наличие условий (оборудованный пришкольный участок, физкультурные залы) и педагогических кадров для проведения физкультурно-оздоровительной работы.



КРИТЕРИИ ОТБОРА ШКОЛ

3. Наличие условий для организации внеурочной деятельности (игровые помещения, спальни, студии и др.)




КРИТЕРИИ ОТБОРА ШКОЛ

4. Организация школьного питания.

5. Наличие медицинского персонала.

6. Психологическая поддержка.



**В чем заключается смысл
апробации системы
гигиенических требований
и как она будет
проходить?**



ЗАДАЧИ АПРОБАЦИИ


1. Аprobация методики и унифицированных протоколов для оценки образовательным учреждением комплекса условий обучения (заполняются однократно в начале учебного года)

ЗАДАЧИ АПРОБАЦИИ




**2. Апробация
унифицированных
протоколов для оценки
функционального состояния
первоклассников
(заполняются в начале
учебного года).**

ЗАДАЧИ АПРОБАЦИИ



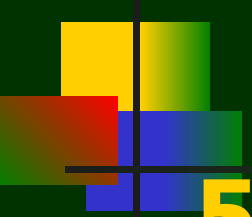
Оценка функционального состояния (показатели физического развития, физиометрические данные, показатели острой и хронической заболеваемости, группы здоровья).

ЗАДАЧИ АПРОБАЦИИ



**4. Оценка адекватности
инструментария для
последующего его
использования в качестве
«самоаудита»
здоровьесберегающей
деятельности образовательного
учреждения.**

ЗАДАЧИ АПРОБАЦИИ



5. Разработка рекомендаций для совершенствования системы гигиенических требований к условиям реализации образовательных стандартов второго поколения.



Обсуждение

- www.standart.edu.ru



Контакты

- Степанова Марина Исааковна
- Телефон: (495) 917-10-60
- E-mail: mi_stepanova@mail.ru

- Кучма Владислав Ремирович
- Телефон: (495) 917-48-31
- Факс: (499) 764-95-96
- E-mail: vrkuchma@mail.ru

Спасибо за внимание!